

Yaroslav Mudryi National Law University
Military Law Institute
Department of General Military Disciplines

APPROVE

Head of the department
general military disciplines
Colonel Stanislav Korol`ov

«_____» _____20_____

LECTURE № 1
in the discipline
«Foreign language professional direction»

Module 1. Military and law enforcement activities

Theme. Antisocial behavior

Theme: «Antisocial behavior»

Study stream: 5th year of the institute

Time: 80 min.

Place: lecture auditorium

Teaching and educational aims:

To study:

- antisocial behavior;
- general prevention of deviant behavior

To educate:

- a sense of deep responsibility for personal life;
- interest in studying the discipline

Study questions and time allocation:

| No | Lesson content, educational questions | Time, min. |
|-----|---|------------|
| I | Content | 5 |
| II | Main part: | 70 |
| | 1.Deviant behavior in war. | 30 |
| | 2. Classification of deviant behavior of servicemen in combat circumstances | 30 |
| | 3. General prevention of deviant behavior | 10 |
| III | Final part | 5 |

Training and material support:

1. Inphocus multimedia projector;
2. Presentation of Microsoft Office PowerPoint on the topic of the lecture.

Educational literature:

1. Military pedagogy and psychology (AV Barabanshchikov, etc.). - K ., 2012. - 240 p. (pp. 31-56).
2. Course of lectures of the Kyiv Military Humanitarian Institute. OM Bandurka, VO Tyurina, OI Fedorenko. K ., 2015. - 3400 p.
3. Fundamentals of psychology and pedagogy: Textbook.-Kharkiv.2003.-336 p.

Content

- I. Introduction
- II. Main part
 1. Deviant behavior in war.

2. Classification of deviant behavior of servicemen in combat circumstances.
3. General prevention of deviant behavior.

III. Conclusion

I. Introduction

Psychological analysis of deviant behavior of servicemen in a combat situation allows us to conclude that these negative phenomena are always present not only in those units that are in direct contact with the enemy, but also in training grounds, training centers and places of permanent deployment of military units.

Unfortunately, to date, despite a large number of studies of the causes and preconditions for the emergence of negative socio-psychological phenomena and processes in the Armed Forces, there is no single concept of preventing deviations in the behavior of servicemen. Current approaches to minimizing these phenomena do not take into account all the features of their development in combat situation, make it impossible to conduct effective preventive work and support of combat operations.

1. Deviant behavior in war

That is why the understanding of unit commanders, officers of the structures of moral and psychological support of the causes and preconditions of deviant behavior among servicemen, mastery of methods and forms of its operative diagnosis, effective measures to prevent deviations in servicemen's behavior, their prevention and minimization of negative tasks is one of the main tasks.

As is known, deviant behavior in psychology is usually understood as a system of actions or individual actions that contradict the established in

society to social norms (legal, ethical) or mental health norms. But since peace is considered a normal form of society, war itself, in the understanding of the community, belongs to the phenomena that deviate from that norm. However, to date, the concept of norms of behavior in war is almost not formulated, and therefore unknown.

There are several interpretations of the norm of behavior:

1. The norm as a typical (generalized) behavior, characteristic of most members of a social group and recognized in it as acceptable.
2. The norm as the optimal behavior that ensures sustainable social and professional functioning of the individual and the group in specific conditions. Of course, this interpretation of the norm is functional, but only in an ideal military unit, in an ideal army.
3. Norm as simply the absence of forbidden deviations (deviations from the established by law, social and group morality schemes, models, rules of

conduct). When it comes to wartime officially, this third option is often the norm.

4. Behavior that does not go beyond the legal field, focuses on the basic ethical order of wartime, does not lead to disorganization in the team and does not endanger the life and health of the subject and colleagues is considered normal in combat circumstances.
5. Deviant behavior is diverse, ambiguous. Depending on what norms a serviceman violates or does not follow in wartime, his behavior can be classified as:
6. 1) antisocial behavior (associated with non-compliance primarily with legal, moral, cultural norms, but does not exceed the law; such a definition is closely related to the concept of illegal behavior);
7. 2) antisocial behavior directed against society, his interests, grossly violates its legal and moral requirements; this concept is close to the concept of delinquent behavior);
8. 3) delinquent behavior (criminal, criminal).

Classification of deviant behavior of servicemen in combat circumstances

It is possible to manage the process of minimizing deviations in the behavior of servicemen within a military organization if there are:

- a) staff management structures in the Armed Forces;
- b) a sufficient number of scientific developments in the field of management of socio-psychological processes and phenomena in the Armed Forces.

Classification of deviant behavior of servicemen in combat circumstances

Aimed at personal gain:

1. betrayal;
2. captivity to the enemy;
3. cowardice;
4. looting

Aimed at evasion of hostilities:

1. cowardice;
2. desertion;
3. mutilation;
4. simulation;
5. suicide;
6. drunkenness and anesthesia

Aimed at aggression:

1. assassination of commanders and colleagues;
2. aggressive behavior towards the population

3. General prevention of deviant behavior

Professionally oriented motivation of servicemen should be formed in two directions:

- - improving the knowledge, skills and abilities of servicemen in accordance with the requirements and circumstances of combat activities;
- - creating psychological conditions to increase the self-esteem of servicemen in relation to professional (combat) competence.
- In the first direction they work with the help of the method of professional training. Its main tasks:
 - - formation of knowledge and skills required in certain types of combat activities;
 - - improving the skills of interaction with other people during hostilities;
- formation of skills of possession of emotional states in a combat situation.

III. Conclusion

The scheme for maintaining and maintaining the proper level of mental health of servicemen, we are convinced, will work in the presence of two main factors: the desire for mutual understanding between superiors and subordinates and compliance by commanders with basic requirements and recommendations expressed in their care for subordinates.

So, as we see, there is a large class of behavioral patterns that deviate from moral and legal norms and determine the behavior of war veterans. Each of them has its own and common causes, internal logic, function, but in a separate category they are united by the abnormality of actions and mental integrity of the subjects.

The lecture developed
Associate of professor of the department
general military disciplines

Alina IGNATIEVA
The lecture was discussed and approved
at the meeting of the department,
protocol № _____
from " _____ " _____ 20__

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.1. Взаємодія поліції з громадськістю.

Підлягає вивченню з 07.09.20__р. до 07.10.20__ р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Взаємодія поліції з громадськістю»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – First Conditional. Past Simple .

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Взаємодія поліції з громадськістю. | 50 хв. | |
| 2.2. | First Conditional. Past Simple. | 20 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Взаємодія поліції з громадськістю (LE р.р. 26-29).

Students:

- read about the problem and what the police are doing, complete the next part of text;
- listen to a call to the control centre at Santa Luisa police station and answer the questions;
- read the definition of community policing and discuss the given questions;
- listen to Betty Sue Dixon, a Marietta resident, describe some of the results of the community policing project, complete the sentences.

2.2. First Conditional. Past Simple.

GRAMMAR first conditional

We use the first conditional to talk about possible actions and consequences.

if + present simple tense for the possible action, will + verb for the consequences

If he does that again, they'll (= they will) arrest him.

If you guys don't quieten down, we'll (= we will) take you both to the station.

We can also put the // -clause at the end.

We'll arrest you if you don't move along right now

I won't issue a fine if you pay for the damage now

4

Emergency call

alpha

Answering
a call

OBJECTIVES

- answering an emergency call
- types of emergency
- calming down / reassuring



Task 1 Label the emergency services. Use these words.

ambulance police fire department

WORLD ENGLISH

| UK | US | Europe |
|-----|-----|--------|
| 999 | 911 | 112 |

What is the emergency number in your country?

Task 2 Work in pairs. In your country, which emergency service(s) attend these things?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 a car accident | 5 a suicide on the underground / subway |
| 2 a violent crime | 6 a bomb explosion |
| 3 somebody collapses in the street | 7 a traffic lights failure |
| 4 a house fire | 8 a HAZMAT* incident |

*HAZMAT = Hazardous Materials

Task 3 What can a police dispatch controller say to reassure a caller? Match the expressions.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 a frightened caller | a Calm down. / Try to calm down. |
| 2 a worried caller | b We are doing what we can. |
| 3 an angry caller | c Try not to / Please don't / worry. |
| 4 an impatient caller | d It's OK. Don't be frightened. |

Task 4 You are going to listen to an emergency call. Before you listen, check the meaning of these words.

ex-husband hide lock weapon fire-arm break in

What type of emergency do you think it is? Exchange ideas with a partner.

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on the law enforcement measures in the community.
2. Glossary Unit 3.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.2.Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. Протиправні діяння проти людини.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Звернення до поліції в надзвичайній ситуації
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення) .

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|---|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. | 30 хв. | |
| 2.2. | Противоправні діяння проти людини. | 30 хв. | |
| 2.3. | Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення). | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Звернення до поліції в надзвичайній ситуації (LE p.p. 30-31).

Students:

- discuss which emergency service(s) attend the given things;
- listen to the call. Complete the details below on the CAD (computer-aided dispatch) screen in the police control centre and answer the questions;
- read the extract from police blog and discuss the questions in pairs

2.2 Протиправні діяння проти людини (LE p.p.32-33).

Students:

- read the events in the story and put them in the correct order;
- read and listen to the story of the assault;
- read and listen to the description of another assault, then match the questions with the answers and practise the conversation with a partner.

2.3. Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення).

GRAMMAR past continuous

We use the past continuous tense to describe a situation in progress in the past.

I /he/she was / wasn't taking money out (when the girls arrived).

You /w e / they were / weren't watching me when (when I took the money.)

Question forms

What were you /w e /they doing / Where was he / she going when I arrived.

Were they patrolling that area? Yes, they were. /No, they weren't

an assailant
to look
(happy /
frightened,
etc.)
to stab

[1.41] **Task 4** Check the meaning of the words in the margin. Read and listen to the description of another assault. Then match the questions with the answers. Practise the conversation with a partner.

KEBAB SHOP ATTACK

I was walking home with my brother after work. As we were going past the kebab shop, this boy came out and stopped us. He was quite tall and was wearing a red jacket. I didn't recognize him, but my brother did, and he looked frightened. He grabbed my brother's arm and they started to fight. The other boy was shouting something, but I don't know what. My brother pushed him really hard and he fell down. When he got up, he had a knife. He stabbed my brother in the chest, kicked him and then he ran away.



- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 What were you doing when the assault happened? 2 What did the assailant look like? 3 Did you recognize your brother's assailant? 4 Where were you when the assault happened? 5 Did the assailant have a weapon? 6 Did you or your brother have any injuries? | <ol style="list-style-type: none"> a I didn't, but my brother did. b Yes, he had a knife. c We were just walking home after work. d Quite tall, black hair, wearing a red jacket. e Yes, we needed an ambulance. f We were right in front of the kebab shop. |
|---|--|

Writing **Task 5** Choose one of the texts and rewrite it as a report in the third person. Use the terms 'the assailant(s)', the 'offender(s)', 'the victim' and 'the witness' where possible.

The witness was walking home with the victim after work.

Speaking **Task 6** Practise taking a statement. Work in pairs. Complete the questions below. Then Student A turn to File 14 on page 106. Student B turn to File 15 on page 108.

ASSAULT AND VIOLENCE AGAINST THE PERSON

Are the offenders at the scene now?

Offender not at scene

Reassure the caller that the police are on their way. Obtain further details.

- Offender / use / weapon? (past simple)
- Offender / threaten / violence? (present continuous)
- Where / incident / happen? When / incident / happen? (past simple)
- Which direction / offenders / go in / when / leave? (past simple)
- How many offenders? On foot / in vehicle? (past simple: 'be')
- Can you describe the offenders (sex, age, height) and vehicle (colour, model, make)? (present simple)
- What / wear? (past continuous)
- You / have / injuries? You / need ambulance? (present simple)
- Witnesses? (present simple: 'be')
- Where / you now? (present simple: 'be')

Offender at the scene now

If yes and the location is known, create an immediate incident now

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to take a statement, do task 6, p.33.
2. Glossary Unit 4.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р.,
протокол №_____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.3. Домашнє насильство. Травми та пошкодження

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Домашнє насильство. Травми та пошкодження.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Simple vs Past Continuous.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|---|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Домашнє насильство. | 30 хв. | |
| 2.2. | Травми та пошкодження. | 30 хв. | |
| 2.3. | Past Simple vs Past Continuous. | 10 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Домашнє насильство (LE p.p. 34-35).

Students:

- look at the pictures. Complete the descriptions of the accidents;
- listen to two accident reports and complete the table;
- listen to what happens when the police arrive at the scene of the second accident, then choose the
- correct answer;
- complete the sentences using the correct form of words from the table.

2.2. Травми та пошкодження(LE p.p. 36-37).

Students:

- match the injuries and label the body parts in the picture;
- look at the picture of a hospital emergency department and complete the sentences, then listen and check;
- read the text and answer the questions;
- listen to three domestic abuse incidents and answer the questions

2.3. Past Simple vs Past Continuous.

When we use these two tenses together, it shows us that the past simple action happened in the middle of the past continuous action, while it was in progress.

While I was studying, I suddenly felt sleepy.

We often use these tenses to show an action interrupting another action.

I broke my leg when I was skiing.

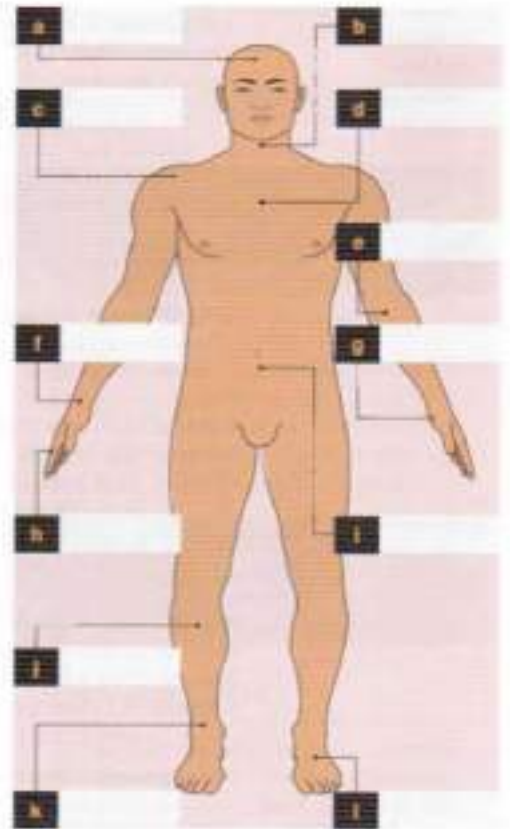
As I was going to work, I saw an old friend.

We were watching television when the power went off.

OBJECTIVES

- anatomy
- injuries
- types of abuse

Domestic abuse



Vocabulary

Task 1 Match the injuries in picture 1 with these words

- 1 a break (adj *broken*) _____
- 2 a bruise (adj *bruised*) _____
- 3 a fracture (adj *fractured*) _____
- 4 a black eye _____
- 5 a cut (adj *cut*) _____

Task 2 Label the body parts in picture 2. Use these words.

head neck arm chest abdomen shoulder leg hand foot wrist
ankle finger



Task 3 Look at the picture of a hospital emergency department and complete the sentences.

- 1 The young man has a _____ on his _____ which is bleeding heavily.
- 2 The older man has cut on his _____.
- 3 The older man has a fractured _____ and is wearing a bandage.
- 4 The young man has pains in his _____ and has difficulty breathing.
- 5 The woman has a big _____ on her _____.
- 6 The woman has a broken _____ and can't walk.

[1.34] Listen and check.

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak about violence against a person.
2. Підготуватись до тесту.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1. 4. Робота з антигромадською поведінкою

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Антигромадська поведінка»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| | Робота з антигромадською поведінкою | 50 хв. | |
| | Читання текстів | 10 хв. | |
| | Past Simple vs Past Continuous. | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття. Виставлення оцінок.

Завдання на самопідготовку:

1. Підготуватись до тесту Робота з антигромадською поведінкою

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.5. Контрольна робота.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|---|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Контроль сформованості навичок говоріння на основі мовних тем, вивчених протягом заняття. | 55 хв. | |
| 2.2 | Контроль сформованості навичок письма на основі мовних тем, вивчених протягом заняття. | 15 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Контроль сформованості навичок говоріння на основі мовних тем, вивчених протягом заняття.

З метою контролю сформованості навичок говоріння на основі мовних тем, вивчених протягом заняття, студенти здають тест з говоріння в межах вивчених тем:

1. My working day (daily routine).
2. The law enforcement in Ukraine.
3. Car thefts in Ukraine.
4. Driving rules in Ukraine.
5. Various types of anti-social behaviour.
6. The law enforcement measures in the community.
7. Violence against a person.

Критерії для оцінювання монологічного мовлення:

- діапазон, що складається із загального діапазону і лексичного діапазону і розуміється як набір різноманітних мовленнєвих засобів для передачі значень, виділення, диференціації та усунення двозначності;
- правильність, до складу якої входять граматична правильність та

соціолінгвістична відповідність. Правильність передбачає здійснення особою постійного граматичного контролю мовлення та усвідомлення нею реєстрових відмінностей;

- манера мовлення, яка складається з швидкості та фонологічного контролю і розуміється як здатність студента висловлюватись спонтанно, з природною розмовною швидкістю і чітко відтворювати звуки, наголоси та інтонаційні моделі;

- досягнення цілей завдання.

2.2. Контроль сформованості навичок письма на основі мовних тем, вивчених протягом заняття.

З метою контролю сформованості навичок письма, студенти здають тест з письма в межах вивчених тем:

Use the information about the accident and complete the form:

TIME OF ACCIDENT:

WHERE THE ACCIDENT HAPPENED:

INJURIES:

AMBULANCE / TOW TRUCK NEEDED:

DESCRIPTION OF ACCIDENT:

DETAIL OF VEHICLES:

WITNESS DETAILS:

WITNESS CONTACT:

Write a report about the accident.

Bandra Police Station

577, Swami Vivekananda Rd, Bandra West,

Mumbai, Maharashtra 400050, India

I am writing this letter to file a report for a car accident in which I was involved on the 5th of February at 17.35. I was driving my Hyundai i10, 9678 in Bandra (Mumbai), on the intersection of Hill Street and Khar Road near Maharajah café, when a Honda city, 7845 came in a rush and hit me from behind. My car was totally smashed and damaged brutally. The Honda city managed to escape from the scene immediately, and I could not hold the driver

at that moment. But the owner of the café, Mr Barhad managed to take a note of the car number which I stated above. He is ready to testify at the first request of the relevant authorities. If necessary, you may contact him by phone +91 98265 06135 or by e-mail barhad_mah@bandraastra.in.

The accident not only led to physical damage of the car but it also injured me to a great extent. My right shoulder bone was dislocated and I was taken to hospital where I was told to undergo an operation to fix it.

I would like you to file a report against the owner and driver of the Honda city. Please take the necessary steps, whatever it may be to find out about them. With the help of the car number and the witness's testimony, it will be easy for you to locate them.

Kindly look into the matter as soon as possible and revert back to me with positive response.

6 February,

Salim Khan,

75, Central Road, Bandra, Mumbai, tel. +91 9823471092

Критерії для оцінювання письмового висловлювання

- змістовий вияв і композиційне оформлення критерію;
- логіка викладу та зв'язність тексту;
- відповідність письмового висловлення заданому формату;
- лексична наповнюваність та правильність уживання лексичних засобів;
- правильність вживання граматичних засобів.

3. Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Підготувати текст «Забезпечення порядку»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 2. Забезпечення порядку

Заняття 2.1.1. Функціональні обов'язки. На чергуванні. Ролі та обов'язки правоохоронців.

Підлягає вивченню з 21.10.20__р. до 28.10.20__ р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості ролей та обов'язків правоохоронців.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Simple.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Функціональні обов'язки. На чергуванні. | 30 хв. | |
| 2.2. | Ролі та обов'язки правоохоронців. | 30 хв. | |
| 2.3. | Present Simple (стверджувальні та заперечні речення). | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

1. Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Функціональні обов'язки. На чергуванні (LE, р.р. 6-7).

Students:

- look at the photos of three law enforcers from different parts of the world;
- quickly read through the texts below and match the photos with the texts.
- read and listen to the text about Saladin Yaseen; underline all the verbs in the text.
- read about Igor Asimov; complete the text; underline the correct verbs.
- read and complete the text about Ed Garcia; use these verbs.
- write a text about themselves;
- work in pairs. Take it in turns to read your texts. Your partner should write down the text in the third person (he / she).

2.2. Ролі та обов'язки правоохоронців (LE, р.р. 8-9).

Students:

- read the text about Rita Gonzales and underline all the negative sentences;; ask and answer the questions on the text;
- look at the shift rota for Rita Gonzales's department; use the prompts to make true sentences;
- look at the clocks and Study the examples; then work in pairs saying the times; after that, listen and check;
- write eight sentences that are true for thwm, using the words in the box to help; then tell the partner about a typical working day.

2.3. Present Simple (стверджувальні та заперечні речення).

GRAMMAR present simple:

He works in Saratov. I /you / we they work in Moscow.

She deals with car crime. I/you /we / they deal with motorists.

He catches smugglers. I/you /we /they catch smugglers.

The third person he / she takes an s at the end.

We use the present simple tense to talk about things that are generally true.

negative form:

She/He doesn't take the bus. She drives.

He doesn't like the late shift. He prefers the early shift.

I / you / we / they don't like paperwork. They prefer to be out on the street.

3. Заключна частина

Відповідь на питання курсантівпідбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on your working day (daily routine).
2. Glossary Unit 1.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 2. Забезпечення порядку

Заняття 2.1.2. Робочий день.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Робочий день. Забезпечення порядку»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Simple.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Робочий день. Забезпечення порядку. | 30 хв. | |
| 2.2. | Обладнання правоохоронця. Основні заходи правоохоронної діяльності. | 30 хв. | |
| 2.3. | Present Simple (питальні речення). | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Робочий день. Забезпечення порядку (LE, р.р. 10-11).

Students:

- listen to the first part of a typical working day in the life of Rita Gonzales and match the questions with the answers;
- listen to the next part of the text and put the words in the right order to make questions for the answers;
- read about the last part of Rita's shift and guess the meaning of the words from the text, then listen and check.

2.2. Обладнання правоохоронця. Основні заходи правоохоронної діяльності (LE р.р. 11-12).

Students:

- write the names of the pieces of equipment next to the pictures;
- read the three texts about law enforcement agencies and discuss the agencies;
- read the texts again and complete the sentences with the correct verbs.

2.3. Present Simple (питальні речення).

GRAMMAR present simple: question forms

When / What time does he /she start his / her shift?

Where/ When do I/you /w e /th e y work?

Yes / No questions

Does he / she like warm weather? Yes, he / she does. No, he / she doesn't

Do I/you /w e / they arrive early? Yes, I / y o u /w e / they do. No, I / y o u /w e / they don't.

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on the law enforcement in Ukraine.
2. Glossary Unit 1.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 3. Транспортні засоби

Заняття 3.3.1. Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт.

Викрадення автомобілів.

Підлягає вивченню з 04.11.20__р. до 11.11.20__р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Транспортні засоби. Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Continuous.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Транспортні засоби. Номерні знаки. | 30 хв. | |
| 2.2. | Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів. | 30 хв. | |
| 2.3. | Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення). | 10 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>
<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Транспортні засоби. Номерні знаки. (LE p.p.14-15)

Students:

- listen and read the descriptions of the vehicles; then match them with the pictures;
- look at the vehicle registration plates;
- read the text and answer the questions;
- label the registration plates with these countries;
- listen and repeat the international radiotelephony alphabet for international communication;
- listen and write the vehicle registration plates.

2.2. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів (LE p.p.16-17).

Students:

- read the text and complete the text about a database of stolen vehicles using the given numbers;
- look at the graph which shows vehicles stolen over the last 12 months and answer the questions;
- listen and complete the vehicle descriptions.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 3. Транспортні засоби

Заняття 3.3.2. Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння.

Правопорушення водіїв та покарання.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to).

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. | 30 хв. | |
| 2.2. | Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання. | 30 хв. | |
| 2.3. | Модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to). | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Перевірка автомобіля. Структура автомобіля (LE р.р. 18-19).

Students:

- tell about your about the car they /their father drive(s) (colour, year, make, model);
- label the car in the picture.;
- complete the sentences using the words from the table.

2.2. Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання (LE р.р. 20-21).

Students:

- talk about what drivers must and mustn't do in Ukraine;
- listen and complete the sentences from the conversations;
- make true sentences about driving offences and penalties in Ukraine;
- read the text about unusual driving laws

2.3. Модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to).

G R A M M A R **must /mustn't**

Must is the same in all persons.

I /you/he must wear a seatbelt.

We/you / they must have vehicle insurance. (= it's the law; it's compulsory)

I/y o u /h e mustn't exceed the speed limit.

We/you / they mustn't drive without a seatbelt. (= it's against the law; it's illegal)

have to / don't have to and may / might

We use have to to talk about rules or things that are necessary. It isn't as strong as must.

If you / we / they have to stop. He/she has to wait.

I / you / we / they don't have to stop. He / she doesn't have to wait.

Do I/you /we /th e y have to have insurance? Yes. they do. /No, they don't.

Does he / she have to pay the fine? Yes, he does. / No, he doesn't.

We use may/might for possibilities, or things that can happen.

If you drive too fast, you may / might have an accident.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Tell about driving rules in Ukraine.
2. Glossary Unit 2.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2 . Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1. Уніформа та обладнання

Підлягає вивченню з 25.11.20__ р. до 24.12.20__р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Уніформа тв.а обладнання»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Уніформа та обладнання. | 40 хв. | |
| 2.2. | Граматична частина Present Passive | 30 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

- https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
- <https://nij.ojp.gov/>
- <https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній
Вступна частина

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні

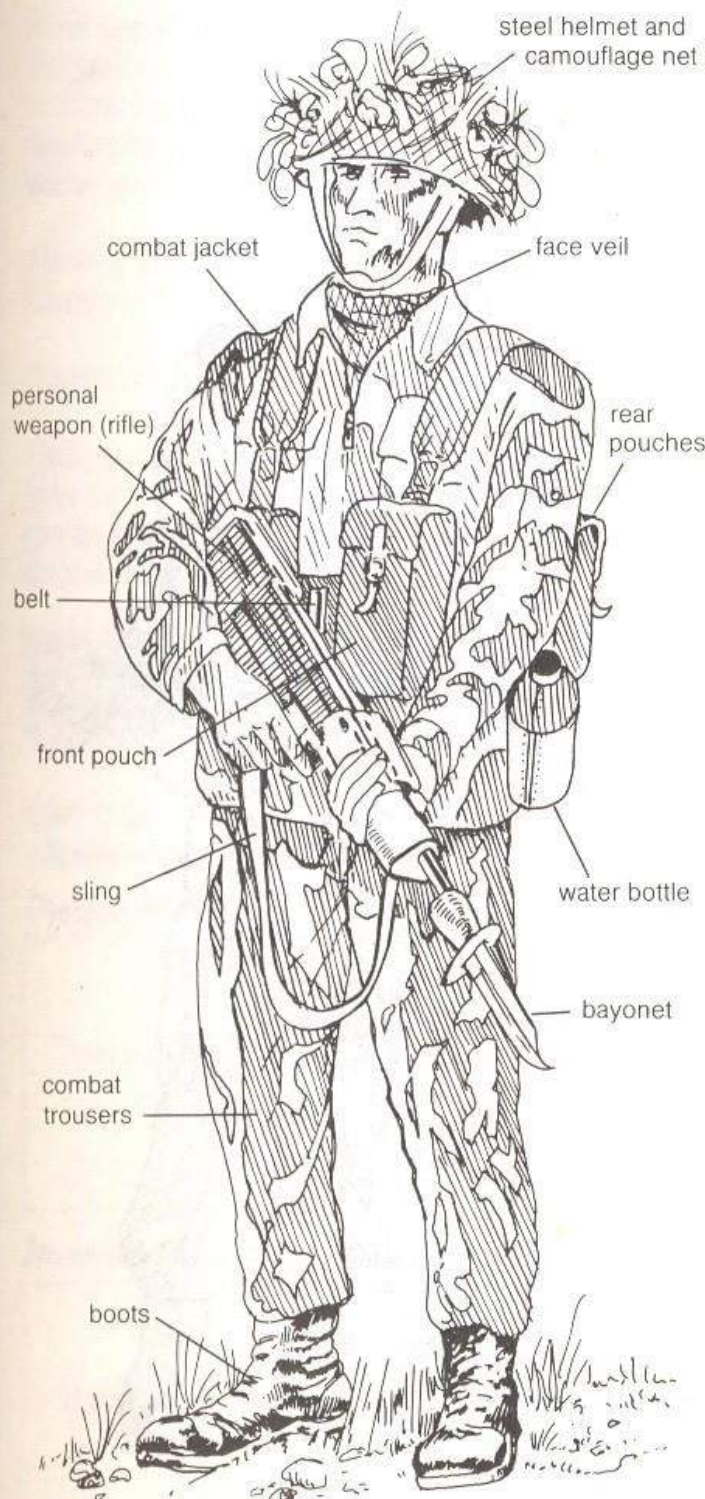
питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

UNIFORM AND EQUIPMENT



Soldier in fighting order

A PRESENTATION

Here is a soldier in a uniform called fighting order. He has a rifle as his personal weapon. There is a bayonet and a sling on the rifle.

He is in combat kit and boots. There is a camouflage net on his steel helmet and he has a face veil round his neck.

On his belt there are four pouches and a water bottle. In the two front pouches are some grenades, some ammunition for his personal weapon and also spare rounds for his section's machine gun. In his two rear pouches there are his combat rations and various items of essential personal equipment.

B COMPREHENSION

Exercise 1:1

1. Is he in civilian clothes?
2. Is his personal weapon a machine gun?
3. What is there on his rifle?
4. What is there on his steel helmet?
5. How many pouches are there on his belt?
6. Are there any grenades in his front pouches?
7. What other things are in his front pouches?
8. Are his combat rations in his rear pouches?

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

для проведення практичного заняття

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.2. Взвод піхоти

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Взвод піхоти»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Взвод піхоти | 40 хв. | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive | 30 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

UNIT 3

THE INFANTRY PLATOON

A

PRESENTATION

An infantry platoon consists of about 30 men, with an officer in command. There is a platoon headquarters and there are three sections. Each section consists of about eight men, with a corporal in command.

Platoon headquarters

This is Lieutenant Edwards. He commands Number 3 Platoon. Six men work with him in the platoon headquarters.



Sergeant Wilson is the second-in-command. He helps Lt Edwards run the platoon.



Private Smith is the platoon's radio operator. He communicates with other



Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.3. Повернення до штабу

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Повернення до штабу
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Повернення до штабу | 40 хв | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. | | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natoblc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

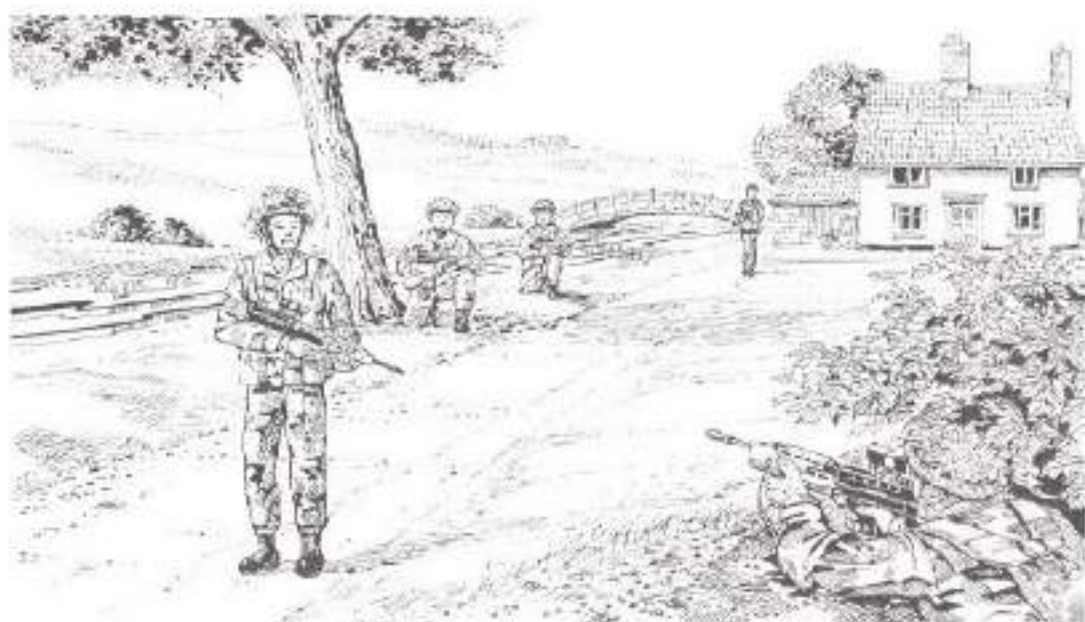
При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

RETURN TO HEADQUARTERS

A PRESENTATION



The reconnaissance patrol is returning to Platoon Headquarters. Pte Jackson is in front. He is not far from the sentry who is in the foreground on the right. The other men are behind him. All of the men are on this side of the river. Lt Edwards is in the distance, between the bridge and the building. He is at the rear. The other two men are riflemen. There is a small tree to the left of one of them.

The sentry is challenging Pte Jackson:

'Halt! Who goes there?'

B COMPREHENSION

Exercise 4:1

1. Where is the reconnaissance patrol returning to?
2. Who is in front?
3. Where is the sentry?
4. How many men are behind Pte Jackson?
5. Are the men on the far side of the river?
6. Where is Lt Edwards?
7. Where are the two riflemen?
8. What is there to the left of one of them?

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.4. Інформаційний пост

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Інформаційний пост
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Інформаційний пост | 40 хв. | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive | 30 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

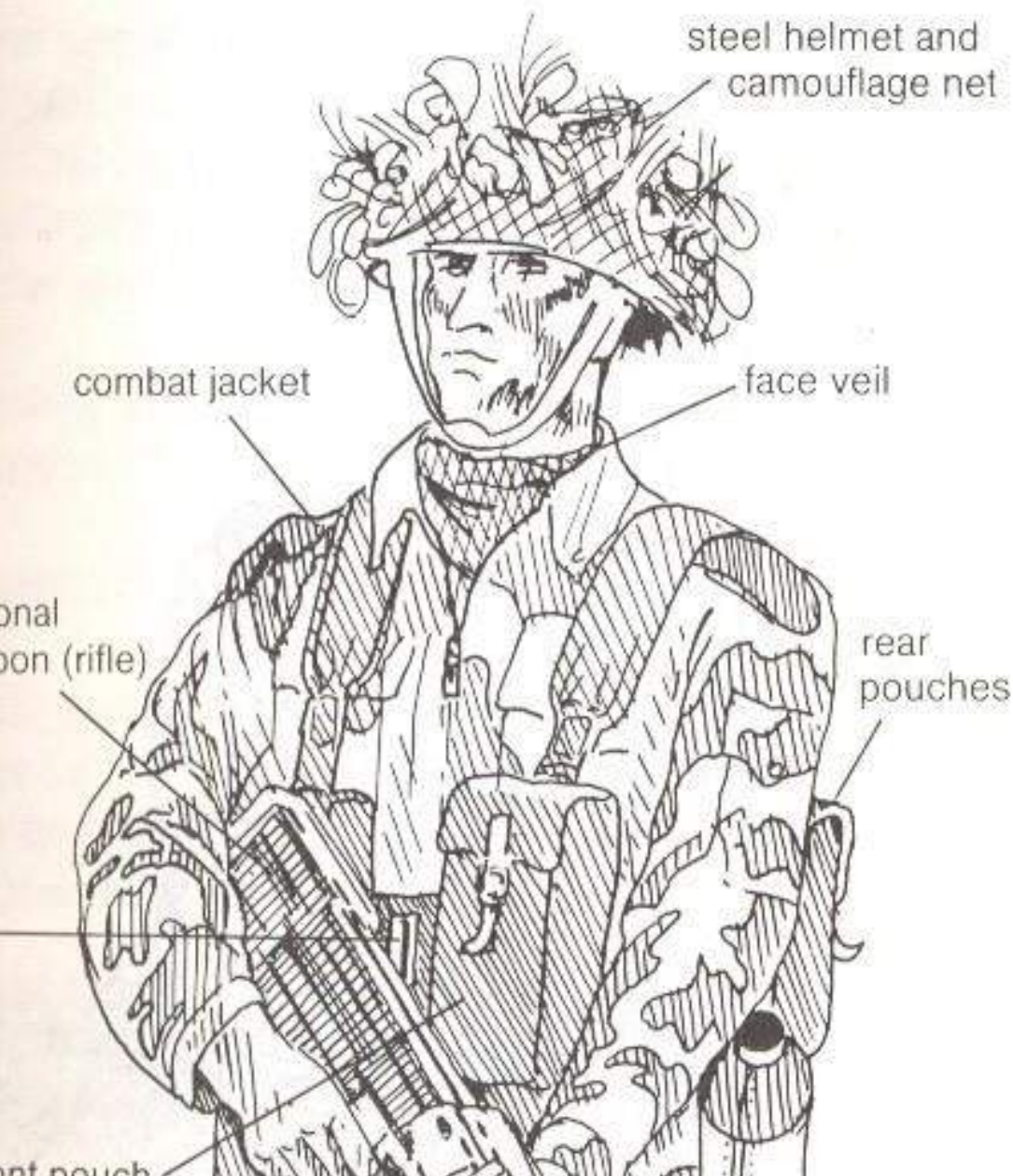
I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natoblc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

UNIFORM AND EQUIPMENT



A

PRESENT

Here is a soldier in combat order. He has a rifle as his personal weapon. There is a water bottle on his belt and the rifle.

He is in combat kit. He has a camouflage net on his helmet and a face veil round his face.

On his belt there are a water bottle, some grenades, some personal weapons and his section's machine gun. In his rear pouches there are various items of essential equipment.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

для проведення практичного заняття

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.5. Бойовий табір

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Бойовий табір
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 1. | Читання Бойовий табір | 40 хв | |
| 2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive | 30 хв | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

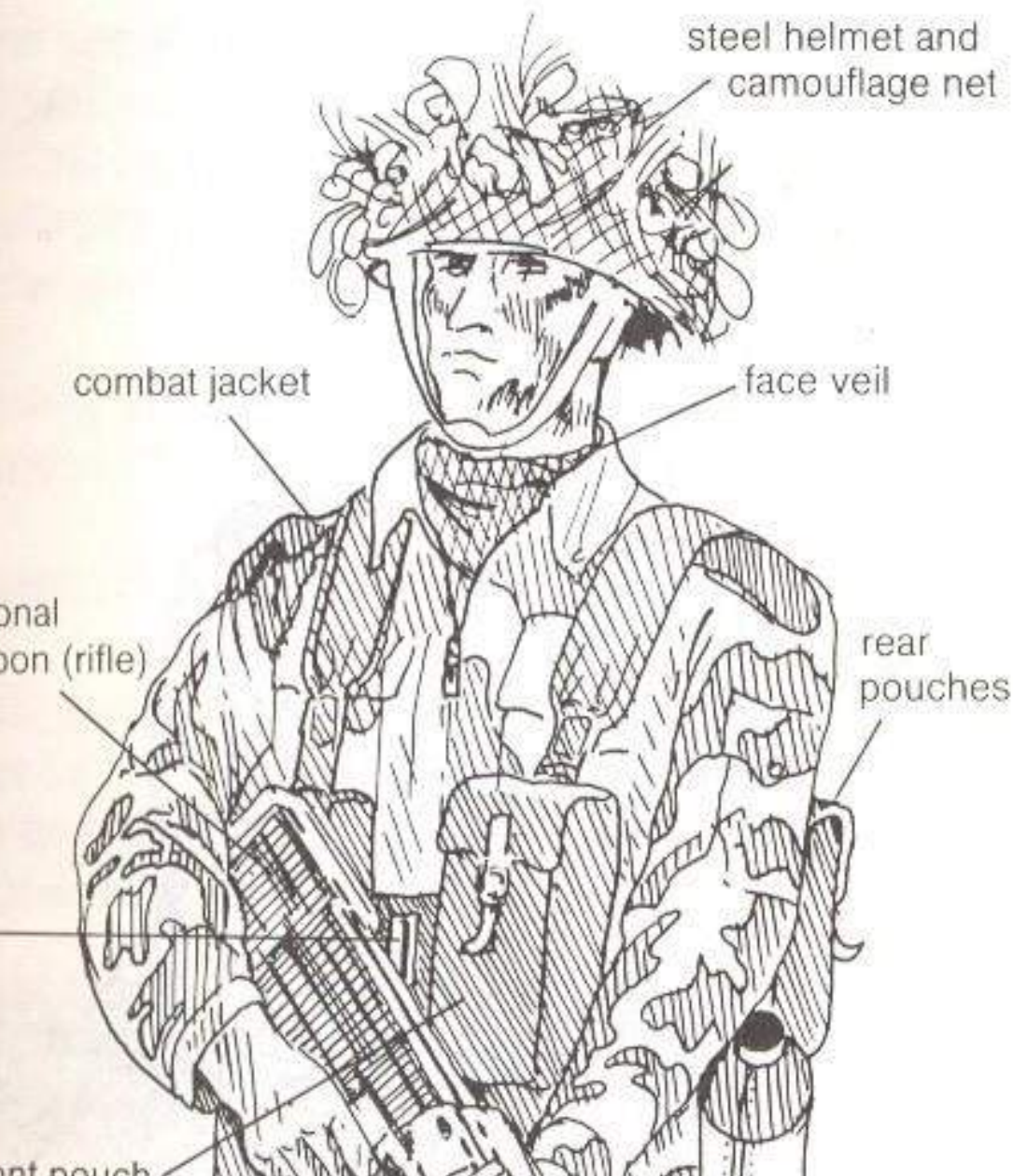
I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

UNIFORM AND EQUIPMENT



A

PRESENT

Here is a soldier in combat order. He has a rifle as his personal weapon. There is a water bottle on his belt and the rifle.

He is in combat kit. He has a camouflage net on his helmet and a face veil round his face.

On his belt there are a water bottle. In the pouches there are some grenades, some magazines, some personal weapons and his section's machine gun. In the rear pouches there are various items of essential equipment.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.6. Поводження зі зброєю

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Зброю
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 1. | Читання Поводження зі зброєю | 40 хв. | |
| 2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect | 30 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

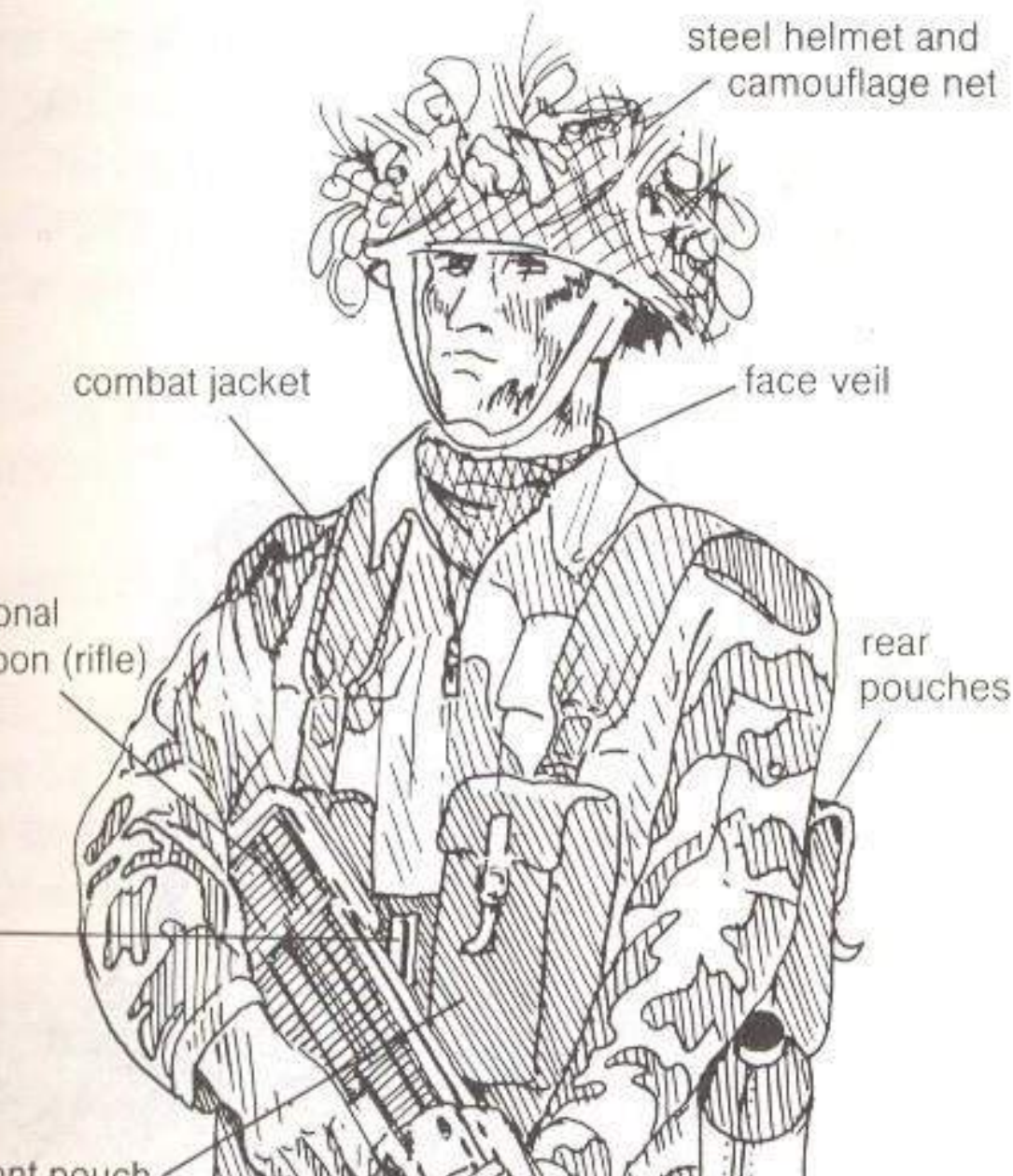
I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

UNIFORM AND EQUIPMENT



A

PRESENT

Here is a soldier in combat order. He has a rifle as his personal weapon. There is a water bottle on his belt and the rifle.

He is in combat kit. He has a camouflage net on his helmet and a face veil round his face.

On his belt there are a water bottle, some grenades, some personal weapons and his section's machine gun. In his rear pouches there are various items of essential equipment.

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття. Виставлення оцінок.

Завдання на самопідготовку:

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 35-38.
2. Глосарій

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.7. Придатний до боротьби

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Придатний до боротьби
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Придатний до боротьби | 40 хв. | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous | 30 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

D VOCABULARY

| <i>Reference List</i> | |
|-----------------------|---|
| agile/agility | fit/unfit |
| ambush/to ambush | fitness |
| comrade | gym (gymnasium) |
| to cover (ground) | stone (weight – 1 st. = about 6½ kilos) |
| to endanger | trench |
| endurance | under fire (to be . . . to come . . . under fire) |

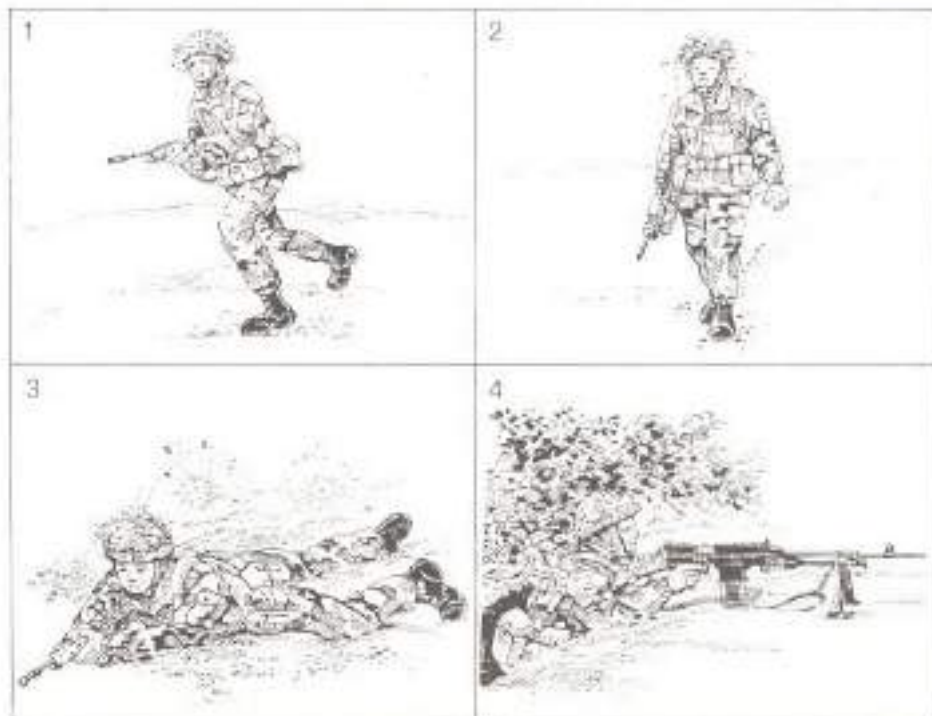
Exercise 8:6

Choose words from the Reference List which match the meanings below.

- To put someone in a situation where they could be killed
- Place for practising physical exercises
- A person you work with in the army
- Ability to climb, jump, balance, etc.
- Ability to do hard physical work for a long time

Exercise 8:7

Complete the following sentences using words from the Reference List.



- This soldier is _____. He can _____ the ground quickly.
- This soldier weighs 17½ _____. He is un_____.
- This soldier is _____ from the enemy.
- This soldier is in a _____. He is hiding and waiting to shoot the enemy when they come past his position. He is going to _____ them.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

для проведення практичного заняття

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.8. Танк

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Танк
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. Читання Танк | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Танк | 40 хв. | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect | 30 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

1. Вступна частина

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

THE TANK

A PRESENTATION

The tank has certain characteristics which make it a good fighting machine.

It is armour-plated. This gives **protection** to the crew inside it.

It has a very large gun. This gives it **firepower**.

Although it is not very fast, it can travel across country. It does not have wheels; it has tracks. This gives it **mobility**.

The tank can be used in a number of different ways. It can fight on its own or in support of infantry, when moving or when standing still. It has **flexibility**.



The tank's weapons

The main armament on this tank is a gun. This has a calibre of 120 millimetres. It also has two machine guns. One of these is fixed beside the main armament. The other is at the top of the tank for use against enemy aircraft. On each side of the tank there are five smoke dischargers. These can throw smoke grenades to make a smoke screen so the tank can move without being seen.

Other details

The tank weighs 52 tonnes. Its top speed is only 30 miles per hour. The crew consists of the commander, the gunner, the driver and a fourth man who has two jobs. He loads the gun and operates the radio.

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття. Виставлення оцінок.

Завдання на самопідготовку:

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 45-48.
2. Глосарій

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.9. Вживання на полі

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови

2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Вживання на полі
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. | 70 хв. | |
| 2.1. | Читання Вживання на полі | 30 хв | |
| 2.2. | Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect | 40 хв | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natoblc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>
<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

UNIT 10

SURVIVAL IN THE FIELD

A PRESENTATION

A soldier must be able to look after himself properly. If he is wet, cold, tired and hungry, he cannot fight as well as a soldier who is dry, warm, rested and well-fed. Each individual soldier must learn the simple skills that help him to survive in the field.

Pte Allen is using his poncho to make a shelter. This will protect him from the weather and let him rest when he can.



Here he is eating his rations. He eats his food hot when he can. Sometimes he cannot light a fire because smoke and the smell of cooking might give his position away to the enemy.



Because he is thirsty he is going to take some water from a stream. Before he drinks it he will use a sterilising kit to ensure that it is clean. If he drinks dirty water he might become very ill.



Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.10. Контрольна робота

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина. Контрольна робота | 70 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natoblc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

PROGRESS TEST 1

(Units 1-5)

Read the following sentences and choose the best answer.

1. A platoon consists of _____
a) a coy. b) three sects. c) about ten men.
2. Lt Smith is a pl comd and _____ Jones is his 2IC.
a) Capt b) Sgt c) Cpl
3. Lt Smith is looking at the enemy from an _____
a) OP. b) ops tent. c) info post.
4. He is on a recce patrol. His task is to _____ a) lay
explosive charges. b) communicate with the en. c) see
where the en are.
5. Some soldiers are far away _____
a) beside him. b) in the distance. c) in the foreground.
6. He is looking at them _____ binoculars.
a) in b) through c) in front of
7. If they are _____ I must raise the alarm.
a) our soldiers b) some of our men c) en tps
8. I must know who you are. show me your _____
a) maps. b) ID card. c) personal eqpt.
9. The soldiers are in fighting order. They are wearing _____
round their necks
a) face veils b) belts c) slings
10. One of the men is carrying the _____ for the machine
gun.
a) bayonet b) grenades c) spare rounds
11. No 1 and No 2 on the mortar are carrying the _____ as
their personal wpn.
a) rifle b) mortar c) SMG
12. How much ammo _____
a) there is? b) is there? c) are there?
13. The _____ which the men are in is a truck.
a) APC b) vehicle c) tank
14. You must keep down. _____ across the field!
a) Walk b) Run c) Crawl
15. Walk _____ the water.
a) through b) along c) under

Заклучна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття. Виставлення оцінок.

Завдання на самопідготовку:

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р.,
протокол №_____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Yaroslav Mudryi National Law University
Military Law Institute
Department of General Military Disciplines

APPROVE

Head of the department
general military disciplines
Colonel Stanislav Korol`ov

«_____» _____20_____

LECTURE № 2
in the discipline
«Foreign language professional direction»

Module 3. Offense

Theme. Organised Crime

Theme: «Organised Crime»

Study stream: 5th year of the institute

Time: 80 min.

Place: lecture auditorium

Teaching and educational aims:

To study:

- prevention of organized crime;
- current threats and implementation problem state policy in the field of combating organized crime in Ukraine

To educate:

- a sense of deep responsibility for personal life;
- interest in studying the discipline

Study questions and time allocation:

| № | Lesson content, educational questions | Time, min. |
|-----|--|------------|
| I | Content | 5 |
| II | Main part: | 70 |
| | 1. Organized crime as a type of organized activity. | 30 |
| | 2. Current threats and implementation problem state policy in the field of combating organized crime in Ukraine. | 40 |
| III | Final part | 5 |

Training and material support:

1. Inphocus multimedia projector;
2. Presentation of Microsoft Office PowerPoint on the topic of the lecture.

Educational literature:

1. Bahanets, O. (2019). Rekomendatsii po vdoskonalenniu diialnosti pravookhoronnykh orhaniv (Chastyna 2) [Recommendations for improving law enforcement (Part 2)]. Yurydychnyi visnyk Ukrainy, Legal Bulletin of Ukraine. Retrieved from <https://yvu.com.ua/rekomendatsiyi-po-vdoskonalennyu-diyalnosti-pravookhoronnyhorganiv-chastyna-2> [in Ukrainian].

2. Bahanets, O. (2019). Tendentsii zlochynnosti 2018. Rezonans. 17 travnia [Crime Trends 2018. Resonance. May 17]. Retrieved from <http://resonance.ua/tendencii-zlochinnosti-2018/> [in Ukrainian].
3. Beschastnyi, V. (2017). Kryminolohichniy analiz stanu zlochynnosti v Ukraini [Criminological analysis of crime in Ukraine]. *Pidpriemnytstvo, hospodarstvo i pravo, Entrepreneurship, economy and law*, 1, 212 [in Ukrainian].
4. Briscoe, I., & Kalkman, P. (2016). The new criminal powers. The spread of illicit links to politics across the world and how it can be tackled. CRU Report. Retrieved from https://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/the_new_criminal_powers.pdf.
5. Busol, O. (2017). Political games, abo Stvorennia Derzhavnoho biuro rozsliduvan v Ukraini [Political games, or Establishment of a State Bureau of Investigation in Ukraine]. Kyiv: Sammit-Knyha [in Ukrainian].
6. Dzhuzha, O.M. (2019). Svitovi kryminolohichni systemy zapobihannia zlochynam [World Criminological Crime Prevention Systems]. *Naukovyi visnyk Natsionalnoi akademii vnutrishnikh sprav, Scientific Bulletin of the National Academy of Internal Affairs*, 1(110), 7-12. doi: <https://doi.org/10.33270/01191101.7> [in Ukrainian].
7. Hots, A.A. (2018). Mizhnarodna trudova mihratsiia ukraintsiv v umovakh voiennoho konfliktu na skhodi krainy [International labor migration of Ukrainians in the context of a military conflict in the eastern part of the country].
8. Hrani, Grani, 21(3), 6-11. doi: <https://doi.org/10.18334/eo.7.1.37389> [in Ukrainian]. International Narcotics Control Strategy Report. (2018). Bureau for International Narcotics and Law Enforcement Affairs, 1,
9. <https://doi.org/10.18356/3d146968-en>. Kontrabanda - osnovnyi chynnyk nezadovilnoho ekonomichnoho stanovyscha Ukrainy [Smuggling is a major factor in Ukraine's unsatisfactory economic situation]. (n.d.). trueua.info. Retrieved from <https://trueua.info/news/-kontrabanda--osnovnij-chinnik-nezadovilnogo-ekonomichnogo-stanovitsha-ukraini> [in Ukrainian].
10. Kozak, T. (2019). Kontrabanda, rozboroky i politychnyi tysk. Yak SBU i prokurory nelehalnu torhivliu z ORDLO "rozsliduvaty" [Smuggling, showdowns and political

pressure. How the SBU and prosecutors investigated illegal trafficking in ORDL]. Retrieved from <https://www.epravda.com.ua/publications/2019/08/16/650654> [in Ukrainian].

11. Krychun, Yu.A. (2018). Analysis of the foreign criminal legislation on the responsibility of drug smuggling. *Naukovyi Visnyk Dnipropetrovskoo Derzhavnoho Universytety Vnutrishnikh Sprav, Scientific Bulletin of Dnipro*.

Content

I. Introduction

II. Main part

1. Organized crime as a type of organized activity.

2. Current threats and implementation problem state policy in the field of combating organized crime in Ukraine.

III. Final part

Conclusion

Introduction

The burden of the ten-year-old organ was a malice in the state," which was known by the cardinal serpents for the scale of that serpent. At its own cob forms, the 20th art is organized the malice of bula in the head of the slovny of the mother-of-two, gangster in the river. The "cold" venity of the country is pouring a wicked line on the power-making, The people of the ertimes bottling became the subject of a great-great in the post-communist borders. One of the organ's malice became a systemic partial management - a post-life resource for the police in the official, so for the singers of the obstinum can cause the inaccess of the inaccessiveness of the bulk of that fatality. The villain became not a cause of attraction to the critically in the field, but a drive for the revolution (Briscoe, Kalkman, 2016). Behind the tributes of the All-Russian Forum, Ukraine at 2017-2018 rock has gone to the list of powers with the most important organ organized by the villains of the 113-tech misece 137 m's Uganda tha Trinidad q " Tobto Ukraine, at the time of the people's natural resources, behind its economic showbooks are known for the first time on the list. The zz'yazka has an unfair resource, and the privatiza's lane is over-important. The malice in

Ukraine is a diferenny. It's a very stable structure. Porta misto Odesa, in the house of its pre-revolutionary organ, called a villain, is flooded with the center of the organ-called villains of over 6000 students (Shelley, 1998). It's a vicious group, yaka took on the shams, the z-zdnitztwa , pimping, the burdens of ossib up to busy проституцією, 2018 року була викрита оперативниками Одеського управління внутрішньої безпеки Національної поліції України та Служби безпеки України ("Sait "Natsionalna politsiia"). Чимало злочинних груп також беруть участь у транснаціональній злочинній діяльності. Міста Донецьк і Дніпро-петровськ (нині – Дніпро) відомі злочинами, пов'язаними re-assignem to the old nomenclature structures of the old nomenclature structures, that zaminvivivs, taught at the zv'yazka with the pink power resources ("Ukraine", 1996; Busol, 2017, p. 53-55). It is organized to be a malice of Kiv's tsnopov'yazan with Budinnittv, Nerukhom, bank, myndny to meet the recipients (Shelley, 1998). At the lower powers, yak, to be known on the stage of the non-stationary transition to the democrats, The health of the organ of the evil slur has become global, and the method of right-wing organ, anti-Corbyn, anti-Corbyn, the "truth-to-be" is right. The fact that the vipadka with Ukraine is a chi of Mexico, and as well as the low-lying powers of the state are all over the organ, the malice has become not an illegal one. Illegal legality was transferred to the part of the living organ of the whoppers, and the inemly the element of the order of the ichoms ...

II. Main part.

1. Organized crime as a type of organized activity.

It's a major part of the 1. Organized malice yak kind of maliciously zystomy by Stan for 2019, 2018, 2017, 2016, the rockies of Ukraine, 150, 152, 154, 156-thousand-thousand-year-old Peace Index. The rating of 2019 rock Ukraine has been put by the post of my p.n.a. For the spring: 2015 rock our power gave 152-the-same,

2014 rock -144, from 2010 to 2013 rock - 120- those, 2009 rock - 118 -them ("Vizion of Humanity", 2019). It is possible to state the trend of the trend to the last of the country. In the first place, the middle of the Middle East perspectives has been named a wide-minded trans-cordonon organization. The main head of the sector of the non-bespectathed defense is meant to fight with the terrorism, the correspondent of that organ-called evil-in-the-spheres of the governing ion. It's up to the end of the day... combating OG and THE Prosecutor General's Office of Ukraine, in 2018, 288 OG and OG were identified, 7 of them involving minors, with corrupt ties - 21, of which in the authorities and management - 10, with interregional relations - 41, with transnational relations - 7, formed on an ethnic basis - 17 of them in the budget sphere - 22, in the banking system - 7, in particular commercial banks - 7, financial and credit system (without banks) , in the field of privatization - 0, land relations - 1, coal industry - 4, oil and gas - 3, electricity complex - 1, metallurgical industry - 2. An important feature of these formations is the duration of existence, which testifies to their stability and dedication to anti-social activities. Most of the identified OG and OG are not stable: up to one year of action – 202, up to two years – 51, from three to six years – 9, only one group lasted more than six years. By the number of members of OG and OG found: 3 people - 160, from 4 to 10 - 120, from 11 to ... twice as much as during the previous two years: in 2017 – 1727, in 2016 – 1235. In 2018, 1,233 persons were notified of suspicion of committing these crimes, of which only 219 were selected as a preventive measure in the form of detention. 314 indictments were sent to the court in proceedings of this category, which is more than in 2016 – 166, in 2015 – 176, in 2014 – 213, but almost twice less than in 2010 – 453, in 2005 – 561. According to statistics, the number of indictments against crimes of this category sent to the court last year is only 12.6% of the total number of criminal offenses committed as part of the SPG

and THE. In the context of the effectiveness of counteraction to organized crime, the number of court verdicts is indicative, which establishes the fact of committing a criminal offense as part of the SPG and LAW, which is in official statistics. The General Prosecutor's Office of Ukraine is not in the public. At the same time, in the day before the tributes of the ship's ad-astrast of Ukraine, the prosecutor's court ruled 137 verdicts about the evil crimes, 14 are about the villains who are taught by the OCS (they are 54 Viroks - the hardened land about the screeching vinuvatoste), and so-too-14 - about the villains, the erkined zo (they are 8 viroks - the "hardened land about the screeching vinuosty"). Tobto's 151 accused virok, the schiuded " 62 vided without the held court hearing, bulo hardened more land about the screeching of the vinovatost, tobto vikladen in the cich indictment of the evidence of the alleged mischief of malice in the warehouse of the OIG that the court did not overdo it. It's not possible to do that, the court doesn't know the hard-core villains. At the same time, the judges had 11 axes and the number of accused of being malhid, who had been in organ-related forms. Sered c' cylkosto of the winesenous veneer of the veneer vir organized by the evil-domicile of the MVS of Ukraine, by the progalins in the operational-rose-shukovy lyalness, the court's practice (Bahansets, 2019). It's a sizable one with the domesticities of the scorns of the criminal rights- law-taker, the o'r for 2018, OG that's often the kind of ranching in the realms of drug-addicted drugs. psychotropic receivables, qh analogue in abo precursor - 706 (24.8 %). 221 (7.8%), 139 (4.9%) and 77 (2.7%) 45 (1.58%), illegal cooking, It's been transported, transported to Ukraine, and it's been taken to Ukraine with a lot of dead, powerful cennychn paperers in the power lotteries - 44 (1.5%), 39 (1.4%) ("Sait "Heneralna prokuratura"). The most edgy of the evil-dos, the taught OG, the ZO, the zugalcrymal. The criminologist is a stuatsy in The Uk... The court's eye on the criminal's wedding about the criminal law-taker, trained in the warehouse

of the OG, the dope, to smear the zero showpieces behind all the positizes. It's a reason. the zokrem, the sling of the operational-service z'yazk' in the right-wing organ in the "2,45" by the right-wing organs of The Russian Federation, Aje Krim'yalny of the head of the Russian Health Service of the Russian Federation. For 2017, the police were nailed by 172 OG, 13 bandits were caught, 1953 villains were shouted, and the OZ was trained in the fold. The zocrema, the great-grandmothers of the half-axis, were 665 ossib, yak, at the warehouse of the HGG. Tse's the most ingestive shower for the period from 2013 to 2017 rock. 27% of the vitritic half of the OGG buli is quadrupled to the illegal drug use. At the birch half of the birch was sneering at the organ's evil group, formed with the prepared athletes, yak were not taken by the drug dealers, but by the rozbyny attacks, the 9th people's glaciante, the vimaganyas and the contrabands. In 2017, the police have committed 13 villains in the spheres of Viktoristan ... The robot has a criminal number of comp'yuternian systems, a converter that's illegally torn off the rattlesceive cats, the vikradenna of the beating of people. For the results of the to the protida, the organ's malice is written by the critics for the 2019 rock-grass, the 2018 rock is documented, and 151 OG zo (13.6% more than 13.6% more) for the analogue pereod of the minul rock (151 on the anti-agu 133) at the warehouse of 566 students, yaki vitrito in the 1096 villains (on the anti-aga 1 I'm 833 (on anti-agu 1077). , zokrema 3 (forward rock - 0) in the bodies of the viconavcho Vladi, 4 (on the anti-agu 3) - in the organs of the mossy samurai, and so-as 6 (on the anti-aga 16) - with the mezhregionny z'yazki, 4 (on the anti-agu 6) - z trans-neonatal zazki, 9 (on the anti-agu 11) - formed on the basics, 11 (on the anti-ag 7) - quadruple to the scradney of budget cats, zokrem 6 (on the counter 5) - ... 10) menedo of the gneuchen of the borough gangs. The fact that the first period of 2019 is done so see the villains, 3, 2 inmates (on the anti-aga 10), 1 -- made for the lure (yak q a relation to rock), 30 roses attackers (on anti-agu

36), 55 robberies (on anti-agu 2), 34 vimaganna (on the anti-agu 5), 1 snatcher (forward rock - 0), 29 facts in the trade of people (on anti-agu 10) , 9 - pimping abo attracted to the busy prostitute (on anti-agu 20), 7 - illegal excuses (on anti-aga 8), malice at the spheres of the obiutical drug 358 (on the anti-agu 365), 38 - Shahraists (on the anti-agu 167), 104 - steals (on the anti-agu 70), 61 - the rostrata lane of the abo snarl by him is a no-man's no-life service machine (on the anti-aga 190) zokrem 16 (on the anti-agu 19) - in a particularly great rose-and-seeK , and as well as 104 - the villains at the spheres of service (on the anti-agu 103), 83 - at the sf ... OG zO (on anti-agu 521), documented 163 organtzatoris (on anti-agu 136) q 389 vikonavsiv (on anti-agu 370). The treasury of the oss is stalled so: three-year-olds - 190 (on the anti-agu 179), the home are 132 (on the anti-aga 123), 57 in the right place (on the anti-agu 44) ("Satit"Nationalis politiasiaa"). It's a teroristic threat of a 2014 rock at the z'yazka with the 9th-year-old Donetsk ta Lugansko region. Ryven threatened to start a terrorist attack, look at the facts of the slur on the the territory of Ukraine, It's a place to be divided, straight to the weakened power, the "economic, the inner-orthodox confrontation," the social-psychological (Beschastnyi, 2017). The regionally terorist groups are a terorist organ, a 3nd-converse terorisma on the tl's squirt in Ukraine. I can be more inclusive of the ope 2,175-16 rock, 2493-2015 rock, z ce more, no more rocky. Protea zrostan of the designated showkeeper in the not to make a statement about the squending of the right-wing organ in the protitid. For example, 2226 indictments of the koroptyun diannya have been charged with the results of the trial. 63 per cent of the 2017 Roku (72.5 per cent), 2608. the court didn't know what to call the ward at the view of the trimanned vartou for more potent potentiich koroptyun. At the time, NABU Detectives 2018 rocked 2211 critically publicity, 429 cases were recorded, and before the trial, 64 indictments were made, and 15.1 percent of the mischief detectives of NABU were convicted of

the "3.17" measles. The 53 accused acts of the law-enforcement law, 2 - about the law-enforcement, the taught in the organ

2. Current threats and implementation problem state policy in the field of combating organized crime in Ukraine

Sochasn threatened that problem of real-life power polish in the spheres of struggle with the organ called a villain in Ukraine. The majority of the court cases for the koroptskyin du' were rejected by the 1990s. I've got a fine. Tobto for the inaignificance of the designated koroptskyini jian sudi appoint unvied m'yaki vidi po judging. It is still abo's dark sum proved to the court that the small sums of the mother's sbits, and there is not enough to overdo it. It is impossible to make a half-official in the public domain, yak,ticoritic to make its own ability to be a one-time one with a meth of the individual chi groupy quemen. Slyd is just as urakhovuvati, so koruppsy maldoers in the case of OG and ZO. Taka stuatzya will demand new lifes on the side of the power organ, Yak's meaning is a powerful one in Ukraine, the urahuvanna of the scientific professions of the criminal law of the th., the critics of the sciences, the yak' before the problems of the courting of the weapons, prostitution, gaming business, as well as ordered killings. Countering ethnic crime is complicated by the closure of most national communities. Therefore, carrying out agency work in [5,70] in this direction can be complicated. Ethnic crime depends on external factors, in particular, the situation in neighboring countries (due to the increased attention of law enforcement agencies of the Russian Federation to the Chechen Republic, the state policy on "thieves in law" in Georgia, criminals from these states came to Ukraine). It should be noted that migration processes in the world and in a separate state are a prerequisite for the intensification of drug smuggling (Hots, 2018). From March 1 to May 31, 2019, the State Migration

Service and the National Police of Ukraine identified 4,226 illegal migrants, in respect of which the State Migration Service of Ukraine adopted 3,874 decisions on coercion, 310 foreigners were placed in temporary detention centers for foreigners and stateless persons in order to ensure their further coercion. ВИДВОРЕННЯ, 1269 ІНОЗЕМЦЯМ ЗАБОРОНЕНО В'ЇЗД В УКРАЇНУ. За An hour spent in the terator's organi that was spent by the Power Service of Ukraine and the Viconanna 2493 of the church was laid to be that 162 ryasna about the primus of the "no-earth" is not a hugeness of the teritor of Ukraine ("Sait "Derzhavna mihratsiina sluzhba"). It is possible to predict, so in the main rocky rockia problem to get involved - to get close to the national railways. That's a real thing, but it's necessary to go to the point of rozkrittity, the most malforming of the evil groups that have been formed on the same page. The showers of the contraband of the right-wing organs are "very low," looking back at the "yukrita" of the "kishuvanna" smugglers. The lack of a system of burying the cordon of Ukraine caused the transfer of yoh to transit point for drugs ("Observato ... received in 2018 from the IMF ("Kontrabanda – osnovnyi chynnyk"). [7.55] Such a low rate of criminal proceedings in 2018 may show insufficient attention to counteracting economic criminal groups and inadequate level of effectiveness in combating this phenomenon. During six months of 2019, the investigative units of the NPU sent 44 criminal proceedings against OG who operated in the field of illicit drug trafficking to the court, which is seven more than in the same period of 2018. From the anti-narcotics department of the HUNP to the court of drug groups, 8 specialized in the sale of methadone, 13 – psychotropic substances of the amphithamine group, 4 – cannabioids, 2 – opium, 1 – potent drugs. In these proceedings, 126 persons were prosecuted, of which 69 persons were selected as a preventive measure of restraint with the right to make bail (35 were made), 46 – drug dealers, after apprehension the courts chose preventive measures.

One of the people who have been in the pre-trial hearing has died, and four of the persons in the court have not been applauded. The cered vitrith of the OVG 1 is formed on this basis, 1 - with the zzhregyalnite zazki. Minulo Roku is 51 times the fact of the vikoristant kosh, the good people of the illegal drug association, and 1.4 times I will overdo the result of 2017 roku (37). The process of pre-trial proceedings for 47 villains is the vintican ossub. Fifty-one villains have been attracted to the criminally, and 30 are arstov. For the sewing of a month in 2019, the rock is laid are are overlaid are are an areert. The hour of the pre-trial deposit is laid on the mayo, koshti y c'nnotst anesthesia on the sum of 58.9 million UAH (2018 roku - 32 million UAH). The main lane, the cats in the anesthesia for sum 19.5 million UAH (2018 roku - 5.9 million UAH) have been taken. The document has been documented 3,255 criminal offenders, who are addicted to drug-incinerds. The police are right, behind the yak drug den, which is 29% more than that of the past roku (303). The hour of the pre-trial hearing for 275 such villains of the Vinny osob bul has been up. The SBU, the Russian service of Ukraine, in the birch-and-hip region of The World, has been in the birch region of Ukraine for a birch in 2019. The 3,499 kg of narcotics in the psychotropic speeches (on the cob of the pre-trial court, without the urahuvan of the stolen language) were taken by the zagal of the unsaldock. The 925 kg of the hero's 657 kg of coca was taken into account by the Sokrem. At the same time, the stykuatzya near the spheres of the protida is smuggled with the tax of the remaining rock in the sutt'viny serpent did not know that the folding was too much. The pull of the first 2019 rock vicrito 37 villains in for Article 201 KC Ukraine that 4 villains for Art. the subject of smuggling that shattered mitny rules for the court on the sum of 536 yew. UAH ("Sait "Natsionalna politsiia"). The smut of the smut-official, the yak, the smut of the crony for smuggling, There is a shortage of law-wing law-and-rule bodies in Ukraine with the authorities of the Ukrainian powers

concealment from customs control (for example, the lack of a single base of customs authorities of Ukraine and customs authorities of the EU countries); [9,24]—сприяння посадових осіб органів державної влади, зокрема правоохоронних і контролюючих, the legal chi of the natural persons at the re-mixed mitny cordon of Ukraine's designated kind of production (korupsina warehouse); - the super-excellent regulatory of the south-looking region, the struggle with the smuggling of the rules (the lack of legality, the lack of tar) [10,11]

III. Final part

Conclusion

After the liquidation of special units of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine on combating organized crime and the actual termination of the Law of Ukraine "On organizational and legal basis for combating organized crime", the resulting methods and skills of documenting the activities of the ARMED FORCES and THE, first of all, promptly searched, methods of organizing work on the collection, verification and evaluation of evidence of guilt of suspects and accused in such extremely difficult to uncover and prove Instead, already "reformed" law enforcement agencies in practical activities to combat organized crime (first of all, this is manifested in the preparation of suspicions and indictments) massively use assumptions about the circumstances of committing crimes within the ARMED Forces or LAW, which do not find objective evidence in court. According to EU representatives, the functions of the Security Service of Ukraine in combating organized crime should be limited to Analysis of the current level of crime in Ukraine and related threats to the normal development of our country proves the need for comprehensive criminological support to combat organized crime in Ukraine and implement this process by improving the organizational, informational, scientific and methodological and regulatory support of this activity.

Since the entry into force of the Law of Ukraine "On Amendments to Certain Legislative Acts of Ukraine on the Humanization of Liability for Offenses in the Sphere of Economic Activity" of November 15, 2011 № 4025-VI in terms of abolition of criminal liability for smuggling goods has increased significantly related to the illegal movement across the customs border of Ukraine of excisable and counterfeit goods, including tobacco and alcohol products, alcohol and fuels and lubricants. Ukrainian nationalism cannot withstand the debilitating consequences of a criminalized economy and corruption among the elite. Active contacts of Ukrainian criminals with international ones contribute to raising the level of organized crime. This applies to both human trafficking and financial activities involving large-scale money laundering abroad. Contacts of criminal activity diversification in Ukraine, as national criminal organizations learn from their foreign partners. Ukraine cannot separate internal problems

The lecture developed
Associate of professor of the department
general military disciplines

Alina IGNATIEVA
The lecture was discussed and approved
at the meeting of the department,
protocol № _____
from " _____ " _____ 20____

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«__» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 1. Беззаконність

Заняття 1.1.1. Психологія організованої злочинності

Підлягає вивченню з 07.02.2022 р. до 21.02.2022 р.
Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Психологія організованої злочинності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики -Gerund

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Прочитайте та переладіть | 50 хв. | |
| 2.2. | Граматична частина | 20 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

- https://www.natoblc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

1. Read and translated

Organized crime as a type of organized activity.

It's a major part of the 1. Organized malice yak kind of maliciously zystomy by Stan for 2019, 2018, 2017, 2016, the rockies of Ukraine, 150, 152, 154, 156-thousand-thousand-year-old Peace Index. The rating of 2019 rock Ukraine has been put by the post of my p.n.a. For the spring: 2015 rock our power gave 152-the-same, 2014 rock -144, from 2010 to 2013 rock - 120- those, 2009 rock - 118 -them ("Vizion of Humanity", 2019). It is possible to state the trend of the trend to the last of the country. In the first place, the middle of the Middle East perspectives has been named a wide-minded trans-cordonon organization. The main head of the sector of the non-bespectathed defense is meant to fight with the terrorism, the correspondent of that organ-called evil-in-the-spheres of the governing ion. It's up to the end of the day... combating OG and THE Prosecutor General's Office of Ukraine, in 2018, 288 OG and OG were identified, 7 of them involving minors, with corrupt ties - 21, of which in the authorities and management - 10, with interregional relations - 41, with transnational relations - 7, formed on an ethnic basis - 17 of them in the budget sphere - 22, in the banking system - 7, in particular commercial

banks - 7, financial and credit system (without banks) , in the field of privatization - 0, land relations - 1, coal industry - 4, oil and gas - 3, electricity complex - 1, metallurgical industry - 2. An important feature of these formations is the duration of existence, which testifies to their stability and dedication to anti-social activities. Most of the identified OG and OG are not stable: up to one year of action – 202, up to two years – 51, from three to six years – 9, only one group lasted more than six years. By the number of members of OG and OG found: 3 people - 160, from 4 to 10 - 120, from 11 to ... twice as much as during the previous two years: in 2017 – 1727, in 2016 – 1235. In 2018, 1,233 persons were notified of suspicion of committing these crimes, of which only 219 were selected as a preventive measure in the form of detention. 314 indictments were sent to the court in proceedings of this category, which is more than in 2016 – 166, in 2015 – 176, in 2014 – 213, but almost twice less than in 2010 – 453, in 2005 – 561. According to statistics, the number of indictments against crimes of this category sent to the court last year is only 12.6% of the total number of criminal offenses committed as part of the SPG and THE. In the context of the effectiveness of counteraction to organized crime, the number of court verdicts is indicative, which establishes the fact of committing a criminal offense as part of the SPG and LAW, which is in official statistics The General Prosecutor's Office of Ukraine is not in the public. At the same time, in the day before the tributes of the ship's ad-astrast of Ukraine, the prosecutor's court ruled 137 weddings about the evil crimes, 14 are about the villains who are taught by the OCS (they are 54 Viroks - the hardened land about the screeching vinuvatoste), and so-too-14 - about the villains, the erkined zo (they are 8 viroks - the "hardened land about the screeching vinuosty"). Tobto's 151 accused virok, the schiuded " 62 vised without the held court hearing, bulo hardened more land about the screeching of the vinovatost, tobto vikladen in the cich indictment of the

evidence of the alleged mischief of malice in the warehouse of the OIG that the court did not overdo it. It's not possible to do that, the court doesn't know the hardcore villains. At the same time, the judges had 11 axes and the number of accused of being malhid, who had been in organ-related forms. Sered c' cylkosto of the winesenous veneer of the veneer vir organized by the evil-domicile of the MVS of Ukraine, by the progalins in the operational-rose-shukovy lyalness, the court's practice (Bahansets, 2019). It's a sizable one with the domesticities of the scorns of the criminal rights- law-taker, the o'r for 2018, OG that's often the kind of ranching in the realms of drug-addicted drugs. psychotropic receivables, qh analogue in abo precursor - 706 (24.8 %). 221 (7.8%), 139 (4.9%) and 77 (2.7%) 45 (1.58%), illegal cooking, It's been transported, transported to Ukraine, and it's been taken to Ukraine with a lot of dead, powerful cennych paperers in the power lotteries - 44 (1.5%), 39 (1.4%) ("Sait "Heneralna prokuratura"). The most edgy of the evil-dos, the taught OG, the ZO, the zugalcrymal. The criminologist is a stuatsy in The Uk... The court's eye on the criminal's wedding about the criminal law-taker, trained in the warehouse of the OG, the dope, to smear the zero showpieces behind all the positizes. It's a reason. the zokrem, the sling of the operational-service z'yazk' in the right-wing organ in the "2,45" by the right-wing organs of The Russian Federation, Aje Krim'yalny of the head of the Russian Health Service of the Russian Federation. For 2017, the police were nailed by 172 OG, 13 bandits were caught, 1953 villains were shouted, and the OZ was trained in the fold. The zocrema, the great-grandmothers of the half-axis, were 665 ossib, yak, at the warehouse of the HGG. Tse's the most ingestive shower for the period from 2013 to 2017 rock. 27% of the vitritic half of the OGG buli is quadrupled to the illegal drug use. At the birch half of the birch was sneering at the organ's evil group, formed with the prepared athletes, yak were not taken by the drug dealers, but by the rozbyny attacks, the 9th people's glaciant, the

vimaganyas and the contrabands. In 2017, the police have committed 13 villains in the spheres of Viktoristan ... The robot has a criminal number of comp'yuternian systems, a converter that's illegally torn off the rattlescive cats, the vikradenna of the beating of people. For the results of the to the protida, the organ's malice is written by the critics for the 2019 rock-grass, the 2018 rock is documented, and 151 OG zo (13.6% more than 13.6% more) for the analogue pereod of the minul rock (151 on the anti-agu 133) at the warehouse of 566 students, yaki vitrito in the 1096 villains (on the anti-aga 1 I'm 833 (on anti-agu 1077). , zokrema 3 (forward rock - 0) in the bodies of the viconavcho Vladi, 4 (on the anti-agu 3) - in the organs of the mossy samurai, and so-as 6 (on the anti-aga 16) - with the mezhregionny z'yazki, 4 (on the anti-agu 6) - z trans-neonatal zazki, 9 (on the anti-agu 11) - formed on the basics, 11 (on the anti-ag 7) - quadruple to the scradney of budget cats, zokrem 6 (on the counter 5) - ... 10) menedo of the gneuchen of the borough gangs. The fact that the first period of 2019 is done so see the villains, 3, 2 inmates (on the anti-auga 10), 1 -- made for the lure (yak q a relation to rock), 30 roses attackers (on anti-agu 36), 55 robberies (on anti-agu 2), 34 vimaganna (on the anti-agu 5), 1 snatcher (forward rock - 0), 29 facts in the trade of people (on anti-agu 10) , 9 - pimping abo attracted to the busy prostitute (on anti-agu 20), 7 - illegal excuses (on anti-auga 8), malice at the spheres of the obiutical drug 358 (on the anti-agu 365), 38 - Shahraists (on the anti-agu 167), 104 - steals (on the anti-agu 70), 61 - the rostrata lane of the abo snarl by him is a no-man's no-life service machine (on the anti-auga 190) zokrem 16 (on the anti-agu 19) - in a particularly great rose-and-see , and as well as 104 - the villains at the spheres of service (on the anti-agu 103), 83 - at the sf ... OG zO (on anti-agu 521), documented 163 organzatoris (on anti-agu 136) q 389 vikonavsiv (on anti-agu 370). The treasury of the oss is stalled so: three-year-olds - 190 (on the anti-agu 179), the home are 132 (on the anti-aga 123), 57 in the right

place (on the anti-agu 44) ("Satit"National's politiasia"). It's a teroristic threat of a 2014 rock at the z'yazka with the 9th-year-old Donetsko ta Lugansko region. Ryven threatened to start a terrorist attack, look at the facts of the slur on the the territory of Ukraine, It's a place to be divided, straight to the weakened power, the "economic, the inner-orthodox confrontation," the social-psychological (Beschastnyi, 2017). The regionally terorist groups are a terorist organ, a 3nd-converse terorisma on the tl's squirt in Ukraine. I can be more inclusive of the ope 2,175-16 rock, 2493-2015 rock, z ce more, no more rocky. Protea zrostan of the designated showkeeper in the not to make a statement about the squending of the right-wing organ in the protitid. For example, 2226 indictments of the koroptysun diannya have been charged with the results of the trial. 63 per cent of the 2017 Roku (72.5 per cent), 2608. the court didn't know what to call the ward at the view of the trimanned vartou for more potent potentiich koroptysun. At the time, NABU Detectives 2018 rocked 2211 critically publicity, 429 cases were recorded, and before the trial, 64 indictments were made, and 15.1 percent of the mischief detectives of NABU were convicted of the "3.17" measles. The 53 accused acts of the law-enforcement law, 2 - about the law-enforcement, the taught in the organ

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on drug situation in Ukraine.
2. Glossary Unit 6.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 2. Злочини проти власності

Заняття 3.2.1. Попередження злочинності

Підлягає вивченню з 28.02.2022 р. до 11.03.2022р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Злочини проти власності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Модальні дієслова: should/shouldn't

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Злочини проти власності. Крадіжки. | 30 хв. | |
| 2.2. | Засоби спостереження. | 30 хв. | |
| 2.3. | Модальні дієслова: should/shouldn't | 10 хв. | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Злочини проти власності. Крадіжки.(LE, р.р. 38-39).

Students:

- listen to a tourist who is reporting a theft and choose the correct answers;
- look at the crime report form and match the questions with the categories from
- the form;
- listen to the conversation and complete the form.

2.2.Засоби спостереження(LE, р.р. 40-41).

Students:

- read the text and choose the correct words to complete these sentences;
- listen to Officer Lefkaditis speaking to a local homeowner and decide if the sentences are true (T) or false (F);
- listen to Officer Lefkaditis's advice and tick the action M Riviere should take.

2.3. Модальні дієслова: should/shouldn't

Should /shouldn't for advice and suggestions

We use should/ shouldn't to give advice and make suggestions.

I/you / h e / she /w e / they should install a burglar alarm. (= It's a good idea. I recommend / suggest it.)

I / you / he / she / we / they shouldn't leave the key in the lock. (= It isn't a good idea, i recommend/

suggest that you don't do it.)

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on burglary prevention.
2. GlossaryUnit 5.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення
Тема 2. Злочини проти власності
Заняття 3.2.2. Викрадення автомобіля

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Попередження злочинності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє. Present Perfect Simple

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|---|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Викрадення автомобіля. | 30 хв. | |
| 2.2. | Зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє. | 10 хв. | |
| 2.3. | Попередження злочинності. | 10 хв. | |
| 2.4. | Present Perfect Simple. | 20 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/
<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Викрадення автомобіля(LE, р.р. 42-43).

Students:

- label the pictures of the different types of vehicle crime using these words;
- read the text about international vehicle trafficking and decide if the sentences are true (T) or false (F);
- listen to the briefing and answer the questions.

2.2. Зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє..

Be going to for future

We use be going to talk about future plans and intentions.

I am going to start work on it this morning.

We are going to launch a new car theft initiative.

He isn't going to stop dealing drugs.

Questions

What are they going to do? Where is he going to go?

2.3. Попередження злочинності(LE, р.р. 44-45).

Students:

- read the text about the Jackson Police Corporate Communications Department and answer the questions: How many teams are there? What are the main responsibilities of each team?

- listen to Leroy Williams, head of Jackson Police Corporate Communications, who is giving a presentation about the work of his department, then answer the questions.

2.4. Present Perfect Simple.

Present perfect simple (have/ has + past participle)

We can use the present perfect simple to talk about our experiences and to link the past to the present.

We use it when we want to focus on the event and its importance now, and not on when it happened.

Car theft hasn't increased.

I'd like to introduce you to a new campaign we have just launched

Have you finished that crime report yet? Has he ever been in trouble with the police?

4

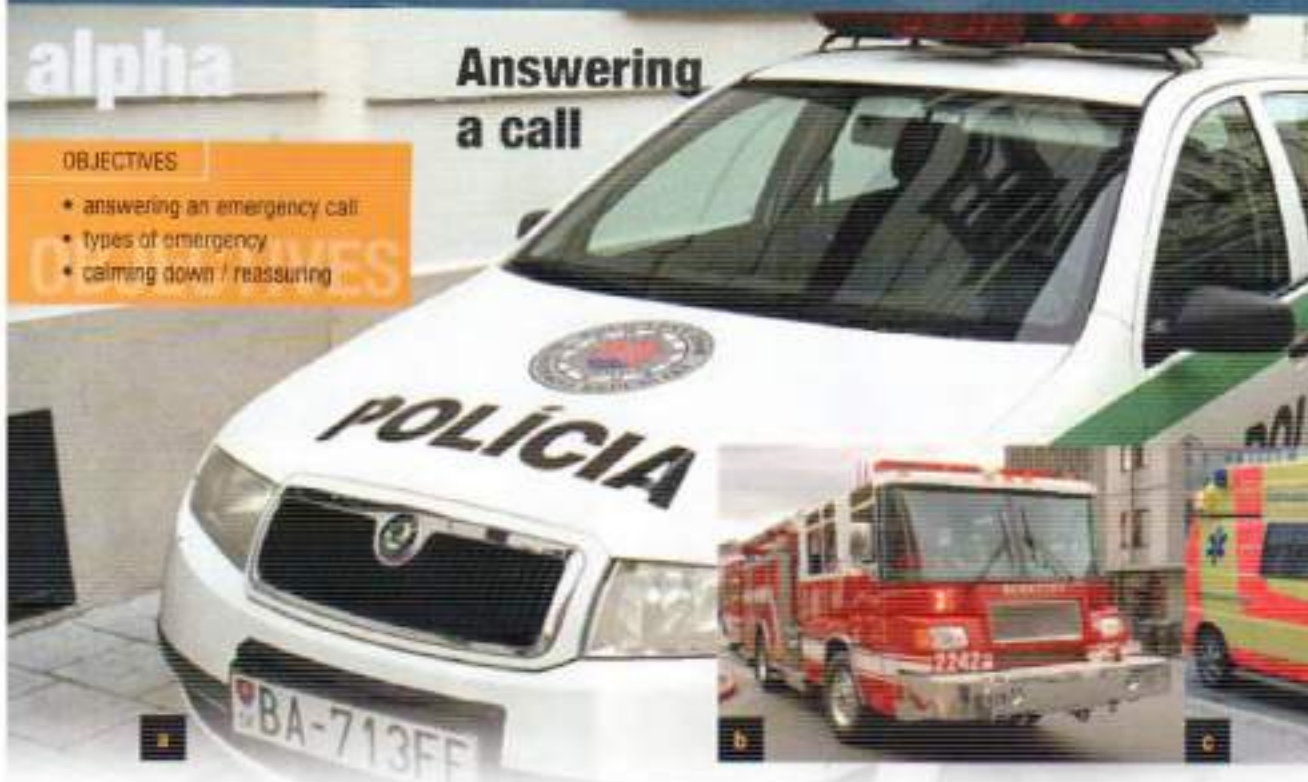
Emergency call

alpha

Answering
a call

OBJECTIVES

- answering an emergency call
- types of emergency
- calming down / reassuring



Task 1 Label the emergency services. Use these words.

ambulance police fire department

WORLD ENGLISH

UK US Europe
999 911 112

What is the emergency
number in your country?

Task 2 Work in pairs. In your country, which emergency service(s) attend to these things?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 a car accident | 5 a suicide on the underground |
| 2 a violent crime | 6 a bomb explosion |
| 3 somebody collapses in the street | 7 a traffic lights failure |
| 4 a house fire | 8 a HAZMAT* incident |

*HAZMAT = Hazardous Materials

Task 3 What can a police dispatch controller say to reassure a caller? Match the expressions.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 a frightened caller | a Calm down. / Try to calm down. |
| 2 a worried caller | b We are doing what we can. |
| 3 an angry caller | c Try not to / Please don't / worry. |
| 4 an impatient caller | d It's OK. Don't be frightened. |

Task 4 You are going to listen to an emergency call. Before you listen, check the meaning of these words.

ex-husband hide lock weapon fire-arm break in

What type of emergency do you think it is? Exchange ideas with a partner.

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on the measures to prevent car theft.
2. Glossary Unit 5.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 3. Класифікація наркотичних речовин

Заняття 3.3.1. Наркотики та алкоголь

Підлягає вивченню з 14.03.2022р. до 21.03.2022 р.

Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Перетин кордону. Таможня
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – ступені порівняння прикметників

Час: 2 год.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу

| № з/п | Навчальні питання | Час | Примітка |
|-------|--|--------|----------|
| 1. | Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 хв. | |
| 2. | Основна частина | 70 хв. | |
| 2.1. | Наркотики та алкоголь. Класифікація наркотичних речовин. | 20 хв. | |
| 2.2. | Перетин кордону. Таможня. | 10 хв. | |
| 2.3. | Контрольна робота | 40 хв. | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 5 хв. | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач, шляхом обходу робочих місць, перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

2.1. Наркотики та алкоголь. Класифікація наркотичних речовин (LE p.p.46-47)

Students:

- complete the word-building table with vocabulary for different types of drug crime using the words from the table;
- read and listen to the text on drug legislation and answer the questions;
- read the text about drugs classification and match the lists of drugs with the correct category;

2.2. Перетин кордону. Таможня (LE p.p.48-49).

Students:

- complete the sentences using the words from the table;
- listen to the recording and answer the questions;
- listen to a conversation at an airport between a customs officer and a passenger who has just arrived off an international flight and choose the correct answer.

2.3. Ступені порівняння прикметників.

Comparatives and superlatives

One-syllable adjectives and some two-syllable adjectives take these forms:
high/higher (than) / the highest heavy / heavier (than) / the heaviest

Three-syllable adjectives and some two-syllable adjectives take these forms:
dangerous / more dangerous than / the most dangerous

We use less than/the least for negative comparisons.

less heavy high / heavy / dangerous than the least high /heavy/ dangerous

1. Read and translate

Drugs

Drug abuse

Drug abuse is a serious public health problem that affects communities and families all over the world. What is more terrifying, a great per cent of drug takers are youngsters who can't yet understand the risk they are involved in. Each year drug abuse results in millions of illnesses and injuries among people.

Social problems

Major social problems take place due to drug taking. Here we can talk about drugged driving, violence, stress and child abuse. The problem also leads to homelessness and crime. Drugs harm unborn babies and destroy families.

What a drug is

A drug is considered to be any chemical that is not food though affects your body. There are such drugs as medicines and painkillers which are prescribed by a doctor and are available in pharmacies but the other type which is man-made is really dangerous. These include amphetamines, anabolic steroids, marijuana, inhalants, cocaine and heroin. They cause irreversible changes in a person's brain and very often lead to losing the feeling of self control and the ability to understand anything. It's an absurd that nowadays people invent drugs in huge quantities especially for human consumption.

Possible reasons

It's hard to say why people start taking drugs. One of the main reasons, probably, is the desire to escape the reality. They try to change the way they feel, think or behave. However, everything that happens after taking drugs is just a miracle. There aren't any factors that are able to predict whether a person will become addicted but very often the risk is influenced by a person's biology, social environment and stage of development.

Types of treatment

There are different types of treatment for drug abuse but the best is to prevent drug addiction in the first place. One of the ways to do it is to implement prevention programs into our everyday life which would involve schools, families and the media. But the most important thing is to be aware of the consequences of drug taking

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Get ready to speak on drug situation in Ukraine.
2. Glossary Unit 6.

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Yaroslav Mudryi National Law University
Military Law Institute
Department of General Military Disciplines

APPROVE
Head of the department
general military disciplines
Colonel Stanislav Korol`ov
«_____» _____ 20 _____

LECTURE
in the discipline
«Foreign language of professional direction»

Module 4. International law enforcement activities
Lecture 3. International peacekeeping and security operations

Theme: «International peacekeeping and security operations»

Study stream: 6th year of the institute

Time: 80 min.

Place: lecture auditorium

Teaching and educational goals:

To study:

- the basics International peacekeeping and security operations.

To educate:

- a sense of deep responsibility for personal life;

- interest in studying the discipline.

Study questions and time allocation:

| № | Lesson content, educational questions | Time, min. |
|-----|---|------------|
| I | Content | 5 |
| II | Main part: | 70 |
| | 1. Classification of the peacekeeping and security operations. | 20 |
| | 2. Priority goals, objectives and mechanisms for the realization of Ukraine's national interests in international peacekeeping activities | 30 |
| | 3. Participation of Ukraine in NATO's operations. | 20 |
| III | Final part | 5 |

Training and material support:

1. Inphocus multimedia projector;

2. Presentation of Microsoft Office PowerPoint on the topic of the lecture.

Educational literature:

1. Decree of the President of Ukraine "On the decision of the National Security and Defense Council of Ukraine of April 24, 2009" On the Strategy of International Peacekeeping Activities of Ukraine "of June 15, 2009

2. International relations and foreign policy (1980 - 2000): Textbook / B.Г. Flint and others. 624 c.

3. Law of Ukraine "On Ukraine's participation in peacekeeping operations" of April 23, 1999 // Government Courier. 1999. № 15.

3. Peacekeeping steps of Ukraine: (Ukraine contributes to all UN peacekeeping operations) // Government Courier, 2000. October 20. P.3.

4. Patsokh O. Raevich T. Ukraine's participation in United Nations peacekeeping activities // Current issues of international relations. 2008. № 6. P. 41 - 45.

5. Prilypa O. Peacekeeping activities in Ukraine: cooperation with NATO and other European security structures. – Kyiv: Znannia-Press, 2002. 226 p.
6. Prilypa O. Ukraine in the context of UN peacekeeping operations // *Diplomat. acad. Of Ukraine at the Ministry of Legislation. Affairs of Ukraine. Scientific Bulletin.* - K., 2003. Vip. 8. pp. 181 - 192.
7. Tabachnyk D. New course of foreign policy of Ukraine: achievements and prospects // *Politics and time*, 2005. № 5. - P. 4.
8. Charter on a special partnership between Ukraine and the North Atlantic Alliance // *Voice of Ukraine*. July 11, 1997 № 127 (1627). pp. 5 -8.
9. Polyakov L. Ukraine-NATO: joint peacekeeping activities

Content

I. Introduction

II. Main part.

1. Ukraine in UN peacekeeping activities.

2. Ukraine's cooperation with NATO

III. Final part

Conclusions

Introduction

On the threshold of the XXI century the geopolitical situation in the world has changed dramatically. Instead of major global conflicts such as the Cold War, tensions have risen in recent years in some parts of the world and, as a result, the role and importance of peacekeeping as a means of peaceful settlement of international conflicts has increased.

In recent years, peacekeeping has become the main method of building a global and regional security system. All this to some extent affects the development of defense policy of countries, including Ukraine.

Ukraine's participation in peacekeeping activities, together with such organizations as the United Nations and NATO, increases the country's authority in the international arena, allows it to participate in creating collective security in the world, and contributes to maintaining international peace and stability. Peacekeeping is a priority for Ukraine's foreign policy, which leads to the strengthening of external guarantees of national security, and the deepening of cooperation with NATO has a significant positive impact on Ukraine's security and meets its national interests.

II. Main part.

1. Classification of the peacekeeping and security operations.

Ukraine's participation in peacekeeping operations began on July 3, 1992. At that time, the UN Secretary General's written request to the Government of Ukraine to send a battalion of the Armed Forces of Ukraine to Bosnia and Herzegovina to participate in the UN peacekeeping operation was approved by the Verkhovna Rada. The first Ukrainian battalion of 420 troops was urgently formed and sent to the territory of the former Yugoslavia.

Since February 1994, Ukraine has been included in the so-called UN Reserve Agreement System and signed a Memorandum of Understanding between the UN Secretariat and Ukraine on the provision of specific resources to the System

(airborne battalion, transport aviation squadron, military observer group, military observers). and military police). The UN Reserve Agreement System is a mechanism according to which certain military units of the member states of the System are ready on their territory and at the request of the UN Secretariat and after approval of the decision, in accordance with applicable law, are sent to a UN Mission.

In 1995, two separate Ukrainian special battalions, numbering 240 and 60, took part in a peacekeeping operation as part of a UN force in Croatia and then as part of the Dayton Accords in Bosnia and Herzegovina.

During 1992-2006, Ukrainian peacekeepers participated in the following peacekeeping operations:

- UN Interim Force in Lebanon (July 2000 - April 2006);
- Multinational forces in Iraq (August 2003 - December 2005);
- UN Mission in Sierra Leone (March 2001 - March 2005);
- OSCE Mission to Georgia (1999-2005);
- UNPROFOR peacekeeping operations (1992-1995);
- IFOR Stabilization Force (December 1995 - December 1999);
- United Nations Mission in Eastern Slavonia PAOONSS (April 1996 - 1999);
- UN Preventive Deployment Mission in Macedonia (June 1995 - March 1999);
- OSCE Verification Mission in Kosovo (1998-1999);
- UN Mission in Angola (January 1996 - February 1999);
- United Nations Mission in Guatemala (MINUGUA) (January - May 1997);
- UN Mission in Tajikistan (December 1994 - March 2000);
- International Peacekeeping Force in Kosovo, FRY (KFOR) (1999 - 2003);
- UN Mission in Afghanistan (April 2000 - May 2001);
- UN Mission on the Prevlaka Peninsula, Croatia (January 1996 - December 2002);
- Humanitarian mission in the State of Kuwait (April - August 2003).

In addition, special mention should be made of the peacekeeping activities of the Ukrainian military in Iraq, where after the US military victory over Hussein's regime, US President George W. Bush called on the world community to take part in establishing democracy in Iraq. The President of Ukraine Leonid Kuchma responded to this decision.

In June 2003, the Verkhovna Rada ratified the President's order on the participation of Ukrainian troops and the peacekeeping mission in Iraq. On August 7, 2003, the deployment of Ukrainian peacekeepers to Iraq and Kuwait began. In response, George W. Bush promised Ukraine support on the path to integration into European and Euro-Atlantic structures.

A total of 1,600 to 1,800 Ukrainian servicemen were sent to form the 5th separate mechanized brigade. The Ukrainian brigade came under the command of the multinational division "Center-South", which was based on a Polish contingent of troops with a location in the province of Wasit 140 km. from Baghdad.

In Iraq, Ukrainian troops not only had to guard oil fields but also take part in hostilities, killing 18 soldiers and officers from the Ukrainian contingent by March 2005.

As the 2004 presidential election approached, the question of withdrawing Ukrainian troops from Iraq arose. The President of Ukraine Leonid Kuchma believed that Ukraine should fulfill its obligations as well as other member states of the Iraqi company, but he soon changed his mind and recognized the need for urgent withdrawal of troops due to increased casualties among Ukrainian peacekeepers. In September 2004, in the midst of the presidential campaign, Kuchma sent presidential candidate Viktor Yanukovich to Iraq, where he said he would work on the withdrawal of Ukrainian troops. Earlier, Yushchenko repeatedly noted the need to withdraw Ukrainian troops from Iraq.

In January 2005, the Verkhovna Rada passed a resolution proposing that President Kuchma withdraw Ukrainian peacekeepers immediately. The new President of Ukraine Viktor Yushchenko has stated that he will fulfill his promise to withdraw the Ukrainian contingent. The gradual withdrawal of the Ukrainian contingent began on March 15, 2005, and in December 2005 the last Ukrainian peacekeepers left Iraq.

The United States knew Yushchenko's intentions to withdraw troops, so he offered to maintain his presence in Iraq, but in other forms - as military advisers and observers, which was done in 2006. In addition, US Secretary of State Condoleezza Rice, during a visit thanked Ukraine for its participation in the Iraq operation and stated that "Ukraine has joined those states that ensure stability in Iraq, and the withdrawal of Ukrainian troops will not affect the relations between Kyiv and Washington."

Ukraine's peacekeeping activities within the UN are not limited to military aspects. Ukraine is widely represented in the UN Civilian Police Force. 54 Ukrainian civil servants participated in the UN Special International Police Task Force in Bosnia and Herzegovina, the UN Transitional Administration for Eastern Slavonia in Croatia, and the UN Preventive Deployment Force in the former Yugoslav Republic of Macedonia. In January 2003, Ukrainian representatives returned from the expired UN missions in Bosnia and Herzegovina and Croatia. In addition, Ukrainian civilian observers took an active part in monitoring the UN-sponsored elections in South Africa and Mozambique. Ukraine has provided its air transport services to the United Nations for a number of humanitarian operations on the African continent. More than 1,000 Ukrainian servicemen and civilian police now represent our country in UN missions in Georgia, the Democratic Republic of the Congo, Ethiopia and Eritrea, Kosovo (Serbia), Lebanon, Sierra Leone, and East Timor. During Ukraine's membership in the UN Security Council in 2000–2003, Ukraine's representation in peacekeeping operations increased 25-fold. As a result, Ukraine today ranks eighth among all UN member states, or first among European countries contributing peacekeeping personnel.

At the same time, during the years of Ukraine's peacekeeping activities within the UN, 24 Ukrainian servicemen were killed and more than 60 were injured. Attaching great importance to the proper level of protection and security of Ukrainian personnel in UN peacekeeping operations, in 1994 at the 49th session of the UN General Assembly Ukraine initiated the Convention on the Protection of UN

Peacekeeping Personnel, which our country was one of the first to sign. In 1995, the Ukrainian parliament ratified it.

In connection with the tragic events in the United States on September 11, 2001, Ukraine joined the global anti-terrorist coalition and expressed its readiness to make every effort to jointly combat international terrorism, primarily within the United Nations.

At the 56th session of the General Assembly and meetings of the UN Security Council, the Ukrainian delegation presented a number of initiatives aimed at intensifying international cooperation in this area, including the proclamation of September 11 as the Day of Combating International Terrorism; holding a special meeting of the UN Security Council at the level of foreign ministers on further steps in this direction, which took place on November 12, 2005; creation of an international universal anti-terrorist structure, creation of patrols in the Gulf of Aden and off the coast of Somalia to prevent piracy.

Thus, Ukraine has played a huge role in shaping the UN peacekeeping activities, establishing peace in the world.

2. Priority goals, objectives and mechanisms for the realization of Ukraine's national interests in international peacekeeping activities

Since 1994, it has been a partner in NATO's Partnership for Peace program. The Individual Partnership for Peace program contains 143 military activities aimed at achieving the goals of cooperation in the following areas: consultation, command and control (management), language training, peacekeeping, standardization, military training, military education, military training and military doctrine. To ensure its participation in the Partnership for Peace program, Ukraine has formed and maintains the following forces since 1995: a task force of generals and officers of the operational and strategic management bodies, a group of military observers, and officers for international peacekeeping headquarters. special battalions of 1,200 men (stationed in the former Yugoslavia); airborne battalion with reinforcements; squadron (10 planes and 12 helicopters), two ships from the Ukrainian Navy; one separate mechanized civil defense brigade with actual readiness to participate in special operations. A deeper form of cooperation between Ukraine and NATO in the field of peacekeeping was the creation of joint peacekeeping units with Allies. Such units today represent the Ukrainian-Polish peacekeeping battalion and the Ukrainian-Romanian-Hungarian-Slovak engineering battalion. Thus, the Ukrainian side initiated the creation of a multinational unit "Tisa" in 1998. According to plans, the battalion will be stationed in Transcarpathia on the river Tisa. The creation of such a battalion aims to prevent the consequences of natural emergencies.

The main form of cooperation with NATO in the field of peacekeeping is direct participation in its peacekeeping operations, which are conducted under the authority of the UN Security Council or under the responsibility of the OSCE.

Ukraine, as one of the largest contributors to military personnel, has received an official invitation from the NATO leadership authorized by the UN Security Council to conduct a peacekeeping operation in Bosnia and Herzegovina to participate in the Multinational Force. In response to the invitation, in December 1995 the Government of Ukraine approved a decision to provide the Ukrainian Military Unit

of the Armed Forces with a separate special battalion of 550 servicemen. In January 1996, Ukraine and NATO signed agreements on Ukraine's participation in the IED operation. In February 1996, with the completion of the certification process of the Ukrainian battalion, he joined the IED.

Following the expiration of the IAS's term in December 1996, the UN Security Council unanimously adopted Resolution 1088, authorizing the deployment of the Multinational Stabilization Force (SFOR) for a period of 18 months as the successor to the IED. Among the main tasks entrusted to SFOR was to further promote the implementation of the Dayton Accords. Operation SFOR is designed to facilitate Bosnia and Herzegovina's independent civilian development efforts to create a situation where an international military presence in the country is no longer needed.

Given Ukraine's significant contribution to the successful conduct of the IED operation and the appreciation of the professionalism of Ukrainian servicemen, NATO leadership has once again officially invited our country to participate in the SFOR operation. In order to further strengthen Ukraine's status as an influential participant in the Yugoslav conflict settlement process and the newly created Euro-Atlantic security structure, the Cabinet of Ministers of Ukraine adopted a resolution in April 1997 on ensuring the activities of the Ukrainian contingent in the Multinational Stabilization Force in Bosnia and Herzegovina. According to the ruling, a separate special battalion of 400 troops continued its stay in Bosnia and Herzegovina as part of SFOR. In November 1999, under an agreement with NATO, our country withdrew its peacekeepers from Bosnia.

On September 1, 1999, a Ukrainian contingent of 800 peacekeepers began operations in an international peacekeeping operation in Kosovo under KFOR. The tasks of the Ukrainian contingent included: patrolling, duty at the checkpoint, escorting convoys and local people, guarding bridges and tunnels. The Ukrainian helicopter detachment provided transportation of cargo, personnel and evacuation of the wounded. Ukraine remains in Kosovo in the format of a Polish-Ukrainian battalion, which includes about 270 Ukrainian troops, whose tasks include: providing humanitarian assistance in support of the efforts of the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees; establishing and supporting the restoration of basic civilian functions; service at checkpoints, observation posts, patrolling and escorting convoys in the area of responsibility.

During September-October 2001 the Ukrainian-Polish battalion took part in Operation Border and Search many times. The results of this participation were: detention of 49 violators, confiscation of 84 weapons, 4637 pieces of ammunition, 60 kg of explosives, 7 radio stations and various rear equipment belonging to the illegal armed group.

Special attention should be paid to Ukraine's participation in NATO's international exercises in the spirit of partnership for peace, which play an important role in achieving interoperability with foreign military units, which Ukrainian military contingents need in international peacekeeping operations.

The Ukrainian military is participating in NATO's Partnership for Peace program. In particular, Ukraine has shown hospitality in conducting Cooperative Partner maneuvers on its territory regarding the landing phase of the LIVEX

exercises, which took place in 2000 in the Black Sea and at a military training ground near Odessa. These were the first exercises held in Ukraine since the ratification in March 2000 by the Verkhovna Rada of the Agreement (SOFA) between the member states of the North Atlantic Treaty and other states participating in the Partnership for Peace on the status of their armed forces and the Additional Protocol. to this Agreement.

It should be noted that NATO and Ukraine plan to continue their cooperation in the field of partnership planning in the future. The priority goals of the partnership are to increase the level of interoperability of units of the Armed Forces of Ukraine, as well as their ability to participate in activities under the Partnership for Peace program together with military units of other partner countries. Ukraine has identified the goals and objectives that its Armed Forces are best able to accomplish as part of the programme's activities.

Ukraine has become an increasingly active partner in the Partnership for Peace program, beginning in 1994 and ending in July 1997 with the signing of the Charter on a Distinctive Partnership between Ukraine and the North Atlantic Alliance, which provides Ukraine with excellent prospects for relations with NATO. This conclusion is confirmed by successes in many areas of cooperation, such as: the creation of multinational formations, cooperation in the implementation of military reform, practical military cooperation in the Balkans in peacekeeping operations.

In all, some 2,800 Ukrainian troops participated in IFOR and SFOR missions in Bosnia and Herzegovina from 1995 to 1999 with NATO peacekeeping. Every year during 1996-1999. The Ukrainian government has allocated approximately \$ 6-7 million to cover the costs of maintaining Ukrainian peacekeepers in the former Yugoslavia. More than 15,000 Ukrainian military and civilian personnel have participated in more than 20 UN peacekeeping operations.

3. Participation of Ukraine in NATO's operations.

Implementation of the peace agreement and stabilization in Bosnia and Herzegovina.

Ukraine received an official invitation from NATO leadership on 29 December 1995. The Government has approved a decision to provide a Ukrainian military unit to the Agreement Implementation Force (IAS). It was the 240th separate special battalion numbering 550 servicemen. A squadron of aircraft of the Air Force of Ukraine was also allocated for transport and logistics operations on a commercial basis.

IFOR, Implementation Force, were deployed in Bosnia and Herzegovina for one year in December 1995. Following the expiration of IFOR's term of office on 20 December 1996, the UN Security Council adopted resolution 1088 on 12 December 1996 authorizing the deployment of the SFOR Multinational Stabilization Force to replace IFOR.

Ukraine withdrew its peacekeepers from Bosnia and Herzegovina in November 1999.

The participation of the Armed Forces of Ukraine in the activities of NTM-I began in February 2006, when three officers of the Armed Forces were sent to Iraq.

In November 2008, seven more servicemen of the Armed Forces of Ukraine were

3. Conclusion

Thus, for Ukraine, its peacekeeping activities are crucial, as they are seen as a means of strengthening its national security through the creation of a stable foreign policy environment and, at the same time, as its contribution to strengthening European security and building a new stable and secure Europe. Thanks to peacekeeping, Ukraine asserts itself as a full-fledged subject of international relations, increases its international prestige and demonstrates a peaceful policy.

In the future, Ukraine will continue to contribute to the maintenance of peace and stability in the Euro-Atlantic area and beyond, and will take an active part in operations and missions under the auspices of NATO. Ukraine, like other NATO and Partner countries, benefits greatly from its participation in the partnership, as it is in the national and general interests of those countries. NATO's policy perspectives are aimed at supporting Ukraine's independence and sovereignty. Ukraine's close cooperation with NATO contributes to the realization of its main strategic goal - integration into Europe. The participation of the Armed Forces of Ukraine contributes to this goal and ensures stability and security in Europe.

The lecture developed
Associate of professor of the department
general military disciplines

Alina IGNATIEVA

The lecture was discussed and approved
at the meeting of the department,
protocol № _____
from " _____ " _____ 20__

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність
Тема 1. Міжнародні партнери
Заняття 4.1.1. Міжнародна співпраця

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародна співпраця»

Час Present Perfect (Active and Passive), на основі знання базових лексичних одиниць.

2. Формування формування військово-спеціальних знань щодо міжнародної співпраці

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародна співпраця».

2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮОУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 5 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Читання: «Операції підтримки миру» | 20 | |
| 2.2. | Говоріння | 20 | |
| 2.3. | Переклад | 30 | |
| 3. | Заключна частина (висновок): | 5 | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2 Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

2. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття викладач перевіряє наявність письмових приладів, зошитів .

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Перелік питань, які виносяться для поточного контролю.

Vocabulary: armoured vehicle, barrier pole, concertina wire, security element, sentry team, signpost, roadblock, intention.

Заключна частина:

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military . Macmillan Publishers Ltd, 2008. pp.117-118.

2. Вивчити 20 термінів до теми «Міжнародна співпраця»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»____ 20__ р.,
протокол №____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність
Тема 2. Збір даних.
Заняття 4.2.1. Дослідження місця злочину

Підлягає вивченню з 04.04.2022 р. до 26.04.2022 р.
Консультація щоп'ятниці з 16.00. до 18.00.

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.
2. Формування навичок письмового перекладу за даною темою.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Дослідження місця злочину»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮОУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| I. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| II. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Дослідження місця злочину» р.38 | 30 | |
| 2.2. | Перегляд граматики: Present Passive. | 40 | |
| III. | Заключна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Підручники

1. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128

2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98p.

Інтернет-ресурси

2. <http://www.mil.gov.ua>

1. <http://www.nato.int>

2. <http://www.rainbow.gov.ua>

3. <http://www.supertrooper.com>

4. <http://www.todaysmilitary.com>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття Доцент кафедри загальновійськових дисциплін перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Перелік питань, які виносяться для поточного контролю.

Vocabulary: arrested, robber, arson, rape, car theft, injured, suggest, dramatically, immediately

1. Формування іншомовної професійної компетентності:

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Виставлення оцінок. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.
2. Вивчити 20 термінів до теми «Дослідження місця злочину»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___»_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність
Тема 2. Збір даних.
Заняття 4.2.2. Експертиза

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Експертиза», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).

2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Експертиза».
2. Види експертиз.
3. Граматичні навички Passives (Present and Past).

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Розмовна тема «Експертиза» | 10 | |
| 2.2. | Виконання граматичних вправ Passives (Present and Past). | 30 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Література

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

2. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О.

Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012. 234 с.

2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

3. Wyatt R. [Check your English vocabulary for law] London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

3. <http://www.rainbow.gov.ua>

4. <http://www.supertrooper.com>

5. <http://www.todaysmilitary.com>

Вступна частина:

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів, заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття Доцент кафедри загальновійськових дисциплін перевіряє наявність письмових приладів, зошитів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина:

Перелік питань, які виносяться для поточного контролю.

Vocabulary: line, promotion, station, commander`s, immediate, replacing, leader, deserve, opinion, command, previously, return.

1. Формування іншомовної професійної компетентності: Читання:

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Вивчити 20 термінів до теми «Експертиза»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__» ____ 20__ р.,
протокол № ____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**для проведення практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність

Тема 2. Збір даних.

Заняття 4.2.3. Кримінальна відповідальність

Харків

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кримінальна відповідальність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Кримінальна відповідальність».
2. Поняття «Кримінальне покарання»

Час: 2 години.

Місце: аудиторія ХНЮУ.

Навчальні питання та розподіл часу:

| № з/п | Навчальні питання | Час (хв) | Примітка |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | Вступна частина: Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття. | 10 | |
| 2. | Основна частина: | 70 | |
| 2.1. | Формування іншомовної професійної компетентності: Читання, слухання «Кримінальна відповідальність.» р.33 | 30 | |
| 2.2. | Перегляд граматики: тестові завдання, Passives (Present and Past). | 40 | |
| 3. | Заклучна частина (висновок): | 10 | |
| | Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. | | |

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Література:

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

2. Підручники:

1. Дмитриенко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

3. Інтернет-ресурси:

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

Вступна частина

Викладач приймає навчальну групу, перевіряє наявність та зовнішній вигляд курсантів та курсанток, заповнює класний журнал, оголошує тему, мету, навчальні питання і порядок проведення заняття. Доцільно нагадати основні питання по даній темі, що були вивчені на попередній навчальній дисципліні «Іноземна мова професійного спрямування».

При перевірці підготовки курсантів до заняття Викладач перевіряє наявність письмових приладів.

Підвести підсумок перевірки готовності навчальної групи до заняття.

Основна частина

Translated

The mission of UN Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the UN Police (UNPOL) component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues. Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Test

Заключна частина

Відповідь на питання курсантів (курсантів), підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку. Доведення теми та дати наступного заняття.

Завдання на самопідготовку:

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39
2. Вивчити 20 термінів до теми «Кримінальна відповідальність»

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін від «__»_____ 20__ р.,
протокол №_____

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА