

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ
для проведення практичних занять
для курсантів (студентів) третього курсу
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)

Харків

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 1. Збройні Сили Великобританії
Заняття 1.1. Загальна структура Збройних Сил Великобританії.

Підлягає вивченню з 08.09.20__ р. до 13.12.20__ р.
Консультація щовівторка з 16.00.до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Загальна структура Збройних Сил Великобританії»
2. Граматика: особливості вживання часу Past Simple
3. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах Великобританії.
2. Основні терміни та поняття.
3. Поняття про основні міжнародні організації
4. Особливості вживання часу Past Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|--|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Набуття лексичної компетенції. Читання текстів « Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах Великобританії» | 40 | |
| 2.2. | Граматичні вправи: особливості вживання часу Past Simple | 30 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000.192 p.
2. О. В. Буткевич. Міжнародних організацій внутрішнє право / Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т.Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.
3. О. Ковтун. Організація міжнародна. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.:Парламентське видавництво, 2011. с.517
4. Ю. С. Скороход. Міжнародні неурядові організації. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т..Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та

ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: The British Armed Forces, International Intergovernmental Organization (IIGO's), most, commonly, associated, with the term International Organization, the union, independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues, organizing projects, governments act, on behalf of their state, represent its interests, respecting, sovereignty.

2.1. Набуття лексичної компетенції. Читання текстів

The British Armed Forces are the United Kingdom Armed Forces known as the British Armed Forces, Her Majesty's Armed Forces, sometimes referred to as the Royal Armed Forces.). The British Commander-in-Chief of the Armed Forces is the British monarch, Queen Elizabeth II. The British Armed Forces are under the control of the Defense Council of the Ministry of Defense.

The British Armed Forces are fully professional and voluntary. The number of personnel was 602,050 in 2020 [2] (150,070 - regular army, 44,980 - regular reserve and ~ 11,000 - voluntary reserve). The British Armed Forces is one of the largest armed forces in Europe, but only 32nd in the world in terms of the number of military personnel for 2019.

The main task of the British Armed Forces is to protect the United Kingdom and its overseas territories, to promote the security interests of Great Britain and to support international peacekeeping efforts. The British Armed Forces are also active and regular participants in NATO operations and coalition forces International Intergovernmental Organization

International Intergovernmental Organization (IIGO's) most commonly associated with the term International Organization - the union of three or more independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues or organizing projects. Governments act on behalf of their state and represent its interests, while respecting its sovereignty.

International intergovernmental organizations are often referred to as international organizations, although the latter may also be referred to as international non-governmental organizations (INGOs), such as international non-profit organizations or multinational corporations. International intergovernmental organizations are an important subject in public international law, and they take effect after the signing of a mutual agreement ratified by the participating States. The Ministry of Foreign Affairs of Ukraine is responsible for maintaining the Unified State Register of international organizations of which Ukraine is a member. The registry information is updated twice a year. Home Affairs Organizations - Members of the Organization; establishment of order, decision making and their legal force;

Functions of international organizations

International organizations, as a rule, perform the following basic functions:

- 1) they are instruments of foreign policy of individual states;
- 2) arena for discussion of members of the organization;
- 3) participate in the creation of legal rules within the limits of their competence;
- 4) serve as one of the most important channels of international socialization for the aspiring states;
- 5) participate in the regulation of one or another form of world economic relations.

Classification

By subject of activity - political, economic, credit-financial, on trade, health care, culture, etc.

The number of participants is universal, regional.

In order of admission of new members - open, closed.

For the purposes and principles of activity - with general competence, with special competence.

By number of members - worldwide, group. International Intergovernmental Organization (IIGO's), most commonly associated with the term International Organization - the union of three or more independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues or organizing projects. Governments act on behalf of their state and represent its interests, while respecting its sovereignty. International intergovernmental organizations are often referred to as international organizations, although the latter may also be referred to as international non-governmental organizations (INGOs), such as international non-

profit organizations or multinational corporations. International intergovernmental organizations are an important subject in public international law, and they take effect after the signing of a mutual agreement ratified by the participating States. The Ministry of Foreign Affairs of Ukraine is responsible for maintaining the Unified State Register of international organizations of which Ukraine is a member. The registry information is updated twice a year. Home Affairs Organizations - Members of the Organization; establishment of order, decision making and their legal force;

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: вправи з підручника Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. pp. 7-8

2. Вивчити 20 термінів з теми « Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах Великобританії»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил
Великобританії
Тема 1. Збройні Сили Великобританії
Заняття 1.2. Збройні Сил країн НАТО.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів (студентів) щодо видів Збройних Сил країн НАТО
2. Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальні питання

1. Види Збройних Сил країн НАТО. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання модального дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: « Види Збройних Сил країн НАТО. Смуга перешкод» | 30 | |
| 2.2. | Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple.Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. 192 p.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військово (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Мінгазутдінов О. «Партнерство заради миру» Українська д енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Зна 2014 Т.2 812 с.
4. Партнерство заради миру / Юридична енциклопедія : [у кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін. К. Українська енциклопед

Бажана, 2018. Т. 4 : 720 с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Виконання граматичних вправ

2. Читання текстів: «Види Збройних Сил країн НАТО»

North Atlantic Treaty Organization

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member states against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

disaster relief assistance- допомога у ліквідації наслідків стихійного лиха
emergency medical air transportation- невідкладна медична евакуація повітряним транспортом

protection of life and property at sea- захист життя і власності на морі

to attack enemy coasts -завдавати удару по берегових об'єктах противника to be appointed to a 4-year term бути призначеним на чотирирічний термін to carry out integrated land, sea, and air operations- проводити об'єднані наземні, морські та повітряні операції

1.Prepare translation of the main text

Organization of the US Armed Forces

General The ultimate authority and responsibility for the national defense rests with the President of the USA, who is, under the US Constitution, Commander-in-Chief (CINC) of the Armed Forces. In general, authority and direction flow from the President as the C-in-C to the Secretary of Defense (SECDEF), the Department of Defense (DOD), three military departments, Chairman of the Joint Chiefs of Staff (CJCS) and Unified Combatant Commands (UCCs). The National Command Authorities (NCA) are the President and Secretary of Defense or their duly deputized alternates or successors. The term NCA is used to signify constitutional authority to direct the US Armed Forces in their execution of military action. The National Security Council (NSC) was established by the National Security Act of 1947 as the principal forum to consider national security issues that require presidential decision. The US Armed Forces consist of five armed services: the Army, Air Force, Navy, Marine Corps, and Coast Guard. The armed services are further subdivided into arms/branches and services. The four main armed services are subordinate to their military departments: the Army – to the DA, the Air Force – to the DAF, the Navy and the Marine Corps – to the DN. The fifth armed service – the US Coast Guard – reports to the Department of Transportation in peacetime and to the DN in wartime. The military departments are responsible for recruiting, training and equipping their forces. The US Armed Forces may also be subdivided into the following defense components: the Land Forces, Maritime Forces, Aviation Forces, Mobility Forces, Special Operations Forces, Space Forces, Strategic Nuclear Forces, National Guard and Reserves. US Armed Services The United States Army (USA) is the main armed service of the U.S. Armed Forces under the Department of the Army (DA). The Army is organized, trained, and equipped mainly for land combat. Other functions include civil defense, military assistance to federal, state, and local government agencies, disaster relief assistance, emergency medical air transportation etc. The Army administers the civil works of the Army Corps of Engineers. The DA consists of a Secretary of the Army (SA), who is responsible for all affairs of the department, the Under Secretary, and five Assistant Secretaries – all civilians appointed by the U.S. President. The Army staff, controlled by the Chief of Staff, United States Army (CSUSA), provides professional assistance to the SA. The United States Air Force (USAF) is the separate military force under the Department of the Air Force (DAF). It is responsible for air warfare, air defense, and the development of military space research. The Secretary of the U.S. Air Force (SAF) is a civilian appointed by the President. He controls and directs the Air Force except for combat operations. The

DAF's staff includes Under Secretary and Assistant Secretaries of the USAF for readiness support, manpower and reserve affairs, and acquisition. The USAF staff, headed by the Chief of Staff, United States Air Force (CSUSAF), assists the SAF and is responsible for direction and control of the Air Force. The U.S. Navy (USN) is headed by the Secretary of the Navy (SN) and operates under the SECDEF. The mission of the U.S. Navy is to protect the nation's coastline and merchant shipping, attack enemy coasts and commerce, reinforce allies, land amphibious forces on hostile shores. In addition to the SN, the administrative structure includes an Under Secretary and Assistant Secretaries. The professional staff is headed by the Chief of Naval Operations (CNO). He is the principal naval adviser to the President and is responsible to the SN for the readiness of all naval forces. The United States Marine Corps (USMC) is the armed service of the U.S. Armed Forces within the DN under the direct control of the SECNAV. Marines are trained and equipped primarily to carry out integrated land, sea, and air operations. The Corps is headed by a Commandant, who holds the rank of General and is appointed to a 4-year term by the President with the advice of the U.S. Senate. The Commandant has coequal status with the other JCS members. The United States Coast Guard (USCG) is the fifth military service of the US Armed Forces. Its primary missions are enforcement of maritime law and the protection of life and property at sea. In time of war or national emergency by direction of the President, the USCG serves as part of the USN. The Coast Guard is headed by a Commandant (a full admiral). The USCG command structure also includes a Vice-Commandant (a viceadmiral), a Chief of Staff, and two area commanders (Atlantic and Pacific). The area commanders coordinate the activities of 12 administrative district offices in the CONUS and the Pacific, each headed by a rear admiral. Unified Combatant Commands The operational control of the US Armed Forces is assigned to the Unified Combatant Commands (UCCs). They are highly trained ground, air, and naval combat forces from two or more of the military departments operationally controlled by the President through the SECDEF and the JCS. The UCCs are assigned broad continuing missions that involve the security of the U.S. and its allies. The nine UCCs are: U.S. Northern Command (USNORTHCOM) (Peterson Air Force Base, Colo.), U.S. Pacific Command (USPACOM) (Honolulu, Hawaii), U.S. Southern Command (USSOUTHCOM) (Miami, Fla.), U.S. Central Command (USCENTCOM) (MacDill Air Force Base, Fla.), U.S. European Command (USEUCOM) (Stuttgart-Vaihingen, Germany), U.S. Joint Forces Command (USFSCOM) (Norfolk, Va.), U.S. Special Operations Command (USSOCOM) (MacDill Air Force Base, Fla.), U.S. Transportation Command (USTRANSCOM) (Scott Air Force Base, Ill.), U.S. Strategic Command (USSTRATCOM) (Offutt Air Force Base, Neb.).

2. Answer the questions

1. Who is the Commander-in-Chief of the US Armed Forces? 2. How are the US Armed Forces organized?
3. What are the US armed services?
4. What are the three military departments in the US?
5. Who exercises the actual command in the three military departments?
6. How are the Secretaries appointed?

7. What is the mission of the USN?
8. What is the organization of the USCG?
9. What is a Unified Combatant Command?
5. What Unified Combatant Commands do you know?
3. Read, decipher and translate abbreviations CINC; USAF; NSC; DOD; USCG; JCS; SN; CNO; USA; USMC; USSOUTHCOM; CSUSAF; SECDEF; DAF; USSOCOM; C-of-S; SA; NCA; CJCS; CSUSA; USN; UCC; USJFCOM; Neb; Ill; Fla; Va; Colo.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Написати у словник та вивчити слова до теми: «Види Збройних Сил країн НАТО» (20 слів)
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Michael Vince. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key. Macmillan Publishers Limited, 2008. 232 p.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 1. Збройні Сили Великобританії
Заняття 1.3. Військові операції

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування первинних знань з теми «Військові операції».
2. Формування знань з теми «Військові операції».

Навчальні питання

1. Основні завдання військових операцій.
2. Особливості використання артиклів

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Ознайомлення з лексикою з нової теми. | 10 | |
| 2.2. | Граматичні вправи. | 20 | |
| 2.3. | Опрацювання завдання з книги «Основи військового перекладу» за ред. В.В. Балабіна. | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники: :

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

3 В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов; Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / В.В. Балабін.. К. : Логос, 2018. 587 с

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Виконання граматичних вправ

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
2. Граматичне та лексичне завдання.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» _____ 20__ р.,
протокол № _____

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних
Сил Великобританії
Тема 1. Збройні Сили Великобританії
Заняття 1.4. Знаменні дати

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення лексики та лексичних конструкцій з теми «Знаменні дати».
2. Формування іншомовної компетентності курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Розгляд теми «Знаменні дати». Основні терміни та поняття.
2. Граматичний час Future Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Написання самостійної роботи | 20 | |
| 2.2. | Набуття лексичної компетенції. Читання текстів | 20 | |
| 2.3. | Граматична тема Future Simple | 30 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники:

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 205
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова»(загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

1. Написання самостійної роботи
2. Набуття лексичної компетенції. читання текстів



Заклучна частина:

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Виконати завдання з підручника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano .Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2018.pp. 94-95
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Grammarway

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р., протокол №_____

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 1. Збройні Сили Великобританії
Заняття 1.5. Спорт у Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Закріплення знань з граматичної теми та лексичного запасу.
2. Формування комунікативних навичок курсантів (студентів)

Навчальні питання

1. Види спорту країн ЄС.
2. Ступені порівняння прикметників

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Повторення лексики та граматики | 20 | |
| 2.2. | Модальне дієслово 'should'. Відпрацювання вправ. | 20 | |
| 2.3. | Закріплення теми «Належні вправи для фізичного розвитку» | 30 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники: :

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers) (205)
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student's book. English for the Military, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook .Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.

II. Інтернет-ресурси:

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні

питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Повторення лексики та граматики.

2.1. Read and translate in writing

The role of sport in our lives

Sport has amazing properties. It unites people, introduces them to each other, sports strengthen the health, character and even mental abilities of those who practice them, develops skills such as speed, agility, reaction, coordination, endurance, patience and strength. Sport makes people more resistant to negative environmental factors. It often brings people a lot of positive emotions.

For example, when a favorite team wins or when a person achieves some result in it.

And what role does sport play in your life? There are people who consider it an irrational waste of time, other people do not see their lives without sports, and they, fortunately, more than the first.

And each of them may have a different attitude to sports: someone prefers to watch it on TV, someone prefers to just do some sport or general physical training, well, for some sports - a means of subsistence. Among the latter may be active athletes, coaches, doctors, directors of various sports associations, guardians of sports and others. And each of them contributes to the development of sports on our planet.

I would like to note that the most useful for a person, as well as for society is the sport itself. And this is largely due to the fact that people, despite advances in science, degrade themselves, of course, while in certain qualities it grows. People are trying to simplify their lives. With the development of technology, physical labor ceases to be important to man. People become weaker than their distant ancestors, and here, in addition to everything else, they can be very badly affected by temptations such as alcohol, tobacco and drugs. And it is highly undesirable to succumb to these temptations. And in this a great role for a person can play sports, because it is the exact opposite of these evil factors and can easily serve as an alternative that will not allow a person to become an alcoholic, smoker and drug addict.

Заключна частина:

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сили країн НАТО
Заняття 2.1. Поняття про НАТО

Харків

Навчальні та виховні цілі:

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів (студентів) щодо поняття про НАТО
2. Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальні питання

1. Види Збройних Сил країн НАТО. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання модального дієслова «can» в Present Simple .

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: « Види Збройних Сил країн НАТО. Смуга перешкод» | 30 | |
| 2.2. | Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. 192 p.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи вій перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008.
3. Мінгазутдінов О. «Партнерство заради миру» Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К: Україна, 2014 Т.2 812 с.
4. Партнерство заради миру / Юридична енциклопедія : [у 6 т кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін. К. Українська енциклопедія]

П. Бажана, 2018. Т. 4 : 720 с.

II. Інтернет-ресурси

1 <http://www.mil.gov.ua>

1. <http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Виконання граматичних вправ

2. Читання текстів: «Види Збройних Сил країн НАТО»

North Atlantic Treaty Organization

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member states against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

The NATO school

OBJECTIVES

- all, most, some, a few
- students and courses

Task 1 Read and mark the position of the NATO school.

The NATO school is located in Oberammergau in Germany, about 90 km southwest of Munich.



Heading **Task 2** Read the text and match the paragraphs with the graphs.

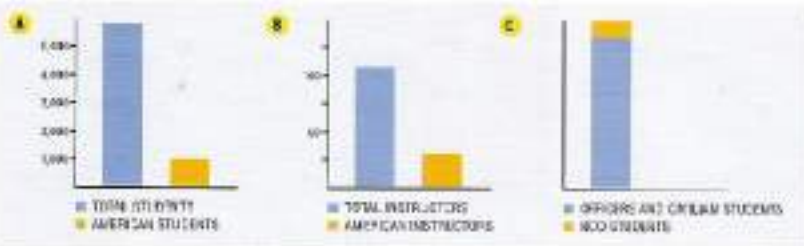
THE NATO SCHOOL



Paragraph 1 Every year, the NATO school has about 7,000 students from 67 countries. Most students are from NATO countries but some students come from Partner countries. About 1,000 students are from the USA.

Paragraph 2 There are 42 different courses at the school, but not everyone can do all the courses. Some courses are classified and some courses are for NATO flag officers only. A few courses are for NCOs and about ten percent of the students are NCOs. Not all students are military. The United Nations (UNHCR) and other organisations like the Red Cross also send students to the NATO school.

Paragraph 3 There are 110 instructors at the school. Most instructors are military but sometimes journalists and other civilians teach classes. About 25 percent of the school's instructors are American. Most classes begin at 0800 and end at about 1700. Most work is done in the classroom and in small groups called syncafes.



Grammar all, most, some, a few

Task 3 Study the examples.

| | | |
|-------|--------------------|---|
| all | 100% | Not everyone can do all the courses. |
| most | more than 50% | Most courses are classified. |
| some | less than 50% | Some courses are for NATO flag officers only. |
| a few | much less than 50% | A few courses are for NCOs. |

We use *all*, *most*, *some* and *a few* with plural nouns. We can also use *all*, *most* and *some* with uncountable nouns.

Now write questions about your teachers and the other students.

- 1 instructors | British? How many instructors are British?
- 2 other students | military?
- 3 instructors | civilian?
- 4 students | from your country?
- 5 instructors | American?

Speaking **Task 4** Work in pairs. Ask and answer the questions in task 3.

disaster relief assistance- допомога у ліквідації наслідків стихійного лиха
emergency medical air transportation- невідкладна медична евакуація повітряним транспортом

protection of life and property at sea- захист життя і власності на морі

to attack enemy coasts -завдавати удару по берегових об'єктах противника to be appointed to a 4-year term бути призначеним на чотирирічний термін to carry out integrated land, sea, and air operations- проводити об'єднані наземні, морські та повітряні операції

1. Prepare translation of the main text

Organization of the US Armed Forces

General The ultimate authority and responsibility for the national defense rests with the President of the USA, who is, under the US Constitution, Commander-in-Chief (CINC) of the Armed Forces. In general, authority and direction flow from the President as the C-in-C to the Secretary of Defense (SECDEF), the Department of Defense (DOD), three military departments, Chairman of the Joint Chiefs of Staff (CJCS) and Unified Combatant Commands (UCCs). The National Command Authorities (NCA) are the President and Secretary of Defense or their duly deputized alternates or successors. The term NCA is used to signify constitutional authority to direct the US Armed Forces in their execution of military action. The National Security Council (NSC) was established by the National Security Act of 1947 as the principal forum to consider national security issues that require presidential decision. The US Armed Forces consist of five armed services: the Army, Air Force, Navy, Marine Corps, and Coast Guard. The armed services are further subdivided into arms/branches and services. The four main armed services are subordinate to their military departments: the Army – to the DA, the Air Force – to the DAF, the Navy and the Marine Corps – to the DN. The fifth armed service – the US Coast Guard – reports to the Department of Transportation in peacetime and to the DN in wartime. The military departments are responsible for recruiting, training and equipping their forces. The US Armed Forces may also be subdivided into the following defense components: the Land Forces, Maritime Forces, Aviation Forces, Mobility Forces, Special Operations Forces, Space Forces, Strategic Nuclear Forces, National Guard and Reserves. US Armed Services The United States Army (USA) is the main armed service of the U.S. Armed Forces under the Department of the Army (DA). The Army is organized, trained, and equipped mainly for land combat. Other functions include civil defense, military assistance to federal, state, and local government agencies, disaster relief assistance, emergency medical air transportation etc. The Army administers the civil works of the Army Corps of Engineers. The DA consists of a Secretary of the Army (SA), who is responsible for all affairs of the department, the Under Secretary, and five Assistant Secretaries – all civilians appointed by the U.S. President. The Army staff, controlled by the Chief of Staff, United States Army (CSUSA), provides professional assistance to the SA. The United States Air Force (USAF) is the separate military force under the Department of the Air Force (DAF). It is responsible for air warfare, air defense, and the development of military space research. The Secretary of the U.S. Air Force (SAF) is a civilian appointed by the

President. He controls and directs the Air Force except for combat operations. The DAF's staff includes Under Secretary and Assistant Secretaries of the USAF for readiness support, manpower and reserve affairs, and acquisition. The USAF staff, headed by the Chief of Staff, United States Air Force (CSUSAF), assists the SAF and is responsible for direction and control of the Air Force. The U.S. Navy (USN) is headed by the Secretary of the Navy (SN) and operates under the SECDEF. The mission of the U.S. Navy is to protect the nation's coastline and merchant shipping, attack enemy coasts and commerce, reinforce allies, land amphibious forces on hostile shores. In addition to the SN, the administrative structure includes an Under Secretary and Assistant Secretaries. The professional staff is headed by the Chief of Naval Operations (CNO). He is the principal naval adviser to the President and is responsible to the SN for the readiness of all naval forces. The United States Marine Corps (USMC) is the armed service of the U.S. Armed Forces within the DN under the direct control of the SECNAV. Marines are trained and equipped primarily to carry out integrated land, sea, and air operations. The Corps is headed by a Commandant, who holds the rank of General and is appointed to a 4-year term by the President with the advice of the U.S. Senate. The Commandant has coequal status with the other JCS members. The United States Coast Guard (USCG) is the fifth military service of the US Armed Forces. Its primary missions are enforcement of maritime law and the protection of life and property at sea. In time of war or national emergency by direction of the President, the USCG serves as part of the USN. The Coast Guard is headed by a Commandant (a full admiral). The USCG command structure also includes a Vice-Commandant (a viceadmiral), a Chief of Staff, and two area commanders (Atlantic and Pacific). The area commanders coordinate the activities of 12 administrative district offices in the CONUS and the Pacific, each headed by a rear admiral. Unified Combatant Commands The operational control of the US Armed Forces is assigned to the Unified Combatant Commands (UCCs). They are highly trained ground, air, and naval combat forces from two or more of the military departments operationally controlled by the President through the SECDEF and the JCS. The UCCs are assigned broad continuing missions that involve the security of the U.S. and its allies. The nine UCCs are: U.S. Northern Command (USNORTHCOM) (Peterson Air Force Base, Colo.), U.S. Pacific Command (USPACOM) (Honolulu, Hawaii), U.S. Southern Command (USSOUTHCOM) (Miami, Fla.), U.S. Central Command (USCENTCOM) (MacDill Air Force Base, Fla.), U.S. European Command (USEUCOM) (Stuttgart-Vaihingen, Germany), U.S. Joint Forces Command (USFSCOM) (Norfolk, Va.), U.S. Special Operations Command (USSOCOM) (MacDill Air Force Base, Fla.), U.S. Transportation Command (USTRANSCOM) (Scott Air Force Base, Ill.), U.S. Strategic Command (USSTRATCOM) (Offutt Air Force Base, Neb.).

2. Answer the questions

1. Who is the Commander-in-Chief of the US Armed Forces? 2. How are the US Armed Forces organized?
3. What are the US armed services?
4. What are the three military departments in the US?
5. Who exercises the actual command in the three military departments?

6. How are the Secretaries appointed?
7. What is the mission of the USN?
8. What is the organization of the USCG?
9. What is a Unified Combatant Command?
5. What Unified Combatant Commands do you know?
3. Read, decipher and translate abbreviations CINC; USAF; NSC; DOD; USCG; JCS; SN; CNO; USA; USMC; USSOUTHCOM; CSUSAF; SECDEF; DAF; USSOCOM; C-of-S; SA; NCA; CJCS; CSUSA; USN; UCC; USJFCOM; Neb; Ill; Fla; Va; Colo.

Модальне дієслово «can» в Present Simple

Модальне дієслово can має багато відтінків значення, і його можна перекласти українською як «можу», «можна», «не може бути», «невже...?». Він використовується для вираження вміння, фізичної можливості виконати щось, дозволу або заборони, прохання, впевненості або сумніву в чомусь, неможливості чогось тощо.

Модальне дієслово can в формі минулого часу або при узгодженні часів вживається у формі could. Can не може утворювати форми майбутнього часу, тому в таких випадках замість модального дієслова використовується конструкція to be able to в формі майбутнього часу.

Минулий час

Теперішній час

Could
Simple / Perfect Infinitive

Can / Could
Simple Infinitive

I could swim when I was 5.
Я міг плавати, коли мені було 5.

5. I can swim.
Я можу (вмію) плавати.

You could have helped us.
Ти б міг нам й допомогти (тоді).

You could help us.
Ти б міг нам й допомогти (зараз).

Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Стверджувальне речення

Стверджувальне речення в Present Simple (Present Indefinite) утворюється за допомогою підмета (хто? що?) та присудка (здебільшого він виражається смисловим дієсловом в першій формі).

- I study French. – Я вчу французьку мову.
- You speak English. – Ти розмовляєш англійською.
- We play the violins. – Ми граємо на скрипках.
- Cats like milk. – Коти люблять молоко.

Якщо підмет виражений іменником або займенником в третій особі однини, тоді до дієслова додається закінчення -s або -es.

- She speaks English. – Вона розмовляє англійською.
- He plays the violin. – Він грає на скрипці.

Особливості додавання закінчення -es детально розглянуті в окремій статті.

to live → lives

to have → has

to read → reads

to rush → rushes

to clean → cleans

to dry → dries

to buy → buys

to go → goes

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Написати у словник та вивчити слова до теми: «Види Збройних Сил країн НАТО» (20 слів)

2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Michael Vince. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key, Macmillan Publishers Limited, 2008. 232 р.

3. Написати доповідь на тему: «Спосіб життя військових у Великобританії»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сили країн НАТО
Заняття 2.2. Спосіб життя військових у Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування лексичних навичок з теми «Спосіб життя військових у Великобританії».
2. Набуття граматичних навичок: вживання дієслів в активній формі.

Навчальні питання

1. Спосіб життя військових у Великобританії» Основні терміни і поняття
2. Особливості вживання дієслів в активній формі

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Презентація доповідей курсантів на тему: «Спосіб життя військових у Великобританії» | 40 | |
| 2.2. | Правила та граматичні вправи: вживання дієслів в активній формі. | 30 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University, 2020

2. Philip Kerr Straightforward. Second edition. Pre-Intermediate, Macmillan Publishers Limited 205. 159 p.

3. Практична граматики англійської мови з вправами. Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://dictionary.cambridge.org>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Основна частина

2.1. Презентація доповідей курсантів на тему: «Спосіб життя військових у Великобританії»

2.2. Правила та граматичні вправи: вживання дієслів в активній формі.

Дієслово (Verb) – це самостійна частина мови, що виражає певну дію предмета. Більшість допоміжних дієслів можуть використовуватися у якості модальних, однак так вони отримують дещо інший відтінок значення.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Написати у словник та вивчити слова до теми (20 слів)

2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Michael Vince. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key, Macmillan Publishers Limited, 2008. 232 p.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сил країн НАТО
Заняття 2.3. Політична система Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування навчальних курсантів (студентів) про політичну систему України та Великобританії.
2. Набуття граматичних навичок: особливості вживання інфінітива і герундія.

Навчальні питання.

1. Терміни щодо опису політичної системи України.
2. Граматика: особливості вживання інфінітива і герундія.

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Терміни щодо опису політичної системи України та Великобританії.. | 20 | |
| 2.2. | Усні та письмові завдання. | 30 | |
| 2.3. | Граматика: особливості вживання інфінітива і герундія | 20 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University, 20__
2. Raymond Murphy English grammar in use. 4 th edition, 2017. 152 p

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.bbc.com/news/world-europe-29053001>
2. <https://grammarway.com/ua>

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

1. Терміни щодо опису політичної системи Великобританії.

Слова для опису політичної системи англійською.

legislative — законодавча влада

executive — виконавча влада

judicial — судова влада

by secret ballot — таємним голосуванням

implementation — здійснення

to declare war — оголосити війну

to conclude peace — укласти мир

commander-in-chief of the military forces — головнокомандуючий збройними силами

juridical body — орган правосуддя

QUESTIONS

1. When did Ukraine achieve independence?

2. What are the democratic changes in Great Britain?

3. When did Ukraine hold its first presidential elections?

4. Who was the first President of Great Britain?

5. When did Ukraine hold its first presidential elections as an independent country?

2. Подача нового матеріалу по темі і відпрацювання навиків аудіювання.

3. Утворення інфінітива і герундія. Особливості вживання інфінітива і герундія.

Правило № 1: Герундій - підмет

Walking is good for your health. - Прогулянки корисні для твого здоров'я.

Singing improves concentration, and memory. - Спів покращує зосередженість і пам'ять.

Правило № 2: Герундій і інфінітив приймаються після певних дієслів

Правило № 3: Після прикметників вживається інфінітив

It is so wonderful to see you here! - Так здорово бачити вас тут!

It's so nice to see you again. - Приємно бачити вас знову.

It was interesting to listen to the lecture on the life of wild animals. - Було цікаво послухати лекцію про життя диких тварин.

• А також з конструкцією too (занадто) + прикметник + інфінітив:

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Підготувати усну доповідь на тему «Біографія відомих військових у Великобританії»
2. Граматичне завдання: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів
3. Вивчити 20 термінів з теми: «Політична система Великобританії»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р.,
протокол №_____

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сили країн НАТО
Заняття 2.4. Біографія відомих військових у Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування знань курсантів (студентів) щодо видатних воєначальників
- 2.Вивчення інформації про видатних полководців, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні.
- 3.Відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Навчальні питання.

1. Біографії відомих військових у Великобританії.
2. Граматика: особливості вживання інфінітива і герундія.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: «Видатні воєначальники Великобританії» | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання студентів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I.Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.159 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1.Macmillan Publishers Ltd, 2004.96p.

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

: <http://www.army.mil>

:

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Виконання граматичних вправ

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 1. Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 3 p. 26

2. Вивчити 20 термінів з теми «Біографія відомих військових у Великобританії»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» _____ 20__ р.,
протокол № _____

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сили країн НАТО
Заняття 2.5. Роди Збройних Сил країн НАТО

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів (студентів) щодо Роду Збройних Сил країн НАТО
2. Граматика: вживання неозначених займенників «some». Вживання неозначених займенників та «any».

Навчальні питання

1. Роди Збройних Сил країн НАТО. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання Present Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: «Роди Збройних Сил країн НАТО» | 30 | |
| 2.2. | Граматика: Особливості вживання Present Simple | 40 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Нормативно-правові акти:

1. Про Військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 22.07.2020, 161-IX *Відомості Верховної Ради України*, 1992, № 27, ст.

Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов *Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред.*

В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.

2. Зеленська О.П. *English for Law and Law Enforcement Students. Під англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність студентів спеціальності «Правознавство»*. К.: Вид-во Європ. ун-ту. Частина I. 477 с.

II. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nato.int>
2. <http://www.todaysmilitary.com>
3. <http://duolingo.com>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Визначення поняття Роди Збройних Сил країн НАТО

Vocabulary: Organizational structure, specific criminal attacks, regulatory influence to control, negative phenomena, security (coast guard), designed to protect, defend the state, protect, independence, external hazards, theoretical, largely applied science, among other things, the development, United States Secretary of Defense, political adviser, armed forces.

1. Read and translate the text in writing

The NATO Allied Forces are the coalition forces of the member countries of the North Atlantic Treaty Organization.

With the end of the Cold War in 1991, as well as the reduction of a full-scale war, a new strategic concept was adopted, which provided for the creation of a multinational force, including from non-Allied countries.

Organizational structure of the united states armed forces - an orderly set of government entities, armed forces, institutions, institutions, and other structural organizations of all of the armed forces of the country that, under section 5 of the us code, belong to the us department of defense (us army, navy, air force and marines and us department of homeland security (coast guard) designed to protect and defend the state and protect its independence from external hazards.

The entire vertical of power over the us armed forces is exercised by the supreme commander-in-chief of the country - the us president - through the us department of defense.

US Secretary of Defense or United States Secretary of Defense (SECDEF) is the highest official in the US Department of Defense responsible for all types of US military and national security issues and is appointed by the US President for Senate Approval and a cabinet member .

The role of the Secretary of Defense is to be the principal political adviser to the President of the country on matters of the use of the armed forces and national security.

According to the law, the US Secretary of Defense must be a citizen who has not served in the active forces of the Armed Forces for at least 5 years (5th U.S. Codex Section 113).

Hierarchy's Secretary of Defense is the seventh person in the United States.

Foundation History

This position emerged in 1947, when the Navy, the Army and the newly created Air Force were merged into a National Military Establishment. As a result of a major reorganization, the Ministers of the US Army (Land Forces), the Air Force and the Department of the Navy ceased to be members of the cabinet and were subordinate to the Secretary of Defense .

In 1949, the national military department was renamed the Ministry of Defense, which name is still retained.

In the US Armed Forces, the Secretary of Defense is often referred to as the Secretary of Defense (Secdef).

United States Deputy Secretary of Defense (DepSecDef), in accordance with Section 5 of the US Code, is the second highest official in the US Department of Homeland Security.

The US Deputy Secretary of Defense is the second person in the Department of Defense, appointed personally by the US President, with the approval and approval of the recommendation by the country's Senate. According to the law, it should only be a civilian (at least 7 years of military service) who has the authority to lead the entire Ministry of Defense, and all questions of the Minister of Defense have the right to be resolved by him.

Currently, since July 19, 2017, Patrick Schengen has been Deputy Minister of Defense.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. С. 135-139. Вивчити слова (20 слів) за темою: «Роди Збройних Сил країн НАТО»
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2000, pp.3-4
3. Написати у словник та вивчити слова до теми: «Роди Збройних Сил країн НАТО»(20 слів)

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 2. Збройні Сили країн НАТО
Заняття 2.6. Склад Збройних Сил Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Визначення поняття «Склад Збройних Сил Великобританії».
2. Граматика: особливості утворення та використання Present Simple.

Навчальні питання

- 1.. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про Склад Збройних Сил Великобританії.
3. Особливості утворення та використання Present Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Поняття «Склад Збройних Сил Великобританії» | 20 | |
| 2.2. | Закріплення лексичних одиниць: вправи. | 30 | |
| 2.3. | Граматичні вправи: Особливості утворення та використання Present Simple | 20 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2020
2. Рахманін С. Адміністративний тупик. Дзеркало тижня. № 10 (538). 2005. / 19-25 березня.
3. Шер Дж. Військова та безпекова реформа в Україні: Західний погляд. / Стратегічна панорама. № 2. 2018.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.todaymilitary.com>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: In accordance, US law, the president, annually, submits to Congress a National Security Strategy, sets out the main goals, objectives, directions of US, administration's, foreign, domestic policy, activities, coming year, goals, National Security Strategy, is to strengthen security, promote the economic prosperity, Promote, democracy, abroad, preserve, the territorial integrity, sovereignty, independence of the state, combat international terrorism, protect every U.S. citizen, inside and outside the country, freed.

1. Поняття «Склад Збройних Сил Великобританії».

The British Armed Forces are the United Kingdom Armed Forces known as the British Armed Forces, Her Majesty's Armed Forces, sometimes referred to as the Royal Armed Forces.). The British Commander-in-Chief of the Armed Forces is the British monarch, Queen Elizabeth II. The British Armed Forces are under the control of the Defense Council of the Ministry of Defense.

The British Armed Forces are fully professional and voluntary. The number of personnel was 602,050 in 2020 [2] (150,070 - regular army, 44,980 - regular reserve and ~ 11,000 - voluntary reserve). The British Armed Forces is one of the largest armed forces in Europe, but only 32nd in the world in terms of the number of military personnel (for 2019 [4]).

The main task of the British Armed Forces is to protect the United Kingdom and its overseas territories, to promote the security interests of Great Britain and to support international peacekeeping efforts. The British Armed Forces are also active and regular participants in NATO operations and coalition forces in Iraq and Afghanistan. Security system of Ukraine and the USA

The United Kingdom is one of the leaders in NATO in the development of its armed forces and their adaptation to new military and political conditions.

The main tasks of the British Armed Forces:

ensuring the security of the metropolis and its overseas territories;

development of military cooperation with different states in order to protect national interests and expansion of the sphere of influence of Great Britain (military diplomacy);

use in peacekeeping and humanitarian operations;

preparation for participation in possible regional conflicts both within and outside the Alliance's area of responsibility;

conducting strategic intelligence.

The main direction of the country's military construction is the formation of expeditionary forces capable of overthrowing and conducting hostilities in various regions of the world.

According to Defense Secretary F. Hammond, modern British forces must protect national interests from major sources of security threats, including international terrorism, the proliferation of weapons of mass destruction, as well as challenges from states with unstable domestic political conditions.

This requires the creation of highly mobile, technically equipped Armed Forces with a well-established system of combat support, capable of conducting expeditionary operations and solving tasks in any region of the world.

Soldiers of the British Armed Forces

Fighters of the British Armed Forces Photos from open sources

However, the key problem in reforming the British Armed Forces has been the saving of the country's Defense Ministry, which leads to the search for new solutions to the optimal cost of defense construction.

Based on the analysis of probable future operations, the UK's Military-Political Leadership (MIC) has developed new doctrinal documents, the National Security Strategy and the Strategic Defense and Security Review (2010), entitled "A Age of Uncertainty" plans and possible measures for military construction for the next ten years.

In particular, they contain proposals to change the structure and number of the Armed Forces. Thus, as part of the optimization of the organizational and staffing structure of the British Armed Forces, it is planned to reform the military administration by 2020, carry out large-scale rearmament of the Armed Forces and reduce their number by 20 thousand people (from 193 to 173 thousand).

According to the analysis of the structure of military authorities and their subordinate troops (forces), the existing configuration is recognized as requiring immediate restructuring. In this regard, a defense reform program was developed in 2010 to reduce military spending and ensure the country's security in the current geopolitical and military-political environment, taking into account the identified and likely threats to national security.

At present, joint rapid reaction forces, which according to NATO classification belong to the universal forces of high alert, are envisaged to solve the suddenly arising tasks related to the provision of national interests outside the metropolis. Forces with an established level of combat readiness include JI regional forces, surface ships and naval support vessels that do not participate in operations outside the national territory.

Marines of Great Britain

As a result of the reform by 2020, the British Armed Forces, depending on the established level of combat readiness of troops (forces), will structurally include:

deployed combat forces that are directly involved in combat operations, as well as forces that solve on a regular basis the tasks of national security (nuclear deterrence, naval presence in the South Atlantic and air defense);

high-readiness forces, which are the basis of ground, air and naval forces and means, with high combat capabilities;

low-alert forces, including personnel replaced in the order of planned rotation from the deployed forces, as well as being prepared for the next period of rotation as part of high-alert forces.

According to the British military-industrial complex, the country's armed forces should ensure that:

one large-scale long-term operation to stabilize the situation by consolidating the formation of the brigade level (up to 6,500 servicemen) with the necessary air and sea support;

one short-term complex medium-scale operation of armed intervention (up to 2 thousand);

one short-term small-scale armed intervention operation (up to 1 thousand), or three short-term (in case of non-participation in a long-term operation), or one large-scale armed intervention operation with air and sea support for a limited time (up to 30 thousand).

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. С.158-159. Вивчити слова (20 слів) за темою: « Держава як інститут політичної системи. Військовий переклад: «Система безпеки України та США»
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2018, pp.9-10.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 3. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії
Заняття 3.1. Сучасний стан розвитку Збройних Сил Великобританії

Навчальні та виховні цілі:

1. Визначення поняття «Сучасний стан розвитку Збройних Сил Великобританії».
2. Граматика: особливості утворення та використання Present Simple.

Навчальні питання

- 1.. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про сучасний стан розвитку Збройних Сил Великобританії.
3. Особливості утворення та використання Present Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Поняття «Стан розвитку Збройних Сил Великобританії» | 20 | |
| 2.2. | Закріплення лексичних одиниць: вправи. | 30 | |
| 2.3. | Граматичні вправи: особливості утворення та використання Present Simple | 20 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2020
2. Рахманін С. Адміністративний тупик. Дзеркало тижня. № 10 (538). 2005. 19-25 березня.
3. Шер Дж. Військова та безпекова реформа в Україні: Західний погляд. Стратегічна панорама. № 2. 2018.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.todaysmilitary.com>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

The British Armed Forces are the United Kingdom Armed Forces known as the British Armed Forces, Her Majesty's Armed Forces, sometimes referred to as the Royal Armed Forces.). The British Commander-in-Chief of the Armed Forces is the British monarch, Queen Elizabeth II. The British Armed Forces are under the control of the Defense Council of the Ministry of Defense.

The main tasks of the British Armed Forces:

ensuring the security of the metropolis and its overseas territories;

development of military cooperation with different states in order to protect national

interests and expansion of the sphere of influence of Great Britain (military diplomacy);

use in peacekeeping and humanitarian operations;

preparation for participation in possible regional conflicts both within and outside the Alliance's area of responsibility;

conducting strategic intelligence.

The main direction of the country's military construction is the formation of expeditionary forces capable of overthrowing and conducting hostilities in various regions of the world.

According to Defense Secretary F. Hammond, modern British forces must protect national interests from major sources of security threats, including international terrorism, the proliferation of weapons of mass destruction, as well as challenges from states with unstable domestic political conditions.

This requires the creation of highly mobile, technically equipped Armed Forces

with a well-established system of combat support, capable of conducting expeditionary operations and solving tasks in any region of the world.

Soldiers of the British Armed Forces

Fighters of the British Armed Forces Photos from open sources

However, the key problem in reforming the British Armed Forces has been the saving of the country's Defense Ministry, which leads to the search for new solutions to the optimal cost of defense construction.

Based on the analysis of probable future operations, the UK's Military-Political Leadership (MIC) has developed new doctrinal documents, the National Security Strategy and the Strategic Defense and Security Review (2010), entitled "A Age of Uncertainty" plans and possible measures for military construction for the next ten years.

In particular, they contain proposals to change the structure and number of the Armed Forces. Thus, as part of the optimization of the organizational and staffing structure of the British Armed Forces, it is planned to reform the military administration by 2020, carry out large-scale rearmament of the Armed Forces and reduce their number by 20 thousand people (from 193 to 173 thousand).

According to the analysis of the structure of military authorities and their subordinate troops (forces), the existing configuration is recognized as requiring immediate restructuring. In this regard, a defense reform program was developed in 2010 to reduce military spending and ensure the country's security in the current geopolitical and military-political environment, taking into account the identified and likely threats to national security.

At present, joint rapid reaction forces, which according to NATO classification belong to the universal forces of high alert, are envisaged to solve the suddenly arising tasks related to the provision of national interests outside the metropolis. Forces with an established level of combat readiness include JI regional forces, surface ships and naval support vessels that do not participate in operations outside the national territory.

Marines of Great Britain

As a result of the reform by 2020, the British Armed Forces, depending on the established level of combat readiness of troops (forces), will structurally include:

deployed combat forces that are directly involved in combat operations, as well as forces that solve on a regular basis the tasks of national security (nuclear deterrence, naval presence in the South Atlantic and air defense);

high-readiness forces, which are the basis of ground, air and naval forces and means, with high combat capabilities;

low-alert forces, including personnel replaced in the order of planned rotation from the deployed forces, as well as being prepared for the next period of rotation as part of high-alert forces.

According to the British military-industrial complex, the country's armed forces should ensure that:

one large-scale long-term operation to stabilize the situation by consolidating the formation of the brigade level (up to 6,500 servicemen) with the necessary air and sea support;

one short-term complex medium-scale operation of armed intervention (up to 2 thousand);

one short-term small-scale armed intervention operation (up to 1 thousand), or three short-term (in case of non-participation in a long-term operation), or one large-scale armed intervention operation with air and sea support for a limited time (up to 30 thousand servicemen) .

In addition, in the process of reforming the Armed Forces, significant adjustments are made to the process of planning operations, strategy and tactics of their implementation. The Ministry of Defense is exploring the prospects for more active implementation of "strategic planning operations", which should link government structures and instruments of national power are separated

According to the provisions of the concept papers of the United Kingdom at the present stage, the country's armed forces must have a wide range of combat capabilities that allow them to operate effectively in a variety of combat and other operations. The main problem is how to use the Armed Forces against a determined, mobile, highly maneuverable enemy, whose military power can either be significantly inferior or superior to the military power of Great Britain. Obviously, in order to accomplish this task, it is necessary first of all to quickly identify targets, decide on further actions and, if necessary, inflict high-precision strikes, which is a distinctive feature of modern armed forces.

In order to ensure the timeliness of issuance of targets and their accuracy in the country implemented the concept of "Integrated Network Capabilities in Management" NEK (Network Enabled Capability), which provides for the unification of intelligence, control and destruction, as well as combat support systems. It is believed that NEK will increase the efficiency of troops by increasing the speed of implementation of information needed for decision-making, and the efficiency of command and signal transmission in the areas of control, interaction,

combat, technical and logistics.

Implementation of ACS "Cormorant", "Falcon", "Bowman" with an improved system of EW "Sutsayer", radar system of air reconnaissance and strike control "Astor" and reconnaissance system based on UAV "Watchchiker" will be the basis of a single data exchange system.

At the same time, ensuring nuclear deterrence remains a top priority for the British Armed Forces, which is responsible for the Strategic Nuclear Forces (SNF). According to the reform program, which is designed for 2020, by the end of this period it is planned to keep four nuclear submarines of the Wengard type, carrying Trident-2 ballistic missiles, as part of the SNF, and one of them must be constantly on combat patrol.

The assessment of the UK's strategic nuclear forces on the basis of "efficiency / cost" shows that the effective solution of nuclear deterrence in the minimum amount can be provided with fewer forces and resources. In this regard, according to official data, the number of combat-ready BRPCH "Trident-2" on each PCARB is planned to be reduced from 12 to eight units, and the number of warheads placed on each boat from 48 to 40. The total maximum number of combat-ready nuclear warheads in service are expected to be reduced from 160 to 120 units, while by the mid-2020s the maximum total number of nuclear charges at the disposal of the British Armed Forces will be reduced from 225 to 180 units.

Submarine HMS Audacious of the Royal Navy of Great Britain

Submarine HMS Audacious of the Royal Navy Photo: BAE Systems

In order to save money, it is planned to extend the service life of PCHARB type "Wengard" in the Navy from 25 to 34 years. Thus, the commissioning of the first nuclear missile submarine of the new type to replace the Wengard-type PCHARB is scheduled for 2028. The final decision on the required number of PCHARB in the nuclear nuclear forces (three to four units) will be made by the National Security Council after the parliamentary elections 2015. The move is expected to save around £ 750m between the 2012-2014 financial year and up to £ 3.2bn over the next ten years.

The main concept of the reform of the general purpose forces of Great Britain is to unite the same type of forces and means of different types of the Armed Forces in the formation under a single command and with a common system of combat and logistics.

According to the British leadership, the navy in the future will play a key role in solving the problems of operational and logistical support of the British expeditionary forces outside the metropolis. In this case, in accordance with the doctrinal provisions, it is envisaged that the country's Armed Forces will act as part

of a coalition force under the overall command of the United States or as part of multinational groups formed in accordance with the decision of NATO or EU leadership.

The thesis of the command of the national navy - "fewer ships means less use" - does not mean a reduction in the combat capabilities of the fleet. Despite the announcement of a reduction in the number of surface ships, the command of the British Navy confirms that the fleet will be able to deploy a task force to protect national interests anywhere in the world. In particular, 19 KRO destroyers and a KRO frigate will provide a British naval presence in the Persian Gulf, Indian Ocean, South Atlantic, anti-piracy, drug trafficking, and security in Britain's territorial waters.

Maintaining the combat capability of the British Navy is one of the main areas of the military reform. Traditionally, the capacity of the fleet was associated with the presence of aircraft carriers. However, in order to save money, the command of the British Navy refused to continue operating the aircraft with a vertical takeoff "Harrier", deciding to install a catapult on a new aircraft carrier such as "Queen Elizabeth". The move significantly delays the use of aircraft carriers, but will increase the compatibility of new British aircraft carriers with similar Allied ships from 2020, after the entry into service of F-35 deck aircraft. And in the next eight years, the main strike force of the fleet will be helicopter carriers and multi-role IFA.

To this end, the light aircraft carrier "Illustrious" was converted to base attack helicopters. However, after comparing the operational capabilities and combat effectiveness of the landing helicopter carrier "Ocean" and light aircraft carrier "Illustrious", it was decided that the former after scheduled repairs and upgrades will be the main carrier of helicopters in the fleet, and the second in 2014

will be put in reserve after the introduction of a new aircraft carrier type "Queen Elizabeth".

For the purpose of rearmament of naval forces, the purchase of six KRO "Dering" destroyers of project 45 is envisaged. Four such destroyers have already been put into service, and it is expected that ships of this type will gradually replace EM KRO of project 42. In addition, the MoD plans to replace KRO project frigates 23 project ships 26.

In addition, it is planned to optimize the composition of landing ships. So, first of all it is supposed to reduce their number in a fighting structure. In particular, the landing helicopter dock (DGKD) "Albion" will perform its tasks as part of the British Navy until 2016. During this period, the planned repair of DGKD "Boulevard" should be carried out, after which it will re-enter the military, and "Albion" will be withdrawn to the reserve.

Within the framework of this program it is envisaged: to concentrate by 2020 in VMB Clyde (Faslane) all PCARB and PCHA of the Navy; aircraft carrier and helicopter carrier, EM KRO "Dering" project 45 and frigates KRO project 26 in GVMB Portsmouth; amphibious ships and research and geographical vessels at VMB Devonport.

During 2011, the following aircraft were removed from the Navy: the light aircraft carrier Ark Royal, the landing transport dock Largs Bay, the frigates URO of Project 22 Chatam, Camp Beltown, Cornwall and Cumberland, and auxiliary vessels. "Fort George" and "Bailiff".

According to the reform program, the promising structure of the British ground forces should be a rational combination of "heavy", "medium" and "light" units and subdivisions.

Within the framework of JI modernization, much attention is paid to the reform of the ground forces to improve combat training, execution and support of deployment operations. Currently, regular JI forces include five "heavy" (two armored and three mechanized) and three "light" (airborne, motorized and light infantry) brigades, which can be used for their intended purpose to perform a wide range of tasks.

According to the provisions of the Strategic Defense Policy Review, the process of transition of the ground forces to the recruitment of five multi-purpose brigades of 6,500 servicemen has begun. They will include 14 "heavy" (tank and reconnaissance mechanized), 12 "medium" (mechanized and motorized infantry) and 23-28 "light" infantry battalions, capable of deploying in the area of conflict in a short time.

2.2. Граматичні вправи.

1. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в одному з таких часів:

Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

2. *Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в одному з таких часів: Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous.*

1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 6. Look at these children: they (to skate) very well. 7. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 8. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 9. What you (to do) now? I (to wash) the dishes. 10. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 11. You (to have) dinner now? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at

half past nine. 14. When the boss (to come) tomorrow? 15. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture. 16. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some letters. 17. My friend (to ring) me u_ at eight o'clock yesterday. 18. Look! My friends (to play) football. 19. Kate (not to write) letters every day. 20. You (to see) your friend yesterday? 21. Your father (to go) on a business trip last month? 22. What Nick (to do) yesterday? 23. When Nick (to get) up every morning? 24. Where your mother (to go) tomorrow? 25. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow. 26. A disco, which (to take) place at the club last weekend; (to keep) people awake half the night.

3. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в одному з таких часів:

Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous.

1. I (to apply) for a visit visa and (to want) to make two journeys to your country while the visa (to be) valid. 2. They (to listen) to the news on the radio when the telephone (to ring). 3. I (to look) for a nice pair of gloves. 4. My train (to leave) in half an hour. — OK, I (to drive) you to the station in my car. 5. I (to check) the battery? — Yes, please. 6. Nowadays cars (to get) more and more expensive. 7. Н

Заклучна частина:

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. С.158-159. Вивчити слова (20 слів) за темою: «Сучасний стан розвитку Збройних Сил Великобританії»

2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2018, pp.9-10.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 3. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії
Заняття 3.2. Видатні воєначальники Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування знань курсантів (студентів) щодо видатних воєначальників
- 2.Вивчення інформації про видатних полководців, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні.
- 3.Відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Навчальні питання.

1. Видатні воєначальники Великобританії.
2. Граматика: особливості вживання інфінітива і герундія.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: «Видатні воєначальники Великобританії» | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання студентів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни
I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.159 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1.Macmillan Publishers Ltd, 2004.96p.

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

alpha

Pronunciation **Saying the year**
Task 2 Study the examples.
write say
1800 eighteen hundred
2007
2004 two thousand and four

2. Виконання граматичних вправ

[31] **Now listen and repeat.**
[32] **Task 3 Listen and write the correct dates.**

- 3 The Battle of Yorktown (1775)
- 4 The Battle of Jena (1796)
- 5 The Battle of Trafalgar (1812)

Now write sentences.
The Battle of el-Alamein was in 1942.

Grammar

was / were statements and negatives

Task 4 Study the examples.
Erwin Rommel was born in 1891.
George S. Patton and George Washington were American Generals.
Erwin Rommel wasn't Russian, he was German.

Now complete the table.

| | present | past | | |
|---------------|---------|-----------|-------------|-----------|
| I | am | was | (1) was not | wasn't |
| you | are | were | were not | weren't |
| he / she / it | is | (2) | was not | (3) |
| we | are | were | (4) | weren't |
| you | are | were | were not | weren't |
| they | are | (5) | were not | (6) |

Task 5 Work in pairs. Correct the sentences.

- 1 The Battle of Cambrai was in 1939. (1917) *No, it wasn't. It was in 1917.*
- 2 Julius Caesar was Greek. (Roman)
- 3 Montgomery and Churchill were American leaders in World War 2. (British)
- 4 The Battle of Trafalgar was in 1806. (1812)
- 5 Sun Tzu was a Japanese military writer. (Chinese)

Task 6 Work in pairs. Write about famous military people and events in your country.

General was born in [place] in [year].
Admiral
Field Marshal

The Battle of was in [year].
..... [person] was a famous [job].

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 3. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії
Заняття 3.3. Міністерство оборони Великобританії

Харків

Навчальні та виховні цілі:

- 1.Формування знань курсантів (студентів) щодо Міністерства оборони Великобританії
- 2.Вивчення інформації про видатних полководців, практикування у відтворенні її в усному та писемному мовленні.
- 3.Відпрацювання формування та вживання загальних та спеціальних запитань.

Навчальні питання.

1. Міністерство оборони Великобританії
2. Граматика: особливості вживання Future Perfect Continuous

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: «Міністерство оборони Великобританії» | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ особливості вживання Future Perfect Continuous | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання студентів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни
I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press 2006.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013.159 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign English for the military Workbook 1.Macmillan Publishers Ltd, 2004.96p.

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.army.mil>
[/www.mil.gov.ua](http://www.mil.gov.ua)

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні завдання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі (що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» на львівській курсантській групі).

Викладач перевіряє підготовку курсантів (студентів) до заняття, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Ministry of Defense (United Kingdom) (MOD) is the British government's executive department responsible for implementing the British government's defense policy and managing the British Armed Forces. - Secretary of State for Defense.

Ministry of Defense is responsible for defending the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and its interests, as well as strengthening international peace and stability. The Ministry of Defense also directly directs the armed forces, plans for contingencies or crises, and procures in the interests of national security and defense. Senior positions

Chief of Staff or Chief of Defense (CDS) is the Chief of Staff of the United Kingdom's Armed Forces and the highest military adviser to the Secretary of State for Defense and the Prime Minister.

Chief of Staff has one Deputy Chief of Staff (VCDS), who replaces him and is responsible for the day-to-day management of the Armed Forces through the Central Staff. Close cooperation with the Permanent Secretary. They work closely with the commander of the three British Armed Forces (Royal Navy, British Army and Royal Air Force), as well as the Commander of the Strategic Command.

Further, the Chiefs of Staff form a Committee of Chiefs of Staff responsible for advising on operational military matters, preparing and conducting military operations. Secretary of the Ministry of Defense

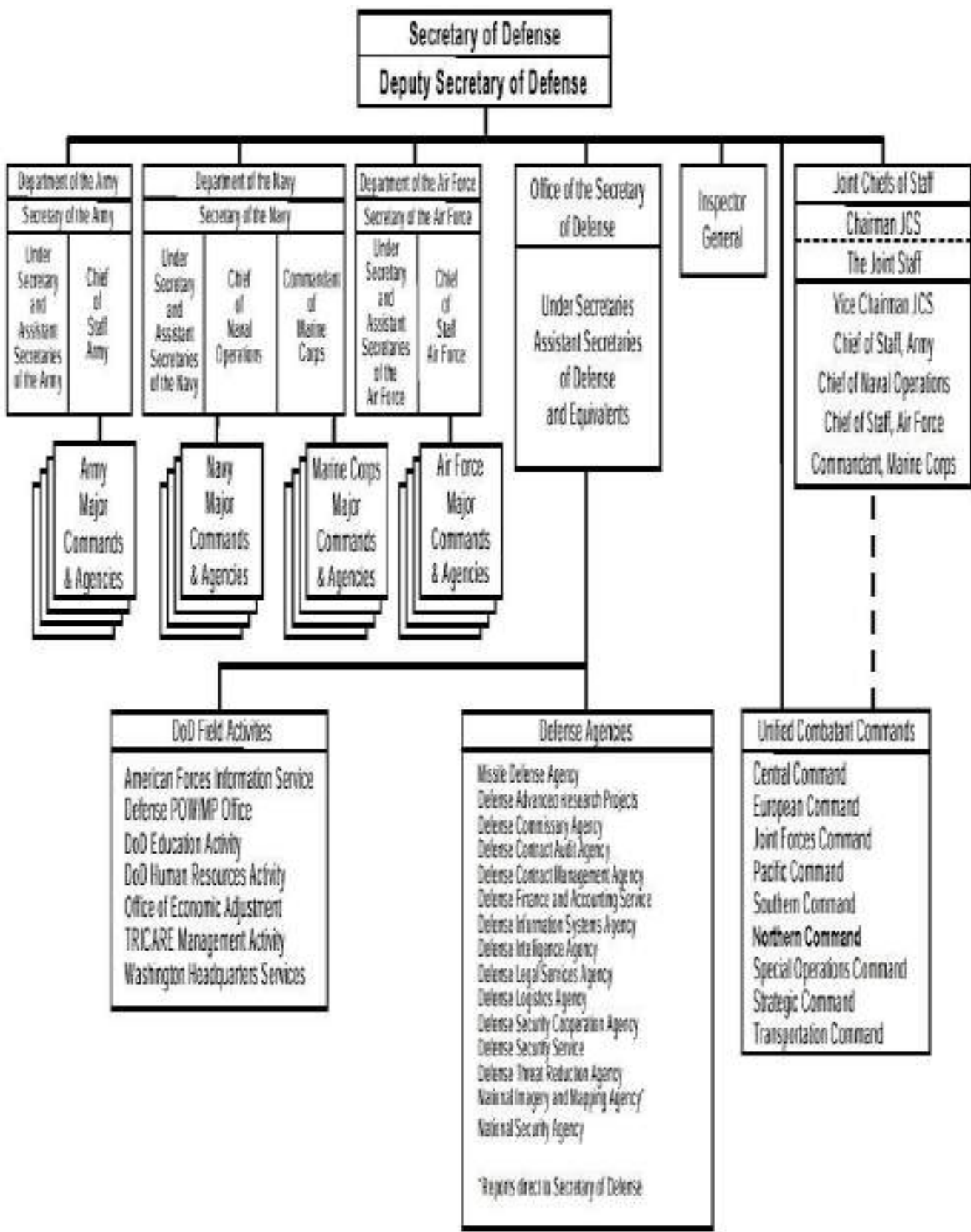
Department of Defense is one of the largest landowners in the UK, owning 227,300 hectares of land and coastal land (free property or lease) in April 2014, with a total value of around £ 20 billion". The Ministry of Defense also has "access rights" to 222,000 hectares total, this is about 1.8% of the territory of the United Kingdom. The total annual cost of maintaining defense assets "exceeds 3.3 billion pounds."

The defense land sector is divided into training zones and landfills (84.0%), research and development areas (5.4%), airfields (3.4%), barracks and camps (2.5%), warehouses and depots (1.6%) and others (3.0%). They are largely managed by the Defense Infrastructure Organization.

Main building of the Ministry

The headquarters of the Ministry of Defense is located in Whitehall and is known as the

Building of the Ministry of Defense. This neoclassical structure was originally built between 1938 and 1959 by Vincent Harris to house the Ministry of Air Transport and the Air Council. In 2004, a major renovation of the building was completed under a contract by a private financial initiative by Skanska. The northern entrance to Equestrian Guard Parade Square is surrounded by two monumental statues of Earth and Water by Charles Wheeler. Nearby is the Gurkha Monument, sculpted by Philip Jackson and unveiled in 1997 by Queen Elizabeth II. Inside the complex are the Victoria Cross Memorial and the George VI Memorial, and nearby are the Royal Air Force and Royal Navy Memorials.



Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії
Тема 3. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії
Заняття 3.4. Контрольна робота

Харків

Навчальні та виховні цілі:

Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.
Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: переклад тексту, тестові завдання
2. Особливості утворення дієприкметників. Час Past Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Контрольна робота | 50 | |
| 2.2. | Ознайомлення з новою темою. | 20 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University, 20__
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p.
4. English Phrasal Verbs In Use. Michael McCarthy & Felicity O'Dell, 2004. 208 p.

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Vocabulary: Political ideology, system of conceptually designed ideas, ideas and views, political life, reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties, can be seen as a form of social consciousness, a phenomenon of culture, essence of political ideology, science, ideology, contains, evaluation of political processes, from the standpoint of the media of the ideology, various prejudices.

2.1. Політичні ідеології. Лібералізм

Read and translate the text in writing

Political ideology is a system of conceptually designed ideas, ideas and views on political life that reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties. Political ideology can be seen as a form of social consciousness and as a phenomenon of culture.

The essence of political ideology

Unlike science, ideology contains not only knowledge of political life, but also the evaluation of political processes from the standpoint of the media of the ideology, ie it also contains various prejudices.

Political ideology is created by the activities of certain layers or even individuals. Ideology is a nourishing ground for shaping socio-political movements. From the definition of political ideology, it appears that in any case it is a kind of corporate consciousness, reflecting a purely group point of view on the course of political and social development, which is characterized by a tendency to spiritual expansionism.

The main functions of political ideology are: mastering the public consciousness, introducing into it its own criteria for evaluating the past, present and future, creating a positive image in the eyes of public opinion of its proposed goals and objectives of political development. At the same time, political ideology is intended not so much to disseminate, to promote its goals and ideals, as to achieve purposeful actions of citizens for the fulfillment of its tasks.

In terms of political functions, ideology seeks to unite, integrate society, or on the basis of the interests of any particular social (national, religious, etc.) group, or to achieve goals that do not rely on specific segments of the population (eg, ideology of anarchism, fascism).

Structure

Political theory.

Socio-political ideal ("bright future").

Concept of political development.

Political symbols.

2.2. Read and translated

The essence, structure and functions of the state.

- Types of state.
- Forms of government and government.

The term "state" is interpreted in three meanings:

1) as an association, located in a separate territory, unites all members of society. In this sense, this term is used as a synonym for the concepts of "society", "country", "home";

2) as relations of political power - a set of connections between citizens and state bodies;

3) as administrative authorities and legal norms that determine their functioning.

In various philosophical, sociological and political theories this concept has different meaning.

Representatives of legal positivism (K. Gerber, P. Laband from Germany, A. Daisy from England, A. Esmen from France) considered the state exclusively from the point of view of law. In their concepts, the state was interpreted as a legal form for the aggregate life of the people and "supreme legal entity", "legal organization of the people", "legal embodiment of the nation"

This direction was continued by German lawyer G. Kelsen, who identified the state and law. In his view, the state is a system of relations of domination and subordination, where the will of some acts as a motive for others. The essence of these relationships is that they form a regulated and orderly regulatory system of coercion. In this sense, the state is a relatively centralized rule of law. G. Kelsen acknowledged that any state is legal.

German lawyer R. Ehring developed a sociological theory of the state. He defined the state as a social organization of coercive power, which ensures the highest public interest over the personal.

Representatives of the class theory of the state K. Marx and F. Engels emphasized the class nature of state power. The state, they emphasized, is the committee that manages the general affairs of the whole class of the bourgeoisie.

German scholar-jurist K. Schmitt has developed a theory of "total state", which, foresees, first of all, the existence of a powerful state - an apparatus of political power, which in extreme situations takes the brunt of important social decisions. In K. Schmitt's view, a "total state" can be created on the basis of the substantive unity of the state and "national homogeneity. Also noteworthy is the concept of the state of the Spanish jurist G. Peses-Barbie Martinez, according to which the term "state" means not any form of political organization (for example, ancient or medieval), but only that originated in modern times. He attributes to its essential features: sovereign power, rationality of administration, state property, standing army, religious neutrality. Therefore, the state, in the modern sense, is an organization of sovereign political power, which within the limits of legal norms and in the territory of the individual country manages the public spheres and ensures the security of the nation and guarantees the rights and freedoms of citizens. Consider the most significant features of the state:

1. Sovereignty (supremacy, independence, independence of state power). It has internal and external dimensions. This means that the state has supreme and unlimited power over domestic entities within the borders of a country (internal dimension), and other states must recognize this principle (external dimension).
2. Coercion. Every citizen is obliged to recognize his or her statehood and to submit to the state power in

which he / she lives. Statelessness (statelessness) is interpreted as an abnormal phenomenon, which is emphasized in the 1930 Hague Treaty and the 1948 Universal Declaration of Human Rights.³ The right to use force. The state has the primary, higher, than other organizations, the right to use force within the limits established by law.⁴ Right. The state functions within the established law. The structure and functions of state bodies are determined by law. Law acts not only as a normative mechanism of state activity, but also as a regulator of relations of coexistence of citizens in society.^b Public authorities. Under the apparatus of the state should be understood the totality of administrative and administrative structures designed to implement the decisions of central and local authorities.⁶ Territory. The state is inextricably linked to a specific territory to which its power extends, and laws are binding. In the structure of modern states, as a rule, there are such institutions: head of state (monarch or president); parliament; government; national bodies (National Bank, National Security and Defense Council, State Property Fund, etc.); judiciary; the prosecutor's office (in those countries where it has independent status); government representatives at the regional level (commissioners, prefects, governors). It should be added that the prosecutor's office, as a body of state prosecution and law enforcement oversight, can act: as an independent institute (Russia, Ukraine, Spain); as an element of the Ministry of Justice (USA) and the judiciary (France, Italy, Germany); be absent at all as a public authority (UK). State institutions are still divided into political (head of state, government, parliament), which are formed directly by the people and take flight

2.Контролна работа

Test

Choose the correct answer

1. The NATO School _____ with two courses in 1953 and now offers over 50 different courses to Alliance members and partners on subjects related to NATO's policies, strategies, missions and operations.

- a) started c) to start e) had been started
b) starting d) startes

2. The school _____ multinational military education and individual training in support of current and developing NATO operations.

- a) conducted c) conducts e) had been conducted
b) to conduct d) will conducting

3. NATO School _____ cooperation nowadays, dialogue, and information exchange, as well as education and training, with military and civilian personnel from non-NATO nations.

- a) including c) includes e) had been included
b) to include d) included

4. Primarily ____ on individual education, NATO School also supports many aspects of collective training

- a) focused c) focuse e) had been focused

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Тема 1. Міжнародні організації

Заняття 4.1. Основні міжнародні організації

Підлягає вивченню з 08.09.20__ р. до 30.05.20__ р.

Консультація щовівторка з 16.00.до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою: «Основні міжнародні організації».
2. Граматика: особливості вживання часу Past Simple
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Загальні відомості про основні міжнародні організації. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про Основні міжнародні організації
3. Особливості вживання часу Past Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|--|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Набуття лексичної компетенції. Читання текстів «Міжнародні організації» | 40 | |
| 2.2. | Граматичні вправи: особливості вживання часу Past Simple | 30 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000.192 p.
2. О. В. Буткевич. Міжнародних організацій внутрішнє право / Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т.Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.
3. О. Ковтун. Організація міжнародна. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.:Парламентське видавництво, 2011. с.517
4. Ю. С. Скороход. Міжнародні неурядові організації. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т..Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: International Intergovernmental Organization (IIGO's), most, commonly, associated ,with the term International Organization, the union, independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues, organizing projects, governments act, on behalf of their state, represent its interests, respecting, sovereignty.

2.1.Набуття лексичної компетенції. Читання текстів

International Intergovernmental Organization

International Intergovernmental Organization (IIGO's) most commonly associated with the term International Organization - the union of three or more independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues or organizing projects. Governments act on behalf of their state and represent its interests, while respecting its sovereignty.

International intergovernmental organizations are often referred to as international organizations, although the latter may also be referred to as international non-governmental organizations (INGOs), such as international non-profit organizations or multinational corporations. International intergovernmental organizations are an important subject in public international law, and they take effect after the signing of a mutual agreement ratified by the participating States. The Ministry of Foreign Affairs of Ukraine is responsible for maintaining the Unified State Register of international organizations of which Ukraine is a member. The registry information is updated twice a year. Home Affairs Organizations - Members of the Organization; establishment of order, decision making and their legal force;

Functions of international organizations

International organizations, as a rule, perform the following basic functions:

1) they are instruments of foreign policy of individual states;

- 2) arena for discussion of members of the organization;
- 3) participate in the creation of legal rules within the limits of their competence;
- 4) serve as one of the most important channels of international socialization for the aspiring states;
- 5) participate in the regulation of one or another form of world economic relations.

Classification

By subject of activity - political, economic, credit-financial, on trade, health care, culture, etc.

The number of participants is universal, regional.

In order of admission of new members - open, closed.

By number of members - worldwide, group. International Intergovernmental Organization (IIGO's), most commonly associated with the term International Organization - the union of three or more independent states, their governments, other intergovernmental organizations, aimed at resolving common issues or organizing projects. Governments act on behalf of their state and represent its interests, while respecting its sovereignty. International intergovernmental organizations are often referred to as international organizations, although the latter may also be referred to as international non-governmental organizations (INGOs), such as international non-profit organizations or multinational corporations. International intergovernmental organizations are an important subject in public international law, and they take effect after the signing of a mutual agreement ratified by the participating States. The

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: вправи з підручника Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. pp. 7-8

2. Вивчити 20 термінів з теми «Міжнародні організації»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри

загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,

протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 1. Міжнародні організації
Заняття 1.2. Участь України в програмі НАТО «Партнерство
заради миру»

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Поняття про ОБСЄ. НАТО «Партнерство заради миру».
2. Розвиток граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Навчальні питання

1. ООН- загальні положення. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про НАТО «Партнерство заради миру».
3. Особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|--|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1 | Читання тексту: Поняття про ОБСЄ. НАТО «Партнерство заради миру». | 20 | |
| 2.2 | Аудіювання | 20 | |
| 2.3 | Грамматика: особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення). | 30 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Гуменюк Б. І. Організація Північноатлантичного договору Українська) дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.
2. Мартинов Ю.В. Північноатлантичний альянс. Енциклопедія історії України : у 5 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К. : Наук. думка, 2011. Т. 8 : С. 225.
3. Матвієнко Ю.В. НАТО. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець

(голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2011. с.481

II. Інтернет-ресурси

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

foxtrot

Speaking Task 4 Work in groups. Make a list of things you can do in your town or city. Write and practise conversations similar to task 3.

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіо колонки

cold windy hot rainy sunny cloudy

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Reading Task 7 Read and complete the summary.

1. Виконання граматичних вправ
2. Читання текстів: «НАТО «Партнерство заради миру»

SUNDAY

North Atlantic Treaty Organization

Cold with clouds and sun. A light wind (6 – 11 km/h) from the west with a

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member States against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack [1] [2].

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member states against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack [1] [2].

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

Набуття лексичної компетенції. Читання текстів

Partnership for Peace

Posted December 24, 2019 at 5:55 pm

The Partnership for Peace (PfP) program is a tool for NATO engagement with partner countries, based on practical cooperation and a commitment to democratic principles. The purpose of the Program is to promote reforms, increase stability, reduce global security threats, and build strong security relations between Partner and NATO countries, as well as between partners.

The PfP Program's official basis is the Framework Document, which was promulgated by the Alliance in 1994, at the same time as inviting interested countries to participate in the Program. The document enshrines the obligation of NATO member countries to consult with any partner country that sees a direct threat to their territorial integrity, political independence or security. The State party also gives guarantees and political commitments to uphold the foundations of a democratic society, the principles of international law, to fulfill obligations under the UN Charter, the Universal Declaration of Human Rights, the Helsinki Final Act and international agreements on disarmament and arms control, to abstain from the threat of force. or the use of force against other countries, respect existing borders, and settle disputes by peaceful means. The PfP Country participates in a specific commitment to promote the transparency of national defense planning and defense budgeting, to establish democratic control of the armed forces, and to enhance the potential of NATO-led joint action in peacekeeping and humanitarian operations.

The PfP program is implemented through participation in appropriate Alliance mechanisms.

On February 8, 1994, Ukraine signed the PfP Framework Document, and on May 25 of the same year submitted its Presentation Document to the NATO leadership. It

identifies the political goals of Ukraine's participation in the PfP Program, the measures it intends to take to achieve these goals, as well as the forces and means allocated by Ukraine to participate in it.

In 1995, Ukraine appointed its first liaison officers to NATO Headquarters in Brussels and the Coordination Center for Partnership (CCP) in Mons (Belgium). In the spring of that year, a Security Agreement was concluded between Ukraine and NATO, which opened communication offices at NATO Headquarters and KCS.

On May 6, 1996, an Agreement was signed, on behalf of the Government of Ukraine, between the States Parties to the North Atlantic Treaty and other States participating in the PfP Program on the status of their armed forces and the Additional Protocol thereto (ratified by the Verkhovna Rada of Ukraine 2 March 2000). On July 9, 1997, at the NATO Summit in Madrid, the President of Ukraine signed the Charter on Special Partnership between Ukraine and NATO, which captures the highest political commitments of the parties and regulates the content of a "Special Partnership" between Ukraine and NATO. Today, Ukraine participates in the following PfP mechanisms: Force Planning and Assessment Process (APS); Operational Capabilities Concepts (COMs);

Politico-military frameworks for partner involvement in NATO-led peacekeeping operations; joint exercises with NATO, including crisis management; cooperation in the fields of armaments, air defense, air traffic management and exchange of information on the air situation; Individual Partnership Program (IPA); Partnership Action Plans for Defense Institution Building; The Military Education Improvement Program (DEEP); The Program for the Professional Development of Civilian Personnel; Partnership Trust Fund Policies; The NATO Initiative on Building Transparency, Integrity, Openness and Prevention of Corruption (Initiative VI); NATO Science for Peace and Security Program; cooperation in the field of civil emergency response.

Вживання Present Simple

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous
2. Написати доповідь : «НАТО «Партнерство заради миру»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Тема 1. Міжнародні організації

Заняття 1.3. ООН - загальні положення

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Поняття про ООН- загальні положення. Поліція ООН. Україну і міжнародні відносини
2. Розвиток граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання к конструкції to be able to.

Навчальні питання

1. ООН- загальні положення. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про Поліцію ООН
3. Особливості вживання конструкції to be able to.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання тексту: «ООН- загальні положення. Поліція ООН Україна і міжнародні відносини». | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ особливості вживання конструкції to be able to. | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. 2013. 160 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
5. Матвієнко В. НАТО Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голов видавництво, 2011. с. 481

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Виконання граматичних вправ
2. Читання тексту: «ООН - загальні положення»
 1. Read and translate the text in wriying

The processes of state formation of Ukraine take place in a period of radical political and economic changes in Ukrainian society and historical changes in the system of international relations, characterized by the transition from an era of confrontation, military-political and ideological confrontation to a period of cooperation and openness. Geographical location on the European continent and geopolitical position of the state, size of territory, population, rich natural resources, communication and transit opportunities, powerful economic, scientific and technical, intellectual and military potentials, cultural traditions and political preferences - all this is of undeniable importance for the national interests of Ukraine and raises the question of the need to determine its own geopolitical values. The realization of Ukraine's potential is directly dependent on its active and full-scale membership in the world community, its participation in the existing system of international organizations. International organizations play a significant role in the political processes of the modern world and often have a decisive voice in resolving international conflicts. Therefore, the creation of a holistic view of Ukraine's place in international organizations of which it is a member and the prospects of membership in the most powerful international organizations of today - the European Union and NATO, which meets the purpose of the peer-reviewed textbook "Ukraine in international organizations" science.

In the context of globalization, each state must be a component of international cooperation. One of such forms is international organizations - regulators at the supranational level, which stimulate the development of social, economic and scientific relations. Ukraine is a member of more than 80 organizations in various fields, its most effective cooperation with the UN, the Council of Europe, the WTO. Currently, the priority is the country's accession to the European Union, because it is an impetus for sustainable growth in various areas - economic, political, social. Integration into Europe is an opportunity to compete in the European market, improve living standards, attract foreign investment.

The United Nations (UN) is a global international organization founded on October 24, 1945 at a conference in San Francisco on the basis of the United Nations Party. The purpose of the organization is to maintain and strengthen peace and international security and to develop cooperation between the states of the world. Founding members - 51 states (including Ukraine).

UN General Assembly

It occupies a central place as the main advisory, political and representative body. The General Assembly considers the principles of cooperation in the field of international peace and security; elects non-permanent members of the UN Security Council, members of the Economic and Social Council; appoints the Secretary-General of the United Nations on the recommendation of the Security Council; elects members of the UN International Court of Justice together with the Security Council; coordinates international cooperation in economic, social, cultural and humanitarian spheres; exercises other powers provided by the UN Charter.

UN Security Council

Primarily responsible for maintaining international peace and security; all UN members are obliged to comply with its decisions. Five permanent members of the Security Council (Russian Federation, USA, Great Britain, France, China) have the right to veto. Russia is represented by the Permanent Representative of Russia to the United Nations.

The Security Council shall consist of 15 members: five members of the Council shall be permanent (Russia, the United States, the United Kingdom, France and China), and the remaining ten members (in the Charter's term "non-permanent") shall be elected to the Council in accordance with the Charter. 2 of Article 23) .

UN Secretariat

These are international staff who work in institutions around the world and perform a variety of daily work of the Organization. It serves other major United Nations bodies and implements the programs and policies they have adopted. The Secretariat is based at UN Headquarters in New York and at other UN headquarters locations, the largest of which are the UN offices in Geneva and Vienna.

The World Trade Organization (WTO) is an international organization. Location: Geneva, Switzerland [7]. Established in January 1995 following the signing of a multilateral agreement in Marrakesh, Morocco, on 15 April 1994. It succeeded the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), an organization that existed from 1947 to 1994 and had 128 members.

Main functions:

- control over the implementation of agreements and arrangements of the package of documents of the Uruguay Round;
- conducting multilateral trade negotiations and consultations between interested member states;
- settlement of trade disputes;
- review of national trade policies of member countries;
- technical assistance to states on issues related to the competence of the WTO;

- cooperation with international organizations.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano Campaign English for the military Workbook 1 Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 7 p. 74.
2. Вивчити 20 термінів з теми «ООН- загальні положення».

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р
протокол №

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Тема 1. Міжнародні організації

Заняття 1.4. Поліція ООН. Україна і міжнародні відносини

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Особливості відношень «Україна і міжнародні відносини»
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання конструкції to be able to.

Навчальні питання

1. Україна і міжнародні відносини. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про міжнародні відносини у сучасному світі.
3. Особливості вживання конструкції to be able to. Утворення і вживання Present Perfect в різних типах речень

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Текст на переклад, тестові завдання | 30 | |
| 2.2. | Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання конструкції to be able to. | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2007. Частина I. 477 с.
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: present, geopolitical position of Ukraine, determined by equal, contradictory factors, at this stage, an average, level of development, located in the west, export opportunities, loss of traditional markets, a gap in external relations, on the one hand, shares a common destiny, largely understandable, strategic interests, concerned, the unpredictability, constant imperial ambitions, on the other hand, borders on civilized Europe, with institutions of parliamentarism, economic sustainability, traditional indifference.

1. Read and translate the text in writing.

Ukraine is a frontier country located in the west of the Great Eurasian steppe, within the borders of Western European, Slavic and Islamic civilizations. Its area is 603.7 thousand km². By this indicator, it ranks second in Europe, second only to Russia. In Ukraine there is a hypothetical geographical center of Europe (according to one of the ideas). The population is over 48 million, the sixth largest in Europe (after Russia, Germany, Italy, the United Kingdom and France). Ukraine borders with Belarus in the north, Moldova, Romania, Hungary, Slovakia in the south, and Poland in the west. In the south it is washed by the Azov and Black seas. The total length of the land borders is 5662.5 km and the coastline is 1351.6 km. The length of the borders with the Russian Federation is 2484 km, with Belarus - 952 km, Moldova - 1194 km, Poland - 542 km, Slovakia - 98 km, Hungary - 135 km, Romania - 608 km. The Black Sea connects Ukraine by sea borders with Georgia, Turkey and Bulgaria.

The present geopolitical position of Ukraine is determined by equal and contradictory factors. At this stage, Ukraine is in the world as an average in size and level of development, a state that is still equally far away from both the richest and most powerful and the poorest countries on the planet. Bipolarity is manifested in the presence in Ukraine of the geographical center of Europe in the Carpathians and the Eurasian geopolitical pole in the Crimea. Such objective geopolitical reality actually transforms Ukraine into an important geopolitical center, that is, in the words of the American strategist Z. Brzezinski, into a state whose significance for the system of international relations stems not from the strength and motivation of its actions, but

from one important location that it has serious implications, given the potential vulnerability of the region's greatest geostrategic endeavors.

Ukraine has almost half of the world's resources of fertile chernozem soils, powerful industrial and scientific and technical potential, sufficiently developed infrastructure, and at the same time feels the urgent need for structural restructuring of the economy, weakness of export opportunities, loss of traditional markets, and a gap in external relations. On the one hand, Ukraine has borders with Russia, with which it shares a common destiny, largely understandable strategic interests, and is concerned about the unpredictability of the actions of modern Russian politicians, their constant imperial ambitions; on the other hand, Ukraine borders on civilized Europe with institutions of parliamentarism, economic sustainability and traditional indifference to the state of the Ukrainian state.

In the new status of an independent state, Ukraine must define its political and economic development strategy, priorities in the world, find out what its true national interests are, and develop a strategy and tactics for their implementation. In theoretical terms, this necessitates scientific developments aimed at finding a suitable place for the state in the world political and economic systems. In practical terms, the creation of a mechanism for the realization of national interests of political and economic nature at the regional and global levels.

Based on consistent adherence to generally recognized norms and principles of international law, the UN Charter, the OSCE Helsinki Final Act and other international instruments, Ukraine pursues foreign policy on the basis of open foreign policy and cooperation with all interested partners, avoiding dependence on individual states, groups or groups bilateral and multilateral relations with other states and international organizations on the basis of principles of voluntariness, mutual respect, equality, mutual neglect, non-interference in internal affairs, condemnation of war as a tool of national policy, non-use of force and threat of force in resolving any international disputes, solving them exclusively by peaceful means, lack of territorial claims to neighboring states and non-recognition of territorial claims against themselves, steady standards of self-restraint human rights, ensuring the rights of national minorities in their territories and taking appropriate measures to preserve the identity of foreign Ukrainians in accordance with national law, observance of the principle of indivisibility of international peace and international security, priority of universally recognized norms of international law over the rules of domestic law, honest fulfillment of all its international obligations, supported in its foreign policy on fundamental human values and condemnation of double standards in international relations, lack of international relations, forces of other states in the Ukrainian territory and non-deployment of foreign troops in the territory of other states without their explicit consent, cases of international sanctions under the UN Charter, the implementation of coercive measures (sanctions) only in cases of international violations that harm the Ukraine, Deputy deployment of the Armed Forces in case of aggression or other non-friendly actions (armed encroachments on territorial integrity and inviolability of state borders), or when Ukraine fulfills its international obligations.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign English for the military Workbook 1 Macmillan Publishers Ltd, 2004. Unit 7 p. 74.
2. Вивчити 20 термінів з теми «Поліція ООН. Україна і міжнародні відносини.»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р
протокол №

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 1. Міжнародні організації
Заняття 1.5. НАТО «Партнерство заради миру»

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Поняття про ОБСЄ. НАТО «Партнерство заради миру».
2. Розвиток граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Навчальні питання

1. ООН- загальні положення. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про НАТО «Партнерство заради миру».
3. Особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|--|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1 | Читання тексту: Поняття про ОБСЄ. НАТО «Партнерство заради миру». | 20 | |
| 2.2 | Аудіювання | 20 | |
| 2.3 | Грамматика: особливості вживання конструкції as as, not so as. Утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення). | 30 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

- 1.Гуменюк Б. І. Організація Північноатлантичного договору Українська) дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.
- 2.Мартинів Ю.В. Північноатлантичний альянс. Енциклопедія історії України : у 5 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН

України. К. : Наук. думка, 2011. Т. 8 : С. 225.

3.Матвієнко Ю.В. НАТО. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.:Парламентське видавництво, 2011. с.481

II. Інтернет-ресурси

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіо колонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Виконання граматичних вправ
2. Читання текстів: «НАТО «Партнерство заради миру»

North Atlantic Treaty Organization

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organization du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member states against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack [1] [2].

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

North Atlantic Treaty Organization

North Atlantic Treaty Organization, also North Atlantic Treaty Organization or NATO (from the North Atlantic Treaty Organization - NATO, L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - OTAN) seeking to achieve the goal of the North Atlantic Treaty, signed in Washington on April 4, 1949.

According to the Alliance's charter, NATO's central role is to ensure the freedom and security of its members through political and military means. NATO adheres to the Alliance's shared values of democracy, individual liberty, the rule of law and the peaceful settlement of disputes, and upholds these values throughout the Euro-Atlantic area. A fundamental principle of the Alliance is the shared view between North American and European NATO members, who share the same values and interests and are committed to safeguarding democratic principles, making Europe and North America an integral security. The Alliance stands for the protection of its member states against the threat of aggression: the collective military-political principle of the organization is the collective security system, that is, the joint organized action of all its members in response to an external attack [1] [2].

Soviet sources called the "aggressive" bloc NATO as a military and political grouping of Western powers, created on the initiative of the United States and directed against socialist countries and the national liberation movement

Набуття лексичної компетенції. Читання текстів

Partnership for Peace

Posted December 24, 2019 at 5:55 pm

The Partnership for Peace (PfP) program is a tool for NATO engagement with partner countries, based on practical cooperation and a commitment to democratic principles.

The purpose of the Program is to promote reforms, increase stability, reduce global security threats, and build strong security relations between Partner and NATO countries, as well as between partners.

The PfP Program's official basis is the Framework Document, which was promulgated by the Alliance in 1994, at the same time as inviting interested countries to participate in the Program. The document enshrines the obligation of NATO member countries to consult with any partner country that sees a direct threat to their territorial integrity, political independence or security. The State party also gives guarantees and political commitments to uphold the foundations of a democratic society, the principles of international law, to fulfill obligations under the UN Charter, the Universal Declaration of Human Rights, the Helsinki Final Act and international agreements on disarmament and arms control, to abstain from the threat of force. or the use of force against other countries, respect existing borders, and settle disputes by peaceful means. The PfP Country participates in a specific commitment to promote the transparency of national defense planning and defense budgeting, to establish democratic control of the armed forces, and to enhance the potential of NATO-led joint action in peacekeeping and humanitarian operations.

The PfP program is implemented through participation in appropriate Alliance mechanisms.

On February 8, 1994, Ukraine signed the PfP Framework Document, and on May 25 of the same year submitted its Presentation Document to the NATO leadership. It identifies the political goals of Ukraine's participation in the PfP Program, the measures it intends to take to achieve these goals, as well as the forces and means allocated by Ukraine to participate in it.

In 1995, Ukraine appointed its first liaison officers to NATO Headquarters in Brussels and the Coordination Center for Partnership (CCP) in Mons (Belgium). In the spring of that year, a Security Agreement was concluded between Ukraine and NATO, which opened communication offices at NATO Headquarters and KCS.

On May 6, 1996, an Agreement was signed, on behalf of the Government of Ukraine, between the States Parties to the North Atlantic Treaty and other States participating in the PfP Program on the status of their armed forces and the Additional Protocol thereto (ratified by the Verkhovna Rada of Ukraine 2 March 2000). On July 9, 1997, at the NATO Summit in Madrid, the President of Ukraine signed the Charter on Special Partnership between Ukraine and NATO, which captures the highest political commitments of the parties and regulates the content of a "Special Partnership" between Ukraine and NATO. Today, Ukraine participates in the following PfP mechanisms: Force Planning and Assessment Process (APS); Operational Capabilities Concepts (COMs);

Politico-military frameworks for partner involvement in NATO-led peacekeeping operations; joint exercises with NATO, including crisis management; cooperation in the fields of armaments, air defense, air traffic management and exchange of information on the air situation; Individual Partnership Program (IPA); Partnership Action Plans for Defense Institution Building; The Military Education Improvement Program (DEEP); The Program for the Professional Development of Civilian Personnel; Partnership Trust Fund Policies; The NATO Initiative on Building Transparency, Integrity, Openness and Prevention of Corruption (Initiative VI); NATO

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: повторення часів Present Simple та Present Continuous
2. Написати доповідь : «НАТО «Партнерство заради миру»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 2. Миротворчі операції
Заняття 2.1. Миротворчі операції ООН

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіння поняттям «Миротворчі операції ООН»
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання прикметників і прислівників. Особливості вживання фразових дієслів.

Навчальні питання

1. Миротворчі операції. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про миротворчі операції
3. Особливості вживання прикметників і прислівників. Особливості вживання фразових дієслів.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Оволодіння поняттям «Миротворчі операції ООН» | 30 | |
| 2.2. | Особливості вживання прикметників і прислівників | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.
4. Черняк О. П. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник: тренувальні вправи та тестові завдання: для студентів. Х., 2014. С.5-5

II. Інтернет-ресурси::

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Перелік питань, які виносяться для поточного контролю.

Vocabulary: Terrorism, horror, broad, sense, draft, legislative act, to reduce, murder, torture, intimidation, current government, purpose, intimidation, suppression, religious, terrorist groups, worth, distinguishing, stratum, threatening, to commit

Grammar: Infinitive

Terrorism (from Latin terror - "horror") - in the broad sense of the use or threat of violence to achieve a political, religious or ideological purpose.

Essence

Conscious, deliberate use of terror by hostage-taking, arson, murder, torture, intimidation of the public and authorities, or other harm to the life or health of innocent people or threatening to commit criminal acts for the purpose of achieving criminal, in view current government, goals

The definition of the term "terrorism" is a problem because there are over 50 definitions of this phenomenon in our time. However, none of them is universally accepted by the international community. Ukrainian lawyers V. Yemelyanov and S. Havrysh state in the disposition of the draft legislative act of Ukraine, that terrorism is considered by modern science in three aspects: as a criminal act, as terrorist groups (organizations) and as terrorist doctrines. V. Lipkan proposes to consider terrorism as a negative social and legal phenomenon and not to reduce it only to the commission of explosions and arson, but to those actions which are covered by the concept of "terrorist act". It is also worth distinguishing terrorism from the lats. terror - terror, fear of terror - policies of intimidation, suppression of political opponents by violent means.

Terror, terrorism, state terrorism

It is necessary to distinguish between three related, but different in meaning - terror, terrorism and state terrorism. Terror is the violence of the authorities with its state apparatus against the people in order to suppress not only the opposition, but the whole community, in order to cause terror and to force the thought of resistance. In other words, terror is violence on the part of the empowered ("stronger"). For the first time, systemic political terror was unleashed by the Jacobins during the French Revolution.

Their ideological descendants were the Bolsheviks, who launched a "red terror" in order to suppress political opposition and spread the Bolshevik authorities beyond the borders they seized with Petersburg and Moscow. Victims of imperious terror are estimated at hundreds of thousands, or even millions.

A well-known researcher of the French Revolution, the French historian Auguste Cochen has come to the conclusion about democracy as the power of a "small people" and terror as an inevitable attribute of democracy. Because of the fundamental dichotomy in a representative democracy between the reality of political relations and the phantasmagoria of representation in power, which is supported by thoughtful campaigns of the planned formation of public opinion by the ruling minority. Initially in France, this was done through Masonic lodges, and subsequently through parties. And the failures in this system, for the sake of retaining power by the ruling minority, are corrected solely by a last resort - terror.

Instead, terrorism is violence from the "weaker" (without power), violence emanating from the opposition strata of society, sometimes radically inclined and, by rule, very few and which usually do not and cannot support the majority of society. Terrorism has political, social, national or religious characteristics. Terrorism as a phenomenon pursues at least three major and significant goals. The first is to exert pressure on the authorities, to intimidate those empowered. The second is to sow fear and insecurity among citizens loyal to the existing dignitaries. The third goal is the desire to provoke sympathy among their potential adherents, that is, in a stratum of society that is considered by them to be oppressed or discriminated against, but inferior to radicalism by terrorists. Thus, terrorism is often impossible without the terrorists declaring their responsibility for the act of violence. Although there are exceptions, for example, when terrorists want to engage in armed war with state authorities and other organized minorities. That is, terrorism as a provocation.

Terrorism can also be resorted to by certain clans present within the ruling minority in order to seize the fullness of power (but only secretly), who do not and cannot have the support of the majority of society, because of their otherness, national and religious (sometimes social).

State terrorism is violence by a state that has no legislative or judicial support and can be practiced by state law enforcement agencies both inside the state (against its internal enemies) and abroad.

Fighting against terrorism in Ukraine

According to the legislation of Ukraine terrorist activity is recognized, which covers:

- planning, organizing, preparing and implementing terrorist acts;
- incitement to commit acts of terrorism, violence against individuals or organizations, destruction of material objects for terrorist purposes;
- organization of illegal armed groups, criminal groups or criminal organizations, organized criminal groups for the commission of terrorist acts, and participation in such acts;
- recruitment, arming, training and use of terrorists;
- promoting and spreading the ideology of terrorism;
- financing and assisting knowingly terrorist groups (organizations).

On March 5, 2019, the President of Ukraine approved the Concept of Combating Terrorism in Ukraine with his Decree No. 53/2019
Fighting against terrorism in the world

In 1999, the International Convention for the Suppression of the Financing of Terrorism was adopted. According to Art. 8 of the Convention, "Each State shall, for the purposes of possible confiscation in accordance with its domestic law, take measures to identify, detect, block or arrest any funds used or allocated for the purpose of committing crimes within the scope of the Convention. the proceeds of such crimes. Each State Party concerned may consider concluding distribution agreements with other States on a regular basis or on a case-by-case basis for the proceeds of the forfeiture and may consider creating mechanisms by which the proceeds of the forfeiture would be used. to pay compensation to victims of crime or their families. " Within the framework of the Convention, practical measures have been developed to create an effective system of control over financial flows, both internationally and domestically. The priority of this area of international cooperation in the fight against terrorism is evidenced by Resolution 1373, adopted by the United Nations Security Council on September 28, 2001, at its 4385th meeting, which identified among its major counter-terrorism measures joint actions to eliminate its financial flows. [3] It states that "all States have:

- a) prevent [prevent] and stop financing terrorist acts;
- b) impose criminal liability for the deliberate transfer or collection of funds by any means, directly or indirectly, by their citizens or in their territory for the use (or intent to use) of committing terrorist acts;
- c) immediately block the funds and other financial assets or economic resources of persons who commit or attempt to commit terrorist acts or are involved in, or facilitate, the commission of acts of terrorism; organizations directly or indirectly owned or controlled by such persons, as well as persons and entities acting on behalf or on behalf of such persons and organizations, including funds obtained or acquired through the ownership or ownership of the property. or under the control of such persons and related persons and entities;
- d) prohibit the provision of any funds, financial assets, economic resources or financial and other relevant services, directly or indirectly, to their citizens or to any person or entity in their territory for the benefit of persons committing or attempting to commit terrorist acts , either engaging in, or facilitating, the commission of terrorist acts; organizations directly or indirectly owned or controlled by such persons, as well as persons and organizations acting on behalf or on the orders of such persons. "

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Grammarway р. 123 виконати граматичні вправи на вживання інфінітиву. Черняк О. П. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник: тренувальні вправи та тестові завдання: для студентів, 2014. С.5-13
2. Вивчити слова (20 слів) за темою: «Миротворчі операції ООН».

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 2. Миротворчі операції
Заняття 2.2. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіння поняттям «Загальні відомості про основні міжнародні організації»
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання Present Simple, Past Simple

Навчальні питання

1. Миротворчі операції. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання Present Simple, Past Simple

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Оволодіння поняттям «Загальні відомості про основні міжнародні організації» | 30 | |
| 2.2. | Особливості вживання Present Simple, Past Simple | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook. Macmillan Publishers Ltd, 2004.96 p.
4. Черняк О. П. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник: тренувальні вправи та тестові завдання: для студентів. Х., 2014. С.5-5

II. Інтернет-ресурси::

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Перелік питань, які виносяться для поточного контролю.

1. Read and translate the text

Ukraine takes an active part in the activities of 68 international organizations. In most organizations, our state has acquired the status of a full member, in some only an observer. Ukraine attaches special importance to activities within the UN, Interpol, IBRD, WTO and others. Joining an international organization imposes certain obligations on our state, both political and financial. As a member or observer of an international organization, Ukraine must pay annual membership fees. Most financial obligations are paid in currencies such as the dollar, the euro, the Swiss franc, and the British pound sterling. Each international organization of which Ukraine is a member has its own specific functions and tasks. This determines the areas of cooperation: political, socio-economic, military-technical, cultural, educational and scientific .

Ukraine takes an active part in all areas of UN activity: maintaining international peace and security; strengthening the rule of law in international relations; development of cooperation in solving problems of socio-economic and humanitarian nature; ensuring human rights. Our state attaches special importance to the problems of security and participation in peacekeeping operations. It is significant that as of December 2009, more than 385 servicemen and law enforcement officers represented Ukraine in seven UN peacekeeping operations. Within the framework of the UN, Ukraine has joined the global anti-terrorist coalition, is active in the human rights sphere, and is a party to all UN international human rights instruments. In addition, our country is a member of numerous specialized UN agencies. Ukraine is constantly involved within the UN in solving global problems of humanity: the fight against poverty, improving the environmental situation and environmental protection, improving the health care system. The thorough work carried out by the Ukrainian side in various areas of cooperation with the IAEA deserves special attention.

One of the urgent tasks of this cooperation is to establish cooperation in the "triangle" Ukraine - EU - IAEA in the framework of integration of energy spaces. An important event for the Ukrainian side will be the chairmanship of the representative of Ukraine at the Second Session of the Preparatory Committee of the 2010 Review Conference of the Parties to the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons, which will be held under the auspices of the IAEA. The international cooperation of scientific, educational and cultural institutions within UNESCO is of great importance. At the present stage of international cooperation, more and more attention is paid to

agriculture, including in the context of solving food, social and environmental problems. Working in five FAO committees and three commissions, the Ukrainian side is directly involved in decision-making in this important area. A significant advantage of cooperation with FAO is that Ukraine receives technical assistance for the development of priority agricultural sectors. In 2008, Ukraine supported UN measures to provide humanitarian assistance to the countries most affected by the food crisis, and in 2009 it became one of the donors to the World Food Program, the largest organization providing such assistance. The first recipient country of Ukrainian food aid under the runway was Ethiopia .

The fight against international cross-border crime takes place within Interpol. In Ukraine, there is the National Central Bureau of Interpol, which is the center of coordination of cooperation between law enforcement agencies of the country with the competent authorities of foreign countries in the fight against crime.

In May 2008, Ukraine became a full member of the WTO. Currently, the Ukrainian side is working at meetings of the WTO General Council, participates in bilateral and multilateral processes within the Doha Round, is working on Ukraine's accession to existing member states within the Organization, which are united on a regional basis or "by interests. ». WTO membership opened for Ukraine the opportunity to negotiate free trade agreements with the EU and the European Free Trade Association, strengthened the position of our country in the implementation of existing bilateral free trade agreements. Further reform of Ukraine's foreign trade regime in order to bring it in line with WTO rules and principles remains an urgent task.

Ukraine attaches great importance to cooperation with various regional groups. Such structures include the Council of Europe, the OSCE, GUAM, the Black Sea Economic Cooperation Organization, and the Central European Initiative. Each of these organizations is in the sphere of interests of Ukraine. Cooperation within the BSEC is related to the promotion of the interests of the Ukrainian side in the field of transport and communications, financial and scientific cooperation, energy and environmental protection, tourism. GUAM is of interest in the field of transport and energy. Ukraine's membership in GUAM contributes to strengthening Ukraine's international prestige and strengthening its role as a regional leader. Priority areas for Ukraine are participation in the project activities of the Initiative in the field of energy, industrial development, science and technology, transport, cross-border cooperation. Ukraine's membership in the Council of Europe is an important factor in the country's integration into the single European legal space by bringing national legislation in line with the norms of this organization. Main areas of cooperation: ensuring human rights and social cohesion, reforming the judiciary, fighting corruption. Participation in the OSCE ensures the equal participation of our state in the discussion and solution of topical issues of international security and cooperation in the region. Among the main areas of Ukraine's cooperation with the OSCE is strengthening the OSCE's preventive role and intensifying its participation in resolving "frozen" conflicts. The Ukrainian side is consistently involved in resolving topical issues of reform and further institutional development of the OSCE .

An important vector of Ukraine's foreign policy is European integration. Particular importance is attached to cooperation with the European Union, which has recently become strategic. In addition, Ukraine's cooperation with NATO has intensified, which is reflected in joint exercises and advanced training of the Ukrainian military.

Thus, Ukraine takes an active part in the activities of many international organizations. Cooperation with member states within organizations - multilateral diplomacy - is becoming a priority. Ukraine is expanding its international contacts, which has a positive effect on the image of our country

1. General information about major international organizations

The United Nations is an international organization founded in 1945. The UN currently has 193 member states, and the UN and its work are guided by the goals and principles contained in its founding charter.

The UN has evolved over the years to keep up with the rapidly changing world. But one thing remains the same: it remains the only place on Earth where all the world's nations can come together, discuss common problems, and find common solutions that benefit all of humanity. The idea of creating a system of collective security more effective than the League of Nations arose during the war. August 26, 1941. The famous document signed by Churchill and Roosevelt, entitled "Atlantic Charter" provided for the "introduction of general security, created on a broader basis." It was not just a matter of restoring the League of Nations in its purest form. Her fiasco was obvious, and the psychological consequences of her recovery would be catastrophic. That is why the idea of creating a new organization arose. "UN" - the name proposed by FD Roosevelt.

This was first articulated during World War II in the United Nations Declaration of January 1, 1942, when representatives of 26 states pledged to continue the collective struggle against the Axis powers on behalf of their governments.

The United Nations (UN) is a global international organization founded on October 24, 1945 at a conference in San Francisco on the basis of the United Nations Party. The purpose of the organization is to maintain and strengthen peace and international security and to develop cooperation between the states of the world. Founding members - 51 states (including Ukraine).

UN General Assembly

It occupies a central place as the main advisory, political and representative body. The General Assembly considers the principles of cooperation in the field of international peace and security; elects non-permanent members of the UN Security Council, members of the Economic and Social Council; appoints the Secretary-General of the United Nations on the recommendation of the Security Council; elects members of the UN International Court of Justice together with the Security Council; coordinates international cooperation in economic, social, cultural and humanitarian spheres; exercises other powers provided by the UN Charter.

UN Security Council

Primarily responsible for maintaining international peace and security; all UN members are obliged to comply with its decisions. Five permanent members of the

Security Council (Russian Federation, USA, Great Britain, France, China) have the right to veto. Russia is represented by the Permanent Representative of Russia to the United Nations.

The Security Council shall consist of 15 members: five members of the Council shall be permanent (Russia, the United States, the United Kingdom, France and China), and the remaining ten members (in the Charter's term "non-permanent") shall be elected to the Council in accordance with the Charter. 2 of Article 23) [5].

UN Secretariat

These are international staff who work in institutions around the world and perform a variety of daily work of the Organization. It serves other major United Nations bodies and implements the programs and policies they have adopted. The Secretariat is based at UN Headquarters in New York and at other UN headquarters locations, the largest of which are the UN offices in Geneva and Vienna.

The World Trade Organization (WTO) is an international organization. Location: Geneva, Switzerland . Established in January 1995 following the signing of a multilateral agreement in Marrakesh, Morocco, on 15 April 1994. It succeeded the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), an organization that existed from 1947 to 1994 and had 128 members.

Main functions:

- control over the implementation of agreements and arrangements of the package of documents of the Uruguay Round;
- conducting multilateral trade negotiations and consultations between interested member states;
- settlement of trade disputes;
- review of national trade policies of member countries;
- technical assistance to states on issues related to the competence of the WTO;
- cooperation with international organizations.

WTO members: in 2015, 161 countries are members of the WTO, 22 countries are negotiating accession. WTO membership requires mandatory participation in all multilateral agreements, except for a few with a limited number of participants.

UKRAINE'S ACCESSION TO THE WTO (May 16, 2008) opened up prospects for the development of the national economy. Ukraine, on absolutely equal terms and rights with other members of the organization, is directly involved in the formation of the latest rules of trade on the world market in order to take into account the national interests of our country in the trade and economic sphere.

As a member of the WTO, Ukraine has been given the right to use the dispute settlement mechanism within the WTO, which facilitates the fair settlement of any disputes over compliance with the provisions of WTO agreements. Within the framework of this mechanism, a number of important issues were positively resolved, namely discriminatory taxation, licensing of certain types of Ukrainian products. [7]

The International Monetary Fund (IMF) was established on December 27, 1945, after 29 countries signed an agreement drawn up at the United Nations Conference on Monetary and Financial Affairs on July 22, 1944.

formed by contributions from Member States, each of which normally pays approximately 25% of its quota or in the currency of the other members and the other 75% in its national currency. Based on the size of quotas, votes are distributed among member countries of the IMF's governing bodies. The United States, Germany, Japan, Great Britain, France, Saudi Arabia, Italy, and Russia have the largest number of votes in the IMF. The share of the EU - 33.3%, developed countries together have more than 60% of the vote in the IMF. All other countries, which make up more than 84% of the fund's members, account for only about 40%. The IMF is headquartered in Washington, DC, USA. IMF members - 189 UN members.

IMF functions:

- Promoting international cooperation in monetary policy;
- expansion of world trade;
- lending;
- stabilization of money exchange rates.

The structure of the IMF's governing bodies is represented by the Board of Governors, the International Monetary and Financial Committee, the Executive Board and the Development Committee.

The IMF works closely with the World Bank and the Bank for International Settlements (ICB). They play a role in concluding a number of special "rescue" agreements, as both organizations occupy a unique position, which allows them to provide financial support to the programs of state regulation of debtor countries and serve as a catalyst for private and public credit operations

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Grammarway p. 123 виконати граматичні вправи на вживання інфінітиву. Черняк О. П. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник: тренувальні вправи та тестові завдання: для студентів, 2014. С.5-13

2. Вивчити слова (20 слів) за темою: «Загальні відомості про основні міжнародні організації».

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 3. Україна і міжнародні відносини
Заняття 3.1. Україна та її роль в системі міжнародних відносин

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Особливості відношень «Україна і міжнародні відносини»
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання фразових дієслів

Навчальні питання

1. Україна і міжнародні відносини. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про міжнародні відносини у сучасному світі.
3. Особливості вживання фразових дієслів.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Текст на переклад, тестові завдання | 30 | |
| 2.2. | Формування граматичних навичок курсантів (студентів): особливості вживання фразових дієслів | 40 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p.і
- 2.Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2007. Частина I. 477 с
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова»(загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів)до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: present, geopolitical position of Ukraine, determined by equal, contradictory factors, at this stage, an average, level of development, located in the west, export opportunities, loss of traditional markets, a gap in external relations, on the one hand, shares a common destiny, largely understandable, strategic interests, concerned ,the unpredictability, constant imperial ambitions, on the other hand, borders on civilized Europe, with institutions of parliamentarism, economic sustainability, traditional indifference.

1. Read and translate the text in writing.

Ukraine is a frontier country located in the west of the Great Eurasian steppe, within the borders of Western European, Slavic and Islamic civilizations. Its area is 603.7 thousand km². By this indicator, it ranks second in Europe, second only to Russia. In Ukraine there is a hypothetical geographical center of Europe (according to one of the ideas). The population is over 48 million, the sixth largest in Europe (after Russia, Germany, Italy, the United Kingdom and France). Ukraine borders with Belarus in the north, Moldova, Romania, Hungary, Slovakia in the south, and Poland in the west. In the south it is washed by the Azov and Black seas. The total length of the land borders is 5662.5 km and the coastline is 1351.6 km. The length of the borders with the Russian Federation is 2484 km, with Belarus - 952 km, Moldova - 1194 km, Poland - 542 km, Slovakia - 98 km, Hungary - 135 km, Romania - 608 km. The Black Sea connects Ukraine by sea borders with Georgia, Turkey and Bulgaria.

The present geopolitical position of Ukraine is determined by equal and contradictory factors. At this stage, Ukraine is in the world as an average in size and level of development, a state that is still equally far away from both the richest and most powerful and the poorest countries on the planet. Bipolarity is manifested in the presence in Ukraine of the geographical center of Europe in the Carpathians and the Eurasian geopolitical pole in the Crimea. Such objective geopolitical reality actually transforms Ukraine into an important geopolitical center, that is, in the words of the American strategist Z. Brzezinski, into a state whose significance for the system of international relations stems not from the strength and motivation of its actions, but from one important location that it has serious implications, given the potential vulnerability of the region's greatest geostrategic endeavors.

Ukraine has almost half of the world's resources of fertile chernozem soils, powerful industrial and scientific and technical potential, sufficiently developed infrastructure, and at the same time feels the urgent need for structural restructuring of the economy,

weakness of export opportunities, loss of traditional markets, and a gap in external relations. On the one hand, Ukraine has borders with Russia, with which it shares a common destiny, largely understandable strategic interests, and is concerned about the unpredictability of the actions of modern Russian politicians, their constant imperial ambitions; on the other hand, Ukraine borders on civilized Europe with institutions of parliamentarism, economic sustainability and traditional indifference to the state of the Ukrainian state.

In the new status of an independent state, Ukraine must define its political and economic development strategy, priorities in the world, find out what its true national interests are, and develop a strategy and tactics for their implementation. In theoretical terms, this necessitates scientific developments aimed at finding a suitable place for the state in the world political and economic systems. In practical terms, the creation of a mechanism for the realization of national interests of political and economic nature at the regional and global levels.

Based on consistent adherence to generally recognized norms and principles of international law, the UN Charter, the OSCE Helsinki Final Act and other international instruments, Ukraine pursues foreign policy on the basis of open foreign policy and cooperation with all interested partners, avoiding dependence on individual states, groups or groups bilateral and multilateral relations with other states and international organizations on the basis of principles of voluntariness, mutual respect, equality, mutual neglect, non-interference in internal affairs, condemnation of war as a tool of national policy, non-use of force and threat of force in resolving any international disputes, solving them exclusively by peaceful means, lack of territorial claims to neighboring states and non-recognition of territorial claims against themselves, steady standards of self-restraint human rights, ensuring the rights of national minorities in their territories and taking appropriate measures to preserve the identity of foreign Ukrainians in accordance with national law, observance of the principle of indivisibility of international peace and international security, priority of universally recognized norms of international law over the rules of domestic law, honest fulfillment of all its international obligations, supported in its foreign policy on fundamental human values and condemnation of double standards in international relations, lack of international relations, forces of other states in the Ukrainian territory and non-deployment of foreign troops in the territory of other states without their explicit consent, cases of international sanctions under the UN Charter, the implementation of coercive measures (sanctions) only in cases of international violations that harm the Ukraine, Deputy deployment of the Armed Forces in case of aggression or other non-friendly actions (armed encroachments on territorial integrity and inviolability of state borders), or when Ukraine fulfills its international obligations.

Фразові дієслова слід сприймати як одне ціле та запам'ятовувати їхнє значення як одного сталого виразу, адже значення фразових дієслів часто відрізняється від значення окремих слів, з яких вони складаються.

- keep on – продовжувати
- keep – тримати, зберігати
- on – на, в

- pass out – знепритомніти
- pass – проходити повз, йти
- out – з, поза

Види фразових дієслів
Фразові дієслова поділяються на transitive (перехідні) та intransitive (неперехідні) дієслова.

Неперехідні фразові дієслова можуть використовуватися самі по собі та не потребують після себе прямого додатку (другорядного члена речення, що виражається іменником або займенником та не потребує прийменника), тобто вони вказують на те, що підмет виконує дію самостійно над собою.

- Everyone dressed up for the New Year party. – Всі були гарно вдягнені на новорічній вечірці.
- Mike passed out and we took him to the nearest hospital. – Майк знепритомнів, і ми відвезли його до найближчої лікарні.

Деякі неперехідні фразові дієслова можуть ставати перехідними в залежності від контексту.

- Thankfully, the situation is starting to look up. – На щастя, ситуація почала покращуватися.
- I have to look up this word in the dictionary because I don't know it. – Я повинен пошукати це слово в словнику, тому що я його не знаю.
- Don't give up! You can do it! – Не здавайся! Ти можеш зробити це!

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: вправи з підручника Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. pp. 7-8

2. Вивчити 20 термінів з теми «Україна і міжнародні відносини»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Тема 3. Україна і міжнародні відносини

Заняття 3.2. Цивільно-військове співробітництво (СІМІС)

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіння поняттями про цивільно-військове співробітництво (СІМІС), його виникнення та головні ознаки
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Навчальні питання

1. Цивільно-військове співробітництво (СІМІС). Основні терміни та поняття.
2. Поняття про Цивільно-військове співробітництво (СІМІС).у сучасному світі.
3. Особливості вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення). Вживання часу Past Simple в різних типах речень (правильні та неправильні дієслова).

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання, переклад тексту «Цивільно-військове співробітництво (СІМІС)», його виникнення та головні ознаки | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ: Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення). | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p.

II. Інтернет-ресурси::

1. <http://www.mil.gov.ua>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс). При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Read and translate the text

Topic - Main international organizations

NATO

The North Atlantic Treaty Organization (NATO) is a military-political alliance established in 1949. to protect the freedom and security of participants by political and military means. [38] NATO promotes democratic values and encourages defense and security consultations and cooperation to build confidence and, in the long run, conflict prevention.

DCAF since 2001 actively cooperates with NATO in several joint security management programs. Building on its extensive experience in democratic governance, including defense, law enforcement and intelligence reform, human rights programs, the rule of law and development, DCAF supports platforms for cooperation with NATO on military reform, democratic governance and, more recently, gender governance. security sector.

OSCE

The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) is an intergovernmental organization of 57 participating countries. [19] According to the OSCE factsheet, it is a forum for political dialogue on a wide range of security issues and a platform for joint action to improve the lives of people and communities. [20] Its approach to security covers the military-political, economic, environmental and humanitarian dimensions. The OSCE helps to bridge differences and build trust between states through cooperation in conflict prevention, crisis management and post-conflict reconstruction. The OSCE deals with arms control, terrorism, good governance, energy security, human trafficking, democratization, media freedom and national minority issues.

COUNCIL OF EUROPE

The Council of Europe (CoE) is an international organization headquartered in Strasbourg. The Council of Europe unites 47 European countries and was established

in 1949 to support democracy and protect human rights and the rule of law in Europe. [12]

Since the beginning of the Council of Europe, it has mainly dealt with human rights, the rule of law, government accountability and other governance issues. These themes have gradually evolved towards democratic security governance, as they are all internally related to security and accountability. The changes in the international situation that took place in the 1990s also contributed to a shift to security issues.

EUROPEAN UNION

According to its official web portal, the European Union (EU) is an economic and political society of 28 European countries. [6] The purpose of this organization, created after World War II - to promote economic cooperation, and thus avoid conflict. The European Economic Community (EEC) was founded in 1958. It originally had six countries: Belgium, Germany, France, Italy, Luxembourg and the Netherlands. To reflect the evolution from a purely economic union to a political one, the EEC in 1993. took the current name - the European Union (EU). The EU is based on the rule of law. Human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights are fundamental values of the EU. The EU's founding document is the 2009 Lisbon Treaty [7].

UNITED NATIONS

The United Nations, founded as an international organization in 1945, now unites 193 member countries. The tasks and activities of the United Nations are governed by the purposes and principles set out in its Charter. [2] The principal organs of the United Nations are the General Assembly, the Security Council, the Economic and Social Council, the Trusteeship Council, the International Court of Justice and the United Nations Secretariat. The UN system consists of the UN itself and many related programs, foundations and specialized agencies, each with its own membership, leadership and budget. Programs and funds are funded by voluntary contributions. Specialized agencies are independent international organizations funded by voluntary and fixed contributions.

The main mission of the United Nations is to maintain international peace and security. The UN does this by preventing conflicts; helping the parties to the conflict to reach peace; peacekeeping activities; and creating conditions for maintaining and strengthening peace. The UN also promotes sustainable development, protects human rights and works for the development and observance of international law. In addition, the Organization also coordinates humanitarian assistance operations.

Civil-military cooperation-cooperation that ensures the implementation of peacekeeping activities during local conflicts, wars.

"In any case, peacekeeping requires a civilian component in the system of governance, effective civil-military cooperation. This is the main conclusion of the analysis of the actions of multinational forces in the past, particularly in Bosnia, and will be one of the

key lessons for the future, "said Carl Bildt, Head of the UN Mission in Bosnia and Herzegovina

History of creation and development of structures of civil-military cooperation

The need for civil-military cooperation structures in the military command of NATO's armed forces arose in the second half of the 1980-s due to numerous interethnic conflicts in southern and eastern Europe, which involved international peacekeepers.

Given the experience of operations in the former Yugoslavia, NATO military analysts have concluded that the use of military force is no longer a decisive factor in achieving the ultimate goal. Existing challenges and threats require constant monitoring of the civilian environment, comprehensive study and forecasting of the impact of civil society on the actions of multinational military forces. This is what ensures the effective conduct of civil-military cooperation activities during the use of international peacekeeping contingents.

Washington Summit,

In particular, the NATO Strategic Concept, adopted at the Washington Summit on 23-25 April, states: "The interaction between the combined forces and the civilian environment (including governmental and non-governmental organizations) in the operational area is a key condition for the success of operations."

The military-political leadership of the North Atlantic Alliance pays considerable attention to the development of the legal framework and the development of tasks assigned to the bodies of civil-military cooperation (CIVIL-MILITARY CO-OPERATION - CIMIC) both during peacekeeping operations and during international military exercises. , including with the involvement of NATO Partner countries. In particular, during the international exercises of the "Cooperative Partner" series, CIMIC actions were fully implemented in 2002 (Constanta, Romania). And in 2003 in Odessa - for the first time on the territory of our state with the involvement of personnel of the Armed Forces of Ukraine. Since 2003, a set of issues of civil-military cooperation has been worked out during the activation of the BLACKSEAFOR connection.

NATO's approach to civil-military cooperation is fully reflected in the Civil-Military Cooperation Doctrine (AJP-09 NATO CIVIL-MILITARY CO-OPERATION (CIMIC) DOCTRINE, adopted in June 2003). Civil-military cooperation is defined here as "coordination and interaction between NATO Command and civilian participants in the conflict (the population of the conflict zone, the authorities, international, national and non-governmental organizations and agencies) in order to ensure the fulfillment of tasks."

The purpose of CIMIC is to establish and support the fullest possible cooperation of civilians and institutions with military structures within the conflict zone to create the greatest moral, material and tactical advantages over the enemy in resolving the crisis.

It is emphasized that a significant part of the tasks can be solved without the use of military force or threat of force, by coordinating the actions of the military command with the civilian population. This method is most effective in modern conditions, when the factors of international humanitarian law and respect for the civilian population play a crucial role and impose significant restrictions on the use of troops.

The main purpose and objectives of civil-military cooperation

The system of civil-military cooperation structures is based on 5 basic principles:

1. Mission priority. The success of a military mission is a priority in all cases. Officials of civil-military cooperation structures must be ready to perform their duties in the conditions of intensive psychological influence of factors of hostilities and possible victims among the civilian population. At the same time, it is clear that people's willingness to alleviate the suffering of others as much as possible cannot be a factor that will hinder the achievement of the mission's goal.

2. Management organization. Management of civil-military relations is the direct responsibility of commanders (commanders) of military contingents at all levels. They must be fully aware of the situation and know the responsibilities of the SIMIS structures and the ways of their effective application.

3. Efficient use of resources. Measures of civil-military cooperation in most cases here exist in conditions where the civilian population suffers from the destruction of infrastructure and lack of necessary goods and services. At the same time, commanders (commanders) of military contingents are obliged to ensure the rational use of available resources in order to preserve the ability of forces to perform tasks as assigned.

4. Concentration of efforts. It is necessary to ensure the concentration of resources available for use in the interests of SIMIS, so as to achieve maximum impact on the civilian population, to ensure a positive perception of the actions of military units.

5. Ensuring the interest of civil society organizations. Civilian organizations, in most cases, are unwilling to cooperate with the military. Therefore, the latter must have the resources to actually assist civil society organizations in achieving the goal of their activities in the conflict zone. It is on this basis that the effectiveness of interaction is based. These are usually manpower, equipment, military protection and information.

6. Common goals. An effective way to form a stable civil-military relationship is to understand and mutually recognize the common goals of both parties. Commanders (commanders) of military contingents must plan and carry out the use of troops taking into account the agreements reached with civilian organizations.

7. Mutual trust and agreement. Pressure in the field of civil-military cooperation can only lead to temporary success. However, the overall effectiveness of such relationships is low. Commanders must be willing to spend time and energy to ensure interaction with civilians at the desired level.

8. Humanism. The human suffering associated with the use of military force must be limited and alleviated in all possible cases. Dignity and human rights must be respected and protected within the international legal field.

9. Transparency of relations. It is vital because it provides trust and understanding between the parties.

5. Communication. Most civilian organizations pursue their own goals and priorities in the conflict zone, which do not always coincide with the goals of the military command. Ensuring constant communication between the parties is an important factor in realizing that independence in action and cooperation do not exclude, but rather complement each other.

The main tasks of structural units of civil-military cooperation in peacetime are: 1) Analysis of the situation, creation of an information base on the activities of

authorities, international, non-governmental, public organizations in NATO areas of interest

Поставте дієслова в скобках в Present Perfect.

He _____ (finish) training.

She _____ (score) twenty points in the match.

We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Oh, no! I _____ (lose) my money!

My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.

Dad, you _____ (eat) my biscuit!

I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.

Hurry up! They _____ (start) the film!

Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.

Oh no! She _____ (drop) the plate!

The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.

These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years.

Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.

They _____ (live) in Miami for two years.

Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock.

Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Заключна частина:

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. С.156-157. Вивчити слова (20 слів) за темою: «Цивільно-військове співробітництво»
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020 pp.19-21.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації

Тема 3. Україна і міжнародні відносини

Заняття 3.3. Міжнародні партнери

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіння поняттями про Міжнародних партнерів
2. Формування граматичних навичок курсантів (студентів): утворення і вживання Past Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення).

Навчальні питання

1. Міжнародні партнери. Основні терміни та поняття.
2. Міжнародні партнери у сучасному світі.
3. Особливості вживання модального дієслова «can» в Present та Past Simple в різних типах речень.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання, переклад тексту «Міжнародні партнери» | 30 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ: Особливості вживання модального дієслова «can» в Present та Past Simple в різних типах речень. | 40 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
3. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice Longman: Pearson, 2005. 190 p.

II. Інтернет-ресурси::

1. <http://www.mil.gov.ua>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс). При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач. Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Read and translate the text

Vocabulary: Political ideology, system of conceptually designed ideas, ideas and views, political life, reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties, can be seen as a form of social consciousness, a phenomenon of culture, essence of political ideology, science, ideology, contains, evaluation of political processes, from the standpoint of the media of the ideology, various prejudices.

Cooperation in security and defense sector reform, in the military and military-technical spheres

Consultations and cooperation between Ukraine and NATO cover a wide range of issues identified in the 1997 Charter and the 2002 Action Plan. The activities are managed by the NATO-Ukraine Commission (NUC), which was established under the Charter and aims to develop NATO-Ukraine relations. and ensure the proper implementation of the provisions of the Charter.

Security cooperation: Ukraine and NATO are actively cooperating to maintain security and stability in the Euro-Atlantic area. In recent years, Ukraine has alternated between an infantry battalion, a mechanized infantry battalion and a helicopter detachment to participate in NATO-led NATO peacekeeping forces in the Balkans, Bosnia and Herzegovina, and a Ukrainian helicopter detachment and a significant number of Ukrainian personnel. part of the Ukrainian-Polish battalion. Another step that demonstrated Ukraine's readiness to help strengthen international stability and combat terrorism was to grant Ukraine the right to fly over its territory with NATO aircraft carrying troops to the International Security Assistance Force (ISAF) in Afghanistan and US-led coalition forces. involved in Operation Invincible Freedom. Ukraine has also sent 1,600 troops to the Polish sector of the International Multinational Stabilization Force in Iraq, which represents peacekeepers from several NATO and Partner countries.

Defense Reform: Ukraine's NATO-Ukraine Defense Reform Cooperation Program is larger than any other Partner country and allows Ukraine to use the years of experience and expertise of Allies in defense reform. Ukraine has turned to NATO for help in transforming its conscript surplus into a smaller, professional and more mobile army that meets the country's security needs and is able to play an active role in maintaining European security. and stability. The key steps were to develop a new Strategic

Concept and Military Doctrine, as well as to assist Ukraine in conducting and completing a comprehensive defense review. NATO's priority was to help Ukraine strengthen democratic and civilian control of its forces and increase interoperability with NATO forces.

To implement the new foreign policy course, taking into account the trends and dynamics of the modern security environment in Ukraine, a new set of strategic documents in the field of national security and defense is being introduced. In order to bring the security and defense sector to the modern realities of the security environment in Ukraine, a second Defense Review was conducted and a Strategic Defense Bulletin was developed. Based on the results of the latter, a draft Concept of further reform and development of the Armed Forces of Ukraine for the period up to 2016 was developed. It should be noted that the methodologies of NATO member states are used in the development of conceptual and program documents for the further development of the Armed Forces of Ukraine.

Implementation of military cooperation with the Alliance allows to increase the operational capabilities of the Armed Forces of Ukraine.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.145-150, вивчити 20 термінів з теми.
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. pp.15-18.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій
Заняття 4.1. Система безпеки України та США

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Оволодіти знаннями за темою «Система безпеки України та США».
2. Опанування навичок усного та письмового перекладу.

Навчальні питання

1. Основні терміни та поняття «Система безпеки України та США»
2. Основні системи безпеки України та США
3. Особливості утворення та використання пасивного стану дієслів.

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНІОУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Набуття лексичної компетенції. Читання текстів | 40 | |
| 2.2. | Граматичні вправи. Особливості утворення та використання пасивного стану дієслів | 30 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

I. Підручники:

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 20__
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English for the military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.
4. Україна-НАТО: від знайомства до повноцінного членства / Укладач Павлюк М. В. Чернівці, 2018. 38 с.

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні

питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Набуття лексичної компетенції. читання текстів

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Виконати завдання з підручника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. English English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2018.pp.97-98
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Grammarway

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Викладач, кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій
Заняття 4.2. Міжнародні організації

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування навчальних курсантів (студентів) щодо участі України в системі міжнародних організацій.
2. Набуття граматичних навичок: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів

Навчальні питання.

1. Терміни про основні міжнародні організації
2. Основні міжнародні організації
3. Граматика: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Терміни про основні міжнародні організації | 20 | |
| 2.2. | Доповіді курсантів(студентів) | 30 | |
| 2.3. | Граматика: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів | 20 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University, 20__
2. Raymond Murphy English grammar in use. 4 th edition, 2017. 152 p

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.bbc.com/news/world-europe-29053001>
2. <https://grammarway.com/ua>

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова».

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Topic - Main international organizations

NATO

The North Atlantic Treaty Organization (NATO) is a military-political alliance established in 1949. to protect the freedom and security of participants by political and military means. [38] NATO promotes democratic values and encourages defense

DCAF since 2001 actively cooperates with NATO in several joint security management programs. Building on its extensive experience in democratic governance, including defense, law enforcement and intelligence reform, human rights programs, the rule of law and development, DCAF supports platforms for cooperation with NATO on military reform, democratic governance and, more recently, gender governance. security sector.

OSCE

The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) is an intergovernmental organization of 57 participating countries. [19] According to the OSCE factsheet, it is a forum for political dialogue on a wide range of security issues and a platform for joint action to improve the lives of people and communities. [20] Its approach to security covers the military-political, economic, environmental and humanitarian dimensions. The OSCE helps to bridge differences and build trust between states through cooperation in conflict prevention, crisis management and post-conflict reconstruction. The OSCE deals with arms control, terrorism, good governance, energy security, human trafficking, democratization, media freedom and national minority issues.

and security consultations and cooperation to build confidence and, in the long run,

alpha

Presentations Nationalities

Task 5 Complete the table. Use these words.

Belgium United Kingdom Czech Republic Portugal Netherlands

| NATO COUNTRIES IN 2004 | FLAG | CODE | COUNTRY | ACTIVITY |
|------------------------|------|------|----------------|------------|
| | | BE | Belgium | Belgian |
| | | CA | Canada | Canadian |
| | | GR | Greece | Greek |
| | | DK | Denmark | Danish |
| | | FR | France | French |
| | | DE | Germany | German |
| | | ES | Spain | Spanish |
| | | IT | Italy | Italian |
| | | PL | Poland | Polish |
| | | PT | Portugal | Portuguese |
| | | UK | United Kingdom | British |
| | | US | United States | American |
| | | NL | Netherlands | Dutch |
| | | CZ | Czech Republic | Czech |

Task 6 Listen and record the syllables.

Spanish Portuguese Norwegian German Dutch Czech Canadian British

Now put the words in groups.

| A | B | C | D | E | F |
|-----------|-------------|------------|---------|-------------|--------------|
| Keyholes | + | • + + + | + • • • | • • • • | • • • • • |
| (1) Czech | Belgian | Luxembourg | UK | Portugal | American |
| (2) Greek | (3) Danish | | | (5) Italian | Portuguese |
| French | (4) Polish | | | | Dutch |
| | (6) British | | | | (8) Canadian |

Speaking Task 7 Work in groups. Discuss the questions.

1. Is your country in a military alliance?
2. Which other countries are in the alliance?
3. What is the purpose of the alliance?

36 The Mill Street

conflict prevention.

COUNCIL OF EUROPE

The Council of Europe (CoE) is an international organization headquartered in Strasbourg. The Council of Europe unites 47 European countries and was established in 1949 to support democracy and protect human rights and the rule of law in Europe. Since the beginning of the Council of Europe, it has mainly dealt with human rights, the rule of law, government accountability and other governance issues. These themes have gradually evolved towards democratic security governance, as they are all internally related to security and accountability. The changes in the international situation that took place in the 1990s also contributed to a shift to security issues.

EUROPEAN UNION

According to its official web portal, the European Union (EU) is an economic and political society of 28 European countries. [6] The purpose of this organization, created after World War II - to promote economic cooperation, and thus avoid conflict. The European Economic Community (EEC) was founded in 1958. It originally had six

countries: Belgium, Germany, France, Italy, Luxembourg and the Netherlands. To reflect the evolution from a purely economic union to a political one, the EEC in 1993. took the current name - the European Union (EU). The EU is based on the rule of law. Human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights are fundamental values of the EU. The EU's founding document is the 2009 Lisbon Treaty [7].

UNITED NATIONS

The United Nations, founded as an international organization in 1945, now unites 193 member countries. The tasks and activities of the United Nations are governed by the purposes and principles set out in its Charter. [2] The principal organs of the United Nations are the General Assembly, the Security Council, the Economic and Social Council, the Trusteeship Council, the International Court of Justice and the United Nations Secretariat. The UN system consists of the UN itself and many related programs, foundations and specialized agencies, each with its own membership, leadership and budget. Programs and funds are funded by voluntary contributions. Specialized agencies are independent international organizations funded by voluntary and fixed contributions.

The main mission of the United Nations is to maintain international peace and security. The UN does this by preventing conflicts; helping the parties to the conflict to reach peace; peacekeeping activities; and creating conditions for maintaining and strengthening peace. The UN also promotes sustainable development, protects human rights and works for the development and observance of international law. In addition, the Organization also coordinates humanitarian assistance operations.p

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів
2. Вивчити 20 термінів з теми: «Участь України в системі міжнародних організацій»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р.,
протокол №_____

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій
Заняття 4.3. Тероризм

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Опанування нового лексичного матеріалу за темою : «Тероризм»
2. Повторення граматики: особливості вживання Future Simple

Навчальні питання

1. Тероризм. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про тероризм у сучасному світі.
3. Особливості вживання Future Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Ознайомлення з лексикою . | 20 | |
| 2.2 | Тренувальні вправи за граматичними темами заняття: особливості вживання Future Simple | 30 | |
| 2.3. | Аудіювання | 20 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Владленова І. В. Нанотероризм: нові можливості та соціальні загрози / І. В. Владленова, Е. А. Кальницький Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. 2011. № 9. С. 64–73.
2. О. В. Задорожній. Судна повітряного незаконне захоплення Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / Л. В. Губерський (голова). К.: Знання України, 2004. Т.2 : 812 с..
3. Г. М. Перепелиця. Тероризм міжнародний. Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / Л. В. Губерський (голова). К.: Знання України, 2004. Т. 2. 812 с.

4. В. А. Смолій (відп) Політичний терор і тероризм в Україні. ХІХ—ХХ ст.: Історичні нариси НАН України. Інститут історії України. К.: Наукова думка, 2002. 952 с
 5. Тероризм Велика українська юридична енциклопедія. У 20 т. Т. 17. Кримінальне право / В. Я. Тацій (відп. ред.) та ін. 2017. С. 957.
 6. Тероризм: кримінологічна детермінація і кримінально-правова протидія : монографія / В. В. Середа, І. Р. Серкевич ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 187 с.
 7. Практична граматики англійської мови з вправами. Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
 8. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2020, pp.10-12
- II. Інтернет-ресурси
- 1 <http://www.mil.gov.ua>
 2. <http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: Political ideology, system of conceptually designed ideas, ideas and views, political life, reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties, can be seen as a form of social consciousness, a phenomenon of culture, essence of political ideology, science, ideology, contains, evaluation of political processes, from the standpoint of the media of the ideology, various prejudices.

2.1. Read and translate the text in writing

It is necessary to distinguish three related, but different in content concepts - terror, terrorism and state terrorism. Terror is the violence of the government and its state apparatus against the people in order to suppress not only the opposition but also the general public, in order to cause terror and force them to abandon thoughts of resistance. In other words, terror - violence by those in power ("stronger"). Systemic political terror was first unleashed by the Jacobins during the French Revolution. Their direct ideological descendants were the Bolsheviks, who launched a "red terror" in order to suppress political opposition and spread Bolshevik power beyond their

captured St. Petersburg and Moscow. The victims of authoritarian terror are estimated at hundreds of thousands, or even millions.

The famous researcher of the Great French Revolution, the French historian Augustin Cochin, concluded that democracy as the power of the "small people" and terror as an inevitable attribute of democracy. Due to the fundamental dichotomy in the conditions of representative democracy between the reality of political relations and the phantasmagoria of representation in power, which is supported by well-thought-out companies of the planned formation of public opinion by the ruling minority.

Terrorism, on the other hand, is violence by the "weaker" (without power), violence emanating from the opposition, sometimes radical and, as a rule, very few, who usually do not have and cannot have the support of the majority of society. Terrorism has political, social, national or religious characteristics. Terrorism as a phenomenon pursues at least three main and significant goals. The first is to put pressure on the authorities, to intimidate those endowed with power. The second is to sow fear and insecurity among citizens loyal to the available dignitaries. The third goal is the desire to evoke sympathy among their potential supporters, that is, in the stratum of society that they consider to be oppressed or discriminated against, but inferior in radicalism to terrorists. Thus, terrorism is often impossible without terrorists declaring their responsibility for the act of violence. However, there are exceptions, for example, when terrorists want to involve other organized minorities in an armed war with the state authorities. That is, terrorism as a provocation.

Terrorism can also be resorted to by certain clans present within the ruling minority in order to seize all power (but only in secret), which do not have and cannot have the support of the majority of society, because of their otherness, national and religious (sometimes social).

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

Виконати завдання з підручника

1. Практична граматики англійської мови з вправами. Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. С.86-89.

вивчити 20 термінів з теми.

2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2000, pp.10-12

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри

загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,

протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій
Заняття 4.4. НАТО та протидія тероризму

Навчальні та виховні цілі:

1. Опанування нового лексичного матеріалу за темою : «НАТО та протидія тероризму»
- » 2. Вивчення граматики: утворення, значення інфінітива і герундія. Особливості вживання інфінітива і герундія

Навчальні питання

1. Тероризм. Основні терміни та поняття.
2. Поняття про тероризм у сучасному світі. Майбутнє тероризму
3. Особливості утворення, значення інфінітива і герундія. Особливості вживання інфінітива і герундія

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1 | Ознайомлення з лексикою . Україна і ООН | 20 | |
| 2.2 | Тренувальні вправи за граматичними темами заняття: утворення, значення інфінітива і герундія. Особливості вживання інфінітива і герундія | 30 | |
| 2.3 | Аудіювання | 20 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Владленова І. В. Нанотероризм: нові можливості та соціальні загрози / І. В. Владленова, Е. А. Кальницький Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. 2011. № 9. С. 64–73.
2. О. В. Задорожній. Судна повітряного незаконне захоплення Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / Л. В. Губерський (голова). К.: Знання України, 2004. Т.2 : 812 с..

3. Г. М. Перепелиця. Тероризм міжнародний. Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / Л. В. Губерський (голова). К.: Знання України, 2004. Т. 2. 812 с.
4. В. А. Смолій (відп) Політичний терор і тероризм в Україні. ХІХ—ХХ ст.: Історичні нариси НАН України. Інститут історії України. К.: Наукова думка, 2002. 952 с
5. Тероризм Велика українська юридична енциклопедія. У 20 т. Т. 17. Кримінальне право / В. Я. Тацій (відп. ред.) та ін. 2017. С. 957.
6. Тероризм: кримінологічна детермінація і кримінально-правова протидія : монографія / В. В. Серета, І. Р. Серкевич ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 187 с.
7. Практична граматики англійської мови з вправами. Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
8. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2020, pp.10-12

II. Інтернет-ресурси

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: Political ideology, system of conceptually designed ideas, ideas and views, political life, reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties, can be seen as a form of social consciousness, a phenomenon of culture, essence of political ideology, science, ideology, contains, evaluation of political processes, from the standpoint of the media of the ideology, various prejudices.

2.1. Read and translate the text in writing

It is necessary to distinguish three related, but different in content concepts - terror, terrorism and state terrorism. Terror is the violence of the government and its state apparatus against the people in order to suppress not only the opposition but also the general public, in order to cause terror and force them to abandon thoughts of resistance. In other words, terror - violence by those in power ("stronger"). Systemic political terror was first unleashed by the Jacobins during the French Revolution. Their direct ideological descendants were the Bolsheviks, who launched a "red terror" in

order to suppress political opposition and spread Bolshevik power beyond their captured St. Petersburg and Moscow. The victims of authoritarian terror are estimated at hundreds of thousands, or even millions.

The famous researcher of the Great French Revolution, the French historian Augustin Cochin, concluded that democracy as the power of the "small people" and terror as an inevitable attribute of democracy. Due to the fundamental dichotomy in the conditions of representative democracy between the reality of political relations and the phantasmagoria of representation in power, which is supported by well-thought-out companies of the planned formation of public opinion by the ruling minority.

Terrorism, on the other hand, is violence by the "weaker" (without power), violence emanating from the opposition, sometimes radical and, as a rule, very few, who usually do not have and cannot have the support of the majority of society. Terrorism has political, social, national or religious characteristics. Terrorism as a phenomenon pursues at least three main and significant goals. The first is to put pressure on the authorities, to intimidate those endowed with power. The second is to sow fear and insecurity among citizens loyal to the available dignitaries. The third goal is the desire to evoke sympathy among their potential supporters, that is, in the stratum of society that they consider to be oppressed or discriminated against, but inferior in radicalism to terrorists. Thus, terrorism is often impossible without terrorists declaring their responsibility for the act of violence. However, there are exceptions, for example, when terrorists want to involve other organized minorities in an armed war with the state authorities. That is, terrorism as a provocation.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

Виконати завдання з підручника

1. Практична граматики англійської мови з вправами. Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. С.86-89.

вивчити 20 термінів з теми.

2. Граматичне завдання: вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2000, pp.10-12

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальної середньої освіти від « » 20__ р.,
протокол №

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова»
(загальновійськовий курс)**

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації
Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій
Заняття 4.5. Контрольна робота

Харків

Навчальні та виховні цілі:

Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.
Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: переклад тексту, тестові завдання
2. Особливості часу Past Simple

Час: 2 академічні години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

I. Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Контрольна робота | 50 | |
| 2.2. | Ознайомлення з новою темою. | 20 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

Підручники:

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway2 (with Answers), 2020.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://duolingo.com>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів (студентів), заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)

При перевірці підготовки курсантів (студентів) до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Vocabulary: Political ideology, system of conceptually designed ideas, ideas and views, political life, reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties, can be seen as a form of social consciousness, a phenomenon of culture, essence of political ideology, science, ideology, contains, evaluation of political processes, from the standpoint of the media of the ideology, various prejudices.

2.1. Політичні ідеології. Лібералізм

Read and translate the text in writing

Political ideology is a system of conceptually designed ideas, ideas and views on political life that reflects the interests, worldview, ideals, moods of people, classes, nations, society, political parties. Political ideology can be seen as a form of social consciousness and as a phenomenon of culture.

The essence of political ideology

Unlike science, ideology contains not only knowledge of political life, but also the evaluation of political processes from the standpoint of the media of the ideology, ie it also contains various prejudices.

Political ideology is created by the activities of certain layers or even individuals. Ideology is a nourishing ground for shaping socio-political movements. From the definition of political ideology, it appears that in any case it is a kind of corporate consciousness, reflecting a purely group point of view on the course of political and social development, which is characterized by a tendency to spiritual expansionism.

The main functions of political ideology are: mastering the public consciousness, introducing into it its own criteria for evaluating the past, present and future, creating a positive image in the eyes of public opinion of its proposed goals and objectives of political development. At the same time, political ideology is intended not so much to disseminate, to promote its goals and ideals, as to achieve purposeful actions of citizens for the fulfillment of its tasks.

In terms of political functions, ideology seeks to unite, integrate society, or on the basis of the interests of any particular social (national, religious, etc.) group, or to achieve goals that do not rely on specific segments of the population (eg, ideology of anarchism, fascism).

Structure

Political theory.

Socio-political ideal ("bright future").

Concept of political development.

Political symbols.

2.2. Виконання граматичних вправ

1. Розподіліть наступні пропозиції по групах.

The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад був повний дітей, що сміються і кричущих.)

Could you pick up the broken glass? (Ти не міг би підняти розбитий стакан?)

The woman sitting by the window stood up and left. (Жінка, що сиділа біля вікна,

встала і пішла.)

I walked between the shelves loaded with books. (Я пройшов між полицями, навантаженими книгами.)

Be careful when crossing the road. (Будь обережний, переходячи дорогу.)

Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проїхавши 200 км, він вирішив відпочити.)

If invited, we will come. (Якщо нас запросять, ми прийдемо.)

I felt much better having said the truth. (Мені стало набагато краще, коли я сказав правду.)

He looked at me smiling. (Він глянув на мене, посміхаючись.)

She had her hair cut. (Вона підстригла своє волосся.)

Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Побудоване кращим архітектором міста, будівля була шедевром.)

Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не бачачи один одного вічність, їм було багато про що поговорити.)

Дієприкметник I:

Перфектний дієприкметник :

Дієприкметник II:

2. Об'єднайте два пропозиції в одне, використовуючи причастя I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. - He broke his leg jumping down the stairs. (Він зламав ногу, стрибаючи вниз по сходах.)

Tom was watching the film. He fell asleep.

The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.

Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.

They are vegetarians. They do not eat meat.

Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (студентів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Прочитати тексти та зробити вправи з посібника Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. Students Book. English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. pp.145-150, вивчити 20 термінів з теми.

2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. pp.15-18.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри

загальновійськових дисциплін від « » 20__ р.,

протокол №