

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін  
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**лекції**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Лекція 1. Антисоціальна поведінка.

Навчальні та виховні цілі:

1. Девіантна поведінка на війні.
2. Класифікація девіантної поведінки військовослужбовців у бойових обставинах
3. Загальна профілактика девіантної поведінки

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Антисоціальної поведінки»

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.09.20\_\_ Місце 314 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06- 21м-02 Час: 2 акад. год. Дата 07.09.20\_\_ Місце 314 ауд.ХНЮУ

**I. Навчальні питання та розподіл часу**

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Девіантна поведінка на війні.	30 хв.	
2.2.	Класифікація девіантної поведінки військовослужбовців у бойових обставинах	30 хв.	
2.3.	Загальна профілактика девіантної поведінки	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати

знання з розмовної теми «Антисоціальна поведінка», на основі знання базових лексичних одиниць;). Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

1. Military pedagogy and psychology (AV Barabanshchikov, etc.). - К., 2012. - 240 p. (pp. 31-56).
2. Course of lectures of the Kyiv Military Humanitarian Institute. OM Bandurka, VO Tyurina, OI Fedorenko. К., 2015. - 3400 p.

### III. Завдання на самопідготовку

1. Глосарій Glossary Unit 1.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін  
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.1. Взаємодія поліції з громадськістю.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Взаємодія поліції з громадськістю»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – First Conditional. Past Simple .

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.10.20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Взаємодія поліції з громадськістю	50 хв.	
2.2.	First Conditional. Past Simple.	20 хв.	
3	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Взаємодія поліції з громадськістю», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional.

Past Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,
4. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 35, ст.358. 6. Інструкція про порядок використання правоохоронними органами можливостей Національного центрального бюро Інтерполу в Україні у попередженні, розкритті і розслідуванні злочинів», затверджена наказом МВС України, Генеральної прокуратури України, Служби безпеки України, Держкомкордону України, Державної митної служби України, Державної податкової адміністрації України від 9 січня 1997 року. № 3/1/2/5/2/2/ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Редакція від 03.07.2020, підстава - 720-IX URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0054-97>.

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on the law enforcement measures in the community.
2. Глосарій Glossary Unit 3.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.2.Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. Протиправні діяння проти людини.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Звернення до поліції в надзвичайній ситуації
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення) .

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 28.10.20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Звернення до поліції в надзвичайній ситуації.	50 хв.	
2.2.	Протиправні діяння проти людини.	20 хв.	
2.3.	Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення).		
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати

знання з розмовної теми «Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. Протиправні діяння проти людини», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional. Past Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J.Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to take a statement, do task 6, p.33.
2. Глосарій Glossary Unit 4.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін  
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1. 3. Домашнє насильство. Травми та пошкодження

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Домашнє насильство. Травми та пошкодження.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Simple vs Past Continuous.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.11.20\_\_ Місце 1004 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Домашнє насильство.	30 хв.	
2.2.	Травми та пошкодження.	30 хв.	
2.3.	Past Simple vs Past Continuous.	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати

знання з розмовної теми «Домашнє насильство.Травми та пошкодження», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional. Past Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J.Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

[6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak about violence against a person.
2. Підготуватись до тесту.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.4. Робота з антигромадською поведінкою

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Антигромадська поведінка»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.11..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Робота з антигромадською поведінкою	30 хв.	
2.2.	Читання текстів	30 хв.	
2.3.	Past Simple vs Past Continuous.	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Робота з антигромадською поведінкою», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник,

використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготуватись до тексту «Робота з антигромадською поведінкою»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 1. Антисоціальна поведінка

Заняття 1.1.5. Контрольна робота.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 18.11..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контроль сформованості навичок говоріння на основі мовних тем, вивчених протягом заняття.	55 хв.	
2.2.	Контроль сформованості навичок письма на основі мовних тем, вивчених протягом заняття.	15 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, доведення теми та дати наступного заняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing,

2011.

3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготуватись до тесту «Забезпечення порядку»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 2. Забезпечення порядку

Заняття 1.2.1. Функціональні обов'язки. На чергуванні. Ролі та обов'язки правоохоронців.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості ролей та обов'язків правоохоронців.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Simple.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.09.20\_\_ Місце 1105 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Функціональні обов'язки. На чергуванні.	30 хв.	
2.2.	Ролі та обов'язки правоохоронців.	40 хв.	
2.3.	Present Simple (стверджувальні та заперечні речення).		
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань,

виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Функціональні обов'язки. На чергуванні», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни  
Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on your working day (daily routine).
2. Глосарій Glossary Unit 1.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 2. Забезпечення порядку

Заняття 1.2.2. Робочий день

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Робочий день. Забезпечення порядку»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Simple.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.09.20\_\_ Місце 1004 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Функціональні обов'язки. На чергуванні» р.38	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики: Present Passive.	30 хв.	
2.3.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Функціональні обов'язки. На чергуванні» р.38	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Робочий день», на основі знання базових лексичних одиниць;

поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Робочий день», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни  
Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on the law enforcement in Ukraine.
2. Glossary Unit 1.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 3. Транспортні засоби

Заняття 1.3.1. Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Робочий день. Забезпечення порядку»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Simple.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 30.09.20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Транспортні засоби. Номерні знаки.	30 хв.	
2.2.	Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів.	30 хв.	
2.3.	Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення).	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт.

Викрадення автомобілів», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення). Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Tell about driving rules in Ukraine.
2. Glossary Unit 2.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 1. Військова та правоохоронна діяльність.

Тема 3. Транспортні засоби

Заняття 1.3.2. Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння.

Правопорушення водіїв та покарання.

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to).

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.10.20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Перевірка автомобіля. Структура автомобіля.	30 хв.	
2.2.	Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання.	30 хв.	
2.3.	Модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to).	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння.

Правопорушення водіїв та покарання», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to). Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Tell about driving rules in Ukraine.
2. Glossary Unit 2.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2 . Військова підготовка

Тема 1.Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.1.Уніформа та обладнання

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Уніформа тв.а обладнання»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 25.11..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання Уніформа тв.а обладнання.	40 хв.	
2.2.	Граматична частина Present Passive	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Уніформа та обладнання», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.2. Взвод піхоти

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Взвод піхоти»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.12..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНІОУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Читання Взвод піхоти.	70 хв.	
2.1.	Читання Взвод піхоти	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Взвод піхоти», на основі знання базових лексичних одиниць;

поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 14-16
2. Глосарій «Взвод піхоти».

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.3. Повернення до штабу

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Повернення до штабу
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 09.12..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Повернення до штабу	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Повернення до штабу», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 16-20.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.4. Інформаційний пост

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Інформаційний пост
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 14.12..20\_\_ Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Інформаційний пост	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Інформаційний пост», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 26-30.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.5. Бойовий табір

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Бойовий табір
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 15.12..20\_\_ Місце 1103 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання Бойовий табір	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Бойовий табір», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та структуру

заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 31-34.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.6. Поводження зі зброєю

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Зброю
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.12..20\_\_ Місце 1004 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Поводження зі зброєю	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Поводження зі зброєю», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 35-38.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.7. Придатний до боротьби

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Придатний до боротьби
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.12..20\_\_ Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Придатний до боротьби	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок;

розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Придатний до боротьби», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J.Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 39-44.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка  
Тема 1. Особливості військової підготовки  
Заняття 2.1.8. Танк

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Танк
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 22.12..20\_\_ Місце 1103 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Читання Танк	70 хв.	
2.1.	Читання Танк	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови

на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Танк», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect . Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)  
<https://nij.ojp.gov/>  
<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 45-48.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.9. Вживання на полі

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Вживання на полі
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Вживання на полі	30 хв	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	40 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Вживання на полі», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

[6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.10. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНІОУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Контрольна робота	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.

3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**лекції**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Лекція 2. Організована злочинність

Навчальні та виховні цілі:

Вчити:

1. Запобігання організованій злочинності;
2. сучасні загрози та проблема реалізації державної політики у сфері протидії організованій злочинності в Україні

Виховувати:

- 1 Почуття глибокої відповідальності за особисте життя;
2. інтерес до вивчення дисципліни

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Виживання на полі
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
	Основна частина	70 хв.	
2.1.	1. Організована злочинність як вид організованої діяльності.	40 хв.	
2.2.	2. Сучасні загрози та проблема реалізації державної політики у сфері протидії організованій злочинності в Україні.	30 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Баганець О. (2019). Рекомендації щодо вдосконалення правоохоронних органів (Частина 2) / [Рекомендації за вдосконаленням правоохоронних органів (Частина 2)]. Юридичний вісник України, Юридичний вісник України. Отримано з <https://yvu.com.ua/rekomendatsiyi-ro-vdoskonalennyu-diyalnosti-pravoohoronnyhorganiv-chastyna-2> [українською мовою].
2. Баганець О. (2019). Тенденції злочинності 2018. Резонанс. 17 травня [Тенденції злочинності 2018. Резонанс. 17 травня]. Отримано з <http://resonance.ua/tendencii-zlochinnosti-2018/> [українською мовою].
3. Бещастний В. (2017). Кримінологічний аналіз стану злочинності в Україні / В.І. Підприємництво, господарство і право, Підприємництво, економіка та право, 1, 212.
4. Бріско, І., і Калкман, П. (2016). Нові кримінальні повноваження. Поширення незаконних зв'язків із політикою у всьому світі та способи боротьби з нею. Звіт CRU. Отримано з [http://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/the\\_new\\_criminal\\_powers.pdf](http://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/the_new_criminal_powers.pdf).
5. Бусол, О. (2017). Політичні ігри, або Створення державного бюро розслідувань в Україні. Київ: Самміт-Книга. Джужа, О.М. (2019).
6. Світові кримінологічні системи запобігання злочинам. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ, Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ, 1 (110), 7-12. doi: <https://doi.org/10.33270/01191101.7> [українською мовою].
7. Хотс, А.А. (2018). Міжнародна трудова міграція українців у контексті військового конфлікту у східній частині країни / В.І.
8. Грані, Грані, 21 (3), 6-11. doi: <https://doi.org/10.18334/eo.7.1.37389> [українською мовою]. Міжнародний звіт про стратегію боротьби з наркотиками. (2018). Бюро з питань міжнародної боротьби з наркотиками та правоохоронними органами, 1,
9. <https://doi.org/10.18356/3d146968-uk>. Контрабанда - основний чинник незадоволеного економічного становища України. (n.d.). trueua.info. Отримано з <https://trueua.info/news/kontrabanda-osnovnij-chinnik-nezadovilnogo-ekonomichnogo-stanovitsha-ukraini> [українською мовою].
10. Козак Т. (2019). Контрабанда, розборки та політичний тиск. Як СБУ і прокурори нелегальної торгівлі з ОРДЛО "розслідування" [Контрабанда, розборки та політичний тиск. Як СБУ та прокурори розслідували незаконний обіг ОРДЛ]. Отримано з <https://www.epravda.com.ua/publications/2019/08/16/650654> [українською мовою].
11. Конвенція проти транснаціональної організованої злочинності 2000 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Ратифікація від 04.02.2004, підстава - [1433-IV URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_789](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789).

## III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 1. Беззаконність

Заняття 3.1.1. Психологія організованої злочинності

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Психологія організованої злочинності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики –Gerund

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

**Навчальні питання та розподіл часу**

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Прочитайте та переладіть	50 хв.	
2.2.	Граматична частина	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Психологія організованої злочинності», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики –Gerund. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

### Навчально-матеріальне забезпечення:

#### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Peana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

#### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)  
<https://nij.ojp.gov/>

#### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on drug situation in Ukraine.
2. Glossary Unit 6.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 2. Злочини проти власності

Заняття 3.2.1. Попередження злочинності

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Злочини проти власності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Модальні дієслова: should/shouldn't

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Злочини проти власності. Крадіжки.	30 хв.	
2.2.	Засоби спостереження.	30 хв.	
2.3.	Модальні дієслова: should/shouldn't	10 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

- Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Попередження

злочинності», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Модальні дієслова: should/shouldn't Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,
4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання 1984 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_085).
5. Конвенція проти транснаціональної організованої злочинності 2000 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Ратифікація від 04.02.2004, підстава - [1433-IV](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789) URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_789](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789).
6. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми: прийн. Кабінетом міністрів Ради Європи 16.05.2005 року // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. Ратифікація від 21.09.2010, підстава - [2530-VI](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_858). URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_858](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_858).

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)  
<https://nij.ojp.gov/>  
<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on burglary prevention.
2. Glossary Unit 5.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення  
Тема 2. Злочини проти власності  
Заняття 3.2.2. Викрадення автомобіля

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Попередження злочинності
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє. Present Perfect Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Викрадення автомобіля.	30 хв.	
2.2	Зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє.	10 хв.	
2.3.	Попередження злочинності.	10 хв.	
2.4	Present Perfect Simple.	20 хв.	
3.	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати

знання з розмовної теми «Викрадення автомобіля», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики –Модальні дієслова: should/shouldn't. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J.Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on the measures to prevent car theft.
2. Glossary Unit 5.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 3. Правопорушення.

Тема 3. Класифікація наркотичних речовин

Заняття 3.3.1. Наркотики та алкоголь

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Перетин кордону. Таможня
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – ступені порівняння прикметників

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.20\_\_ Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Наркотики та алкоголь. Класифікація наркотичних речовин.	20 хв.	
2.2.	Перетин кордону. Таможня.	10 хв.	
2.3.	Контрольна робота	40 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Наркотики та алкоголь», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – ступені порівняння прикметників. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено

словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### I. Навчально-наочні посібники:

- 1 Boyle, Charles. Chersan, Ileana. Campaign. English for Law Enforcement. MacMillan, 2009.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
- 3 Taylor, John. Dooley, Jenny. Career Paths. Police. Express Publishing,

### II. Інформаційні ресурси:

[https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142\\_stanag-6001/](https://www.natobilc.org/en/products/stanag-60011142_stanag-6001/)

<https://nij.ojp.gov/>

<https://www.fbi.gov/resources/law-enforcement>

### III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak on drug situation in Ukraine.
2. Glossary Unit 6.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## П Л А Н

### лекції

#### з навчальної дисципліни

#### «Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність

Лекція 1. Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки».

2. Формування формування військово-спеціальних знань щодо міжнародної співпраці

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки».

2. Класифікація операцій з підтримання миру та безпеки.

3. Пріоритетні цілі, завдання та механізми реалізації національних інтересів України у міжнародній миротворчій діяльності

4. Участь України в операціях НАТО.

Навчальна група 06.20м-01 Час: 2 акад. год. Дата 06.10.20\_\_ Місце 1009 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.20м-02 Час: 2 акад. год. Дата 13.10.20\_\_ Місце 1008 ауд.ХНЮУ

#### I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Операції підтримки миру»	20 хв.	
2.2.	Говоріння	20 хв.	
2.3.	Переклад	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок;

розвивиток у курсантівнавички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати. Розкрито зміст та структуру лекції, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Підручники

### 2. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

## III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність

Тема 1. Міжнародні партнери

Заняття 4.1.1. Міжнародна співпраця

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародна співпраця». Час Present Perfect (Active and Passive), на основі знання базових лексичних одиниць.

2. Формування формування військово-спеціальних знань щодо міжнародної співпраці

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародна співпраця».

2. Особливості граматичного часу Present Perfect (Active and Passive).

Навчальна група 06.20м-01 Час: 2 акад. год. Дата 06.10.20\_\_ Місце 1009 ауд. ХНЮУ

Навчальна група 06.20м-02 Час: 2 акад. год. Дата 13.10.20\_\_ Місце 1008 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Операції підтримки миру»	20 хв.	
2.2.	Говоріння	20 хв.	
2.3.	Переклад	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантівнавички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Психологія організованої злочинності», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect (Active and Passive ). Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Міжнародна співпраця», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step: підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.
- 2 Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39
3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the militaryMacmillan Publishers Ltd, 2008.98p.
4. Статут Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерполу року № 220 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_142](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_142). 28
5. Статут Організації Об'єднаних націй року № 220 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010).

### 2. Інтернет- ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

3. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

## III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p
2. Вивчити 20 термінів до теми «Психологія організованої злочинності»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін  
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність

Тема 2. Збір даних.

Заняття 4.2.1. Дослідження місця злочину

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.
2. Формування навичок письмового перекладу за даною темою.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Дослідження місця злочину»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06.20м-02 Час: 2 акад. год. Дата 01.09.20\_\_ Місце 501 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.20м-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.09.20\_\_ Місце 501 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання: «Дослідження місця злочину» р.38	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики: Present Passive.	40 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок;

розвивиток у курсантівнавички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Дослідження місця злочину», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Дослідження місця злочину», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Підручники

1. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128

2. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98p.

### Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 35, ст.358. 2. Інструкція про порядок використання правоохоронними органами можливостей Національного центрального бюро Інтерполу в Україні у попередженні, розкритті і розслідуванні злочинів», затверджена наказом МВС України, Генеральної прокуратури України, Служби безпеки України, Держкомкордону України, Державної митної служби України, Державної податкової адміністрації України від 9 січня 1997 року. № 3/1/2/5/2/2/ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Редакція від 03.07.2020, підстава - 720-IX URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0054-97>.

3. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку 1979 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_282](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_282).

4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання 1984 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_085).

5. Конвенція проти транснаціональної організованої злочинності 2000 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Ратифікація від 04.02.2004, підстава - 1433-IV URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_789](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789).

### 2. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

1. <http://www.nato.int>

2. <http://www.rainbow.gov.ua>

3. <http://www.supertrooper.com>

4. <http://www.todaymilitary.com>

## III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

2. Вивчити 20 термінів до теми «Дослідження місця злочину»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін  
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність  
Тема 2. Збір даних  
Заняття 4.2.2. Експертиза

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Експертиза», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Експертиза».
2. Види експертиз.
3. Граматичні навички Passives (Present and Past).

Навчальна група 06.20м-02 Час: 2 акад. год. Дата 08.09.20\_\_ Місце 1101 ауд. ХНЮУ  
Навчальна група 06.20м-01 Час: 2 акад. год. Дата 10.09.20\_\_ Місце 1009 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Розмовна тема «Експертиза	30 хв.	
2.2.	Виконання граматичних вправ Passives (Present and Past).	40 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантівнавички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Експертиза», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Passives (Present and Past), граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Дослідження місця злочину», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Література

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)  
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

### 2. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І.  
English Step by step: підруч. Львів:АСВ, 2012. 234 с.

2 Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

3. Wyatt R. [Check your English vocabulary for law] London: A & C Black Publishers LTD, 2017. 77p.

### 3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

3. <http://www.rainbow.gov.ua>

4. <http://www.supertrooper.com>

5. <http://www.todaysmilitary.com>

## III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Вивчити 20 термінів до теми «Експертиза»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових  
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Л А Н**  
**практичного заняття**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова професійного спрямування»**

Модуль 4. Міжнародна правоохоронна діяльність

Тема 2. Збір даних

Заняття 4.2.3 Кримінальна відповідальність

Навчальні та виховні цілі:

1. Комунікативна компетентність: розвиток у курсантів (курсантів) навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кримінальна відповідальність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики - Passives (Present and Past).
2. Формування лексичних навичок.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Кримінальна відповідальність».
2. Поняття «Кримінальне покарання»

Навчальна група 06.20м-02 Час: 2 акад. год. Дата 15.09.20\_\_ Місце 1008 ауд.ХНЮУ

Навчальна група 06.20м-01 Час: 2 акад. год. Дата 15.09.20\_\_ Місце 1009 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Формування іншомовної професійної компетентності: Читання, слухання «Кримінальна відповідальність.» р.33	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики: тестові завдання, Passives (Present and Past).	40 хв.	
3	Заклучна частина (висновок): Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.	5 хв.	

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів та курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кримінальна відповідальність», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Кримінальна відповідальність», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

## II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Література

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (обов'язкова)

### 2. Підручники

1. Дмитриєнко В.Г. , Лозова О.Т. Неклеса О.В. Нечипор Н.М. Малік О.О. Малік О.І. English Step by step Підручник Львів:АСВ, 2012–234 с.

2. Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128

3. Mellor-Clark S, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign Workbook 2 English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008.98p.

### 3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

## III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Charles Boyle, Peana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. p. 37-39

2. Вивчити 20 термінів до теми «Кримінальна відповідальність»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,  
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА