

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
лекції
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні принципи військового права.

Заняття 1.1.1. Вступ до військової служби. Курс молодого бійця

Навчальні та виховні цілі:

1. сформувати концепцію курсу молодого бійця (УФС)

2. узагальнити та систематизувати знання про початок військової служби.

виховувати:

1. почуття глибокої відповідальності за особисте життя;

2. інтерес до вивчення дисципліни.

Навчальні питання та розподіл часу:

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Курс молодого бійця»

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.09.2021 Місце 314 ауд.ХНІОУ

Навчальна група 06- 21м-02 Час: 2 акад. год. Дата 07.09.2021 Місце 314 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Бути чи не бути?	30 хв.	
2.2.	Військовослужбовці	30 хв.	
2.3.	Фізичне і трудове навчання	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Андреев Ю. Ю. Педагогічна технологія виховання позитивних міжособистісних відносин курсантів університетів внутрішніх військ засобами фізичної культури: автореф. дис. канд. пед. наук 13.00.01. СПб., 2012. 24 с.
3. Хагай В. С. Рукопашний бій як засіб формування психоемоційної стійкості військовослужбовців : автореф. дис. ... Канд. Наук 13.00.04. Майкоп, 2008. 26 с.
4. Саракул А. Г. Психологічна підготовка підрозділів спеціального призначення через використання фізичних вправ у поєднанні з прийомами психоемоційного самоуправління: автореф. дис. Канд. психол. Наук 13.00.04. СПб., 2005. 22 с.
5. Сміт Майкл (2017). Killer Elite: Внутрішня історія найтаємнішої американської групи спеціальних операцій. Нью -Йорк, Нью -Йорк: St. Martin's Press. ISBN 978-0-312-36272-0.
6. Ягупов В. В. Морально -психологічний супровід: курс лекцій. Видавничо -поліграфічний центр Київського університету, 2002. 43 с.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні засади військово-правової діяльності

Заняття 1.1.1. Міжнародний радіотелефонний алфавіт

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Міжнародний радіотелефонний алфавіт»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – First Conditional. Past Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.10.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Міжнародний радіотелефонний алфавіт	50 хв.	
2.2.	First Conditional. Past Simple.	20 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Міжнародний радіотелефонний алфавіт», на основі знання

базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional. Past Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

III. Завдання на самопідготовку

I. Підручки:

- 1 Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military, Macmillan Publishers Limited, 2005. 143 p.
- 2 Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні засади військово-правової діяльності

Заняття 1.1.2. Від цивільного до солдата

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань курсантів.
2. Вивчення назв зброї та військового обладнання, практикування їх вживання в усному та писемному мовленні.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Від цивільного до солдата»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – First Conditional. Past Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 28.10.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: «Від цивільного до солдата»	30 хв.	
2.2.	Перегляд граматики	40 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Від цивільного до солдата», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional. Past Simple.

Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book. English for the Military, 2013. 160 p.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military, Macmillan Publishers Limited, 2005. 143 p.
3. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Workbook. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98 p.

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 6, 7
2. Вивчити 20 термінів з теми «Від цивільного до солдата»
3. Підготувати доповідь «Мій військовий табір»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні засади військово-правової діяльності

Заняття 1.1.3. Зброя та техніка

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування військово-спеціальних знань щодо зброї та техніки військових у курсантів
2. Розвиток навичок письмового перекладу.

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Зброя та техніка»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – First Conditional. Past Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 04.11.2021 Місце 1004 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: Зброя та спорядження	20 хв.	
2.2.	Доповіді курсантів	50 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «. Зброя та техніка», на основі знання базових лексичних одиниць;

поглиблювати набуті знання з граматики – модальні First Conditional. Past Simple. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book. English for the Military, 2013.160 p

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: на утворення та вживання стверджувальних, заперечних та питальних речень Present Simple: Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, Unit 31
2. Вивчити 20 термінів з теми «Зброя та техніка».

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні засади військово-правової діяльності

Заняття 1.1.4. Навчальний табір

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Навчальний табір»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 11.11..2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Навчальний табір	50 хв.	
2.2.	Читання текстів	10 хв.	
2.3.	Past Simple vs Past Continuous.	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Навчальний табір», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та структуру

заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники:

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book. English for the Military, 2013. 160 p

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготуватись до тесту «Розпорядок дня військових»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін
полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність.

Тема 1. Основні засади військово-правової діяльності

Заняття 1.1.5. Розпорядок дня військових. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Розпорядок дня військових»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 18.11..2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Розпорядок дня військових	50 хв.	
2.2.	Контрольна робота	10 хв.	
2.3.	Past Simple vs Past Continuous.	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, доведення теми та дати наступного заняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book. English for the Military, 2013. 160 p

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Підготуватись до тесту «Військові звання та знаки у Великобританії та Україні»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність

Тема 2. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії

Заняття 1.2.1. Військові звання та знаки у Великобританії та Україні

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів (студентів) щодо військових звань та знаків
2. Вживання прислівників часу. Особливості вживання модальних дієслів *can, may, must*.

Навчальні питання

1. Військові звання та знаки. Основні терміни та поняття.
2. Військові звання та знаки у Великобританії
3. Особливості вживання прислівників часу. Особливості вживання модальних дієслів *can, may, must*.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.09.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Граматика: вживання прислівників часу. Особливості вживання модальних дієслів <i>can, may, must</i> .	40 хв.	
2.2.	Ознайомлення з новою темою.	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови

на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Військові звання та знаки у Великобританії та Україні», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник; використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. м. підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
1. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 1. Student`s book. English for the Military, 2013. 160 p

II. Інформаційні ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

<http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Написати у словник та вивчити до теми: «НАТО»(20 слів)
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Lindsay Clandfield. Straightforward. Second edition. Elementary. Macmillan Publishers Limited, 2012. (modal verbs: can, may), pp.6-8

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність

Тема 2. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії

Заняття 1.2.2. Поняття про НАТО

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів (студентів) щодо видів Збройних Сил країн НАТО
2. Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальні питання

1. Види Збройних Сил країн НАТО. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання модального дієслова «can» в Present Simple. Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 23.09.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: « Види Збройних Сил країн НАТО. Смуга перешкод»	30 хв.	
2.2.	Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях	40 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок;

розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Поняття про НАТО», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Робочий день», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни
I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. 192 p.

2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового переклад (мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.

3. Мінгазутдінов О. «Партнерство заради миру» [Українська дипломатична енцикло](#) 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2014 Т.2 812 с.

4. [Партнерство заради миру / Юридична енциклопедія](#) : [у 6 т.] кол. [Ю. С. Шемшученко](#) (відп. ред.) [та ін. К. [Українська енциклопедія ім. М. П.](#) 2018. Т. 4 : 720 с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.nato.int>

III. Технічні засоби навчання: мультимедійний клас, аудіоколонки

III. Завдання на самопідготовку

- 1.Написати у словник та вивчити слова до теми: «Види Збройних Сил країн НАТО»(20 слів)
- 2.Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Michael Vince. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key, Macmillan Publishers Limited, 2008. 232 p.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність

Тема 2. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії

Заняття 1.2.3. Військова форма

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості понять: Військова форма
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Continuous

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 30.09.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання текстів	30 хв.	
2.2.	Військова форма	30 хв.	
2.3.	Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення).	10 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Військова форма», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Continuous (стверджувальні, заперечні

та питальні речення). Розкрито зміст та структуру заняття, відпрацьовано Clauses of reason на прикладі граматичних завдань, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

. I. Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.

2. Essential Grammar in Use Level Test. Cambridge University Press, 2020.

3 Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1 . Students Book. I . English for the military. Macmillan Publishers Ltd, 2013. 160 p.

4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano . Campaign 1. English : military Workbook . Macmillan Publishers Ltd, 2004. 96 p.

III. Завдання на самопідготовку

1. Get ready to speak.

2. Глосарій.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність

Тема 2. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії

Заняття 1.2.4. Збройні Сил країн НАТО

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування загальновійськових знань курсантів щодо видів Збройних Сил країн НАТО
2. Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальні питання

1. Збройні Сил країн НАТО. Основні терміни та поняття.
2. Особливості вживання модального дієслова «can» в Present Simple .Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.10.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання: « Види Збройних Сил країн НАТО. Смуга перешкод»	30 хв.	
2.2.	Граматика: модальні дієслова «can» в Present Simple.Вживання Present Simple в стверджувальних реченнях	40 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови

на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Збройні Сил країн НАТО», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні дієслова «can» в Present Simple, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник на тему: «Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання», використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Jenny Dooley & Virginia Evans Grammarway 2 (with Answers), 2000. 192 p.
2. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового переклад (мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Написати у словник та вивчити слова до теми: (20 слів)
2. Граматичне завдання: зробити вправи з підручника Пащук Ю.М. Military English Writing Ділова англійська мова (письмовий аспект). Навчально-методичний посібник для військовослужбовців. Львів: АСВ, 2011. 176

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 1. Військова діяльність

Тема 2. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії

Заняття 1.2.5. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

Навчальні питання

1. Написання контрольної роботи: завдання, текст на переклад.
2. Особливості вживання Past Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 07.10.2021 Місце 1004 ауд. ХНЮУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Контрольна робота: тестові завдання, текст на переклад	70 хв.	
3	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ.

- мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.:Логос, 2008. 587 с.
2. NATO Glossary of abbreviations used in NATO Documents and Publications AAP-15(2016).
 3. Vince, M. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key. Macmillan Publishers Limited, 2008. 232 p.

II. Інтернет-ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. / за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008.С.13-17. Вивчити слова (20 слів)
2. Граматичне завдання: вправи з підручника Andrew Frost English for legal professionals. OUP, 2010. 96 p.
3. Написати у словник та вивчити слова до теми: «Уніформа та обладнання»(20 слів)

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2 . Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.1. Уніформа та обладнання

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Уніформа тв.а обладнання»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 25.11..2021 Місце 1004 ауд.ХНІОУ

I. Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання Уніформа тв.а обладнання.	40 хв.	
2.2.	Граматична частина Present Passive	30 хв.	
3	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Уніформа та обладнання», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.2. Взвод піхоти

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття «Взвод піхоти»
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 02.12..2021 Місце 1004 ауд.ХНІОУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Читання Взвод піхоти.	70 хв.	
2.1.	Читання Взвод піхоти	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Взвод піхоти», на основі знання базових лексичних одиниць;

поглиблювати набуті знання з граматики – Present Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 14-16
2. Глосарій «Взвод піхоти».

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.3. Повернення до штабу

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Повернення до штабу
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 09.12..2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Повернення до штабу	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Повернення до штабу», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 16-20.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.4. Інформаційний пост

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Інформаційний пост
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 14.12..2021 Місце 1011 ауд.ХНІУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Інформаційний пост	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Інформаційний пост», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 26-30.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка

Тема 1. Особливості військової підготовки

Заняття 2.1.5. Бойовий табір

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Бойовий табір
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 15.12..2021 Місце 1103 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Читання Бойовий табір	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Бойовий табір», на основі знання базових лексичних одиниць;

поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 31-34.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка
Тема 2. Бойовий табір
Заняття 2.1.1. Поводження зі зброєю

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття про Зброю
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 16.12.2021 Місце 1004 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Поводження зі зброєю	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Поводження зі зброєю», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Passive. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 35-38.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка.

Тема 2. Бойовий табір

Заняття 2.2.2. Придатний до боротьби

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Придатний до боротьби
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 21.12.2021 Місце 1011 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Придатний до боротьби	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови

на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Придатний до боротьби», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Past Continuous Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 39-44.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка
Тема 2. Бойовий табір
Заняття 2.2.3. Танк

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Танк
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 22.12.2021 Місце 1103 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Читання Танк	70 хв.	
2.1.	Читання Танк	40 хв.	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	30 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок;

розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Танк», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect . Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 45-48.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка
Тема 2. Бойовий табір
Заняття 2.2.4. Вживання на полі

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Вживання на полі
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання Вживання на полі	30 хв	
2.2.	Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect	40 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Вживання на полі», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

- 1 <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 2. Військова підготовка
Тема 2. Бойовий табір
Заняття 2.2.5. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина. Контрольна робота	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Навчально-наочні посібники:

I. Підручники

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 1-9
2. Evans, Virginia. Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.

3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2001. 270 p.

II. Інформаційні ресурси:

1 <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.nato.int>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬСВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Військове обладнання

Тема 1. Інспектори.

Заняття 3.1.1. Кімнати інспекторів

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Кімнати інспекторів
2. Поглиблювати набуті знання з граматики – Past Simple

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання текстів та їх переклад	30 хв	
2.2.	Граматична частина	40 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Кімнати інспекторів», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Future Perfect. Розкрито зміст та

структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Військове обладнання

Тема 1. Інспектори.

Заняття 3.1.2. Інструктаж

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Інструктаж
2. Поглиблювати набуті знання з граматики - Present Perfect

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання текстів та їх переклад	50 хв	
2.2.	Граматична частина Present Perfect	20 хв	
3.	Заклучна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заклучна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Інструктаж», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect. Розкрито зміст та структуру

заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Військове обладнання

Тема 1. Інспектори.

Заняття 3.1.3. Військовополонені

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Військовополонені
2. Поглиблювати набуті знання з граматики - Present Perfect Continuous

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Читання текстів та їх переклад	50 хв	
2.2.	Грамматична частина Present Perfect Continuous	20 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Військовополонені», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – Present Perfect Continuous. Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник,

використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Військове обладнання

Тема 2. Військова підготовка

Заняття 3.2.1. Військова кар'єра

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

1. Особливості поняття Військова кар'єра
2. Поглиблювати набуті знання з граматики - модальні дієслова (should/shouldn't).

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Особливості поняття Військова кар'єра	50 хв	
2.2.	Грамматична частина Модальні дієслова (should/shouldn't).	20 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвивиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Військова кар'єра», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики – модальні дієслова (should/shouldn't). Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник,

використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.

2. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

III. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 3. Військове обладнання

Тема 2. Військова підготовка

Заняття 3.2.2. Взвод в обороні. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

1. Формування мотивації курсантів щодо вивчення іноземної мови
2. Формування та розвиток граматичних та лексичних навичок

Навчальні питання.

Підсумковий контроль рівня сформування іншомовної професійної компетентності курсантів.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12..2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина.	70 хв.	
2.1.	Особливості поняття Військова кар'єра	50 хв	
2.2.	Граматична частина Модальні дієслова (should/shouldn't).	20 хв	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, підсумковий контроль рівня сформування іншомовної професійної компетентності курсантів.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники

1. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.

2. Інтернет-ресурси:

<http://www.mil.gov.ua>

Ш. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. 128 p.
2. Глосарій

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
лекції
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародне співробітництво

Лекція 2. Міжнародні операції з підтримки миру та безпеки

Навчальні та виховні цілі:

Вчитись:

- основи Міжнародних операцій з підтримки миру та безпеки.

Виховувати:

- почуття глибокої відповідальності за особисте життя;

- інтерес до вивчення дисципліни.

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Класифікація операцій з підтримання миру та безпеки.	20 хв.	
2.2.	Пріоритетні цілі, завдання та механізми реалізації національних інтересів України у міжнародній миротворчій діяльності	30 хв.	
2-3-	Участь України в операціях НАТО.	20`d	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття.

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Указ Президента України "Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24 квітня 2009 р." Про Стратегію міжнародної миротворчої діяльності України від 15 червня 2009 р.
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980 - 2000): Навчальний посібник / В.Г. Флінт та інші. 624 с.
3. Закон України «Про участь України в миротворчих операціях» від 23 квітня 1999 р. // Урядовий кур'єр. 1999. № 15.
3. Миротворчі кроки України: (Україна вносить свій внесок у всі операції ООН з підтримання миру) // Урядовий кур'єр, 2000. 20. жовтень С.3.
4. Пацох О. Раевич Т. Участь України у миротворчій діяльності ООН // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2008. № 6. С. 41 - 45.
5. Прилипа О. Миротворча діяльність в Україні: співпраця з НАТО та іншими європейськими структурами безпеки. -Київ: Знання-Прес, 2002. 226 с.
6. Приліпа О. Україна в контексті миротворчих операцій ООН // Дипломат. акад. України в Міністерстві законодавства. Справи України. Науковий вісник. К., 2003. Вип. 8. сс. 181 - 192.
7. Табачник Д. Новий курс зовнішньої політики України: досягнення та перспективи /Політика і час, 2005. № 5. С. 4.
8. Хартія про особливе партнерство між Україною та Північноатлантичним альянсом Голос України. 11 липня 1997 р. № 127 (1627). рр. 5 -8.
9. Поляков Л. Україна-НАТО: спільна миротворча діяльність.

Ш. Завдання на самопідготовку

1. Arnold J., Sacco R. Command English . Students book. Published Longman, 2008. pp. 50-54.

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародне співробітництво

Тема 1. Бойовий пошук та рятування

Заняття 4.1.1. Перша допомога

Навчальні та виховні цілі:

1. Розвиток у курсантів навичок монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Перша допомога», поглиблювати набуті знання з граматики – can, should.

2. Формування навичок військового перекладу.

Навчальні питання

1. Особливості поняття Перша допомога

2. Поглиблювати набуті знання з граматики Present Passive

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Прочитайте та переладіть	10 хв.	
2.2.	Граматична частина	10 хв.	
2.3.	Прочитайте та переладіть	50 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, виставлення оцінок, доведення теми та дати наступного заняття. Досягнута мета заняття- формування лексичних навичок; розвиток у курсантів навички монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття мови

на слух та адекватного розуміння й відтворення почутого; активізувати та систематизувати знання з розмовної теми «Перша допомога», на основі знання базових лексичних одиниць; поглиблювати набуті знання з граматики . Розкрито зміст та структуру заняття, виконання вправ за заданою темою, поповнено словник, використані прийоми організації сприйняття, осмислення навчального матеріалу, творчого мислення.

Навчально-матеріальне забезпечення:

I. Підручники::

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Workbook English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98 p.
2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military. Macmillan Publishers Limited, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Граматичне завдання: Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military, Macmillan Publishers Limited, 2005. pp.108-110.
2. Вивчити 20 термінів до змістовного модулю «Бойовий пошук та рятування»
3. Підготувати доповідь на тему: «Бойовий пошук та рятування»

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін

полковник

Станіслав КОРОЛЬОВ

«_____» _____ 20__ р.

П Л А Н
практичного заняття
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»

Модуль 4. Міжнародне співробітництво

Тема 1. Бойовий пошук та рятування

Заняття 4.1.2. Бойовий пошук та рятування. Контрольна робота

Навчальні та виховні цілі:

Підсумковий контроль рівня сформування іншомовної професійної компетентності курсантів.

Навчальні питання

1. Особливості поняття Бойовий пошук та рятування.
2. Поглиблювати набуті знання з граматики Present Passive

Навчальна група 06- 21м-01 Час: 2 акад. год. Дата 24.12.2021 Місце 1105 ауд.ХНЮУ

Навчальні питання та розподіл часу

№ з/п	Навчальні питання	Час	Примітка
1.	Вступна частина Перевірка наявності особового складу, доведення теми та мети заняття. Ознайомлення з навчальними питаннями і порядком проведення заняття.	5 хв.	
2.	Основна частина	70 хв.	
2.1.	Злочини проти власності. Крадіжки.	70 хв.	
3.	Заключна частина (висновок):	5 хв.	
	Відповідь на питання курсантів, підбиття підсумків заняття, постановка завдань на самостійну підготовку.		

Заключна частина (висновок): підбиття підсумків заняття, підсумковий контроль рівня сформування іншомовної професійної компетентності курсантів .

II. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

I. Підручники::

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Workbook English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2008. 98 p.

2. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military. Macmillan Publishers Limited, 2005. 143 p.

II. Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. <http://www.army.mil>

III. Завдання на самопідготовку

1. Campaign 2. Students Book. English for the Military, Macmillan Publishers Limited, 2005.

pp.111-114

2. Вивчити 20 термінів

Доцент кафедри загальновійськових дисциплін,
кандидат педагогічних наук

Аліна ІГНАТЬЄВА