

2 курс

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових

дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н практичного заняття заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка

Змістовний модуль 3.1. Початкова точка

Заняття 3.1.1. Особиста ідентифікація

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо ідентифікації особистості військових.
- 2.Вивчення повсякденних фраз англійської мовою при знайомстві, привітанні та прощанні.
- 3.Відпрацювання вживаних форм дієслова to be

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.09.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 21.09.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 21.09.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Особиста ідентифікація»	30 хв.	
2.2	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування військово-спеціальних

знань щодо ідентифікації особистості військових, вивчення повсякденних фраз англійської мовою при знайомстві, привітанні та прощанні, відпрацювання вживаних форм дієслова to be. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Особиста ідентифікація», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>
3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. Unit 1.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Особиста ідентифікація».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.1. Початкова точка
Заняття 3.1.2. Військова техніка

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо військової техніки
2. Розвиток лексичних навичок

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 28.09.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 28.09.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год,Дата 28.09.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: Військова машина	30 хв.	
2.2	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо військової технік та розвиток лексичних навичок. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано вживання форм дієслова to be, поповнено словник на тему: «Військовий транспортний засіб», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 1.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Військовий транспортний засіб».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.1. Початкова точка
Заняття 3.1.3. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 05.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 05.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 05.10.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота : переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підсумковий контроль рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів). «Початкова точка», словарний запас слів та словосполучень військово-юридичної тематики.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military.Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.

3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 1 p.13.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Військовий транспортний засіб».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.2. Навчальний табір
Заняття 3.2.1. Від цивільного до солдата

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів)
2. Вивчення назв зброї та військового обладнання, практикування їх вживання в усному та писемному мовленні.

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 12.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 12.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 12.10.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «завантажувальний табір»	30 хв.	
2.2	Перегляд граматики	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування військово-спеціальних знань у курсантів та студентів та вивчення назв зброї та військового обладнання, практикування їх вживання в усному та писемному мовленні. Розкрито зміст та структуру

заняття, поповнено словник на тему: «Від цивільного до солдата», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Виноградова І.В. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова)
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 6, 7.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Від цивільного до солдата».
3. Підготувати доповіді «Мій військовий табір»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.2. Навчальний табір
Заняття 3.2.2. Зброя та техніка

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо зброї та техніки військових
- 2.Розвиток навичок письмового перекладу.

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 19.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 19.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год,Дата 19.10.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
I	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
II	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: Зброя та спорядження	20 хв.	
2.2	Доповіді курсантів на тему «Мій військовий табір»	50 хв.	
III	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття, досягнуто мету заняття- формування знань щодо зброї та техніки військових та розвиток навичок письмового перекладу.

практикування їх вживання в усному та писемному мовленні принцип навчання реалізовувався завдяки виховним можливостям заняття, що включає в себе творчі моменти, творчу взаємодопомогу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Зброя та техніка», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 31.
2. Вивчити 20 термінів з теми « Зброя та техніка ».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.2. Навчальний табір
Заняття 3.2. 3. Посадове відвідування

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування формування первинних військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо структури та військових цілей.
2. Вивчення назв зброї та військового обладнання.

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 26.10.20 Місце 501 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.11.20 Місце 1001 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 02.11.20 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Посадове відвідування»	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування формування первинних військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо структури та військових цілей та вивчення назв зброї та військового обладнання. Принцип навчання реалізовувався завдяки виховним можливостям заняття, що включає в себе творчі моменти, творчу взаємодопомогу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Обов'язковість: відвідування», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Civil-military relations. a dictionary Geneva, 2018 Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF)
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 2 pp. 18-19.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Обов'язковість: відвідування».
3. Підготувати доповідь на тему: «День з життя військових»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.2. Навчальний табір
Заняття 3.2.4. День з життя військових

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування знань курсантів (студентів) з розпорядку дня військових і розвиток навичок письмового перекладу.
2. Розвиток лексичних навичок

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 02.11.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 09.11.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 09.11.19 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Виконання граматичних вправ	10 хв.	
2.2.	Доповіді курсантів«День з життя військових»	50 хв.	
2.3	Аудіювання	10 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття - формування знань з розпорядку

дня військових та розвиток лексичних навичок, реалізовувалось завдяки виховним можливостям заняття, що включає в себе творчі моменти, творчу взаємодопомогу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «День з життя військових», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p. Unit 2 p. 20.
2. Вивчити 20 термінів з теми «День з життя військових».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.2. Навчальний табір
Заняття 3.2.5. Військовий табір. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 09.11.20 Місце 501 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.11.20 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 16.11.19 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): доведення теми та дати наступного заняття. Перевірка рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 3 p. 24.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Навчальний табір».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.3. Бути солдатом
Заняття 3.3.1. Видатні воєначальники

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування знань курсантів (студентів) щодо видатних воєначальників
2. Вивчення інформації про видатних полководців, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні.
3. Відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 16.11.20 Місце 501 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.11.20 Місце 1001 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 23.11.19 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Видатні воєначальники»	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування знань щодо видатних воєначальників, вивчення інформації про видатних полководців, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні. Розкрито зміст та структуру заняття,

поповнено словник на тему: «Видатні воєначальники», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

- 1 Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
- 2 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
- 3 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 3 p. 26.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Видатні воєначальники».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.3. Бути солдатом
Заняття 3.3.2. Кар'єра в армії

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування знань курсантів (студентів) щодо кар'єри в армії.
2. Відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 23.11.20 Місце 501 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 30.11.20 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 30.11.19 Місце 1001 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання, аудіювання: Кар'єра в армії	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку..		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування знань щодо кар'єри в армії та відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Кар'єра в армії», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. .В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підручник / В.В. Балабін. К. : Логос, 2005. С. 582-585
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 3 p. 26 .
2. Вивчити 20 термінів з теми «Кар'єра в армії».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.3. Бути солдатом
Заняття 3.3.3. Обов'язок: сім'я

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування знань курсантів (студентів) щодо обов'язків сім'ї військових.
- 2.Відпрацювання Present Perfect

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 30.11.20. Місце 501 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 07.12.19 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання, аудіювання на тему: «Обов'язок: сім'я»	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування знань курсантів (студентів) щодо обов'язків сім'ї військових та відпрацювання Present Perfect
Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Обов'язок: сім'я», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign .Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.159 p.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Обов'язок: сім'я».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова.Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.3. Бути солдатом
Заняття 3.3.4. Військова форма

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування знань курсантів (студентів) щодо назв військової форми
- 2.Вдосконалення навичок військового прекладу

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 07.12.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 14.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 14.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання, аудіювання на тему: «Військова форма»	30 хв.	
2.2	Огляд та мовна тактика	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування знань курсантів (студентів) щодо назв військової форми та вдосконалення навичок військового прекладу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Військова форма», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 21-23.
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Бути солдатом».
3. Написати доповідь на тему: «Бути солдатом».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль3. Первинна військова підготовка
Змістовний модуль 3.3. Бути солдатом
Заняття 3.3.5. Життя солдатів. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні групи 06-19-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 14.12.20 Місце 501 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-19-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.19.02 Час: 2 акад. год. Дата 21.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): доведення теми та дати наступного заняття. Перевірка рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 24-26
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Військова організація».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.1. Військові організації
Заняття 4.1.1. Організація армії

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо організації армії
2. Розвиток лексичних навичок

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.02.21. Місце 1001 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 04.02.21. Місце 1002 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 04.02.21. Місце 1003 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Організація армії»	30 хв.	
2.2	Аудіювання, робота в парах: Броня, артилерія, інженерні формування	20хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	20хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо організації армії та розвиток лексичних навичок. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Організація армії», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. p. 34
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Військова організація»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.1. Військові організації
Заняття 4.1.2. Озброєння та послуги

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо озброєння та послуг.
2. Вивчення інформації щодо озброєння, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні.

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 08.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 08.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 11.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Зброя та служби»	30 хв.	
2.2.	Слухання: «Великі утворення»	20хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	20хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо озброєння та послуг та вивчення інформації щодо

озброєння, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Озброєння та послуги», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 20__04. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p. Unit 4 p. 40
2. Вивчити 20 термінів з теми «Озброєння та послуги»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.1. Військові організації
Заняття 4.1.3. Військові організації. Контрольна робота

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.02.21. Місце 1001 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 11.02.21. Місце 1002 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 12.02.21. Місце 1002 ауд. ХНЮУ

Навчальні та виховні цілі:
Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота:: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): доведення теми та дати наступного заняття. Перевірка рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Виноградова І.В. Практичний курс з вивчення іноземної мови(військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова)
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 20__06

3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military. Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 20__04. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p. Unit 5 p. 44
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Спорт і фітнес у житті військових».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка

Змістовний модуль 4.2. Спорт і фітнес у житті військових

Заняття 4.2.1. Спорт у житті військових

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань курсантів (студентів) щодо звичок здорового способу життя, формування і розвинення навичок письмового перекладу.
2. Вивчення інформації про здоровий спосіб життя, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 15.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 15.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 15.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Спорт і фітнес у житті військовослужбовців»	30 хв.	
2.2	Слухання: Що ти робиш?	10 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування первинних знань

курсантів (студентів) щодо звичок здорового способу життя, формування і розвинення навичок письмового перекладу. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Спорт у житті військових», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 20
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military . Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. p. 44-46
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Спорт і фітнес у житті військових».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.2. Спорт і фітнес у житті військових
Заняття 2.2.2. Без мита: вільний час

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань у курсантів (студентів) щодо вільного часу військових
2. Розвиток навичок письмового перекладу

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 22.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 22.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 22.02.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Вільний час військовослужбовців»	30 хв.	
2.2.	Говоріння: Курс штурму	10 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування первинних знань курсантів (студентів) щодо звичок здорового способу життя, розвиток навичок письмового перекладу.

Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Без мита: вільний час», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання:

Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 47

2. Вивчити терміни до змістового модулю «Спорт і фітнес у житті військових».

3. Підготувати доповідь на тему: « Спорт у житті солдатів »

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.2. Спорт і фітнес у житті військових
Заняття 4.2.3. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 01.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 01.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 01.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання і розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку..		

Заклучна частина (висновок): доведення теми та дати наступного заняття. Перевірка рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

- 1 Основи військового перекладу (англ. мова): підручник / В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов; за ред. В.В. Балабіна. К. : Логос, 2005. 587 с.
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання:

Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 20__13. pp. 48-49

2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю «Відвідувач бази».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.3. Відвідувач бази
Заняття 4.3.1. Табір Тідворт

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування первинних знань курсантів (студентів) щодо військових таборів, формування і розвинення навичок письмового перекладу.
- 2.Вивчення інформації про військові табори, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні
- 3.Відпрацювання часу Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 15.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 15.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 15.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання і розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Табір Тідворт»	30 хв.	
2.2	Аудіювання: «Екскурсія по табору»	10 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування первинних знань

курсантів (студентів) щодо військових таборів, формування і розвинення навичок письмового перекладу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Табір Тідворт», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 20__04. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

- . <http://www.mil.gov.ua>
- . <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 54-56
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю « Відвідувач бази ».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.3. Відвідувач бази
Заняття 4.3.2. Місцевий район

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування первинних військових знань курсантів (студентів) щодо батальйону.
2. Відпрацювання часу Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 22.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 22.03.21.Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 22.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання і розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «1-й батальйон»	30 хв.	
2.2	Аудіювання: «Без обов'язку: місцева територія»	10 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету- формування первинних знань курсантів (студентів) щодо батальйону та відпрацювання часу Present Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано вживання Present Simple, на прикладі граматичних завдань, поповнено словник на тему: «Місцевий район», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
- 2 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96p.
- 4.Redman, Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2017.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.pp.57-62.
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю « Відвідувач бази ».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.3. Відвідувач бази
Заняття 4.3.3. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 29.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 29.03.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 05.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота:: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): доведення теми та дати наступного заняття. Перевірка рівня формування іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press , 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 20__13.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.p. 63.
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю «Військові технології».
3. Написання рефератів на військово-юридичну тематику «Військові технології».

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4. 1. Військові винаходи

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування іншомовної професійної компетентності: Військові технології
2. Вдосконалення комунікаційної компетентності
3. Відпрацювання часу Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 05.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 05.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 12.04.21.Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Представлення рефератів курсантів	50 хв.	
2.2.	Аудіювання: «Військові технології»	10 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	10 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку..		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування рівня іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів). Розкрито зміст та структуру заняття, на

прикладі граматичних завдань, поповнено словник на тему: «Військові технології», Відпрацьований часу Past Simple використані прийоми організації сприйняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced / Gillian D. Brown, Sally Rice. - Cambridge University Press, 2007. 128 p.
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 7 p. 64.
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4. 2. Літаки, транспортні засоби та морські кораблі

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань курсантів (студентів) щодо літаків, транспортних засобів та морських кораблів.
2. Вдосконалення комунікаційної компетентності
3. Відпрацювання часу Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 12.04.21. Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 12.04.21. Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 19.04.21.Місце 1010 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання і розподіл часу:

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Літаки, транспортні засоби та морські кораблі»	20хв.	
2.2.	Виконання вправ	20хв.	
2.3.	Граматики	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку..		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування первинних знань

курсантів (студентів) щодо літаків, транспортних засобів та морських кораблів, вдосконалення комунікаційної компетентності. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на тему: «Літаки, транспортні засоби та морські кораблі», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 20__13.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.66-68
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю «Військові технології»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4. 3. Амуровані транспортні засоби

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань курсантів (студентів) щодо понять амурованих транспортних засобів
2. Вдосконалення комунікативної компетентності

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 26.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 26.04.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Броньовані машини»	30 хв.	
2.2.	Аудіювання: «Гаджети»	10 хв.	
2.3.	Розмовний курс іншомовної підготовки	30 хв.	
ІЗ.	Заклучна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- формування первинних знань курсантів та студентів щодо понять амурованих транспортних засобів, вдосконалення комунікативної компетентності. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на

тему: «Амуровані транспортні засоби», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Pres, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 69
2. Вивчити 20 термінів до теми «Броньовані машини»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4. 4. Огляд та тактика мови

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування іншомовної професійної компетентності: Огляд та тактика мови
2. Вдосконалення комунікативної компетентності

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 17.05.21. Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.05.21. Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 17.05.21. Місце 1010 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Підводний човен»	30 хв.	
2.2.	Написання: інтегровані навички: опис та визначення	20 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	20 хв.	
ІЗ.	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник на

тему: «Огляд та тактика мови», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, розвитку пам'яті, мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military.Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 20__04.96 p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.72
2. Вивчити 20 термінів з теми «Огляд та тактика мови»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4.5. Опис та визначення

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань у курсантів (студентів) щодо військових позначень
2. Вдосконалення комунікативної компетентності

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 19.05.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 24.05.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,06-18-04 Час: 2акад.год. Дата 24.05.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Робота в парах: «Воїн»	30 хв.	
2.2.	Написання: інтегровані навички: «Захист»	20 хв.	
2.3.	Виконання граматичних вправ	20 хв.	
3	Заклучна частина (висновок):	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування первинних знань курсантів (студентів) щодо військових позначень та вдосконалення комунікативної компетентності. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Present Simple на

прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Військові технології».

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 73-74
2. Вивчити 20 термінів з теми «Опис та визначення»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Бойова підготовка
Змістовний модуль 4.4. Військові технології
Заняття 4.4.6. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:
Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.05.21. Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.05.21. Місце 1001 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 26.05.21. Місце 1001 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: тестові завдання	70 хв.	
3	Заклучна частина (висновок):	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): перевірка знань, умінь та мовленнєвих навичок рівня іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2005. 587 с.
2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.74-75.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Військові технології»
3. Підготувати доповідь на тему: «Військові технології»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

3 курс

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н

проведення показового заняття на навчально-методичних зборах науково-педагогічних працівників кафедри загальновійськових дисциплін

Тема: Практичне випробування одного з методів активного навчання (інтерактивний метод - метод дискусії) з курсантами 3 курсу з дисципліни «Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.

Заняття 5.1.1. Повторення та граматичний тест на визначення рівня володіння мовою

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо структури та цілей НАТО.
2. Повторення матеріалу минулого навчального року.

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 01.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	При мітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Підготовка навчального заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова» з використанням інтерактивного методу-метод дискусії)для активізації діяльності курсантів з урахуванням загальних відомостей про структуру та цілі НАТО	10 хв.	
2.2	Показ проведення методу дискусії з теми«Школа НАТО» використанням інтерактивного методу з курсантами 3 курсу	30 хв.	
2.3.	Складання тесту на місце розташування.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- формування первинних військово-спеціальних знань щодо структури та цілей НАТО, використаний інтерактивний метод - метод дискусії. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Школа НАТО.»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготувати усну доповідь на тему «Розпорядок дня та обов'язки військовослужбовців», «Порівняння системи військової рангів у Великобританії та Україні»
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н

**практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»**

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.

Заняття 5.1.1. Повторення та граматичний тест на визначення рівня володіння мовою

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо структури та цілей НАТО.
2. Повторення матеріалу минулого навчального року.

Навчальні питання.

1. Особливості НАТО
2. Структура та цілі НАТО.

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 01.09.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год,Дата 01.09.20 Місце 104 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	При мітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Підготовка навчального заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова» з використанням інтерактивного методу-метод дискусії)для активізації діяльності курсантів з урахуванням загальних відомостей про структуру та цілі НАТО	10 хв.	
2.2	Показ проведення методу дискусії з теми«Школа НАТО» використанням інтерактивного методу з курсантами 3 курсу	30 хв.	
2.3.	Складання тесту на місце розташування.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- формування первинних військово-спеціальних знань щодо структури та цілей НАТО, використаний інтерактивний метод - метод дискусії. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Школа НАТО.»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготувати усну доповідь на тему «Розпорядок дня та обов'язки військовослужбовців», «Порівняння системи військового рангів у Великобританії та Україні»
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.
Заняття 5.1.2. Національності, воєнні альянси. Теперішні часи.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо історії НАТО.
 2. Вивчення особливостей вимови національностей, лексики по темі «Воєнні альянси».
- Повторення граматичної теми «Теперішні часи».

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Вільного часу військових»
2. «Воєнні альянси» в різних країнах.

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 03.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 03.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Історія НАТО.	20 хв.	
2.2.	Національності. Військові союзи	20 хв.	
2.3.	Граматики: сучасні часи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- формування військово-спеціальних знань щодо історії НАТО та вивчення особливостей вимови національностей, лексики по темі «Воєнні альянси». Повторення граматичної теми «Теперішні часи». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «NATO School»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.
Заняття 5.1.3. Подорожі та відрядження. Навчання за кордонном

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних та граматичних навичок з теми «Подорожі та відрядження».
2. Вивчення лексики по темі «Воєнні альянси». Повторення граматичної теми «Теперішні та минулі часи».

Навчальні питання

1. Розгляд понять «Подорожі та відрядження».
2. Воєнні альянси в різних країнах

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 10.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час:2 акад.год.Дата 08.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Історія НАТО.	20 хв.	
2.2.	Національності. Військові союзи	20 хв.	
2.3.	Грамматика: теперішні часи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних та граматичних навичок з теми «Подорожі та відрядження» та вивчення лексики по темі «Воєнні альянси». Повторення граматичної теми «Теперішні та минулі часи». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past and Present Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, поповнено словник на тему: «Школа НАТО.»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготувати усну доповідь на тему «Розпорядок дня та обов'язки військовослужбовців», «Порівняння системи військового рангів у Великобританії та Україні»
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н

практичного заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.1. The Школа НАТО.

Заняття 5.1.4. Планування вільного часу. Узагальнення теми «НАТО»

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних та граматичних навичок з тем «Планування вільного часу», «Вирішування порядку дій».
2. Закріплення лексики по темі «Воєнні альянси». Повторення граматичної теми «Теперішні та минулі часи».

Навчальні питання

1. Розгляд понять «Вирішування порядку дій».
2. Країни НАТО

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 17.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 28.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Студенти та курси Подорож.	20 хв.	
2.2.	Бронювання квитків та проживання.	20 хв.	
2.3.	Граматика. Теперішні та минулі часи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Школа НАТО.»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook); підготуватися до підсумкової контрольної роботи.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.
Заняття 5.1.5. Узагальнення теми. Замок Ліндерхоф

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та ключових моментів теми «НАТО».
2. Розвиток комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Розгляд картини «Замок Ліндерхоф».
2. Структура НАТО

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 25.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 25.09.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 05.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Що ти робиш у ці вихідні. Звичайні дії.	20 хв.	
2.2.	Огляд «НАТО-школа»	20 хв.	
2.3.	Граматика: теперішні та минулі часи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- закріплення лексики та ключових моментів теми «НАТО».

Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, поповнено словник на тему: «Школа НАТО».

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano.Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013.pp.82-84
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.
Заняття 5.1.6. Планування вихідного дня військових

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та ключових моментів з теми: «Планування вихідного дня військовослужбовців».
2. Розвиток комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Розподіл часу Планування вихідного дня військових.
2. Структура НАТО

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 12.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 22.10.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Читання тексту: «Що ти робиш у ці вихідні?»	20 хв.	
2.2.	Аудіювання	20 хв.	
2.3.	Граматика: теперішні та минулі часи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- розвиток комунікативних навичок курсантів (студентів). Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Планування вихідного дня військових»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
- 3 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military. Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous
2. Написати доповідь : «Мій вихідний день»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.
Заняття 5.1.7. Огляд матеріалу та мовна тактика

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо первинної військової підготовки.
2. Розвиток комунікативних навичок курсантів (студентів).

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Школа НАТО»
2. Структура НАТО

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 09.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 19.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 29.10.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Слухання доповідей курсантів (студентів) на тему: «Мій вихідний день»	50 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- розвиток комунікативних навичок курсантів (студентів). Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни::

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
- 2 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the . military- Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
- 3 Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano.Campaign 1. English for the military . Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous
Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 72p.82-83

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.1. Школа НАТО.

Заняття 5.1.8. Повторення вивченого матеріалу з теми: «НАТО». Контрольна робота. Нова тема: «Фізичне здоров'я та спорт».

Навчальні та виховні цілі:

1. Перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «НАТО».
2. Надання первісних знань з теми «Фізичне здоров'я та спорт», розвиток лексичних навичок

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Фізичне здоров'я та спорт»
2. Види спорту
3. Основні види спорту у США

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.10.20 Місце 1002 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 26.10.20 Місце 1002 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 05.11.20 Місце 1003 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Контрольна робота з п'яти завдань різної складності	50 хв.	
2.2.	Ознайомлення з новою темою.	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «НАТО» та надання первісних знань з теми «Фізичне здоров'я та спорт».

Розкрито зміст та структуру заняття, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник на тему: «Школа НАТО.»

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.

2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military- Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.

3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

4. Борисенко І.І., Євтушенко Л.І., Дейнеко В.В. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції: навчальний посібник. 2-е вид. К.: «Логос», 2016. 416 с.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>

2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника : Simon Macmillan, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 74 p. 85-86.

2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.2. Спорт та фізична підготовка.
Заняття 5.2.1. Спорт. Граматична тема «Подовжений теперішній час для майбутнього часу.
Основи військового перекладу.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань з теми: « Спорт та фізична підготовка».
2. Розвиток лексичних навичок з теми «Безпека та оборона».

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Фізичне здоров'я та спорт»
2. Види спорту
3. Основні види спорту у Великобританії

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 02.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 12.11.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70хв.	
2.1.	Ознайомлення з лексикою з нової теми	10 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	20 хв.	
2.3.	Опрацювання завдання з книги «Основи військового перекладу» за ред. В.В. Балабіна.	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Indefinite Tense на прикладі граматичних завдань, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

- 1 Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
- 2 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
- 3 В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / В.В. Балабін. К. : Логос, 2005. 587 с.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника : Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 84-85
2. Граматичне та лексичне завдання.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.2. Спорт та фізична підготовка.

Заняття 5.2.2. Спорт. Граматична тема «Ступені порівняння прикметників». Що потрібно робити, щоб залишатися в формі.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення знань з граматичної теми та лексичного запасу
2. Формування комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Види спорту країн ЄС.
2. Ступені порівняння прикметників

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 30.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 03.11.20 Місце 711 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 19.11.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Повторення лексики та граматики	20 хв.	
2.2.	Модальне дієслово 'should'. Відпрацювання вправ.	20 хв.	
2.3.	Закріплення теми «Належні вправи для фізичного розвитку»	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- закріплення знань з граматичної теми та лексичного запасу та формування знань з теми «Потрібно або не потрібно робити належні вправи». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано модальне дієслово *should* на прикладі граматичних завдань, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers) (2010)
2. Simon Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano.Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника :Simon Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p., словник (20 термінів)
2. Граматичне та лексичне завдання.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.2. Спорт та фізична підготовка.
Заняття 5.2.3. Раціон солдата. Корисна їжа. Граматична тема «Ввічливе прохання»

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних навичок з теми «Харчування. Раціон».
2. Набуття граматичних навичок з теми «Модальні дієслова».

Навчальні питання

1. Розгляд теми: Раціон солдата. Корисна їжа.
2. Граматична тема «Ввічливе прохання»

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 06.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 09.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.11.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Раціон солдата. Харчування	20 хв.	
2.2.	Замовлення їжі в ресторані.	20 хв.	
2.3.	Модальні дієслова	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття - формування лексичних навичок з теми «Харчування. Раціон». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано модальне дієслово should на прикладі граматичних завдань, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Підготувати усну доповідь на тему «Розпорядок дня та обов'язки військовослужбовців», «Порівняння системи військової рангів у Великобританії та Україні»
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.2. Спорт та фізичні підготовка.
Заняття 5.2.4. Здоров'я людини. Тіло людини. Дзвінок до лікарні

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних та граматичних навичок з теми «Фізичне здоров'я. Тіло людини».
2. Закріплення лексики по темі «Спорт та фізична підготовка». Повторення граматичної теми «Модальні дієслова».

Навчальні питання

1. Розгляд теми: Здоров'я людини. Тіло людини.
2. Граматична тема Past Perfect

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 13.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 16.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 03.12.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Вправи на відпрацювання лексики. Аудіювання	20 хв.	
2.2.	Усні доповіді на задані теми	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних та граматичних навичок з теми «Фізичне здоров'я. Тіло людини» та закріплення лексики по темі «Спорт та фізична підготовка». Повторення граматичної теми «Модальні дієслова». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовані теперішній і майбутній час Present, Past Simple, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 91-92
2. Граматичне та лексичне завдання.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.2. Спорт та фізичні підготовка.
Заняття 5.2.5. Дзвінок лікарю. Надання першої медичної допомоги. Граматична тема

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних навичок з тем «Перша медична допомога», «Дзвінок лікарю».
2. Набуття граматичних навичок з теми «Модальні дієслова», «Ступені порівняння прикметників».

Навчальні питання

1. Розгляд теми: Дзвінок лікарю. Надання першої медичної допомоги.
2. Граматична тема Present Perfect

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 23.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 08.12.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Лексика «Перша допомога», «Дзвінок лікарю»	20 хв.	
2.2.	Закріплення лексичного матеріалу	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття - формування лексичних навичок з тем «Перша медична допомога», «Дзвінок лікарю». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Підготувати усну доповідь на тему «Розпорядок дня та обов'язки військовослужбовців», «Порівняння системи військової рангів у Великобританії та Україні»
2. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 3.2. Спорт та фізичні підготовка.
Заняття 5.2.6. Закріплення матеріалу. Усні доповіді

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення матеріалу модулю «Спорт та фізична підготовка».
2. Написання підсумкової контрольної роботи за темами модуля.

Навчальні питання

1. Розгляд теми: Дзвінок лікарю. Надання першої медичної допомоги.
2. Граматична тема Present, Past Perfect

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 23.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 08.12.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Закріплення лексичного та граматичного матеріалу	20 хв.	
2.2.	Усні доповіді	20 хв.	
2.3.	Підсумкова контрольна робота	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття - формування лексичних навичок. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни::

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
4. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF) Policy Paper No 36, 2015

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 1 pp. 44-46

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.3. Військові ігри.

Заняття 5.3.1. Військові операції. Використання артиклів. Основи військового перекладу.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань з теми «Військові ігри та операції».
2. Формування знань з теми «Війна. Військові операції».

Навчальні питання

1. Основні завдання військових операцій.
2. Граматична тема використання артиклів

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 27.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год,Дата 30.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 10.12.20 Місце 1010 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Ознайомлення з лексикою з нової теми.	10 хв.	
2.2.	Граматичні вправи.	20 хв.	
2.3.	Опрацювання завдання з книги «Основи військового перекладу» за ред. В.В. Балабіна.	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Закріплення матеріалу модулю «Спорт та фізична підготовка». Досягнута мета заняття - формування первинних знань з теми «Військові ігри та операції». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовані граматичні завдання, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

- 1 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
- 2 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
- 3 В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / В.В. Балабін. К. : Логос, 2005. 587 с.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне та лексичне завдання.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.3. Військові ігри.

Заняття 5.3.2. Аналіз ландшафту. Описання місцевості, уточнюючі питання.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення знань з граматичної теми та лексичного запасу.
2. Формування знань з теми «Подорожі закордон та Україною».

Навчальні питання

1. Аналіз ландшафту. Описання місцевості
2. Граматична тема використання артиклів

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.12.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 07.12.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 15.12.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Повторення лексики та граматики	20 хв.	
2.2.	Подорожі закордон та Україною. Доповіді.	20 хв.	
2.3.	Написання самостійної роботи	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття - закріплення знань з граматичної теми та лексичного запасу та сформованості знань з теми «Подорожі закордон та Україною». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers) (2010)
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне та лексичне завдання.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.3. Військові ігри.

Заняття 5.3.3. Подорож до Каїру. Лексика з теми «Подорожі. Пам'ятки».

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних навичок з теми «Подорожі. Пам'ятки».
2. Набуття граматичних навичок з теми «Артикли».

Навчальні питання

1. Розгляд карти Каїру
2. Граматична тема Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.12.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2 акад. год. Дата 14.12.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.12.20 Місце 1010 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Повторення лексики та граматики	20 хв.	
2.2.	Лексичні та граматичні вправи	20 хв.	
2.3.	Написання самостійної роботи	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета- формування лексичних навичок з теми «Подорожі. Пам'ятки» та набуття граматичних навичок з теми «Артиклі». Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English . English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military . Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО
Змістовий модуль 5.3. Військові ігри.
Заняття 5.3.4. Опис географічного положення. Усний залік

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних та граматичних навичок з теми «Географічне положення. Ландшафт».
2. Проведення усного заліку за темами семестру.

Навчальні питання

1. Основні терміни і поняття . Опис географічного положення
2. Граматична тема Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.12.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 21.12.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 22.12.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Лексичні вправи	20 хв.	
2.2.	Усні вправи	20 хв.	
2.3.	Усний залік	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнуто мету заняття- формування лексичних та граматичних навичок з теми «Географічне положення. Ландшафт».

Розкрито зміст та структуру заняття, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 ,2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 5. Підготовка військових у школі НАТО

Змістовий модуль 5.3. Військові ігри.

Заняття 5.3.5. Повторення матеріалу за темами модулю. Написання контрольної роботи.

Навчальні та виховні цілі:

1. Повторення лексичного та граматичного матеріалу.
2. Граматична тема Past Simple

Навчальні питання

1. Основні терміни і поняття . Опис географічного положення Великобританії
2. Граматична тема Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.12.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06-18-02 Час: 2 акад. год. Дата 23.12.20 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03, 06-18-04 Час: 2акад.год.Дата 23.12.20 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання залікової контрольної роботи	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття. Написання залікової контрольної роботи

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book та Workbook), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.1. Миротворча діяльність
Заняття 6.1.1. Миротворчі операції.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних військово-спеціальних знань щодо миротворчих операцій.
2. Повторення матеріалу минулого семестру.

Навчальні питання

1. Миротворчі операції Основні терміни і поняття .
2. Граматична тема Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 19.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 19.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 19.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Повторення матеріалу минулого семестру	30 хв.	
2.2.	Обговорення тем, запропонованих викладачем. Особисті доповіді.	30 хв.	
2.3.	Миротворчі операції: лексика.	10 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Simple, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p, вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 4. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.1. Миротворча діяльність
Заняття 6.1.2. Миротворчі операції. Написання самостійної роботи. Відпрацювання активної лексики.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексичних одиниць з метою подальшого використання в усному мовленні.
2. Набуття граматичної компетенції курсантів (студентів).

Навчальні питання

1. Миротворчі операції Основні терміни і поняття .
2. Граматична тема Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 26.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 26.02.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розрахунок часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання самостійної роботи	20 хв.	
2.2.	Закріплення лексичних одиниць: вправи.	30 хв.	
2.3.	Граматичні вправи.	20 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- закріплення лексичних одиниць з метою подальшого використання в усному мовленні та набуття граматичної компетенції. Розкрито зміст та структуру заняття, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.1. Миротворча діяльність
Заняття 6.1.3. Миротворчі операції. Відання наказів. Зброя. Граматичний матеріал.

Навчальні та виховні цілі:

1. Опанування нового лексичного матеріалу за темами: Накази. Зброя.
2. Вивчення граматичних конструкцій для заборони або дозволу.

Навчальні питання

1. Основні терміни і поняття зброї, її види.
2. Граматична тема Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 05.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 05.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 05.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Ознайомлення з лексикою; вправи	20 хв.	
2.2.	Тренувальні вправи за граматичними темами заняття	30 хв.	
2.3.	Усні доповіді	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- опанування нового лексичного матеріалу за темами: Накази. Зброя та вивчення граматичних конструкцій для заборони або дозволу.

Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Presentt Simple, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібників Campaign: English for the Military (Student's Book), вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.1. Миротворча діяльність
Заняття 6.1.4. Телефонні переговори у військових розташуваннях. Рівні тривоги.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних та граматичних навичок з тем «Телефонні переговори», «Тривога».
2. Закріплення лексики по темі «Миротворча діяльність». Набування комунікативної компетенції з теми заняття.

Навчальні питання

1. Основні терміни і поняття Телефонні переговори у військових розташуваннях
2. Рівні тривоги.
3. Граматичний час Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 12.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 12.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 12.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання самостійної роботи.	20 хв.	
2.2.	Формування нових лексичних навичок	20 хв.	
2.3.	Граматичні та комунікативні вправи.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних та граматичних навичок з тем «Телефонні переговори», «Тривога» та закріплення лексики по темі «Миротворча діяльність». Набування комунікативної компетенції з теми заняття. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Simple, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1 URL:<http://www.mil.gov.ua>

URL:<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Macmillan. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.1. Миротворча діяльність
Заняття 6.1.5. Накази та ввічливі прохання.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики теми «Миротворча діяльність», самостійна робота.
2. Опанування модальних дієслів з метою віддання наказів та запитів.

Навчальні питання

1. Основні терміни і поняття . Накази та ввічливі прохання
2. Граматичний час Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 19.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 19.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 19.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Повторення матеріалу минулого заняття, с/робота	20 хв.	
2.2.	Набуття лексичного матеріалу	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- закріплення лексики теми «Миротворча діяльність», самостійна робота та опанування модальних дієслів з метою віддання наказів та запитів.

Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Present Perfect, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.1. Гуманітарна допомога. Супровід гуманітарного конвою.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних військово-спеціальних знань щодо процедури надання гуманітарної допомоги.
2. Засвоєння лексичних та граматичних одиниць з зазначеної теми.

Навчальні питання

1. Розгляд поняття Гуманітарна допомога. . Супровід гуманітарного конвою
2. Граматичний час Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 26.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 26.03.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Обговорення теми Гуманітарна допомога. Читання тексту	30 хв.	
2.2.	Вправи на аудіювання та опрацювання лексики	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи	20 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття-формування первинних військово-спеціальних знань щодо процедури надання гуманітарної допомоги; засвоєння лексичних та граматичних одиниць з теми. Розкрито зміст та структуру заняття, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p., вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.2. Військові вантажівки, цивільний транспорт, граматичний матеріал

Навчальна та виховні цілі:

1. Опанування нового лексичного матеріалу за темами: Транспорт.
2. Вивчення граматичних конструкцій з модальними дієсловами.

Навчальні питання

1. Розгляд поняття Військові вантажівки, цивільний транспорт
2. Граматичний час Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 02.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 02.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Ознайомлення з лексикою; вправи.	20 хв.	
2.2.	Тренувальні вправи за граматичними темами заняття.	20 хв.	
2.3.	Усні доповіді	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- опанування нового лексичного матеріалу за темами: Транспорт та вивчення граматичних конструкцій з модальними дієсловами. Розкрито зміст та структуру заняття, виконані граматичні завдання, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Граматика англійської мови. Посібник для студентів педагогічних інститутів / Каушанська В.Л. та ін. М.: Айрісс-прес, 2005. 384 с.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>
2. URL: <http://www.findarticles.com>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 р., вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.3. Повторення та узагальнення теми «Супровід».

Навчальні та виховні цілі:

1. Повторення лексичних та граматичних одиниць.
2. Формування комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Повторення та узагальнення теми «Супровід
2. Граматичний час Present Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 09.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 09.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 09.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Ознайомлення з лексикою; вправи.	20 хв.	
2.2.	Тренувальні вправи за граматичними темами заняття	20 хв.	
2.3.	Усні доповіді курсантів (студентів).	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- повторення лексичних та граматичних одиниць. Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Present Simple, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.grammar.net>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p., вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.4. Основи військового перекладу.

Навчальні та виховні цілі:

1. Повторення лексичних та граматичних одиниць.
2. Опрацювання матеріалу за темами військового перекладу.
3. Відпрацювання навичок усного мовлення курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Основи військового перекладу
2. Граматичний час Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 16.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2 акад. год. Дата 16.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання самостійної роботи.	20 хв.	
2.2.	Повторення шляхом проведення усного опитування	20 хв.	
2.3.	Основи військового перекладу	30 хв.	
3	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- повторення лексичних та граматичних одиниць та опрацювання матеріалу за темами військового перекладу; розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Present Simple, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL:<http://www.todaysmilitary.com>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p., вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.5. Усне опитування. Написання самостійної роботи.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та лексичних конструкцій 6 семестру.
2. Формування комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Основи військового перекладу
2. Граматичний час Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 23.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 23.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розрахунок часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Усні доповіді курсантів (студентів)	50 хв.	
2.2.	Самостійна робота	20 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- рівень формуваності комунікативних навичок курсантів (студентів).

Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Present Continuous, виконані граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://dictionary.cambridge.org>
2. URL: [http://www .bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1.Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p., вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.6. Повторення матеріалу 6 семестру.

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та лексичних конструкцій.
2. Формування іншомовної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Основні види гуманітарної допомоги
2. Граматичний час Past Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 30.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 30.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 30.04.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання залікової контрольної роботи	70 хв.	
3	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. розкрито зміст та структуру заняття, виконанс граматичні завдання, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.globalsecurity.org>
2. URL: <http://www.grammar.net>

III. Завдання на самопідготовки

1. Виконати завдання з підручників Campaign: English for the Military pp.55-58.
2. Граматичне завдання: вправи з підручника. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010. pp.13-16

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н

**практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»**

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.7. Запрошення.

Навчальна та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та лексичних конструкцій з теми накази і обов'язки.
2. Оволодіння комунікативними навичками.

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Запрошення». Основні терміни та поняття.
2. Граматичний час Future Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 14.05.21 Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 14.05.21 Місце 1010 ауд. ХНІОУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2 акад. год. Дата 07.05.21 Місце 1010 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Написання самостійної роботи	20 хв.	
2.2.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- закріплення лексики та лексичних конструкцій з теми накази і обов'язки та оволодіння комунікативними навичками.

Розкрито зміст та структуру заняття, виконані граматичні завдання, ситуаційні завдання в парах, поповнено словник.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.cambridgeeesol.org>
2. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano .Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.94-95, вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Grammarway 2.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н

**практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»**

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.8. Приміщення військової частини.

Навчальна та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та лексичних конструкцій з теми: «Приміщення військової частини».
2. Оволодіння комунікативними навичками курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Основні терміни та поняття. Приміщення воєнної частини».
2. Граматичний час Future Simple

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 14.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 21.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання тестів (набуття іншомовної компетентності) курсантів (студентів)	20 хв.	
2.2.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів	20 хв.	
2.3.	Граматичні вправи.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- закріплення лексики та лексичних конструкцій з теми: «Приміщення військової частини». Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано час Past Simple, виконано граматичні завдання, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 , 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.

II. Інтернет-ресурси:

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://dictionary.cambridge.org>
2. URL: [http://www .bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano .Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.pp.96-97

вивчити 20 термінів з теми.

2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010, pp.12-14.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.9. Військовий переклад: «Система безпеки України та США».

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою «Система безпеки України та США».
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Основні терміни та поняття «Система безпеки України та США»
2. Основні системи безпеки України та США
3. Граматичний час Future Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 28.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 28.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ
Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2 акад. год. Дата 21.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Система безпеки України та США» та опанування навичок усного та письмового перекладу. Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Енциклопедії:

1. Б. І. Гуменюк. Організація Північноатлантичного договору. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. К.: Знання України, 2004 Т.2 812с.

2. В. Матвієнко. НАТО Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2011. с.481

III. Монографії:

1. Грубінко А. В. Велика Британія в системі європейської зовнішньої і безпекової політики (1990–2016 рр.): монографія. Тернопіль: Вектор, 2017. 668 с.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Виконати завдання з підручника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.97-98, вивчити (20 термінів) з теми
2. Вивчити (20 термінів) з теми

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 6. Миротворчі операції
Змістовий модуль 6.2. Гуманітарна допомога
Заняття 6.2.10. Написання контрольної роботи, що охоплює пройдені теми. Ознайомлення з матеріалом наступного модулю.

Навчальні та виховні цілі:

1. Перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Миротворчі операції».
2. Формування комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Узагальнення матеріалу з теми «Миротворчі операції»
2. Граматичний час Future Simple

Навчальна група 06-18-01 Час: 2 акад. год. Дата 28.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.18-02 Час: 2 акад. год. Дата 28.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-18-03,04 Час: 2акад. год.Дата 28.05.21 Місце 1010 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота з п'яти завдань різної складності.	50 хв.	
2.2.	Ознайомлення з новою темою.	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Миротворчі операції», надання знань з теми «Супровід». Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2010.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

III. Завдання на самопідготовки

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp. 98, вивчити 20 термінів з теми.

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

4 курс

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.1. Еволюція формування підрозділів

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Еволюція формування підрозділів»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Еволюція формування структури підрозділів
2. Особливості вживання «would» у звороті «would like»

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 04.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 04.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Еволюція формування підрозділів»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи Час Past Perfect Continuos.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Еволюція формування підрозділів», надання знань з теми «Супровід». Розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2 Students Book. English for the military, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military, 2 Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 1 p.11
2. Вивчити 20 термінів з теми «Еволюція формування підрозділів»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.2. Війна на островах Фокленд

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Війна на островах Фокленд»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Особливості війни на островах Фокленд
2. Етапи війни на островах Фокленд.Основні терміни та поняття.
3. Час Past Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 08.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 09.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 11.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Війна на островах Фокленд»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: робота в парах	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Війна на островах Фокленд», розкрито зміст та структуру заняття, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
- 2.. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2005 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military, 2 Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 1 p.11
2. Вивчити 20 термінів з теми «Битва за гору Лонгдон »

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.3. Битва за гору Лонгдон

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Битва за гору Лонгдон»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Основні терміни та поняття. за темою: «Битва за гору Лонгдон»
2. Час Present Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 11.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 16.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 18.09.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Битва за гору Лонгдон»	40 хв.	
2.2.	Грамаітичні вправи: робота в парах	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Битва за гору Лонгдон», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military, 2 Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 1 p.11
2. Вивчити 20 термінів з теми « Битва за гору Лонгдон »

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.4. Оздоблення військових приміщень.

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Оздоблення військових приміщень»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Основні терміни та поняття. Військові приміщення
2. Особливості вживання часу Present Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 15.09.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 06.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Оздоблення військових приміщень.»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: робота в парах	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Оздоблення військових приміщень», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 10 p.10-13
2. Вивчити 20 термінів з теми «Оздоблення військових приміщень»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.5. Тренувальні програми для піхотних військ

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Тренувальні програми для піхотних військ»
2. Опанування навичок письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Особливості тренувальних програм для піхотних військ
2. Особливості вживання часу Future Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 18.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 30.09.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 13.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Тренувальні програми для піхотних військ»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: робота в парах	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння

матеріалу з теми «Тренувальні програми для піхотних військ», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>

2 URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military, 2 Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 1 p.11
2. Вивчити 20 термінів з теми «Тренувальні програми для піхотних військ»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.6. Військовий переклад

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо військового перекладу
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів

Навчальні питання

1. Особливості та етапи військового перекладу
2. Особливості вживання часу Future Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 02.10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час:2 акад. год. Дата 07.10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 15.10.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Нормативно-правові акти:

1. Біла книга 2013. Збройні сили України (PDF). Міністерство оборони України, 2014. с. 75.
2. Біла книга 2014. Збройні сили України (PDF). Міністерство оборони України», 2014. с. 75.
3. Розкрадання в ЗСУ у 2004-2018pp. звіт слідчої комісії ч.1. <https://www.ukrmilitary.com/>. Ukrainian Military Pages. 2019-06-11.
4. Розкрадання в ЗСУ у 2004-2018pp. звіт слідчої комісії ч.2. <https://www.ukrmilitary.com/>. Ukrainian Military Pages. 2019-06-11.

II. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2010.

III. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 6, 7
2. Підготувати доповідь «Штаб-квартира»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.7. Штаб-квартира

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо поняття «Штаб квартира»
2. Розвиток граматичних навичок курсантів (студентів).

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Штаб-квартира»
2. Особливості вживання часу Future Simple

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 09.10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 21.10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2010.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 2 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 31
2. Вивчити 20 термінів з теми «Штаб-квартира»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.8. Штаб-квартира військових. Інфінітив

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо поняття «Штаб квартира»
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Підрозділи», його особливості
2. Особливості вживання інфінітиву.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 16.10.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 22.10.20 Місце 1011 ауд.

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 22.10.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2010.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 2 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 31
2. Вивчити 20 термінів з теми «Штаб-квартира військових»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.1. Підрозділи
Заняття 7.1.9. Контрольна робота.

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: переклад, тестові завдання
2. Особливості вживання інфінітиву.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 16. 10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 27.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 28.10.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2006
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.
3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 155p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 31
2. Вивчити 20 термінів з теми «Штаб-квартира військових»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7 .Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.1. Піхотний батальйон

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо військового перекладу
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Розгляд основних понять «Піхотний батальйон»
2. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 23.10.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 29.10.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 29.11.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Піхотний батальйон»	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Піхотний батальйон», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 2 pp. 44-49.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Піхотний батальйон»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.2. Штаб-квартира батальйонів

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо батальйону
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів

Навчальні питання

1. Особливості «Штаб-квартир батальйонів»
2. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-03, 06-17-04 Час: 2 год. Дата 30.10.20 Місце 1005 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 03.11.20 Місце 1002 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.11.20 Місце 1005 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Штаб-квартира батальйонів»	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Штаб-квартира батальйонів», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005.143 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Грамматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 2. p.18-20
2. Вивчити 20 термінів з теми «Гра у футбол»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.3. Гра у футбол

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо спорту, здорового способу життя.
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Види спорту у військових
2. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 05.11.20 Місце 1011 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 05.11.20 Місце 1004 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03, 06-17-04 Час: 2 год. Дата 06.11.20 Місце 1005 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Футбольний матч»	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Гра у футбол», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

URL:<http://www.mil.gov.ua>

URL:<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the militart Studentsbook,2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 2, pp.14-16
2. Вивчити 20 термінів з теми «Гра у футбол»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.4. Озброєння

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо поняття «озброєння»
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів

Навчальні питання

1. Особливості поняття «Озброєння»
2. Ви ди озброєння
3. Особливості вживання Present Perfect.

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 10.11.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.12.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 13.11.20 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Озброєння»	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Озброєння», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the militart Studentsbook, 2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 2, pp.20-21
2. Вивчити 20 термінів з теми «Озброєння»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.5. Гірський рельєф

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо поняття «рельєфу»
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Особливості рельєфу у Великобританії
2. Ви ди рельєфу
3. Особливості вживання Present Perfect.

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 12.11.20 Місце 1004 ауд. ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 12. 11.20 Місце 1011 ауд. ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-03, 06-17-04 Час: 2 год. Дата 20.11.20 Місце 1005 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Рельєф»	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Гірський рельєф», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the militairt Studentsbook,2. Macmillan Publishers Ltd, 2005.Unit 2,pp.22-23
2. Вивчити 20 термінів з теми «Гірський рельєф»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.6. Ландашафти та місцевості

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів) щодо поняття «рельєфу»
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Особливості ландашафту у Великобританії
2. Ви ди ландашафту
3. Особливості вживання Present Perfect.

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.11.20 Місце 1002 ауд.ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-01 Час:2 акад. год. Дата 18.11.20 Місце 1005 ауд.ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 27.11.20 Місце 1005 ауд.ХНІОУ

І. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання текстів та їх переклад «Ландашафти та місцевості»	30 хв.	
2.2.	Грамматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу з теми «Ландашафти та місцевості», розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://dictionary.cambridge.org>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the militairt Studentsbook,2. Macmillan Publishers Ltd, 2005.Unit 2,pp.23-24
2. Вивчити 20 термінів з теми «Ландашафти та місцевості»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.7. Військовий переклад

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів). Навички військового перекладу.
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Особливості та етапи військового перекладу
2. Категоріальний апарат теорії військового перекладу
3. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 19.11.20 Місце 1004 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 19.11.20 Місце 1011 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 01.12.20 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: читання текстів та їх переклад	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 4 p. 32 Learn the vocabulary
2. Вивчити терміни. з теми

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7. Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2. Батальйони
Заняття 7.2.8. Військовий батальйон

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів). Навички військового перекладу.
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Особливості військового батальйону
2. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 25.11.20 Місце 1005 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 26.11.20 Місце 1011 ауд. ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03, 06-17-04 Час: 2 год. Дата 02.12.20 Місце 1011 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: читання текстів та їх переклад	30 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення

теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers)
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:[http://www .bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 4 p. 32 Learn the vocabulary
2. Вивчити терміни

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 7.Еволюція формування структури підрозділів
Змістовий модуль 7.2 Батальйони
Заняття 7.2.9. Узагальнення теми. Контрольна робота.

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: переклад, тестові завдання
2. Особливості вживання Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.12.20 Місце 1005 ауд. ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 03.12.20 Місце 1011 ауд. ХНІОУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 04.12.20 Місце 1005 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2005.143p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2005. pp. 84
2. Вивчити 20 термінів

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.1. Кооперації та коаліції.

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування військово-спеціальних знань курсантів (студентів). Навички військового перекладу.
2. Розвиток граматичних навичок курсантів та студентів.

Навчальні питання

1. Розгляд поняття «Військові спостерігачі»
2. Завдання кооперації та коаліцій
3. Особливості вживання часу Past Perfect.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 08.02.21 Місце 1005 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 10.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час2 акад. год. Дата 10.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: читання текстів та їх переклад «кооперації та коаліції»	30 хв.	
2.2.	граматичні вправи	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння

матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 2. Macmillan Publishers Ltd, 2005. Unit 3, pp.24-27
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Кооперації та коаліції»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.2. Операції задля підтримання миру

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Операції задля підтримання миру»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Операції задля підтримання миру. Основні терміни та поняття.
2. Завдання Операцій задля підтримання миру
3. Особливості вживання герундію.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 10.02.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 17.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Операції задля підтримання миру»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи Час Past Perfect Continuos.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2, (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.
2. О. В. Буткевич. Міжнародних організацій внутрішнє право Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.
3. О. Ковтун. Організація міжнародна . Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.:Парламентське видавництво, 2011. с.517
4. Ю. С. Скороход. Міжнародні неурядові організації Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.britishcouncil.org>
2. URL:<http://www.cambridgeesol.org>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

- 1 Граматичне завдання: вправи з підручника Grammarway
2. Вивчити 20 термінів з теми «Операції задля підтримання миру»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.3. Типи операції та їх виконувачі

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Типи операції та їх виконувачі»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Типи операції та їх виконувачі. Основні терміни та поняття.
2. Основні завдання виконувачів
3. Особливості вживання герундію.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 17.02.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 18.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 18.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Типи операції та їх виконувачі»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи Час Past Perfect Continuos.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

2. О. В. Буткевич. Міжнародних організацій внутрішнє право. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.

3. О. Ковтун. Організація міжнародна. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.:Парламентське видавництво, 2011. с.517

4. Ю. С. Скороход. Міжнародні неурядові організації. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.

II. Інтернет-ресурси

1. URL:[http://www .bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

2. URL: <http://www.benning.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: вправи з підручника Grammarway
2. Вивчити 20 термінів з теми «Типи операції та їх виконувачі»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.4. Брифінг

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Брифінг»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Брифінг. Основні терміни та поняття.
2. Особливості Брифінгу
3. Особливості вживання герундію.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 22.02.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 24.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 24.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Брифінг»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи Час Past Perfect Continuos.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Student`s book 1 Macmillan Publishers Ltd, 2013.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Брифінг»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.5. Запрошення

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Запрошення»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Запрошення. Основні терміни та поняття.
2. Особливості написання запрошення
3. Особливості вживання інфінітиву.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 24.02.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 25.02.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 25.02.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Запрошення»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- Оволодіти знаннями за темою: «Запрошення», опанувати навичками усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:[http://www .bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
2. URL:<http://www.britishcouncil.org>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military 1 .Macmillan Publishers Ltd, 2013. Unit 3 p. 28-30 Learn the vocabulary
2. Вивчити терміни до теми «Запрошення»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.6. Патруль.

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Патруль »
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Патруль». Основні терміни.
2. Особливості патрулювання поліції у Великобританії
3. Особливості вживання інфінітиву.

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 01.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 03.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 03.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Патруль. »	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- Оволодіти знаннями за темою: «Патруль», опанувати навичками усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1 URL: <http://www.mil.gov.ua>

2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 English for the military . Macmillan Publishers Ltd, 2013. p p. 30-33
2. Вивчити терміни до теми «Патруль»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.7. Рух або загибель

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Рух або загибель»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Рух». Основні терміни.
2. Особливості патрулювання поліції у США
3. Особливості вживання звороту «would like».

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 03.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 04.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 04.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Рух або загибель»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- Оволодіти знаннями за темою: «Рух або загибель», опанувати навичками усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1 URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p. Unit 3 pp.34-36 Learn the vocabulary
2. Вивчити терміни до теми: «Рух або загибель »

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.8. Коаліції

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Коаліції»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Коаліції». Основні терміни.
2. Особливості коаліцій у США
3. Особливості вживання звороту «would like».

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 10.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 10.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 10.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Коаліції»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- Оволодіти знаннями за темою: «Коаліції», опанувати навичками усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.britishcouncil.org>
2. URL:<http://www.cambridgeesol.org>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p..Unit 3 pp.36-39
2. Вивчити терміни до теми: «Коаліції»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.1. Військові спостерігачі
Заняття 8.1.9. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: тексти на переклад, тестові завдання
2. Особливості вживання звороту «would like».

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 11.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 17.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 17.03.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Тексти на переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>
2. URL: <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. Unit 4 p. 34
2. Вивчити терміни до змістового модулю «Рух або смерть»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____»_____20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.1. Французький легіон

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Французький легіон»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Французький легіон». Основні терміни.
2. Особливості легіонів
3. Особливості вживання звороту «would like».

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 17.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 18.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 22.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Французький легіон»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Французький легіон», опанувати навичками усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, (with Answers) , 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.mil.gov.ua>

2. URL: <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Французький легіон»
3. Підготувати доповідь на тему: «Типовий день військового»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.2. Типовий день військового

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Типовий день військового»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Типовий день військового». Основні терміни.
2. Особливості дня військового
3. Особливості вживання часу Future Perfect

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 18.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 24.03.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 24.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Слухання доповідей на тему: «Типовий день військового»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Типовий день військового»; опанування навичок усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010

2. Граматика англійської мови. Посібник для студентів педагогічних інститутів / Каушанська В.Л. та ін. М.: Айрісс-прес, 2005. 384 с.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>

2. URL: <http://www.findarticles.com>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.

2. Вивчити 20 термінів до теми «Типовий день військового»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.3. Життя в легіоні.

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Життя в легіоні»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Життя в легіоні». Основні терміни.
2. Особливості життя в легіоні
3. Особливості вживання часу Future Perfect

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 24.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 25.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 29.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Опанування лексичних навичок на тему: «Життя в легіоні.»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Життя в легіоні»; опанування навичок усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.grammar.net>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. Unit 4, pp.34-35.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Життя в легіоні»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

П Л А Н

практичного заняття заняття

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.4. Операція Леопард

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Операція Леопард»
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.
3. Набуття граматичних навичок: вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many» та «a lot of».

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Операція Леопард». Основні терміни.
2. Особливості «Операція Леопард»
3. Особливості вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many» та «a lot of».

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 25.03.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 31.03.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 31.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Опанування лексичних навичок на тему: «Операція Леопард»	40 хв.	
2.2.	Грамматичні вправи: вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many» та «a lot of».	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Операція Леопард»; опанування навичок усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 2. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL:<http://www.todaymilitary.com>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.. Unit 4, pp.36-37.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Операція Леопард»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.5. Корсика, спеціальні сили

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Корсика, спеціальні сили»
2. Набуття граматичних навичок: порядок слів у спеціальних запитаннях. Вживання звороту «have got» в різних типах речень

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Корсика, спеціальні сили». Основні терміни.
2. Особливості спеціальних сил
3. Особливості порядку слів у спеціальних запитаннях. Вживання звороту «have got» в різних типах речень

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 31.03.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 01.04.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 05.04.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Опанування лексичних навичок на тему: «Корсика, спеціальні сили»	40 хв.	
2.2.	Грамаітичні вправи: порядок слів у спеціальних запитаннях. Вживання звороту «have got» в різних типах речень	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Корсика, спеціальні сили»; опанування навичок усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1 . Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://dictionary.cambridge.org>
2. URL: <http://www.bbc.co.uk>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 1. Students Book. English for the military, Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.. Unit 4, pp.38-39.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Корсика, спеціальні сили»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.6. Місія у Фантазії

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Місія у Фантазії»
2. Набуття граматичних навичок: вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many»

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Місія». Основні терміни.
2. Особливості місії
3. Особливості вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many»

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 01.04.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 07.04.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 07.04.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Опанування лексичних навичок на тему: «Місія У Фантазії»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many» та «a lot of».	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- оволодіти знаннями за темою: «Місія у Фантазії»; опанування навичок усного та письмового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.globalsecurity.org>
2. URL: <http://www.grammar.net>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 160 p. Unit 4, pp.38-39.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Місія у Фантазії»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.7. Силовий захист

Навчальні та виховні цілі:

1. Набуття навичок військового перекладу.
2. Набуття граматичних навичок: вживання прийменників місця

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Силовий захист». Основні терміни.
2. Особливості силового захисту військових
3. Особливості вживання прийменників місця

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 07.04.21 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 08.04.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 12.04.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття навичок військового перекладу.	40 хв.	
2.2.	Грамматичні вправи: Вживання прийменників місця	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- набуття навичок військового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2010
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://www.cambridgeeesol.org>
2. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. Unit 4, pp.40-41.
2. Вивчити 20 термінів

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.8. Спеціальні сили

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Набуття навичок військового перекладу.
- 2.Набуття граматичних навичок: вживання прийменників місця

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Спеціальні сили». Основні терміни.
2. Мета за завдання, структура Спеціальних сил України
- 3.Особливості вживання прийменників місця

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 08.04.21 Місце 1003 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 14.04.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 14.04.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття навичок військового перекладу.	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: Вживання прийменників місця	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- набуття навичок військового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2, 2010

2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.

3. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. URL: <http://dictionary.cambridge.org>

2. URL: <http://www.bbc.co.uk>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. Unit 4, pp.40-41.

2. Повторення граматики: Past Simple

3. Вивчити 20 термінів з теми

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.9 Україна і міжнародні відносини

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Набуття навичок військового перекладу.
- 2.Набуття граматичних навичок: вживання пасивного стану дієслів

Навчальні питання

1. Визначення поняття «Україна і міжнародні відносини». Основні терміни.
2. Мета за завдання, структура міжнародних відносин
- 3.Особливості вживання пасивного стану дієслів

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 14.04.21 Місце 1001 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 19.04.21 Місце 1008 ауд.ХНЮУ
Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 21.04.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Набуття навичок військового перекладу. З теми: «Україна і міжнародні відносини»	40 хв.	
2.2.	Граматичні вправи: пасивний стан дієслів	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- набуття навичок військового перекладу; перевірка рівня засвоєння матеріалу, розкрито зміст та структуру заняття, поповнено словник, розвиток мовленнєвих навичок, мислення, уваги, пам'яті.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2, 2010
2. Simon Mellor-Clark , Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
3. Борисенко І.І., Євтушенко Л.І., Дейнеко В.В. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції: навчальний посібник. 2-е вид. К.: «Логос», 2016. 416 с.

II. Інтернет-ресурси

1. URL: <http://www.nato.int>
2. URL: <http://www.todaymilitary.com>

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання Борисенко І.І., Євтушенко Л.І., Дейнеко В.В. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції: навчальний посібник. 2-е вид. К.: «Логос», 2016. С. 102-107.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Україна і міжнародні відносини»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова. Військово-спеціальна мовна підготовка»

Модуль 8. Військові спостерігачі.
Змістовий модуль 8.2. Рух або смерть
Заняття 8.2.10. Узагальнення теми. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: переклад, тестові завдання
2. Особливості часу Present Perfect

Навчальні групи 06-17-01 Час 2 акад. год. Дата 05.05.21 Місце 1007 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-02 Час: 2 акад. год. Дата 05.05.21 Місце 1001 ауд.ХНЮУ

Навчальні групи 06-17-03,06-17-04 Час: 2 год. Дата 05.05.21 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ зп	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Тексти на переклад, тестові завдання	70 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок)	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підсумковий контроль рівня сформованості іншомовної професійної компетентності курсантів (студентів)

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2010
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 143 p.
4. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

II. Словники

1. Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press, 2005. 824 p.
2. Oxford Advanced Learner`s Dictionary [A.S. Hornby]. Oxford University Press, 2015. 998 p.

III. Завдання на самопідготовки

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Student`s book. English for the Military, 2005. 160 p.
2. Вивчити 20 термінів

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність

Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність

Заняття 3.1.1. Дослідження місця злочину

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток курсантів (студентів) навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.
2. Формування навичок письмового перекладу за даною темою.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Дослідження місця злочину»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Дослідження місця злочину» р.38	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики: Present Passive.	40 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Дослідження місця злочину», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128
2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98p.

Інтернет-ресурси

URL: <http://www.mil.gov.ua>

URL: <http://www.nato.int>

URL: <http://www.rainbow.gov.ua>

URL: <http://www.supertrooper.com>

URL: <http://www.todaysmilitary.com>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Дослідження місця злочину»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.2. Експертиза

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Експертиза», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Експертиза».
2. Види експертиз.
3. Граматичні навички Passives (Present and Past).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Розмовна тема «Експертиза	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ Passives (Present and Past).	40 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Експертиза», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Passives (Present and Past), граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Дослідження місця злочину», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Література

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

2. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І.

English Step by step: підруч. Львів:АСВ, 2012. 234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

3. Wyatt R. [Check your English vocabulary for law] London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

3. Інтернет-ресурси

URL:<http://www.mil.gov.ua>

URL:<http://www.nato.int>

URL:<http://www.rainbow.gov.ua>

URL:<http://www.supertrooper.com>

URL:<http://www.todaymilitary.com>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Вивчити 20 термінів до теми «Експертиза»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«___» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.3 Кримінальна відповідальність

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кримінальна відповідальність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Кримінальна відповідальність».
2. Поняття «Кримінальне покарання»

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання, слухання «Кримінальна відповідальність.» р.33	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики: тестові завдання, Passives (Present and Past).	40 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кримінальна відповідальність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Кримінальна відповідальність», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Література

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

2. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2. Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

3. Інтернет-ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Грамматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Вивчити 20 термінів до теми «Кримінальна відповідальність»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.4. Суд та процесуальні дії

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвивиток у курсантів (студентів) навички монологічного та діалогічного мовлення, активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Суд та процесуальні дії», поглиблювати набуті знання з граматики – Tag questions
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Суд та процесуальні дії».
2. Робота з текстовими перекладами (граматика) Tag questions.

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Суд та процесуальні дії» с.12	10 хв.	
2.2.	Робота з текстовими перекладами Tag questions	30 хв.	
2.3.	Написання, прослуховування стор.107	30 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Суд та процесуальні дії», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Суд та процесуальні дії», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитрисенко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.
 2. Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39
 3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.
2. Інтернет- ресурси:
1. URL:<http://www.mil.gov.ua>
 2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p
2. Вивчити 20 термінів до теми «Суд та процесуальні дії»
3. Написати доповідь на тему: «Організована злочинність»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.5. Організована злочинність

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Організована злочинність.», поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect (питальні речення).
Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.
2. Формування навичок військового перекладу.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Організована злочинність».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (питальні речення).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Організована злочинність»	10 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ Present Perfect (питальні речення).	30 хв.	
2.3.	Доповіді курсантів	30 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Організована злочинність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Організована злочинність», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Нормативно-правові акти

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF) Policy Paper - No 36, 2015

2. Підручники

1 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

2. Вивчити 20 термінів до теми «Організована злочинність»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.6. Психологія організованої злочинності

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Психологія організованої злочинності», поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect (питальні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.
2. Формування навичок військового перекладу

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Психологія організованої злочинності».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (питальні речення).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Виконання тестових завдань	30 хв.	
2.2.	Читання: «Психологія організованої злочинності»	40 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Психологія організованої злочинності», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Психологія організованої злочинності», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитрисенко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

2. Інтернет- ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

2. Вивчити 20 термінів до теми «Психологія організованої злочинності»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.7. Міжнародна співпраця

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародна співпраця». Час Present Perfect (Active and Passive), на основі знання базових лексичних одиниць.
2. Формування формування військово-спеціальних знань щодо міжнародної співпраці

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародна співпраця».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Операції підтримки миру»	20 хв.	
2.2.	Говоріння	20 хв.	
2.3.	Переклад	30 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Психологія організованої злочинності», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect (Active and Passive). Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Міжнародна співпраця», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитрисенко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

2. Інтернет- ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

2. Вивчити 20 термінів до теми «Психологія організованої злочинності»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ
«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.8. Миротворча діяльність

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (студентів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Миротворча діяльність» Час Present Perfect (Active and Passive), на основі знання базових лексичних одиниць.
2. Формування формування військово-спеціальних знань щодо миротворчої діяльності

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Миротворча діяльність».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд. ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Миротворча діяльність»	20 хв.	
2.2.	Розмовна лексика	20 хв.	
2.3.	Граматика: теперішній невизначений час	30 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Миротворча діяльність», на основі знання базових лексичних одиниць. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Миротворча діяльність», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитриенко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І.

English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

4. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Student`s Book 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.160p.

2. Інтернет- ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

2. Вивчити 20 термінів до теми «Миротворча діяльність»

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.9. Миротворчі операції

Навчальні та виховні цілі:

Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Миротворчі операції».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.	70 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

4. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Student`s Book 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.160p.

2. Інтернет- ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

6 курс

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н практичного заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність
Змістовний модуль 3.1. Міжнародно-правова діяльність
Заняття 3.1.10. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. курсантів (студентів).

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародно-правова діяльність».
2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Навчальна група 06.19м-01 Час: 2 акад. год. Дата 20.10.20 Місце 1002 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	10 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. переклад, тестові завдання	70 хв.	
3	Підведення підсумків. Завдання на самопідготовку	10 хв.	
	Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. курсантів (студентів).

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012. 234 с.
2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Student`s Book 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.160р.
3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98р. .

2. Інтернет- ресурси

1. URL:<http://www.mil.gov.ua>

2. URL:<http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Student`s Book 2 English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2008. pp.116-123

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА