

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра адвокатури

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Актуальні проблеми адвокатури

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № від р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми адвокатури» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 33 с.

Розробники:

Вільчик Тетяна Борисівна – докторка юридичних наук, професорка

Затверджено на засіданні кафедри адвокатури
(протокол № 13 від 17.06.2021 р.)

Завідувачка кафедри – Вільчик Тетяна Борисівна, докторка юридичних наук, професорка

Оглав

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	111
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	168
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ..	244
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	28
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни	32

1. Вступ

1.1. *Мета та завдання* навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є формування системи наукових знань щодо сучасних організаційних та функціональних проблем діяльності інституту адвокатури України, вивчення історико-правових передумов становлення та етапів розвитку адвокатури, її сучасного стану, правової природи, функціональних напрямів, принципів організації та діяльності, проблем законодавчого забезпечення, взаємодії з органами державної, у тому числі – судової влади; проведення порівняльно-правового дослідження національного законодавства, що регулює організацію та діяльність інституту адвокатури із європейським, вивчення національних та зарубіжних наукових доктрин, які детермінують організацію та діяльність адвокатури, а також розвиток навичок аналітичної діяльності студентів, вироблення вмінь самостійного аналізу та тлумачення законодавства, формування інших компетентностей, необхідних для здійснення професійної адвокатської діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти систематизованих знань щодо:

- 1) національних та зарубіжних наукових доктрин організації та діяльності інституту адвокатури;
- 2) вивчення актуальних проблем та напрямів сучасних наукових досліджень у галузі адвокатури та адвокатської діяльності;
- 3) сформування навичок самостійного вирішення проблем, що виникають в ході здійснення адвокатської діяльності;
- 4) оволодіння методами оцінювання та аналізу інформації;
- 5) розв'язання складних задач та вирішення проблем інноваційного характеру у сфері правового забезпечення та функціонування інституту адвокатури;

б) проведення науково-дослідницької роботи, у тому числі – порівняльно-правових досліджень.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* вибіркова.

1.3. *Пререквізити:* «Теорія права», «Конституційне право України», «Судове право», «Історія адвокатури», «Адвокатура та правозахисні органи», «Основи адвокатури».

1.4. *Кореквізити:* «Адвокат у кримінальному провадженні», «Міжнародні стандарти адвокатури», «Практикум з адвокатури», «Методика і тактика адвокатської діяльності».

1.5. *Постреквізити:* - .

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК – 1. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України у галузі організації та діяльності адвокатури.

ПК – 2. Здатність застосовувати принцип верховенства права та міжнародні стандарти організації та діяльності адвокатури для розв'язання складних задач та інноваційних проблем функціонування адвокатури, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

ПК – 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток національної правової системи та вміти застосовувати ці міжнародні документи у професійній діяльності адвоката.

ПК – 4. Знання основних історичних етапів виникнення та розвитку інституту в Україні та країнах Європейського Союзу, видатних представників адвокатури та їх професійної діяльності та наукових праць.

ПК – 5. Вміння визначати правову природу інституту адвокатури та його місце у юридичному механізмі захисту прав людини.

ПК – 6. Знання механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює право людини на захист її прав та діяльність адвокатури в умовах глобалізації.

ПК – 7. Знання сутності і значення міжнародних і національних стандартів та принципів організації та діяльності інституту адвокатури.

ПК – 8. Знання сутності правового статусу адвоката та порядку його набуття в національній та європейських правових системах.

ПК – 9. Вміння інтерпретувати професійні права та обов'язки адвоката, визначати та вирішувати проблеми у їх законодавчому забезпеченні.

ПК – 10. Знання міжнародно-правових стандартів гарантій адвокатської діяльності.

ПК – 11. Знання інноваційних наукових доктрин щодо концептуальних засад взаємодії адвокатури і держави.

ПК – 12. Вміння визначити роль та місце адвокатури у системі судової влади в національній та європейських правових системах.

ПК – 13. Знання інноваційних наукових доктрин щодо сутності та значення адвокатської таємниці, правових механізмів її забезпечення.

ПК – 14. Знання концептуальних засад юридичної відповідальності адвоката.

ПК – 15. Знання механізмів оплати послуг адвоката в сучасних правових системах.

ПК – 16. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень в галузі актуальних проблем організації та діяльності інституту адвокатури.

ПК – 17. Вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення, організації та діяльності адвокатури сучасних правових систем європейських країн.

ПК – 18. Здатність проводити порівняльно-правові дослідження та оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з

правовою системою України з метою вирішення проблем функціонування інституту адвокатури.

ПК – 19. Знання інноваційних наукових доктрин щодо організації системи органів адвокатського самоврядування в сучасних правових системах.

ПК – 20. Знання актуальних проблем організації та діяльності адвокатури в сучасних правових системах надання безоплатної правової допомоги.

ПК – 21. Вміння розвивати та утверджувати етичні стандарти адвокатської діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності адвоката.

ПК – 22. Вміння виявляти й використовувати джерела інформації (бібліографії, документи, web-сайти та ін.) при здійсненні наукових досліджень та реалізації професійних повноважень адвоката.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РНС НД – 1.1 Демонструвати здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України у галузі організації та діяльності інституту адвокатури.

РНС НД – 1.2. Демонструвати здатність застосовувати принцип верховенства права та міжнародні стандарти організації та діяльності адвокатури для розв'язання складних задач та інноваційних проблем функціонування адвокатури, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

РНС НД – 1.3. Демонструвати здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток національної

правової системи та вміти застосовувати ці міжнародні документи у професійній діяльності адвоката.

РНС НД – 1.4. Демонструвати знання основних історичних етапів виникнення та розвитку адвокатури в Україні та у світі, її видатних представників та їх наукових праць.

РНС НД – 1.5. Аналізувати систему детермінант розвитку актуальних проблем адвокатури в умовах глобалізації та визначати напрями їх розв'язання, визначати правову природу інституту адвокатури та його місце у юридичному механізмі захисту прав людини.

РНС НД – 1.6. Демонструвати знання механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює право людини на захист її прав та діяльність адвокатури, сутності міжнародних та національних стандартів організації та діяльності адвокатури та їх співвідношення з іншими правовими категоріями.

РНС НД – 1.7. Демонструвати знання сутності і значення міжнародних і національних стандартів та принципів організації та діяльності інституту адвокатури та вміти їх застосовувати у професійній діяльності.

РНС НД – 1.8.. Демонструвати знання сутності правового статусу адвоката, порядку та етапів його набуття в національній та європейських правових системах.

РНС НД – 1.9. Демонструвати вміння інтерпретувати професійні права та обов'язки адвоката, визначати та вирішувати проблеми у їх законодавчому забезпеченні.

РНС НД – 1.10. Демонструвати знання міжнародно-правових стандартів гарантій адвокатської діяльності.

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо концептуальних засад взаємодії адвокатури і держави.

РНС НД – 2.2. Демонструвати вміння визначити роль та місце адвокатури у системі судової влади в національній та європейських правових системах.

РНС НД – 2.3.. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо сутності та значення адвокатської таємниці, правових механізмів її забезпечення.

РНС НД – 2.4.. Демонструвати знання міжнародних та національних стандартів юридичної відповідальності адвоката та вміння оперувати ними на практиці.

РНС НД – 2.5.. Демонструвати знання механізмів оплати послуг адвоката в сучасних правових системах.

РНС НД – 2.6.. Демонструвати здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень в галузі актуальних проблем організації та діяльності інституту адвокатури.

РНС НД – 2.7.. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення, організації та діяльності адвокатури сучасних правових систем європейських країн.

РНС НД – 2.8. Демонструвати здатність проводити порівняльно-правові дослідження та оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України з метою вирішення проблем функціонування інституту адвокатури.

РНС НД – 2.9. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо організації системи органів адвокатського самоврядування в сучасних правових системах.

РНС НД – 2.10. Демонструвати знання актуальних проблем організації та діяльності адвокатури в сучасних правових системах надання безоплатної правової допомоги.

РНС НД – 2.11. Демонструвати знання етичних стандартів адвокатської діяльності, стандартів професійної незалежності та відповідальності адвоката.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Актуальні теоретико-правові проблеми інституту адвокатури.

Модуль 2. Актуальні функціональні проблеми інституту адвокатури.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 10 Практичні/семінарські заняття/ колоквиум: 10 Самостійна робота: 40 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 10

		Самостійна робота: 40 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Актуальні теоретико-правові проблеми інституту адвокатури

Адвокатура як об'єкт системного дослідження. Загальнотеоретичні проблеми теорії адвокатури. Етапи розвитку науки про адвокатуру (теорії адвокатури). Відомі науковці та їх праці. Взаємодія науки про адвокатуру та адвокатської практики. Методологія наукових досліджень у галузі актуальних проблем функціонування інституту адвокатури. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Об'єкт та предмет наукового дослідження. Перспективи подальших наукових досліджень у галузі актуальних проблем організації та діяльності адвокатури.

Адвокатура як інститут надання професійної правничої допомоги. Основні історичні етапи виникнення та розвитку інституту адвокатури в Україні та в світі. Правова природа адвокатури та її місце у юридичному механізмі захисту прав людини. Функції інституту адвокатури. Принципи організації та діяльності інституту адвокатури. Актуальні проблеми врегулювання адвокатської професії.

Концептуальні засади взаємодії адвокатури і держави. Адвокатура як форма реалізації державних гарантій права на професійну правничу допомогу в умовах становлення громадянського суспільства та правової держави. Міжнародні стандарти та принципи взаємодії адвокатури і держави. Адвокатура та громадянське суспільство.

Концептуальні засади взаємодії адвокатури і судової влади. Місце адвокатури в системі судової влади. Міжнародні та національні стандарти

взаємодії суддів та адвокатів. Правова природа обов'язків адвоката перед судом і перед клієнтом: національна та зарубіжні наукові доктрини. Відповідальність адвоката за проявлення неповаги до суду. Зловживання адвокатом процесуальними правами.

Міжнародні стандарти та національні принципи організації та діяльності інституту адвокатури. Класифікація та загальна характеристика міжнародних стандартів організації та діяльності інституту адвокатури. Принципи організації та діяльності адвокатури. Напрями гармонізації національного законодавства із законодавством Європейського Союзу.

Модуль 2. Актуальні функціональні проблеми інституту адвокатури

Адвокат як суб'єкт надання професійної правничої допомоги. Зміст правового статусу адвоката в Україні: актуальні наукові підходи. Порядок набуття статусу адвоката в Україні. Незалежність адвоката та види діяльності, несумісні з його статусом. Особливості правового статусу адвоката – іноземця. Актуальні питання визначення підстав для здійснення адвокатської діяльності. Оподаткування адвокатської діяльності.

Професійні права та обов'язки адвокатів, гарантії адвокатської діяльності. Професійні права та обов'язки адвоката: класифікація, загальна характеристика, проблеми правового врегулювання. Поняття та система гарантій адвокатської діяльності. Міжнародно-правові стандарти гарантій адвокатської діяльності. Функції гарантії адвокатської діяльності. Адвокатська таємниця: національна та зарубіжна наукові доктрини.

Актуальні проблеми деонтологічних стандартів адвокатської діяльності. Основні принципи етичної поведінки адвоката. Етика взаємовідносин адвоката і суду, адвоката та інших учасників процесу, адвоката та посадових осіб органів державної влади, адвоката та органів адвокатського самоврядування. Етичні аспекти взаємин між адвокатами. Принципи поведінки адвокатів у соціальних мережах.

Актуальні проблеми юридичної відповідальності адвоката. Інститут

юридичної відповідальності адвоката: теоретичні та практичні проблеми. Міжнародні стандарти юридичної відповідальності адвоката. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Відповідальність адвоката за порушення деонтологічних засад адвокатської діяльності. Цивільно-правова відповідальність адвоката. Адміністративна відповідальність адвоката. Кримінальна відповідальність адвоката. Запровадження страхування адвокатської діяльності в Україні.

Актуальні проблеми організації та діяльності інституту адвокатури у країнах Європейського Союзу. Сучасні системи організації адвокатської діяльності у країнах ЄС. Порядок та умови набуття статусу адвоката у країнах ЄС. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності. Адвокат у системі безоплатної правової допомоги у країнах ЄС.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Навчальною дисципліною «Актуальні проблеми адвокатури» передбачено використання наступних форм організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота студентів; практична підготовка; контрольні заходи;

Видами навчальних занять є лекції; практичні, семінарські заняття, індивідуальні заняття; консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студента є однією із форм організації освітнього процесу. Метою самостійної роботи студента є сприяння поглибленому засвоєнню основних теоретичних положень і відпрацюванню навичок практичного застосування правових норм, що регулюють теоретичні та функціональні засади інституту адвокатури.

Формами самостійної роботи студентів є:

- індивідуальна підсумкова письмова робота;
- самостійна робота студентів з нормативними джерелами та рекомендованою літературою;

- робота з інформаційними ресурсами;
- підготовка до розгляду модельних справ;
- самостійне опрацювання та вивчення матеріалів навчальних занять;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка контрольної, курсової, наукової доповіді або наукового повідомлення, наукових тез або статті;
- розробка кейсів;
- підготовка до дебатів, дискусій, круглих столів, конференцій.

4.3. Освітні технології та методи навчання

У межах навчальної дисципліни «Актуальні проблеми адвокатури» застосовуються наступні освітні технології:

- проблемне навчання (зокрема, вирішення студентами проблемної практичної ситуації; проведення системного аналізу норм чинного законодавства, що регулює діяльність адвокатури, з метою формування пропозицій щодо його оптимізації або усунення прогалин чи протиріч; здійснення порівняльно-правових досліджень діяльності адвокатури різних країн; прогнозування розвитку інституту адвокатури України тощо;

- аудіо-візуальні технології (посмотр/прослуховування лекцій відомих адвокатів та науковців, виступів міжнародних фахівців, слайдів, що відображають питання організації і діяльності адвокатури України та зарубіжних країн, записів судових процесів тощо).

У межах навчальної дисципліни «Актуальні проблеми адвокатури» застосовуються наступні методи навчання:

Традиційні методи:

- *методи усного контролю:*
- індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, виступи студентів з науковими повідомленнями;
- *методи письмового контролю:*
- розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем; складання процесуальних документів; аналіз чинного

законодавства або проектів законів, рішень Європейського Суду з прав людини тощо.

Інноваційні методи:

- участь у модельному судовому засіданні, інших ділових іграх;
- підготовка і проведення відео-презентації;
- складання судових промов та процесуальних документів адвоката за кейсами /фабулами справ;
- case-study;
- прес-конференції з актуальних проблем організації і діяльності адвокатури запрошенням практичних працівників органів адвокатури;
- розробка кейсів, схем, таблиць.

Методи самоконтролю:

- уміння самостійно оцінювати свої знання;
- здійснення аналізу відповідей або виступів інших студентів.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі

колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 25	max 15	max 25	max 15	max 20	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 15	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна

		кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого

		<p>програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
Зараховано	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
Не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
3. Закон України «Про безоплатну правову допомогу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>

4. Загальна декларація прав людини: Прийнято резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права: Прийнято резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text

6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: Прийнято резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text

7. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства : Міжнародний документ від 01.10.1988. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_343

8.Резолюція (78) 8 «О юридической помощи и консультациях», принята Комитетом Министров Совета Европы 2 марта 1978 года. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_132#Text

9. Основні положення про роль адвокатів, прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам у серпні 1990 року. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_835

10. Стратегія розвитку системи правосуддя та конституційного судочинства на 2021 – 2023 роки. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2312021-39137>

11. Правила адвокатської етики, затверджені звітно-виборним з'їздом адвокатів 9 червня 2017р. URL: http://unba.org.ua/assets/uploads/3ae9a115a40b9a5bc04f_file.pdf

12. Порядок допуску до складання кваліфікаційного іспиту, порядок складання кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні, затв. Рішенням Ради адвокатів України №154 від 01червня 2013 року URL: <http://vkdk.org/wp-content/uploads/2013/09/Poryadok-skladannia-ispytu.pdf>

13. Положення про помічника адвоката від 25 вересня 2015 року № 113– URL: http://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2016-06-13-polozhennya_57ebcf6b3f2e0.pdf

14. Про відносини між суддями та адвокатами: Висновок Консультативної ради європейських суддів № (2013) 16 від 15.11.2013. URL: <https://court.gov.ua/userfiles/KRES%20Vusnovok.pdf>

15. Постанова Верховного Суду від 30.05.2018. справа №466/1367/16- а. URL: <https://goo.gl/K2kSta>

Основна література

1. Вільчик Т.Б. Адвокатська діяльність в умовах сучасних інформаційних технологій (§11.1). *Moderní aspekty vědy: XIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 548 (447-467).*

2. Vilchuk T. Duties of a lawyer to a court and to a client: foreign scientific doctrine and proposals for the legislation of Ukraine. *Russian Law Journal*. 2018;6(4):62-99. <https://doi.org/10.17589/2309-8678-2018-6-4-62-99>. URL: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/583>

3. Vilchuk, T., Sokolova, A., & Demchyna, T. (2021). Regulation of advocacy profession: global trends. *Cuestiones Políticas*, 39(69), 2020. 689-706. URL: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.43>

4. Вільчик Т.Б. Конституційне право на правову допомогу адвоката у країнах Європейського Союзу та в Україні : монографія. Харків: Право, 2015. 400 с.

5. Вільчик Т, Святоцька В., Бакаянова Н. Інститут адвокатури у національній правовій доктрині. Вступне слово. *Право України*. 2019. № 12. С. 11-15.

6. Вільчик Т. Б. Функції інституційної адвокатури. *Форум права: електрон. наук. фахове вид.* 2017. № 2. С. 24–29. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2017_2_6.pdf

7. Вільчик Т, Святоцька В. Міжнародні стандарти адвокатури: проблеми імплементації у національну правову систему. *Право України*. 2019. № 12: с. 54-59.

8. Вільчик Т.Б. Деонтологічні засади діяльності адвокатів: міжнародні стандарти та вітчизняне законодавство. *Вісник Ради адвокатів Одеси*. 2019 р. Одеса. 2019.

9. Вільчик Т.Б, Професійні права адвокатів та гарантії адвокатської діяльності у країнах Європейського Союзу. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету*. 2018. С 143-147.

10. Бакаянова Н.М. Основи адвокатури України: функціональні та організаційні аспекти: монографія. Одеса: «Юридична література», 2017. 357 с.

11. Біцай А. В. Участь адвоката в медіації: монографія / А. В. Біцай; за заг. ред. О. Г. Яновської. К.: Алерта, 2017. 260 с.

12. Бірюкова А.М. Адвокатура України в умовах глобалізації. Київ: Алерта, 2018. 424 с.

13. Заборовський В. В., Бисага Ю. М., Булеца С. Б. Правовий статус адвоката: проблеми теорії та практики: монографія. Ужгород: Видавничий дім “Гельветика”, 2019. 650 с. URL: <http://oldiplus.com/downloads/572.pdf> .

14. Іваницький С.О. Теоретичні основи організації адвокатури в Україні: принципи та система: Монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 800 с.

15. Святоцька В. О. Стандарти організації та професійної діяльності адвокатури: порівняльно-правове дослідження : монографія. Київ : Ін Юре, 2019. 477 с.

Додаткова література:

1. Антонюк С. Відповідальність адвоката перед клієнтом: напрями гармонізації законодавства України з нормами і стандартами Європейського Союзу. *Право України*. № 7. 2019. С.232-237.

2. Бадзелюк П.П. Адвокатура як інструмент реалізації основоположного права особи на професійну правову допомогу. *Науковий*

Вісник Ужгородського Національного університету. Серія Право. Вип. 66. 2021. С. 240- 244.

3. Гайворонська В.В. Процесуальні гарантії адвокатської діяльності й деонтологічні стандарти в рішеннях Європейського Суду з прав людини. *Юридичний науковий журнал. № 4. 2021. с. 572-575.*

4. Історія адвокатури Харківської області. Книга 1. Харків. 2019. 336 с.

5. Заборовський В.В. Конфіденційне спілкування адвоката зі своїм клієнтом як гарантія здійснення адвокатської діяльності. *Науковий Вісник Ужгородського Національного університету. Серія Право. Вип. 66. 2021. С. 244- 251.*

6. Заборовський В.В. Місце і роль адвокатури у механізмі здійснення правосуддя в Україні. *Конституційно-правові академічні студії. № 2.2017. С.51-60.*

7. Козьяков І. Актуальні питання реалізації принципів надання безоплатної правової допомоги. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2018. № 1(17). С. 107–116. URL: http://www.chasopysnapu.gp.gov.ua/ua/pdf/1-2018/koziakov_govoruha.pdf*

8. Можайкіна О. Міжнародно-правове регулювання адвокатської діяльності. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С.26-34.*

9. Основи адвокатури та адвокатської діяльності (Навч. Посібник для підготовки до комплексного іспиту) / Т. Вільчик, І. Назаров, та ін. Харків. Право. 2021. 451 С.

10. Хотинська-Нор О.З. Деонтологічні засади взаємодії адвоката та суду в процесі здійснення судочинства. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія Право. Вип. 51. Т.2. 2018. С.161-164.*

11. Чекмарьова Л.Ю. Актуальні питання класифікації моделей страхування професійної відповідальності адвоката. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. 139-142.*

12. Щербанюк О.В. Європейські стандарти доступу до адвокатської діяльності. *Право України. 2019. С. 73-83.*

13. Яновська Л.О. Свобода вираження поглядів як ознака незалежності адвокатури. *Адвокат: веб-сайт*. URL: <https://iadvocate.com.ua/svoboda-vyrazhennya-poglyadiv-yak-oznaka-nezalezhnosti-advokatury/>

14. Legal professional privilege. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/FS_Legal_professional_privilege_ENG.pdf

15. Henderson J. The Current Legal Profession in England and Wales (and Scotland). URL: https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/files/65840722/The_Current_Legal_Profession_in_England_and_Wales_final.docx

Інтернет-ресурси

Сайт Ради Європи – <http://www.coe.kiev.ua>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України – <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду – https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України – <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України – <https://minjust.gov.ua/>

Рада асоціацій адвокатів та товариств юристів Європи – <http://www.ccbe.eu>

Сайт Ради адвокатів України – <http://radaadvokativ.org.ua/>

Сайт Національної асоціації адвокатів України – <http://unba.org.ua/akts-naau>

Міжнародна асоціація адвокатів – <http://www.ibanet.org>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс
 кафедри адвокатури. URL:
<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/621-kafedra-advokatury.html>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни

<p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>ПК – 1. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України у галузі організації та діяльності адвокатури.</p> <p>ПК – 2. Здатність застосовувати принцип верховенства права та міжнародні стандарти організації та діяльності адвокатури для розв’язання складних задач та інноваційних проблем функціонування адвокатури, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>ПК – 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток національної правової системи та вміння застосовувати ці міжнародні документи у професійній діяльності адвоката.</p>
<p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПК – 4. Знання основних історичних етапів виникнення та розвитку інституту в Україні та країнах Європейського Союзу, видатних представників адвокатури та їх професійної діяльності та наукових праць.</p> <p>ПК – 5. Вміння визначати правову природу інституту адвокатури та його місце у юридичному механізмі захисту прав людини.</p> <p>ПК – 6. Знання механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює право людини на захист її прав та діяльність адвокатури в умовах глобалізації невизначеності.</p>
<p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПК – 7. Знання сутності і значення міжнародних і національних стандартів та принципів організації та діяльності інституту адвокатури.</p> <p>ПК – 8. Знання сутності правового статусу адвоката та порядку його набуття в національній та європейських правових системах.</p> <p>ПК – 9. Вміння інтерпретувати професійні права та обов’язки адвоката, визначати та вирішувати проблеми у їх законодавчому забезпеченні.</p> <p>ПК – 10. Знання міжнародно-правових стандартів гарантій адвокатської діяльності.</p> <p>ПК – 11. Знання інноваційних наукових доктрин щодо концептуальних засад взаємодії адвокатури і держави.</p>
<p>ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p>	<p>ПК –12. Вміння визначити роль та місце адвокатури у системі судової влади в національній та європейських правових</p>

	<p>системах.</p> <p>ПК – 13. Знання інноваційних наукових доктрин щодо сутності та значення адвокатської таємниці, правових механізмів її забезпечення.</p> <p>ПК – 14. Знання концептуальних засад юридичної відповідальності адвоката.</p> <p>ПК – 15. Знання механізмів оплати послуг адвоката в сучасних правових системах.</p> <p>ПК – 19. Знання інноваційних наукових доктрин щодо організації системи органів адвокатського самоврядування в сучасних правових системах.</p> <p>ПК – 20. Знання актуальних проблем організації та діяльності адвокатури в сучасних правових системах надання безоплатної правової допомоги.</p>
<p>ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.</p> <p>.</p>	<p>ПК – 16. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень в галузі актуальних проблем організації та діяльності інституту адвокатури.</p> <p>ПК – 17. Вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення, організації та діяльності адвокатури сучасних правових систем європейських країн.</p> <p>ПК – 18. Здатність проводити порівняльно-правові дослідження та оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України з метою вирішення проблем функціонування інституту адвокатури.</p>

<p>ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення</p>	<p>ПК – 21. Вміння розвивати та утверджувати етичні стандарти адвокатської діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності адвоката.</p> <p>ПК – 22. Вміння виявляти й використовувати джерела інформації (бібліографії, документи, web-сайти та ін.) при здійсненні наукових досліджень та реалізації професійних повноважень адвоката.</p>
<p>СК3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>ПК – 5. Вміння визначати правову природу інституту адвокатури та його місце у юридичному механізмі захисту прав людини.</p> <p>ПК – 6. Знання механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює право людини на захист її прав та діяльність адвокатури в умовах глобалізації невизначеності.</p> <p>ПК – 7. Знання сутності і значення міжнародних і національних стандартів та принципів організації та діяльності інституту адвокатури.</p> <p>ПК – 8. Знання сутності правового статусу адвоката та порядку його набуття в національній та європейських правових системах.</p> <p>ПК – 9. Вміння інтерпретувати професійні права та обов'язки адвоката, визначати та вирішувати проблеми у їх законодавчому забезпеченні.</p>
<p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>	<p>ПК – 10. Знання міжнародно-правових стандартів гарантій адвокатської діяльності.</p> <p>ПК – 11. Знання інноваційних наукових доктрин щодо концептуальних засад взаємодії адвокатури і держави.</p> <p>ПК – 12. Вміння визначити роль та місце адвокатури у системі судової влади в національній та європейських правових системах.</p> <p>ПК – 13. Знання інноваційних наукових доктрин щодо сутності та значення адвокатської таємниці, правових механізмів її забезпечення.</p> <p>ПК – 14. Знання концептуальних засад юридичної відповідальності адвоката.</p> <p>ПК – 15. Знання механізмів оплати послуг адвоката в сучасних правових системах.</p> <p>ПК – 16. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень в галузі актуальних проблем організації та</p>

	діяльності інституту адвокатури.
СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника	ПК – 17. Вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення, організації та діяльності адвокатури сучасних правових систем європейських країн. ПК – 18. Здатність проводити порівняльно-правові дослідження та оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України з метою вирішення проблем функціонування інституту адвокатури. ПК – 21. Вміння розвивати та утверджувати етичні стандарти адвокатської діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності адвоката.
СК1.2. Здатність демонструвати знання й розуміння правових систем в умовах глобалізації.	ПК – 19. Знання інноваційних наукових доктрин щодо організації системи органів адвокатського самоврядування в сучасних правових системах. ПК – 20. Знання актуальних проблем організації та діяльності адвокатури в сучасних правових системах надання безоплатної правової допомоги. ПК – 22. Вміння виявляти й використовувати джерела інформації (бібліографії, документи, web-сайти та ін.) при здійсненні наукових досліджень та реалізації професійних повноважень адвоката.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни

<p>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>	<p>№1</p>	<p>РНС НД – 1.1 Демонструвати здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України у галузі організації та діяльності інституту адвокатури. РНС НД – 1.2. Демонструвати здатність застосовувати принцип верховенства права та міжнародні стандарти організації та діяльності адвокатури для розв'язання складних задач та інноваційних проблем функціонування адвокатури, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. РНС НД – 1.3. Демонструвати здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток національної правової системи та вміння застосовувати ці міжнародні документи у професійній діяльності адвоката. РНС НД – 1.4. Демонструвати знання основних історичних етапів виникнення та розвитку адвокатури в Україні та у світі, її видатних представників та їх наукових праць.</p>
<p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>	<p>№1</p>	<p>РНС НД – 1.5. Аналізувати систему детермінант розвитку актуальних проблем адвокатури в умовах глобалізації та визначати напрями їх розв'язання, визначати правову природу інституту адвокатури та його місце у юридичному механізмі захисту прав людини. РНС НД – 1.6. Демонструвати знання механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює право людини на захист її прав та діяльність адвокатури, сутності міжнародних та національних стандартів організації та діяльності адвокатури та їх співвідношення з іншими правовими категоріями. РНС НД – 1.7. Демонструвати знання сутності і значення міжнародних і національних стандартів та принципів організації та діяльності інституту адвокатури та вміння їх застосовувати у професійній діяльності.</p>
<p>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи</p>	<p>№1</p>	<p>РНС НД – 1.8.. Демонструвати знання сутності правового статусу адвоката, порядку та етапів його набуття в національній та європейських правових</p>

<p>наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>		<p>системах. РНС НД – 1.9. Демонструвати вміння інтерпретувати професійні права та обов'язки адвоката, визначати та вирішувати проблеми у їх законодавчому забезпеченні. РНС НД – 1.10. Демонструвати знання міжнародно-правових стандартів гарантій адвокатської діяльності.</p>
<p>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p>	№2	<p>РНС НД – 2.1. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо концептуальних засад взаємодії адвокатури і держави. РНС НД – 2.2. Демонструвати вміння визначати роль та місце адвокатури у системі судової влади в національній та європейських правових системах.</p>
<p>ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>	№2	<p>РНС НД – 2.6. Демонструвати здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень в галузі актуальних проблем організації та діяльності інституту адвокатури.</p>
<p>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</p>	№2	<p>РНС НД – 2.7. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення, організації та діяльності адвокатури сучасних правових систем європейських країн.</p>
<p>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>	№2	<p>РНС НД – 2.8. Демонструвати здатність проводити порівняльно-правові дослідження та оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України з метою вирішення проблем функціонування інституту адвокатури. РНС НД – 2.10. Демонструвати знання актуальних проблем організації та діяльності адвокатури в сучасних правових системах надання безоплатної правової</p>

		допомоги.
ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	№2	РНС НД – 2.4. Демонструвати знання міжнародних та національних стандартів юридичної відповідальності адвоката та вміти оперувати ними на практиці. РНС НД – 2.5. Демонструвати знання механізмів оплати послуг адвоката в сучасних правових системах.
ПРН1.3. Аналізувати механізми публічно-правового і приватно-правового регулювання в юридичній практиці.	№2	РНС НД – 2.11. Демонструвати знання етичних стандартів адвокатської діяльності, стандартів професійної незалежності та відповідальності адвоката.
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№2	РНС НД – 2.3. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо сутності та значення адвокатської таємниці, правових механізмів її забезпечення. РНС НД – 2.9. Демонструвати знання інноваційних наукових доктрин щодо організації системи органів адвокатського самоврядування в сучасних правових системах.

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності																								
	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19	ПК -20	ПК -21	ПК -22	ПК -23	ПК -24	
Модуль 1. Актуальні теоретико-правові проблеми інституту адвокатури																									
РНС НД - 1.1	X																								
РНС НД - 1.2		X																							
РНС НД - 1.3			X																						
РНС НД - 1.4				X																					
РНС НД - 1.5					X																				
РНС НД - 1.6						X																			
РНС НД - 1.7							X																		
РНС НД - 1.8								X																	
РНС НД - 1.9									X																
РНС НД - 1.10										X															
Модуль 2. Актуальні функціональні проблеми інституту адвокатури																									
РНС НД - 2.1.											X														
РНС НД - 2.2.												X													
РНС НД - 2.3.													X												
РНС НД - 2.4.														X											
РНС НД - 2.5.															X										
РНС НД - 2.6.																X									
РНС НД - 2.7.																	X								
РНС НД - 2.8																		X							
РНС НД - 2.9																			X						
РНС НД - 2.10																					X				

