МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ВІЙСЬКОВО-ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

для самостійної роботи та практичних занять
З «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 08 «Право»
Спеціальність – 081«Право»
Статус дисципліни – обов`язкова

Харків 2021

Навчальний посібник для самостійної роботи та практичних занять для курсантів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності «Право» /уклад.: Ігнатьєва А.І., Мельник С.М. ін. Х.: Нац. юрид. ун-т України ім. Ярослава Мудрого, 2021. 138 с.

Укладачі:

Ігнатьєва Аліна Ігорівна - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальновійськових дисциплін
Мельник Сергій Миколайович - доктор юридичних наук, начальник Військово-юридичного інституту, полковник юстиції

ЗМІСТ

1	Вступ……	4
2	Перелік скорочень.....	6
3	Загальний розрахунок годин практичних занять, самостійної роботи…….....	8-10
4	Програма навчальної дисципліни. Завдання до самостійної роботи. Список нормативно-правових актів…….....	14-57
5	Завдання для тестового контролю.....	63-80
6	Завдання до самостійної підготовки	81-102
7	Завдання індивідуальної роботи.....	103-123
8	Критерії оцінки успішності курсантів з навчальної дисципліни……..	124-126
9	Питання до самоконтролю.....	127
10	Післямова.....	128-129
11	Додатки.....	130-138

ВСТУП

Зміна соціокультурного контексту вивчення іноземних мов в Україні зумовлює зміни в змісті вивчення та викладання іноземних мов. Згідно з новим проектом програми з іноземних мов для спеціалізованих вищих військових навчальних закладів, основною метою навчання іноземних мов є формування комунікативної компетенції курсантів та курсантів. Разом з тим, нова програма побудована з урахуванням вимог Рекомендацій Ради Європи, які орієнтують на формування соціокультурної компетенції та необхідність навчання міжкультурного спілкування, що в межах соціокультурного підходу до навчання іноземних мов визначається як функціонально обумовлена комунікативна взаємодія людей, які виступають носіями різних культурних спільнот через усвідомлення ними або іншими людьми їх належності до різних геополітичних, релігійних, національних, а також соціальних субкультур. Для того, щоб даний діалог культур був успішним, його учасники повинні володіти повністю різноманітною соціокультурною інформацією один про одного, таким чином, соціокультурна компетенція є базою, необхідною умовою діалогу культур.

Особливістю навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є динамічність, обумовлена економічними, правовими, військовими, політичними, соціокультурними умовами та змінами, що відбуваються як в країни, так і на міжнародному рівні.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» –

– **знати** основні військово-юридичні терміни, що використовується поліцією ООН;
– особливості міжнародних операцій з підтримання миру і безпеки;
– загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;
– перспективні напрямки розвитку міжнародно-правової діяльності;
– особливості морально-психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил США;
– поняття, значення і система засад кримінального провадження;
– особливості діяльності військової розвідки;
– правоохоронну діяльність.;
– міжнародну співпрацю, Інтерпол;
– злочини проти культурної власності;
– міжнародних партнерів;
– військову діяльність ООН.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»:
– демонструвати знання іноземної мови;

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах юридичної, військової, побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
– переклад з іноземної мови на рідну текстів військово-юридичного характеру;
– практичне опанування курсантами вмінь мовлення на високому рівні, для здійснення іншомовного спілкування за чотирма видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма;
– реферування та анотування військової та юридичної, суспільно-політичної літератури рідною та іноземними мовами.

уміти працювати з нормативно-правовими актами

розуміти взаємозв'язок з іншими дисциплінами;

логічно викладати матеріал; аргументувати і доводити власну думку.

У процесі підготовки до заняття курсант (курсант) повинен вивчити військову термінологію, а потім виконати всі підготовчі вправи, а також основні вправи, які вимагають самостійної подготовки. Вивчення кожного модуля має завершуватися письмовими контрольними роботами.

В основу компетентнісного підходу покладено використання різних методик інтерактивного навчання. Так, наприклад, метод комунікативного тренінгу, грунтуючись на активних методах роботи, передбачає велику активність курсантів в ході практичних занять і вводить обов'язковий компонент рефлексії, який безпосередньо впливає на мотивацію курсантів, тобто і на ефективність процесу навчання в цілому.

Про ефективність технології комунікативного підходу в рамках викладання іноземної мови професійного спрямування у вищих навчальних закладах свідчить ряд досліджень.

Згідно з дослідженнями, технологія комунікативного тренінгу сприяє ефективному формуванню всіх компонентів комунікативної компетентності як майбутніх лінгвістів «за рахунок»:

а) розвитку вмінь іншомовного спілкування (комунікативних, інтерактивних, перцептивних);

б) розвитку і стимулювання навчально-пізнавальних, інтелектуальних, комунікативних, професійних потреб курсантів;

в) оволодіння техніками спілкування, вербальними і невербальними засобами їх реалізації.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та військово-юридичного перекладу.

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

ACC – Army Catering Corps – корпус армійського харчування
AOC – Army Ordnance Corps – армійський боєприпас
BAF – British Armed Forces – Збройні сили Великобританії
BATSUB–British Army Training Support Unit Belize-підрозділ підтримки підготовки англійської армії Беліз
BMT – basic military training – основна військова підготовка
C2 – command and control – командування та управління
CA– civil affairs – цивільні справи
cav sqdn – cavalry squadron – кавалерійська ескадра
CAO (Chief Administrative Officer) - керівник адміністрації
CEO (Chief Executive Officer) - головний виконавчий директор (генеральний директор)
CBE – chemical and biological environment – хімічне та біологічне середовище
CFE – conventional armed forces in Europe – звичайні Збройні сили в Європі
CIA (the Central Intelligence Agency) - Центральне розвідувальне управління (ЦРУ) США
CSUSA – Chief of Staff, United States Army – начальник штабу армії США
CHOD – Chief of Defence – Начальник оборони
CF – Canadian Forces – Канадські сили
CIA – Central Intelligence Agency – агентство Федерального уряду США
CSUSA -Chief of Staff, United States Army – начальник штабу армії США
DA– Department of the Army – відділ армії
FBI (the Federal Bureau of Investigations) - Федеральне бюро розслідувань (ФБР) Сполучених Штатів Америки
FPU – Formed Police Unit – сформований підрозділ поліції
FPDA – Five Power Defence Arrangements – п'ять домовленостей про захист сили
HR (human resources) - кадрова служба підприємства
HQ (Headquarters) - головне управління компанії HSR–Human Security Report – звіт з безпеки людини
IFV– infantry fighting vehicle – бойова машина піхоти
IMC – improved conventional munition – покращили звичайні боєприпаси
IPO – Individual Police Officer – індивідуальний поліцейський
IT (information technology) - інформаційні технології
IVHQ – International Volunteer HQ Limited – Міжнародний волонтер
JNCO – junior non-commissioned – молодший унтер-міністр
MCdr – conductor – військовий керівник
MCV– mine-countermeasure vessels – міни проти контрзаходів
MC – Military Committee – Військовий комітет
MG – machine gun – кулемет
MI–military intelligence battalion – батальйон військової розвідки
MSD–Military Store Department – відділ військових кафедр

MSSC –Military Store Staff Corps – корпус військового магазину
NATO–North Atlantic Treaty Organization – Організація Північноатлантичного договору
NCA –National Command Authorities – Органи національного командування
NCO – non-commissioned officer –унтер-офіцер
NCM – non-commissioned member – унтер-член
NCOIC – non-commissioned officer in charge – відповідальний унтер-офіцер
NCM – non-commissioned member – невповноважений член
NMD – National Missile Defense – Національна протиракетна оборона
OSCE (the Organisation for Security and Co-operation in Europe) - Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)
OSD – Ordnance Stores Department – Департамент замовлень
OSC – Ordnance Store Corps – корпус артилерейських припасів
OPORD – Operations Order – порядок операцій
PACE (the Parliamentary Assembly of the Council of Europe) - Парламентська Асамблея Ради Європи (ПАРЄ)
PKO`s – Peace Support Operations – операції підтримки миру
PFI – private finance initiative – приватна фінансова ініціатива
PT – physical training – фізичні тренування
RAF – Royal air forces – Королівські повітряні сили
RN – Royal navy – Королівський флот
RM – Royal Marines – Королівські морські піхотинці
RA – Royal Artillery – Королівська артилерія
RCT – Royal Corps of Transport – Королівський транспортний корпус
R & D (research and development) - дослідження та розробки
RHA – Royal Horse Artillery – Королівська кінна артилерія
RLC – Royal Logistic Corps – Королівський логістичний корпус
RPC– Royal Pioneer Corps – Королівський піонерський корпус
RE – Royal Engineers – Королівські інженери
RAOC – Royal Army Ordnance Corps – Королівський армійський бойовий корпус
REME – Corps of Royal Electrical and Mechanical Engineers – корпус Королівських електричних та механічних інженерів
SA – Secretary of the Army – секретар армії
GBV – Gender-based Violence – ґендерне насильство
SN – Secretary of the Navy – секретар військово-морських сил
SS – senior service – старший по службі
SWAT – Special Weapons and Tactics – спеціальна зброя та тактика
UNPOL – United Nations Police – Поліція ООН
UNO (the United Nations Organisation) - Організація Об'єднаних Націй (ООН)
UNESCO (the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation) - спеціалізована установа ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО)
USDD (the United States Department of Defence) - Міністерство оборони США

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗРАХУНОК ГОДИН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема	Усього годин	у тому числі	
		Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Правоохоронна діяльність.			
1. Функціональні обов'язки. На чергуванні. Ролі та обов'язки правоохоронців.	6	2	4
2.Робочий день. Забезпечення порядку. Обладнання правоохоронця. Основні заходи правоохоронної діяльності	5	2	3
3. Транспортні засоби. Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів.	4	2	2
4. Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання.	4	2	2
5.Антисоціальна поведінка. Патрулювання району.	4	2	2
6. Взаємодія поліції з громадськістю.	4	2	2
7. Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. Противоправні діяння проти людини.	6	2	4
8. Домашнє насильство. Травми та пошкодження.		2	2
9. Типи асоціальної поведінки. Робота з антигромадською поведінкою Громадська охорона.	4	2	2
10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.	4	2	2
Разом	*45*	*20*	*25*
Модуль 2. Правопорушення.			
1. Злочини проти власності. Крадіжки. Засоби спостереження.	6	2	4
2. Попередження злочинності. Зворот to be going to для надання інформації щодо	5	2	3

планів на майбутнє.			
3. Наркотики та алкоголь. Класифікація наркотичних речовин. Перетин кордону. Таможня.	4	2	2
4. Наслідки вживання наркотиків і алкоголю. Правопорушення пов'язані із вживанням наркотиків та алкоголю.	4	2	2
5. Порушення громадського порядку. Громадські заворушення. Захисне обладнання.	4	2	2
6. Затримання підозрюваних. Накази та розпорядження.	4	2	2
7. Відділення поліції. Підрозділи та обов'язки. Права затриманого. І	6	2	4
Тема 8. Процедури ідентифікації. Дактилоскопія та обробка даних. Допит.		2	2
9. Екстрена допомога.	4	2	2
10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.	4	2	2
Разом	*45*	*20*	*25*
Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність.			
1. Дослідження місця злочину. Збір даних. Опис зовнішності.	6	2	4
2. Експертиза. Психологічний портрет злочинця.	5	2	3
3. Кримінальна відповідальність. Система кримінального судочинства. Покарання. Вирок.	4	2	2
4. Суд та процесуальні дії. Екстрадиція. Система міжнародних повідомлень.	4	2	2
5. Організована злочинність. Торгівля людьми. Жертви організованої злочинності.	4	2	2
6. Психологія організованої злочинності. Поняття «Спостереження». Р	4	2	2
7. Міжнароднаспівпраця.Транснаціональна злочинність ІНТЕРПОЛ. Злочини проти культурної власності та дикої природи. г	6	2	4
8. Миротворча діяльність. Міжнародні партнери. Міжкультурна компетентність.	4	2	2
9. Миротворчі операції.	4	2	2

10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.	4	2	2
Разом	*45*	*20*	*25*
Усього годин / кредитів ECTS	**135/5**	60	75

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Правоохоронна діяльність.

Тема 1. На чергуванні. Функціональні обов'язки. Ролі та обов'язки правоохоронців.

Граматичний матеріал: Present Simple (стверджувальні та заперечні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 2. Забезпечення порядку. Робочий день. Обладнання правоохоронця. Основні заходи правоохоронної діяльності

Граматичний матеріал: Present Simple (питальні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 3. Транспортні засоби. Номерні знаки. Міжнародний радіотелефонний алфавіт. Викрадення автомобілів.

Граматичний матеріал: Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 4. Перевірка автомобіля. Структура автомобіля. Правила водіння. Правопорушення водіїв та покарання. Викрадення автомобілів.

Граматичний матеріал: модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 5. Антисоціальна поведінка. Патрулювання району. Викрадення автомобілів.

Граматичний матеріал: модальні дієслова (can/can't). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 6. Взаємодія поліції з громадськістю.

Граматичний матеріал: First Conditional. Past Simple: be. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 7. Звернення до поліції в надзвичайній ситуації. Противоправні діяння проти людини.

Граматичний матеріал: Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 8. Домашнє насильство. Травми та пошкодження.

Граматичний матеріал: Past Simple vs Past Continuous. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 9. Типи асоціальної поведінки. Робота з антигромадською поведінкою Громадська охорона.

Граматичний матеріал: розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Модуль 2. Правопорушення.

Тема 1. Злочини проти власності. Крадіжки. Засоби спостереження.

Граматичний матеріал: Past Simple vs Past Continuous. Модальні дієслова (should/shouldn't). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 2. Попередження злочинності.

Граматичний матеріал: зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє. Present Perfect Simple. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 3. Наркотики та алкоголь. Класифікація наркотичних речовин. Перетин кордону. Таможня.

Граматичний матеріал: ступені порівняння прикметників. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 4. Наслідки вживання наркотиків і алкоголю. Правопорушення пов'язані із вживанням наркотиків та алкоголю.

Граматичний матеріал:Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 5. Порушення громадського порядку. Громадські заворушення. Захисне обладнання.

Граматичний матеріал: Past Simple Passive. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 6. Затримання підозрюваних. Накази та розпорядження.

Граматичний матеріал: Imperatives. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 7. Відділення поліції. Підрозділи та обов'язки. Права затриманого. Ing-forms.

Граматичний матеріал:розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 8. Процедури ідентифікації. Дактилоскопія та обробка даних. Допит.

Граматичний матеріал: Have to/be allowed. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 9. Екстрена допомога.

Граматичний матеріал: розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Модуль 3. Міжнародно-правова діяльність.

Тема 1. Дослідження місця злочину. Збір даних. Опис зовнішності.

Граматичний матеріал: Present Passive. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 2. Експертиза. Психологічний портрет злочинця.

Граматичний матеріал: Passives (Present and Past). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 3. Кримінальна відповідальність. Система кримінального судочинства. Покарання. Вирок.

Граматичний матеріал: Future Passive. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 4. Суд та процесуальні дії. Екстрадиція. Система міжнародних повідомлень.

Граматичний матеріал: Tag questions. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 5. Організована злочинність. Торгівля людьми. Жертви організованої злочинності.

Граматичний матеріал: Present Perfect (питальні речення). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 6. Психологія організованої злочинності. Поняття «Спостереження».

Граматичний матеріал:розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 7. Міжнародна співпраця. Транснаціональна злочинність Інтерпол. Злочини проти культурної власності та дикої природи.

Граматичний матеріал: Present Perfect (Active and Passive). Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 8. Миротворча діяльність. Міжнародні партнери. Міжкультурна компетентність.

Граматичний матеріал: Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 9. Миротворчі операції. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Граматичний матеріал: розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 10. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. На чергуванні.
Колоквіум
План

1. Зміст поняття Правоохоронна діяльність.
2. Функціональні обов'язки.
3. Ролі та обов'язки правоохоронців.
4. Граматичний матеріал: Present Simple (стверджувальні та заперечні речення).

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12*
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України,*1991.№9Ст.4. URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12*
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. *Відомості Верховної Ради України.* 1999. № 2223 Ст.194.URL: *https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14*
4. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.

Тема2. Робочий день.
План

1. Зміст поняття Забезпечення порядку
2. Функціональні обов'язки.
3. обладнання правоохоронця.
4. Основні заходи правоохоронної діяльності
5. Граматичний матеріал: Present Simple (питальні речення).

Завдання

Перекласти текст з англійської мови на українську мову:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the United Nations Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, United Nations Police play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Translate the text from English into Ukrainian language:

United Nations is an intergovernmental organization tasked with maintaining international peace and security, developing friendly relations among nations, achieving international co-operation, and being a centre for harmonizing the actions of nations. It was established after World War II, with the aim of preventing future wars, and succeeded the ineffective League of Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments. There are two main principles of UN peacekeeping:

1) agreement of the parties,

2) impartiality

They have and continue to establish UN peacekeeping operations as a tool to maintain international peace and security.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities

necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Allies acknowledge the importance of the independent and unilateral negative security assurances offered by the United States, the United Kingdom and France. Those assurances guarantee, without prejudice to the separate conditions each State has attached to those assurances, including the inherent right to self-defence as recognised under Article 51 of the United Nations Charter, that nuclear weapons will not be used or threatened to be used against Non-Nuclear Weapon States that are party to the Non-Proliferation Treaty and in compliance with their nuclear non-proliferation obligations. Allies further recognise the value that these statements can have in seeking to discourage nuclear proliferation. Allies note that the states that have assigned nuclear weapons to NATO apply to these weapons the assurances they have each offered on a national basis, including the separate conditions each state has attached to these assurances.

Після схвалення Радою Безпеки ООН направляє миротворців до регіонів, де збройний конфлікт нещодавно припинився або призупинився з метою виконання умов мирних угод та відсторонення учасників бойових дій від відновлення воєнних дій. Оскільки ООН не підтримує своїх власних військових, миротворчі сили добровільно забезпечуються державами-членами. Ці солдати іноді прозвані «Сині каски» за своєрідне спорядження.

У вересні 2013 року в ООН були укладені миротворчі солдати в 15 місіях. Дослідження Корпорації у 2005 році показало, що ООН є успішною у двох із трьох миротворчих зусиль. Він порівняв зусилля ООН щодо побудови нації з зусиллями США та встановив, що сім із восьми справ ООН перебувають у спокої, порівняно з чотирма з восьми справ у світі. Також у 2005 р. У Доповіді з питань безпеки людини було зафіксовано зменшення кількості війн, геноцидів та порушень прав людини з кінця «холодної війни», а також представлено записи, хоча й побічні, що міжнародна активність –значною мірою очолювана ООН –основна причина занепаду збройного конфлікту в той період.

Translate the text from Ukrainian into English language:

Управління Верховного комісара ООН з прав людини висловило глибоку занепокоєність силою безпеки Гвінеї надмірним застосуванням сили проти демонстрантів напередодні давно затриманих президентських виборів. Один чоловік був убитий, а понад 60 інших поранено, коли урядові сили використовували живий вогонь, намагаючись гасити демонстрації в столиці.

У відомстві сказали, що, хоча оцінили, що у влади є складне завдання в боротьбі з демонстраціями, які в деяких випадках перероджуються в насильство, включаючи метання каменю. Однак він вважає, що вважає, що урядові сили допустили серйозні порушення прав, без розбору стріляючи в неозброєних мирних жителів, іноді на полі зору; вторгнення та викрадення приватних будинків; і жорстоко побили молодих людей, які не чинили опору.

Деякі дії сил безпеки виявилися безцільно націленими на цілі райони, і було зроблено невеликих зусиль, щоб розрізнити жорстоких протестуючих і тих, хто не брав участі в демонстраціях. Також було підтверджено, що невідома кількість людей було довільно відмовлено в адвокатах, також порушивши закон.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** Дата оновлення:15.08.2020. URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (дата звернення: 03.09.2020).
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України, 1991. №9 Ст.4. Дата оновлення: 27.03.2020 URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.Дата оновлення: 01.10. 2020 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.

Тема 3. Транспортні засоби.

План

1. Зміст поняття Міжнародний радіотелефонний алфавіт.
2. Розуміння номерних знаків
3. Викрадення автомобілів.
4. Граматичний матеріал:Present Continuous (стверджувальні, заперечні та питальні речення).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The term Peace Support Operations (PSOs) is used to refer to diplomatic or military missions which have an ultimate goal of promoting or re-establishing peace. PSOs generally take place under the guidance of, or in cooperation with, the United Nations. PSOs can be classified into the following types of missions :

Peacemaking –the use of diplomacy and mediation to convince hostile parties to stop fighting and negotiate a peaceful settlemel1t. Peacemaking does пot allow the use of direct military force against either of the parties.

Peace-building: comprehensive efforts to ensure the transition from war to peace.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Peacekeeping: before peacekeeping operations (PKO`s) are established, all parties involved in a conflict must coпsent both to a ceasefire, and to outside involvement in the resolution of the conflict. As is commonly said: before a peace can be kept, there must be a peace to keep. PKO forces are expected to maintain strict impartiality. If not, they risk damagiling the credibility add objectivity of the mission. PKO forces may only use the minimum force necessary to defend the mission. They may not use force to coerce either side to actually cooperate with the mission.

Unlike the other types of PSO`s, a Peace Enforcement operation may use either direct or indirect force to coerce hostile parties to stop fighting. In Peace Enforcement operations, one or more of the parties involved in a conflict do not consent to outside intervention, and fighting is probably still taking place.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The French Foreign Legion was established byKing Louis Philippe in 1831 as a regimeпt specially trained to support the war in Algeria. It later served in the Crimea (1855), in Italy (1859), in Mexico (1863) and in the Franco-Prussian War (1870). During World War 1 it fought oп several fronts, and was the most decorated unit in the French army. The legion served in both Norway and France in World War П, and after the fall of France in 1940, many legionnaires joined the Free French forces commanded by General Charles de Gaulle. Other legionnaires, however, declared loyalty to the Vichy governmeпt and members of the two opposing groups actually met in the battle in Syria.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
2. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
4. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
5. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
6. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.

Тема 4. Перевірка автомобіля.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття Правопорушення водіїв та покарання
2. Розуміння структури автомобіля.
3. Правила водіння.
4. Граматичний матеріал:модальні дієслова (must / mustn't, may/might/ have to).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The legion accepts volunteers between the ages of 18 and 40/ from any nation, who pledge loyalty and agree to fight for France in any part of the world. Service in the legion is physically demanding, and candidates must be in top physical condition. Anyone with medical problems is barred from entering. While in the past по identification papers were required for admission, currently an applicants must present a valid official identity card. Even so, the member can choose to keep his or her real identity anonymous and use an assumed паше in the service. The legion recognizes that many people enlist in order to escape a troubled past. Nonetheless, if someone is a known murderer, deserter, or war criminal, they are rejected.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The phrase 'march or die' became the unofficial motto of the French Foreign Legion during its service in Algeria. The phrase refers to the long marches in the extreme desert heat which units had to шake. Because of desert and battle conditions, the units could not afford to wait for stragglers so they were simply left behind. Even though such extreme conditions по longer exist in the legion, physical conditioning is emphasised, and units are still often required to шarch for more than 100 kilometers. The official motto of the legion, representative of its diverse international membership.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The legion was reorganized and even admitted a large number of German soldiers. 1n fact, so many Germans enlisted, that the legion set the maximum number of German legionnaires at 25% of the total force. The legion has seen service primarily in Indochina, Korea, and North Africa.

For 120 years, the legion was headquartered in Algeria. But the Algerian governmeпt demanded its withdrawal, and it is now based in Aubagne, France, near Marseille. The traditional mission of the legion has beeп the protection of overseas possessions, but it also assists wherever French Forces are.

The United Nations Standing Police Capacity is the rapidly deployable operational wing of the United Nations Police Division, comprising 37 experts, based in Brindisi, Italy, tasked with providing the start-up capability for the police components of new United Nations peace operations, along with providing advice, expertise and assistance in the field of institutional law enforcement capacity building. The second task has, over time, evolved in line with the requirements of the United Nations system, as recognized in Security Council resolution (2017), which welcomed the support of the Standing Police Capacity to other United Nations entities through the

Global Focal Point for Police, Justice and Corrections arrangement, as well as its work in providing rapid, coherent, effective and responsive start-up and assistance capability for police components in peace operations. The United Nations Police Division seeks highly qualified police officers from United Nations Member States for service in UN peace missions around the world. UN police officers are authorized by voted resolutions of the Security Council to serve in peacekeeping operations to implement the mandated policing tasks.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of UN Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the UN Police (UNPOL) component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Translate the text from English into Ukrainian language:

United Nations is an intergovernmental organization tasked with maintaining international peace and security, developing friendly relations among nations, achieving international co-operation, and being a centre for harmonizing the actions of nations. It was established after World War II, with the aim of preventing future wars, and succeeded the ineffective League of Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments. The Basic Principles of UN Peacekeeping. Three basic principles have and continue to set UN peacekeeping operations apart as a tool for maintaining international peace and security: • Consent of the parties. • Impartiality. • Non-use of force except in self-defence and defence of the mandate.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Every day, more than 11,000 United Nations police officers from 88 countries foster international peace and security by supporting countries in conflict, post-conflict and crisis situations. They reinforce and re-establish security by patrolling

communities, advising domestic police services, increasing compliance with international human rights standards, and restoring and promoting public safety and the rule of law. An integral element of United Nations Peace Operations, United Nations Police contribute to the full peace continuum. The breakdown of law and order often triggers United Nations deployments and, conversely, the (re)establishment of the rule of law contributes to long-term stability and allows United Nations peace operations to eventually withdraw. UN police officers support effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. United Nations Police (UNPOL) builds and supports host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety in adherence to the rule of law and international human rights norms. All UNPOL personnel working under the Blue Beret are active members of their home police services seconded to work with the United Nations. «Specialized policing assistance, as part of the conflict prevention toolbox, can help avoid the need for larger-scale interventions down the road», said UN Secretary-General in the lead up to the second United Nations Chiefs of Police Summit (UNCOPS) in June 2018.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Destroyers are fast and agile warships, with speeds of more than 30 knots. They are usually used to support other ship groupings, such as carrier battle groups. Originally designed to protect battleships and carriers from torpedo boats and submarines, the destroyer has evolved into a versatile ship able to conduct anti-submarine, anti-air, and surface-to-land combat. The US Navy's Spruance class is 171 metres long, 16 metres wide, and carries a crew of about 380. The Royal Navy divides submarines into two categories, Ballistic and Fleet. Both types have nuclear-powered engines, capble of going for years without refuelling, and have a maximum underwater speed of about 25 knots.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Military exercises have a variety of important purposes. First of all, they serve to train the troops and commanders involved, and to test their equipment and vehicles in a wide variety of battle-like conditions. It is important that the training be as realistic as possible, including using live ammunition and exposing troops to controlled live fire when appropriate. Working in such a high-stress environment forces greater concentration from the troops involved, and helps build confidence among the troops and commanders. Experience shows that training under such conditions tends to produce fewer casualties in a real battle situation. Military exercises also give commanders an opportunity to test and evaluate battle plans and strategies. Battle plans, equipment, and troop perfomance can then be assessed in terms of effectiveness.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The history of United Nations Peacekeeping Operations. United Nations peacekeeping is based on the principle that an impartial presence on the ground can ease tensions between hostile parties and create space for political reconciliation. Peacekeeping might bridge the gap between the cessation of hostilities and a durable

peace, but only if the parties to a conflict have the political will to reach this goal. Initially developed as a means of responding to inter-state conflict, peacekeeping has increasingly been used in the aftermath of intra-state conflicts and civil wars, which are often characterized by multiple armed factions with differing political objectives and fractured lines of command. With the multidimensional aspect in mind, a battalion should be prepared to undertake diverse operational and non-operational tasks in a multi-United Nations Infantry Battalion Manual 12 national, multicultural and multilinguistic environment. Increasingly, the Security Council has authorized the military components of peacekeeping operations to use force beyond self-defence to achieve certain mandated objectives, including but not limited to the protection of civilians.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.

Тема 5. Антисоціальна поведінка.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття Розуміння Антисоціальна поведінка**.**
2. Патрулювання району.
3. Правила водіння.
4. Граматичний матеріал:модальні дієслова (can/can’t).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

Sometimes a successful mission needs an army. Other times, it requires only five well-trained men. Modeled after the British Special Air Service, special forces troops are masters of unconventional warfare. They receive extensive training in the disciplines of stealth, speed, teamwork, and precision. These elite soldiers take on a wide variety of missions, but they are known for a few primary mission types. Counterterrorism is an increasingly frequent operation for members.

The modern infantry squad is made up of ten to twelve soldiers led by a squad leader with the rank of sergeant. Many consist of two four-man fire teams and one medic. Each fire team typically has either the role of an attack team or a weapons team. Attack team contain four or five men, each equipped with an assault rifle. One soldier, referred to as the grenadier. The weapons team has a more diverse set of the weapons. A machine gunner carries a light machine gun such as the M249 5.56 mm SAW. The squads sharpshooter uses a sniper rifle.

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentine troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford

University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p

Тема 6. Взаємодія поліції з громадськістю.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття Взаємодія поліції з громадськістю
2. Поліція в США.
3. Граматичний матеріал: First Conditional. Past Simple: be.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

Allies acknowledge the importance of the independent and unilateral negative security assurances offered by the United States, the United Kingdom and France. Those assurances guarantee, without prejudice to the separate conditions each State has attached to those assurances, including the inherent right to self-defence as recognised under Article 51 of the United Nations Charter, that nuclear weapons will not be used or threatened to be used against Non-Nuclear Weapon States that are party to the Non-Proliferation Treaty and in compliance with their nuclear non-proliferation obligations. Allies further recognise the value that these statements can have in seeking to discourage nuclear proliferation. Allies note that the states that have assigned nuclear weapons to NATO apply to these weapons the assurances they have each offered on a national basis, including the separate conditions each state has attached to these assurances.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
6. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
7. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
8. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

Тема 7. Звернення до поліції в надзвичайній ситуації.

План

1. Зміст поняття громадськість.
2. Противоправні діяння проти людини.
3. Граматичний матеріал: Past Continuous (стверджувальні та заперечні речення).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

Allies acknowledge the importance of the independent and unilateral negative security assurances offered by the United States, the United Kingdom and France. Those assurances guarantee, without prejudice to the separate conditions each State has attached to those assurances, including the inherent right to self-defence as recognised under Article 51 of the United Nations Charter, that nuclear weapons will not be used or threatened to be used against Non-Nuclear Weapon States that are party to the Non-Proliferation Treaty and in compliance with their nuclear non-proliferation obligations. Allies further recognise the value that these statements can have in seeking to discourage nuclear proliferation. Allies note that the states that have assigned nuclear weapons to NATO apply to these weapons the assurances they have each offered on a national basis, including the separate conditions each state has attached to these assurances.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
6. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
7. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
8. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p

Тема 8. Домашнє насильство.

План

1. Зміст поняття домашнє насильство.
2. Травми та пошкодження.

3. Граматичний матеріал: Past Simple vs Past Continuous.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The phrase 'march or die' became the unofficial motto of the French Foreign Legion during its service in Algeria. The phrase refers to the long marches in the extreme desert heat which units had to шake. Because of desert and battle conditions, the units could not afford to wait for stragglers so they were simply left behind. Even though such extreme conditions по longer exist in the legion, physical conditioning is emphasised, and units are still often required to шarch for more than 100 kilometers. The official motto of the legion, representative of its diverse international membership.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The legion was reorganized and even admitted a large number of German soldiers. 1n fact, so many Germans enlisted, that the legion set the maximum number of German legionnaires at 25% of the total force. The legion has seen service primarily in Indochina, Korea, and North Africa.

For 120 years, the legion was headquartered in Algeria. But the Algerian governmeпt demanded its withdrawal, and it is now based in Aubagne, France, near Marseille. The traditional mission of the legion has beeп the protection of overseas possessions, but it also assists wherever French Forces are.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Sometimes a successful mission needs an army. Other times, it requires only five well-trained men. Modeled after the British Special Air Service, special forces troops are masters of unconventional warfare. They receive extensive training in the disciplines of stealth, speed, teamwork, and precision. These elite soldiers take on a wide variety of missions, but they are known for a few primary mission types. Counterterrorism is an increasingly frequent operation for members.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
6. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
7. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced.

Cambridge University Press, 2007. 128 p.
8. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

Тема 9. Типи асоціальної поведінки.

План

1. Зміст поняття антигромадська поведінка
2. Розуміння сутності Громадська охорона.
3. Типи асоціальної поведінки.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The legion accepts volunteers between the ages of 18 and 40/ from any nation, who pledge loyalty and agree to fight for France in any part of the world. Service in the legion is physically demanding, and candidates must be in top physical condition. Anyone with medical problems is barred from entering. While in the past по identification papers were required for admission, currently an applicants must present a valid official identity card. Even so, the member can choose to keep his or her real identity anonymous and use an assumed паше in the service. The legion recognizes that many people enlist in order to escape a troubled past. Nonetheless, if someone is a known murderer, deserter, or war criminal, they are rejected.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The phrase 'march or die' became the unofficial motto of the French Foreign Legion during its service in Algeria. The phrase refers to the long marches in the extreme desert heat which units had to шake. Because of desert and battle conditions, the units could not afford to wait for stragglers so they were simply left behind. Even though such extreme conditions по longer exist in the legion, physical conditioning is emphasised, and units are still often required to шarch for more than 100 kilometers. The official motto of the legion, representative of its diverse international membership.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
4. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
5. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2009. 128 p.

Тема 10. Контрольна робота.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the United Nations Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, United Nations Police play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Translate the text from English into Ukrainian language:

United Nations is an intergovernmental organization tasked with maintaining international peace and security, developing friendly relations among nations, achieving international co-operation, and being a centre for harmonizing the actions of nations. It was established after World War II, with the aim of preventing future wars, and succeeded the ineffective League of Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments. There are two main principles of UN peacekeeping:

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman

UK Limited , 2003. 362 p.
6. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
7. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
8. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 1. Злочини проти власності.

План

1. Зміст поняття Злочини проти власності.
2. Крадіжки. Засоби спостереження.
3. Граматичний матеріал: Past Simple vs Past Continuous. Модальні дієслова (should/shouldn't).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the United Nations Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, United Nations Police play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.

6. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
7. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
8. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 2. Попередження злочинності.

План

1.Зміст поняття злочинність

2. Етапи попередження злочинності.

3. Граматичний матеріал: зворот to be going to для надання інформації щодо планів на майбутнє. Present Perfect Simple.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentine troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
3. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.

6. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 3. Наркотики та алкоголь.

План

1.Зміст понять Перетин кордону. Таможня.
2. Класифікація наркотичних речовин.
3. Граматичний матеріал: Present Perfect Simple.

Завдання

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Крім того (або, як альтернатива), суддя, який призначає покарання, може наказати засудженому пройти лікування від наркотиків чи алкоголю, боротьбу з гнівом чи інше консультування та / або дотримуватися умов випробування (наприклад, тестування на наркотики).
2) Від особи, засудженої за певні статеві злочини, може знадобитися зареєструватися як злочинця сексуального характеру та дотримуватися інших умов після звільнення, таких як періодичне звітування перед місцевою владою та перебування подалі від шкіл, дитячих майданчиків та інших закладів, де присутні діти.
3) Закон про кримінальну відповідальність різниться залежно від конкретного звинувачуваного злочину, юрисдикції, в якій особа звинувачується, та інших факторів, що стосуються ситуації (наприклад, віку обвинуваченого). Щоб отримати запитання про те, що потрібно для притягнення до відповідальності за певний злочин, перегляньте статтю про цей злочин та відповідну державу щодо цього**.**

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Хоча цей пункт сам по собі досить простий, закони відповідно до юрисдикції штатів є складними через різні права та обов'язки, визнані в різних зонах.

2) Регулювання діяльності залежить від того, які повноваження мають держави в будь-якій даній зоні або над будь-яким конкретною установкою чи спорудою.

3) Можливість держави здійснювати правоохоронні функції не лише різниться через різні права

4) Правоохоронні повноваження є надзвичайно важливими для того, щоб дати можливість державам реагувати на загрози безпеці.

5) Кожна людина має право на свободу думки, вираження поглядів, зібрань та об'єднань.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.

3. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
4. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
5. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
6. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 4. Наслідки вживання наркотиків і алкоголю.

Колоквіум

План

1.Зміст поняття правопорушення
2. Наслідки вживання наркотиків і алкоголю
3. Правопорушення пов'язані із вживанням наркотиків та алкоголю.
4. Граматичний матеріал: Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.

Завдання

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Багато цивільних позовів включають твердження про те, що відповідач діяв необережно та, як наслідок, завдав шкоді позивачу.
2) Причиною розмежування є те, що цивільні справи стосуються суперечок між особами, а не дій проти суспільства в цілому.
3) Можливе покарання відповідача у цивільній справі обмежується грошовою шкодою або виконанням певних прав, але не позбавленням волі.
4) Зазвичай кримінальна відповідальність покладається на особу, яка безпосередньо вчинила діяння.
5) Протиправність тісно пов'язана з суспільною шкідливістю чи суспільною небезпечністю діянь, тому, зважаючи на вищевикладене, діяння юридичної особи можуть бути суспільно шкідливими або суспільно небезпечними.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Відповідальність за злочин може сягати і тих, хто безпосередньо причетний до злочинного діяння.
2) Закони про «вбивство» передбачають, що особи, причетні до тяжкого злочину, який призвів до смерті, несуть відповідальність за смерть, навіть якщо вони не «натиснули на спусковий гачок» або не спричинили іншим чином безпосередньо смерть жертви (наприклад, водій, який допомагає втекти співучасникам невдале збройне пограбування).
3) Для того, щоб засудити особу за злочин, держава, як правило, повинна доводити відповідальність на додаток до того, що сталося діяння.
4) Іншими словами, щоб довести крадіжку, держава повинна довести, що відповідач забрав майно, що належить іншому, і що відповідач забрав майно з наміром позбавити його власника.
5) Але у випадку вчинення злочину суворої відповідальності стороні обвинувачення потрібно лише довести особу, яка займається певною

поведінкою.

Тема 5. Порушення громадського порядку.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття громадські заворушення.
2. Порушення громадського порядку.
4. Граматичний матеріал: Past Simple Passive.

Завдання

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Кримінальна відповідальність відноситься до відповідальності за злочин і до покарання, яке суспільство передбачає за злочин.
2) Оскільки злочини завдають шкоди суспільству в цілому, державний адвокат (прокурор) висуває звинувачення проти правопорушника від імені своїх громадян.
3) Особа може бути визнана відповідальною за злочин, якщо сторона обвинувачення доведе, що особа вчинила злочинне діяння (наприклад, крадіжка) та мала необхідний намір притягнути особу до відповідальності (наприклад, намір позбавити власника майна).
4) Щоб притягнути когось до відповідальності за злочин, прокурор повинен довести, що вони виховували необхідний рівень злочинних намірів/
5) Прокурор повинен довести, що відповідач мав намір незаконно позбавити законного власника майна, коли відповідач взяв його під контроль.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Багато цивільних позовів включають твердження про те, що відповідач діяв необережно та, як наслідок, завдав шкоді позивачу.
2) Причиною розмежування є те, що цивільні справи стосуються суперечок між особами, а не дій проти суспільства в цілому.
3) Можливе покарання відповідача у цивільній справі обмежується грошовою шкодою або виконанням певних прав, але не позбавленням волі.
4) Зазвичай кримінальна відповідальність покладається на особу, яка безпосередньо вчинила діяння.
5) Протиправність тісно пов’язана з суспільною шкідливістю чи суспільною небезпечністю діянь, тому, зважаючи на вищевикладене, діяння юридичної особи можуть бути суспільно шкідливими або суспільно небезпечними.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
3. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
4. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford

University Press, 2004. 53 p.
5. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
6. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 6. Затримання підозрюваних.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття затримання підозрюваних.
2. Накази та розпорядження.
3. Граматичний матеріал: Past Simple Passive.

Завдання

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Найбільш очевидний приклад - це особа, яка невинна у злочині через психічну недієздатність.

2) Ще однією групою, звільненою від певної кримінальної відповідальності, є неповнолітні.

3) Обґрунтування звільнення таких осіб від відповідальності полягає в тому, що ці люди не можуть сформувати той тип умислу, який необхідний для справедливого притягнення їх до відповідальності за злочин.

4) Особа, визнана кримінально відповідальною, засуджена за злочин, може бути засуджена до відбування покарання у в'язниці або в'язниці, сплати штрафу або того й іншого.

5) У більшості штатів за тяжкі злочини можуть бути покарані в'язницею на рік і більше, а за проступки менш ніж на рік ув'язнення.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Крім того (або, як альтернатива), суддя, який призначає покарання, може наказати засудженому пройти лікування від наркотиків чи алкоголю, боротьбу з гнівом чи інше консультування та / або дотримуватися умов випробування (наприклад, тестування на наркотики).

2) Від особи, засудженої за певні статеві злочини, може знадобитися зареєструватися як злочинця сексуального характеру та дотримуватися інших умов після звільнення, таких як періодичне звітування перед місцевою владою та перебування подалі від шкіл, дитячих майданчиків та інших закладів, де присутні діти.

3) Закон про кримінальну відповідальність різниться залежно від конкретного звинувачуваного злочину, юрисдикції, в якій особа звинувачується, та інших факторів, що стосуються ситуації (наприклад, віку обвинуваченого). Щоб отримати запитання про те, що потрібно для притягнення до відповідальності за певний злочин, перегляньте статтю про цей злочин та відповідну державу щодо цього.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the

Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
3. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
4. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
5. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
6. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 7. Відділення поліції.

План

1.Зміст поняття поліції
2. Підрозділи та обов'язки.
3. Граматичний матеріал: Ing-forms..

Завдання

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Найбільш очевидний приклад - це особа, яка невинна у злочині через психічну недієздатність.

2) Ще однією групою, звільненою від певної кримінальної відповідальності, є неповнолітні.

3) Обґрунтування звільнення таких осіб від відповідальності полягає в тому, що ці люди не можуть сформувати той тип умислу, який необхідний для справедливого притягнення їх до відповідальності за злочин.

4) Особа, визнана кримінально відповідальною, засуджена за злочин, може бути засуджена до відбування покарання у в'язниці або в'язниці, сплати штрафу або того й іншого.

5) У більшості штатів за тяжкі злочини можуть бути покарані в'язницею на рік і більше, а за проступки менш ніж на рік ув'язнення.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Крім того (або, як альтернатива), суддя, який призначає покарання, може наказати засудженому пройти лікування від наркотиків чи алкоголю, боротьбу з гнівом чи інше консультування та / або дотримуватися умов випробування (наприклад, тестування на наркотики).

2) Від особи, засудженої за певні статеві злочини, може знадобитися зареєструватися як злочинця сексуального характеру та дотримуватися інших умов після звільнення, таких як періодичне звітування перед місцевою владою та перебування подалі від шкіл, дитячих майданчиків та інших закладів, де присутні діти.

3) Закон про кримінальну відповідальність різниться залежно від конкретного звинувачуваного злочину, юрисдикції, в якій особа звинувачується, та інших факторів, що стосуються ситуації (наприклад, віку обвинуваченого). Щоб отримати запитання про те, що потрібно для притягнення до відповідальності за

певний злочин, перегляньте статтю про цей злочин та відповідну державу щодо цього.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
3. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
4. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 8. Процедури ідентифікації.

План

1.Зміст поняття ідентифікації
2. Дактилоскопія та обробка даних.
3. Допит.
4. Граматичний матеріал: Have to/be allowed.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Translate the text from English into Ukrainian language:

NATO's Strategic Concept describes a security environment that contains a broad and evolving set of opportunities and challenges to the security of NATO territory and populations. While the threat of conventional attack against NATO is low, the conventional threat cannot be ignored. The persistence of regional conflicts continues to be a matter of great concern for the Alliance as are increasing defence spending in other parts of the world and the acquisition of increasingly advanced capabilities by some emerging powers. Globalization, emerging security challenges, such as cyber threats, key environmental and resource constraints, including the risk of disruption to energy supplies, and the emergence of new technologies will

continue shaping the future security environment in areas of interest to NATO. A number of vulnerable, weak and failed or failing states, together with the growing capabilities of non-state actors, will continue to be a source of instability and potential conflict. These factors, alongside existing threats and challenges such as the proliferation of ballistic missiles and weapons of mass destruction, piracy, and terrorism, will continue to contribute to an unpredictable security environment .

Translate the text from English into Ukrainian language:

The «mission» of the United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member States in conflict, post-conflict and other crisis situations to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. The United Nations Office for the High Commissioner for Human Rights expressed its deep concern over excessive use of force by Guinea's security forces against demonstrators ahead of long-delayed presidential run-off polls. One man was killed and more than 60 others injured when Government forces used live fire in their effort to quell demonstrations in the capital, Conakry. The Office said that while it appreciated that authorities had a difficult task in dealing with the demonstrations, which in some cases degenerated into violence, including stone throwing. But it said that it believes Government forces committed serious rights violations by indiscriminately shooting at unarmed civilians

Тема 9. Екстрена допомога.

План

1.Зміст поняття допомога
2. Екстрена допомога.
3. Граматичний матеріал: Have to/be allowed.

Завдання

1. Reconstruct the dialogues using phrases from the box

<table>
<tr><td colspan="4">Making a call: This is rank+name; I'd like to speak to; I will call back
Taking a call: Good evening, Ops Room; Can you give me your rank and name; Wait one minute please; Please say again; I read back</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Conversation 1[1]</td><td>A. Good morning, Ops Room.</td><td rowspan="2">Conversation 2[2]</td><td>A. 3) _____.</td></tr>
<tr><td>B. Good morning, I'd like to speak to the Duty Officer.</td><td>B. Good evening. This is Lt Tavola at HQ Ops room. I am calling to inform you the alert state will change to yellow at 2359 hour tonight.</td></tr>
</table>

	A. Can you give me 1) _____ , please sir.		A. 4) _____. The alert state will change to yellow at 2359 hour tonight.
	B. I'm Captain Smith from 2nd Battalion.		B. That's correct.
	A. Wait 2) _____, please sir.		
	C. Hello, Duty officer.		
Conversation 3[3]		A. Good morning, Ops Room.	
		B. This is Sergeant Smith from movement control. I'd like to speak to Sergeant Nissila.	
		A. 5) _____, please. I'm sorry, Sergeant Nissila isn't in the office at the moment. He'll be back at 1500 hours.	
		B. I 6) _____. Thank you.	
		A. Thank you, goodbye	

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
3. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
4. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.Граматичний матеріал: розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Тема 10. Контрольна робота.

Завдання

Навести англійський еквівалент для термінів та словосполучень:

правопорушення водіїв та покарання	лінія припинення вогню
номерні знаки	місія спостерігачів ООН
будівництво миру	крадіжки
бути відповідальним	Звіт про безпеку людини
операції з підтримки миру	засоби спостереження

бути спеціалістом у снайперській стрільбі	злочини проти власності
правопорушення	перевірка
вивільнити заручників	слідчі дії
антисоціальна поведінка	перехід від військових дій у мирні заходи
виконувати накази	підтримка миру
експертиза	погоджуватися
відвідувати	постраждалі
вільні та справедливі вибори	Військовий спостерігач Організації Об'єднаних Націй
ворожі сторони	пристосуватися до
комплексні зусилля	спеціалізуватися на
досягти успіху в	перехід від війни до миру
додаткові боєприпаси	постраждати
домовлятися про мирне врегулювання	місце злочину
слідчі дії	склад, набір
правопорушення та покарання водія	відповідальні та підзвітні служби поліцейських служб
захисне обмундирування	служити в армії
зв'язок на фронті	обстеження
значні рухи	спорядження
зовнішнє залучення до вирішення конфлікту	справедливе судочинство
перевірка автомобіля	громадський порядок та безпека
структура автомобіля	перетин кордону
комплексні зусилля	обладнання
транспортні засоби	міжнародні операції з підтримки миру
спеціальні операції	висококваліфіковані працівники міліції
гуманітарних цілі Організації Об'єднаних Націй	навчання зброї

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
3. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced.

Cambridge University Press, 2007. 128 p.
4. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

Тема 1. Дослідження місця злочину.

План

1. Зміст поняття дослідження місця злочин
2. Розуміння сутності Збір даних
3. Опис зовнішності
4. Present Passive.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

Among their key characteristics, the Allies' forces must be modern, flexible, and interoperable, capable of meeting a wide range of circumstances, including if necessary high-intensity combat operations. Such forces must be able to successfully conduct and sustain a range of operations for collective defence and crisis response, including at strategic distance. They must be rapidly deployable and sustainable; able to operate alongside other nations and organisations; and be adaptable enough to respond to unforeseen developments. They must also contribute to meeting future security challenges such as cyber attacks, terrorism, the disruption of critical supply lines, and the proliferation of weapons of mass destruction. Allies are committed to increasing the opportunities for their conventional forces, especially those in the NATO Response Force, to train and exercise together and in that way, among others, to strengthen their ability to operate in concert anywhere on Alliance territory and beyond.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the UN Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Перекласти речення та тексти з української на англійську мову:

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Кримінальна відповідальність відноситься до відповідальності за злочин і

до покарання, яке суспільство передбачає за злочин.

2) Оскільки злочини завдають шкоди суспільству в цілому, державний адвокат (прокурор) висуває звинувачення проти правопорушника від імені своїх громадян.

3) Особа може бути визнана відповідальною за злочин, якщо сторона обвинувачення доведе, що особа вчинила злочинне діяння (наприклад, крадіжка) та мала необхідний намір притягнути особу до відповідальності (наприклад, намір позбавити власника майна).

4) Щоб притягнути когось до відповідальності за злочин, прокурор повинен довести, що вони виховували необхідний рівень злочинних намірів/

5) Прокурор повинен довести, що відповідач мав намір незаконно позбавити законного власника майна, коли відповідач взяв його під контроль.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Сувора відповідальність - це виняток у кримінальному праві, а не правило.

2) Обґрунтування злочинів суворої відповідальності полягає в тому, що певні дії виправдовують покладення кримінальної відповідальності незалежно від умислу.

3) Приклади варіюються від правопорушень, пов'язаних із громадською безпекою (наприклад, законами про дорожній рух), до правопорушень, що спричиняють суспільну або моральну шкоду.

4) Закон про кримінальну відповідальність також визнає ситуації, коли особа, яка особисто та безпосередньо брала участь у злочині, не повинна нести відповідальність за злочин.

5) По суті, навіть незважаючи на те, що певні люди вчинили злочин, вони не повинні притягатися до відповідальності за це.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.

2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12

3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.

4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015

5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.

6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.

7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford

University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p

Тема 2. Експертиза.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття Експертиза
2. Психологічний портрет злочинця
3. Present Passive.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

Among their key characteristics, the Allies' forces must be modern, flexible, and interoperable, capable of meeting a wide range of circumstances, including if necessary high-intensity combat operations. Such forces must be able to successfully conduct and sustain a range of operations for collective defence and crisis response, including at strategic distance. They must be rapidly deployable and sustainable; able to operate alongside other nations and organisations; and be adaptable enough to respond to unforeseen developments. They must also contribute to meeting future security challenges such as cyber attacks, terrorism, the disruption of critical supply lines, and the proliferation of weapons of mass destruction. Allies are committed to increasing the opportunities for their conventional forces, especially those in the NATO Response Force, to train and exercise together and in that way, among others, to strengthen their ability to operate in concert anywhere on Alliance territory and beyond.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the UN Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.
8. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.

Тема 3. Кримінальна відповідальність.

План

1. Зміст поняття крпимінальна відповідальність
2. Система кримінального судочинства.
3. Сутність понять Покарання. Вирок.
4. Future Passive.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentiпe troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security

environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
3. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999 № 548-XIV-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2223 Ст.194.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-145.
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.

Тема 4. Суд та процесуальні дії.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття суд та процесуальні дії
2. Система міжнародних повідомлень.
3. Екстрадиція.

4. Future Passive.

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentine troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.

2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12

4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015

5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.

6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.

Тема 5. Організована злочинність.

Колоквіум

План

1. Зміст поняття Організована злочинність.
2. Сутність понять Торгівля людьми. Жертви організованої злочинності.
3. Present Perfect

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentine troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.

2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12

4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015

5. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підруч. /за ред. В. В. Балабіна.К.: Логос, 2008.587 с.
6. Зеленська О.П. English for Law and Law Enforcement Students. Підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство». К.:Вид-во Європ.ун-ту,2007.Ч.І.477 с.

Тема 6. Психологія організованої злочинності.

План

1. Зміст поняття Психологія організованої злочинності.
2. Спостереження. Психологія організованої злочинності.
3. Present Perfect

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentine troops captured the Royal Marine barracks without resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Translate the text from English into Ukrainian language:

NATO's Strategic Concept describes a security environment that contains a broad and evolving set of opportunities and challenges to the security of NATO territory and populations. While the threat of conventional attack against NATO is

low, the conventional threat cannot be ignored. The persistence of regional conflicts continues to be a matter of great concern for the Alliance as are increasing defence spending in other parts of the world and the acquisition of increasingly advanced capabilities by some emerging powers. Globalization, emerging security challenges, such as cyber threats, key environmental and resource constraints, including the risk of disruption to energy supplies, and the emergence of new technologies will continue shaping the future security environment in areas of interest to NATO. A number of vulnerable, weak and failed or failing states, together with the growing capabilities of non-state actors, will continue to be a source of instability and potential conflict. These factors, alongside existing threats and challenges such as the proliferation of ballistic missiles and weapons of mass destruction, piracy, and terrorism, will continue to contribute to an unpredictable security environment.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015

Тема 7. Міжнародна співпраця.

План

1. Зміст поняття Міжнародна співпраця.
2. Транснаціональна злочинність.
3. Інтерпол.
4. Злочини проти культурної власності та дикої природи.
5. Граматичний матеріал: Present Perfect (Active and Passive).

Завдання

Translate the text from English into Ukrainian language:

At the Lisbon Summit, the Heads of State and Government mandated a review of NATO's overall posture in deterring and defending against the full range of threats to the Alliance, taking into account the changes in the evolving international security environment. Over the past year, NATO has undertaken a rigorous analysis of its deterrence and defence posture. The results of this review are set out below.

The greatest responsibility of the Alliance is to protect and defend our territory and our populations against attack, as set out in Article 5 of the Washington Treaty. The Alliance does not consider any country to be its adversary. However, no one should doubt NATO's resolve if the security of any of its members were to be threatened. NATO will ensure that it maintains the full range of capabilities necessary to deter and defend against any threat to the safety and security of our

populations, wherever it should arise. Allies' goal is to bolster deterrence as a core element of our collective defence and contribute to the indivisible security of the Alliance.

Translate the text from English into Ukrainian language:

NATO's Strategic Concept describes a security environment that contains a broad and evolving set of opportunities and challenges to the security of NATO territory and populations. While the threat of conventional attack against NATO is low, the conventional threat cannot be ignored. The persistence of regional conflicts continues to be a matter of great concern for the Alliance as are increasing defence spending in other parts of the world and the acquisition of increasingly advanced capabilities by some emerging powers. Globalization, emerging security challenges, such as cyber threats, key environmental and resource constraints, including the risk of disruption to energy supplies, and the emergence of new technologies will continue shaping the future security environment in areas of interest to NATO. A number of vulnerable, weak and failed or failing states, together with the growing capabilities of non-state actors, will continue to be a source of instability and potential conflict. These factors, alongside existing threats and challenges such as the proliferation of ballistic missiles and weapons of mass destruction, piracy, and terrorism, will continue to contribute to an unpredictable security environment.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.**
URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* (.
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4.
URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015

Тема 8. Миротворча діяльність.

План

1. Зміст поняття миротворча діяльність.
2. Розуміння системи міжнародні партнери.
3. Міжкультурна компетентність.
4. Граматичний матеріал: Modal verbs

Завдання

Modal verbs

1. Match the modal verbs with its possible meanings

1) Can (could)	A) to be strictly obliged to do smth
2) May	B) to be able to do smth
3) Must	C) to recommend smth to smb

4) Should D) to have a permission to do smth

2) Making a call

A) Leaving a message:	**B) Introducing yourself:**	**C) Asking for someone or something**
– No, that's okay, I'll call back later. – Thanks. My number is 067-602-11-69. –Yes, can you tell him … called, please.	**–** Hello, this is ….calling. – Hi, it's … from the … office here.	– Could / Can / May I speak to...? – Can I have extension 123? (internal numbers at a company)

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. *1992*. №9.Ст.12**.** URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12*
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.

Тема 9. Миротворчі операції.

План

1. Зміст поняття миротворчі операції.
2. Розуміння системи міжнародні партнери.
3. Міжкультурна компетентність.
4. Граматичний матеріал: Modal verbs

Завдання

Навести український еквівалент для термінів та словосполучень:

airborne forces	personal weapon
airfield	reestablishing of peace
arctic and mountain warfare	retreat
aviation units	Government forces committed
changes to major equipment	signal communications

company assembly	skill at arms
comprehensive effort	Individual Police Officer
core skills	summary of military activity
cross-country runs	to adapt to smth
Demilitarized zone (DMZ)	to be assigned to a brigade
detachment	to be pinned down in a battle
drill and nuclear	to be presented with
ear defenders	to be stationed at
peacekeeping operations	to charge forward
exclusion zone	to complete infantry's course
public order and security	to convince
first overseas posting	domestic violence
free time	to inspect
conflict prevention	agree on a peaceful settlement
humanitarian aid	to obey instructions
implement peace agreements	to obey instructions
intensive training	to point the muzzle
lasting peace	infantry fighting vehicle
mediation	to specialize in
meetings	to succeed in
military climbers	to take out the position
military observer	transition from war to peace
Mission Of United Observers In The Congo (MUNOC)	trigger area
movement in the field	Human Security Report
Observation Post (OP)	United Nations Military Observer (UNMO)
pass out parade	weapons training
Peace support operations	webbing
peacemaking	personal weapon

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Про оборону України: Закон України від 06.12.1992. №1932-XII-ВР. *Відомості Верховної Ради України. 1992*. №9.Ст.12**.**
URL:*https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12* .
2. Про Збройні Сили України: Закон України від 06.12.1991, № 1934-XII-ВР. *Відомості* Верховної Ради України,1991.№9Ст.4.
URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12
4.Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper No 36, 2015
5. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.

6. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and PracticeLongman UK Limited , 2003. 362 p.
7. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2004. 53 p.

Тема 10. Контрольна робота.

1. Перкласти текст з англійської мови на українську мову:

The mission of United Nations Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the United Nations Police component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, United Nations Police play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Translate the text from English into Ukrainian language:

United Nations is an intergovernmental organization tasked with maintaining international peace and security, developing friendly relations among nations, achieving international co-operation, and being a centre for harmonizing the actions of nations. It was established after World War II, with the aim of preventing future wars, and succeeded the ineffective League of Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments. There are two main principles of UN peacekeeping:

1) agreement of the parties,

2) impartiality

They have and continue to establish UN peacekeeping operations as a tool to maintain international peace and security.

Translate the text from English into Ukrainian language:

British forces of 68 marines and 11 sailors were quickly overwhelmed by a surprise attack from 92 Argentine Special Forces troops, who landed in 21 small assault craft. About 60 Argentiпe troops captured the Royal Marine barracks without

resistance, and another 30 headed for the Governor' s House. The Argentine troops suffered several casualties, but were themselves ordered not to cause any casualties if possible. By 0630 hours, the Governor' s House was surrounded and under fire from the small Argentine force, and more Argentine troops had landed in helicopters and amphibious vehicles. At 0930, Governor Rex Hunt surrendered. There were no British casualties, and that evening the governor and his wife, and most of the Royal Marines, were flown on the islands.

Translate the text from English into Ukrainian language:

A military operation is the coordinated military actions of a state, or a non-state actor, in response to a developing situation. These actions are designed as a military plan to resolve the situation in the state or actor's favor. Operations may be of a combat or non-combat nature and may be referred to by a code name for the purpose of national security. Military operations are often known for their more generally accepted common usage names than their actual operational objectives.

Military operations can be classified by the scale and scope of force employment, and their impact on the wider conflict. The scope of military operations can be:1). Theater: this describes an operation over a large, often continental, area of operation and represents a strategic national commitment to the conflict, such as Operation Barbarossa, with general goals that encompass areas of consideration outside the military, such as the economic and political impact. 2). Battle: this describes a subset of a campaign that will have specific military goals and geographic objectives, as well as clearly defined use of forces, such as the Battle of Gallipoli, which operationally was a combined arms operation originally known as the «Dardanelles landings» as part of the Dardanelles Campaign, where about 480,000 Allied troops took part [5; 2].

2. Перекласти речення та тексти на англійську мову:

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) По-перше, на регіональному рівні правоохоронні та правоохоронні органи є територіальними управліннями центральних органів виконавчої влади і не підпорядковуються безпосередньо місцевим органам виконавчої влади та органам самоврядування (хоча тісно взаємодіють з ними).

2) Отже, навіть припускаючи, що територіальною одиницею керує «демократичний» мер або глава адміністрації, це не обов'язково заважатиме силовим структурам втручатися у виборчий процес.

3) Більше того, це часто від рук регуляторних чи правоохоронних органів, які законно обирають чиновників

4) По-друге, правоохоронні органи можуть виступати як незалежне джерело адміністративного ресурсу, коли їх прямі представники беруть участь у виборчих кампаніях.

5) По-третє, правоохоронні органи мають найефективніші та найефективніші механізми впливу на виборчий процес та його учасників - якщо інші посадові особи погрожують застосовувати або застосовувати лише адміністративні чи матеріальні санкції, правоохоронні органи мають законну

можливість застосовувати силу проти осіб або організації, які є об'єктами впливу**.**

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Кожен має право на свободу та особисту безпеку та свободу пересування.

2) Ніхто не може бути позбавлений свободи, за винятком таких підстав і відповідно до них.

3) Кожен, хто заарештований, повинен бути негайно повідомлений про будь-які звинувачення проти нього.

4) Кожен, хто заарештований, має право постати перед судовим органом.

5) Кожен, хто заарештований, має право на розгляд справи протягом розумного строку або на звільнення.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) У 2018 році на основі загальносистемної стратегії забезпечення гендерного паритету, запропонованої Генеральним секретарем Організації Об'єднаних Націй.

2) Департамент миротворчих операцій розробив Стратегію по досягненню гендерного паритету серед негромадянського персоналу, визначивши чіткі цілі, завдання та контрольні показники, а також механізми звітності та моніторингу для досягнення належного гендерного балансу.

3) Відповідно до цієї стратегії до 2028 року Відділ поліції Організації Об'єднаних Націй зобов'язується набрати не менше 30% жінок-поліцейських на професійні посади на місцях (20% - в сформовані поліцейські підрозділи, а 30% - як індивідуальних співробітників поліції) і 35% на посади в штаб-квартирі Організації Об'єднаних Націй.

4) Для досягнення цих цілей Відділ поліції Організації Об'єднаних Націй буде продовжувати взаємодіяти з державами-членами і звертатися за підтримкою до країн, що виступають на захист гендерної рівності.

5) Відділ поліції Організації Об'єднаних Націй також продовжить виявляти можливості для жінок-поліцейських в місіях, забезпечуючи при цьому облік гендерних аспектів у всій поліцейської діяльності і надання жінкам в поліції рівних можливостей на всіх рівнях**.**

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Для України її миротворча діяльність має основне значення.

2) Завдяки миротворчій діяльності Україна стверджує себе як повноправний суб’єкт міжнародних відносин, підвищує свій міжнародний авторитет і демонструє миролюбну політику.

3) За визначенням групи, миротворчі операції пов’язані з трьома головними видами діяльності: попередженням конфліктів і встановленням миру; підтримкою миру; будівництвом миру.

4) Термін «встановлення миру», на відміну від інших миротворчих операцій, може бути використано прямий чи непрямий вогонь, а тобто застовуються примусові дії для припинення вогню.

5) В таких випадках одна зі сторін, залучена у конфлікт, не погоджується на зовнішнє втручання і саме тому боротьба ще досі продовжується.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) «Будівництво миру» – комплексні зусилля, що забезпечують перехід від військових дій до миру.

2) За короткий строк миротворчі операції можуть мати такий вигляд:запровадження стабільності, безпеки, надання гуманітарної допомоги.

3) За довгий строк – справедливе судочинство, вільні та чесні вибори, захист прав людини.

4) Термін «Попередження миру» позначає мирне врегулювання конфлікту шляхом дипломатичних переговорів та посередництва.

5) До недавнього часу операції ООН з підтримки миру мали досить традиційні мандати на контроль за припиненням вогню і не мали прямих зобов'язань щодо будівництва миру.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Досудове затримання повинно бути винятком, а не правилом

2) Кожен, кого звинувачують у вчиненні кримінального правопорушення, вважатиметься невинним, доки його справедливість не буде доведена.

3) Жоден затриманий не повинен зазнавати тортур або жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність.

4) Рішення щодо тривалості та законності тримання під вартою приймаються судом.

5) Затриманий має право бути поінформованим про причину затримання та будь-які звинувачення.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) До недавнього часу операції ООН з підтримки миру мали досить традиційні мандати на контроль за припиненням вогню і не мали прямих зобов'язань щодо будівництва миру.

2) Стратегія «входження» була досить простою – війна, припинення вогню, запрошення ООН слідкувати за припиненням вогню та розгортання з цією метою військових підрозділів або спостерігачів, одночасно з продовженням зусиль з політичного врегулюванню.

3) Кожне нове завдання, що ставиться перед миротворчими підрозділами, вимагає різних підходів до шляхів їх виконання.

4) Серед завдань, які виконувалися в різні роки операціями з підтримки миру, фігурували: підтримка припинення вогню та роз'єднання сил; превентивне розгортання; здійснення всеоб'ємного врегулювання; захист гуманітарних операцій під час конфлікту; гуманітарне розмінювання.

Translate the text from Ukrainian into English language:

На Лісабонському саміті глави держав і урядів розпорядилися здійснити огляд загального стану справ у НАТО щодо стримування і оборони від усього

спектра загроз Альянсу, зважаючи на зміни в мінливому міжнародному середовищі безпеки. Минулого року НАТО здійснила ретельний аналіз сил стримування і оборони. Результати цього огляду наведені нижче.

Найголовніше зобов'язання Альянсу полягає у захисті і обороні нашої території і нашого населення від нападів, як це передбачено статтею 5 Вашингтонського договору. НАТО не вважає жодну країну своїм ворогом. Проте ніхто не повинен мати сумнів щодо рішучості НАТО, якщо безпека будь-якого з її членів буде поставлена під загрозу. НАТО забезпечить утримання цілковитого спектра сил і засобів, необхідних для стримування і оборони від будь-якої загрози безпеці і захищеності нашого населення, звідки б вона не походила. Мета членів Альянсу полягає в підтримці стримування як головного елементу нашої колективної оборони і участі в неподільній безпеці Альянсу.

Translate the text from Ukrainian into English language:

У Стратегічній концепції НАТО описане середовище безпеки, яке передбачає широкий і мінливий набір можливостей і викликів безпеці території і населенню НАТО. Хоча загроза нападу на НАТО із застосуванням звичайних озброєнь є низькою, цю загрозу не можна ігнорувати. Продовження регіональних конфліктів серйозно непокоїть Альянс, так само як зростання військових витрат в інших частинах світу, а також розвиток дедалі більш сучасних сил і засобів деякими державами, що набирають сили. Глобалізація, нові виклики безпеці, такі як кіберзагрози, основні екологічні і ресурсні обмеження, в тому числі ризик перебоїв з постачанням енергії і поява нових технологій продовжать формувати майбутній клімат безпеки в регіонах, що цікавлять НАТО. Низка вразливих держав, тих, що зазнали або зазнають кризи державної влади, разом з можливостями, якими володіють недержавні дійові особи, продовжать залишатися джерелом нестабільності і потенційних конфліктів. Ці чинники, поряд з існуючими сьогодні загрозами і викликами, такими як розповсюдження балістичних ракет і зброї масового знищення, піратства і тероризму, продовжать додавати непередбачуваності середовищу безпеки

Translate the text from Ukrainian into English language:

Ядерні сили є основним компонентом загальних сил і засобів стримування і оборони НАТО поряд зі звичайними силами і протиракетною обороною. Огляд продемонстрував, що ядерні сили Альянсу нині відповідають критерію здатності до дієвого стримування і оборони.

Обставини, за яких може розглядатися будь-яка можливість застосування ядерних озброєнь, є надзвичайно віддаленими. Проте, доки існує ядерна зброя, НАТО лишатиметься ядерним альянсом. Головна гарантія безпеки членів Альянсу надається стратегічними ядерними силами Альянсу, зокрема тими, які належать США; незалежні стратегічні ядерні сили Великої Британії і Франції, які самі собою відіграють роль стримування, роблять свій внесок у загальне стримування і безпеку членів Альянсу.

Translate the text from Ukrainian into English language:

Намагаючись створити умови і розглядаючи варіанти подальшого скорочення нестратегічних ядерних озброєнь, приписаних до НАТО, відповідні члени Альянсу забезпечать безпеку, захищеність і дієвість усіх компонентів ядерного стримування НАТО доки НАТО залишатиметься ядерним альянсом. Це вимагає постійної уваги керівництва і інституційної досконалості управління місією і плануванням ядерного стримування, які відповідали б вимогам XXI століття. Відповідно до нашого зобов'язання залишатися ядерним альянсом стільки, скільки існуватиме ядерна зброя, члени Альянсу домовилися, що Північноатлантична рада доручить відповідним комітетам розробити концепції забезпечення найширшої можливої участі відповідних членів Альянсу в домовленостях щодо спільного використання ядерної зброї, в тому числі якщо НАТО вирішить менше покладатися на нестратегічні ядерні озброєння, які базуються в Європі.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The mission of UN Police is to enhance international peace and security by supporting Member-States in conflict, post-conflict and other crisis situations. Its goal is to realize effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. To that end, United Nations Police build and support or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety, in adherence to the rule of law and international human rights law. The duties and roles of the UN Police (UNPOL) component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality. The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues.Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs.

Translate the text from English into Ukrainian language:

United Nations is an intergovernmental organization tasked with maintaining international peace and security, developing friendly relations among nations, achieving international co-operation, and being a centre for harmonizing the actions of nations. It was established after World War II, with the aim of preventing future wars, and succeeded the ineffective League of Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments. The Basic Principles of UN Peacekeeping. Three basic principles have and continue to set UN peacekeeping operations apart as a tool for maintaining international peace and

security: • Consent of the parties. • Impartiality. • Non-use of force except in self-defence and defence of the mandate.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Every day, more than 11,000 United Nations police officers from 88 countries foster international peace and security by supporting countries in conflict, post-conflict and crisis situations. They reinforce and re-establish security by patrolling communities, advising domestic police services, increasing compliance with international human rights standards, and restoring and promoting public safety and the rule of law. An integral element of United Nations Peace Operations, United Nations Police contribute to the full peace continuum. The breakdown of law and order often triggers United Nations deployments and, conversely, the (re)establishment of the rule of law contributes to long-term stability and allows United Nations peace operations to eventually withdraw. UN police officers support effective, efficient, representative, responsive and accountable police services that serve and protect the population. United Nations Police (UNPOL) builds and supports host-State police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety in adherence to the rule of law and international human rights norms. All UNPOL personnel working under the Blue Beret are active members of their home police services seconded to work with the United Nations. «Specialized policing assistance, as part of the conflict prevention toolbox, can help avoid the need for larger-scale interventions down the road», said UN Secretary-General in the lead up to the second United Nations Chiefs of Police Summit (UNCOPS) in June 2018.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Destroyers are fast and agile warships, with speeds of more than 30 knots. They are usually used to support other ship groupings, such as carrier battle groups. Originally designed to protect battleships and carriers from torpedo boats and submarines, the destroyer has evolved into a versatile ship able to conduct anti-submarine, anti-air, and surface-to-land combat. The US Navy's Spruance class is 171 metres long, 16 metres wide, and carries a crew of about 380. The Royal Navy divides submarines into two categories, Ballistic and Fleet. Both types have nuclear-powered engines, capble of going for years without refuelling, and have a maximum underwater speed of about 25 knots.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Combat engineers use the tools and skills of engineering in the theater of war. They are also known as sappers.

The four main tasks of a sapper are mobility, counter-mobility, survivability, and general engineering. Sappers aid in the forces mobility by destroying enemy obstacles. Counter-mobility calls for sappers to build obstructions to halt the movement of the enemy. Survivability consists of building structures in the battle zone fro protection, such as trenches or bunkers. General engineering refers to the service and maintenance of supplies and equipment.

Translate the text from English into Ukrainian language:

There are several sub-branches of military intelligence. Human Intelligence

(HUMINT) is concerned with intelligence related to human activity. HUMINT collects and exploits information about the enemy. Much of this information is open source intelligence , or information that is available publicly. HUMINT activities can also include interrogation or detainees , liaison, fro other countries , or debriefing of civilians. Signal Intelligence (SIGINT) gathers both electronic intelligence and communications intelligence. For instance, a SIGINT officers works to intercept and analyze enemy voice or data transmission.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The duties of a public affairs specialist are quite varied, yet they are all related to keeping the public informed. Public affairs personnel research and write articles about many aspects of the military, such as weapons development or training exercises. Some of this information goes directly to military commanders, and is referred as command information. This information is usually used to remind soldiers of their role in war and the importance of their work.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Combat orders can be divided into the following types:

operation orders: directions from a commander to sub-commanders for the coordinated execution of an operation

service support orders: directions for all service support operations; these may be issued separately, or along with operation orders

movement orders: directions for the movement of units not engaged in combat, where по enemy resistance is expected

warning orders: these are advance notices of orders that will follow; they help subordinate commanders and units prepare for pending orders and actions; warning orders list both immediate tasks and likely future tasks

fragmentary orders: provide changes to existing orders; they may address only the part of the existing order to be changed.

Translate the text from English into Ukrainian language:

The duties and roles of the United Nations Police (UNPOL) component in a Peacekeeping Operation or in a Special Political Mission may vary, depending on each mission's reality.

The host-State policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues. Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs, where mandated.

Essentially, there are three different categories to work in United Nations Police Component:

1) As an Individual Police Officer (IPO): An IPO is temporary seconded, individually, to work within United Nations and share his/her knowledge with the host-State policing institutions. United Nations efforts are to bring high specialized officers to mission areas. Some of the requirements to work as an Individual Police Officer, for instance, are to be at least 25 years old, maximum 62, with a minimum police-related working experience of 5 years.

2) As part of a Formed Police Unit (FPU) component: FPU roles includes crowd control and protection of UN assets. The whole component is assessed as a unit before being deployed to a peacekeeping operation.

Translate the text from English into Ukrainian language:

Pararescuemen are United States Air Force Special Operations Command and Air Combat Command (ACC) operators tasked with recovery and medical treatment of personnel in humanitarian and combat environments. These special operations units are also used to support NASA missions and have been used to recover astronauts after water landings. They are attached to other SOF teams from all branches to conduct other operations as appropriate. Of the roughly 200 Air Force Cross recipients, only 24 are enlisted rank, of which 12 are Pararescuemen. Part of the little-known Air Force Special Operations community and long an enlisted preserve, the Pararescue service expanded to include Combat Rescue Officers early in the 21st century. As early as 1922 there was a recognized need for trained personnel to go to remote sites to rescue airmen. In that year, Army Medical Corpsdoctor Colonel Albert E. Truby predicted that «airplane ambulances» would be used to take medical personnel to crashes and to return victims to medical facilities for treatment. However, it was another two decades before technology and necessity helped to create what would eventually become Air Force Pararescue. Even so, there were developments in critical technologies.

2. Перекласти речення та тексти з української на англійську мову:

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Кримінальна відповідальність відноситься до відповідальності за злочин і до покарання, яке суспільство передбачає за злочин.
2) Оскільки злочини завдають шкоди суспільству в цілому, державний адвокат (прокурор) висуває звинувачення проти правопорушника від імені своїх громадян.
3) Особа може бути визнана відповідальною за злочин, якщо сторона обвинувачення доведе, що особа вчинила злочинне діяння (наприклад, крадіжка) та мала необхідний намір притягнути особу до відповідальності (наприклад, намір позбавити власника майна).
4) Щоб притягнути когось до відповідальності за злочин, прокурор повинен довести, що вони виховували необхідний рівень злочинних намірів/
5) Прокурор повинен довести, що відповідач мав намір незаконно позбавити законного власника майна, коли відповідач взяв його під контроль.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Багато цивільних позовів включають твердження про те, що відповідач діяв необережно та, як наслідок, завдав шкоді позивачу.
2) Причиною розмежування є те, що цивільні справи стосуються суперечок між особами, а не дій проти суспільства в цілому.
3) Можливе покарання відповідача у цивільній справі обмежується грошовою шкодою або виконанням певних прав, але не позбавленням волі.

4) Зазвичай кримінальна відповідальність покладається на особу, яка безпосередньо вчинила діяння.
5) Протиправність тісно пов'язана з суспільною шкідливістю чи суспільною небезпечністю діянь, тому, зважаючи на вищевикладене, діяння юридичної особи можуть бути суспільно шкідливими або суспільно небезпечними.

Translate the sentences from English into Ukrainian language:

1) Відповідальність за злочин може сягати і тих, хто безпосередньо причетний до злочинного діяння.
2) Закони про «вбивство» передбачають, що особи, причетні до тяжкого злочину, який призвів до смерті, несуть відповідальність за смерть, навіть якщо вони не «натиснули на спусковий гачок» або не спричинили іншим чином безпосередньо смерть жертви (наприклад, водій, який допомагає втекти співучасникам невдале збройне пограбування).
3) Для того, щоб засудити особу за злочин, держава, як правило, повинна доводити відповідальність на додаток до того, що сталося діяння.
4) Іншими словами, щоб довести крадіжку, держава повинна довести, що відповідач забрав майно, що належить іншому, і що відповідач забрав майно з наміром позбавити його власника.
5) Але у випадку вчинення злочину суворої відповідальності стороні обвинувачення потрібно лише довести особу, яка займається певною поведінкою.

Translate the text from Ukrainian into English language:

Після схвалення Радою Безпеки ООН направляє миротворців до регіонів, де збройний конфлікт нещодавно припинився або призупинився з метою виконання умов мирних угод та відсторонення учасників бойових дій від відновлення воєнних дій. Оскільки ООН не підтримує своїх власних військових, миротворчі сили добровільно забезпечуються державами-членами. Ці солдати іноді прозвані «Сині каски» за своєрідне спорядження.
У вересні 2013 року в ООН були укладені миротворчі солдати в 15 місіях. Дослідження Корпорації у 2005 році показало, що ООН є успішною у двох із трьох миротворчих зусиль. Він порівняв зусилля ООН щодо побудови нації з зусиллями США та встановив, що сім із восьми справ ООН перебувають у спокої, порівняно з чотирма з восьми справ у світі. Також у 2005 р. У Доповіді з питань безпеки людини було зафіксовано зменшення кількості війн, геноцидів та порушень прав людини з кінця «холодної війни», а також представлено записи, хоча й побічні, що міжнародна активність –значною мірою очолювана ООН –основна причина занепаду збройного конфлікту в той період.

Translate the text from Ukrainian into English language:

Управління Верховного комісара ООН з прав людини висловило глибоку занепокоєність силою безпеки Гвінеї надмірним застосуванням сили проти демонстрантів напередодні давно затриманих президентських виборів. Один чоловік був убитий, а понад 60 інших поранено, коли урядові сили використовували живий вогонь, намагаючись гасити демонстрації в столиці.

У відомстві сказали, що, хоча оцінили, що у влади є складне завдання в боротьбі з демонстраціями, які в деяких випадках перероджуються в насильство, включаючи метання каменю. Однак він вважає, що вважає, що урядові сили допустили серйозні порушення прав, без розбору стріляючи в неозброєних мирних жителів, іноді на полі зору; вторгнення та викрадення приватних будинків; і жорстоко побили молодих людей, які не чинили опору. Деякі дії сил безпеки виявилися безцільно націленими на цілі райони, і було зроблено невеликих зусиль, щоб розрізнити жорстоких протестуючих і тих, хто не брав участі в демонстраціях. Також було підтверджено, що невідома кількість людей було довільно відмовлено в адвокатах, також порушивши закон.

Список нормативно-правових актів та рекомендованої літератури:

1. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections.Oxford University Press, 2004. 53 p.
2. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2007. 128 p.
3. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan, 2009. 128 p.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік тестових завдань роботи для курсантів першого курсу другого магістерського рівня

Complete grammar test

1. Choose the correct answer

After the storm_____ finished, many people were found lying in the street.

a) did c) has e) will has

b) had d) were

2. I____ come if I had had time.

a) did c) would have e) will have
b) had d) have
3. Before you telephoned to the court, I _____ watching detectives.
a) am c) will be e) will
b) was d) have
4. Sometimes I wonder if I____ ever succeed.
a) do c) shall e) will
b) were d) am
5. Ah, there you____! I wondered where you were.
a) be c) have been e) will be
b) are d) were
6. How many times____ you been in this court?
a) did c) has e) will has
b) have d) will
7. She said she'd help him if she___
a) could c) can e) willn`t
b) have been able d) can't
8. He told them he_____ starting lawyer process the next day.
a) will be c) would have been e) will
b) would be d) will have been
9. Come on tell me honestly what you_____ to do now.
a) want c) are want e) would
b) wanted d) will want
10. It doesn't make sense. I can't understand why he_____ at you last night.
a) has should c) had shouted e) will shouting
b) shouted d) is shouting
2. Choose the correct answer
1. We crew ___ just starting our shift when the duty Air Ops officer called me up.
a) are c) were e) will
b) was d) have been
2. The door gunner from the Ground Rescue team ___down suppressive fire.
a) lie c) lay e) will laying
b) have lay d) layid
3. Platoon will assault Objective Red in order to ___the enemy at this objective.
a) destroy c) was destroyed e) will destroying
b) destroyed d) have been destroyed
4. One of the soldiers _____ bitten on the arm by a mosquito.
a) is c) are e) will be
b) was d) were
5. You'll never guess what ____ to me the other day.
a). have happened c). happen e) will be
b). has happened d). happened
6. I bet you can't guess what John ____yesterday.
a). does c) done e) would be

b) do d) did
7. Lt Dalton has ____ the new Station Commander.
a) promored c) does promote e) would promote
b) promote d) will promote
8. Lt Bachvarov _____ the previous Commander at Station 3.
a) is c) was e) would
b) has been d) be
9. Lt Dalton's immediate boss at his previous post _____ the sector commander.
a) is c) be e) would be
b) was d) have been
10. Most people _____ a better sense of organisation that Dalton.
a) have c) had e) would have
b) has d) having
3. Choose the correct answer
1. Tomorrow at 23.00 hours we _____ logistics supplies.
will receive c) receive e) would receive
received d) receiving
2. One of the soldiers _____ on the arm by a mosquito.
was bitten c) bit e) would
will bite d) bitting
3. One of the soldiers _____in a cold sweat.
a) woke c) woken e) would woke
b) woke up d) was woke
4. A snake nearly _____ into one of the sleeping bags.
a) get c) getting e) would get
b) got d) will get
5. The enemy is reported to be a reinforced rifle platoon holding the key terrain_____the bridge
a) surround c) surrounding e) would surrounding
b) surrounded d) has surrounded
6.You'll never guess what _____ to me the other day.
a) will happen c) happening e) would happening
happen d) happened
7. Oh, no. I can't _____ it.
a) had believed c) to believe d) would believing
b) believing d) believe e) would believing
8. I'll never forget the first time I _____ lawyer Jack.
a) met c) will meet e) would meet
b) meet d) meeting
9. And then everyone just _____.
a) to disappear c) disappears e) would disappearing
b) disappeared d) disappearing
10. You also _____ artillery support from division artillery units to your rear.
a) was having c) have e) would having

b) had d) having

4. Choose the correct answer

1. The helicopters _____ daily according to the Air Tasking Order.
a) are tasked c) tasked e) would tasking
b) task d) tasking

2. The senior UN military officer at the scene _____control in the field and coordinate all actions until the arrival of the Casevac team.
a) will take c) taking e) would taking
b) take d) took

3. If there are no hostile elements in the landing zone, the Air Medical Evacuation team _____ the CASEVAC flight.
a) board c) will be board e) had board
b) will board d) boarded

4. In February, I _____ on a peace enforcement operation to the Democratic Republic
a) was deployed c) deploy e) had deployed
b) deployed d) were deployed

5. In the fire months my platoon _____ in the military department.
a) have spent c) spend e) had spent
b) spent d) was spent

6. If you _____, you will need enough troops to secure any casualties, set up an overwatch position
a) attacked c) are attacked e) had attacked
b) attack d) were attacked

7. Last week, a patrol by 1 Platoon _____ an IEO by the side of the road.
a) discover c) were discover e) had discovered
b) was discover d) discovered

8. Tomorrow, your platoon _____ a dismounted patrol in the centre of the city.
a) conducted c) conduct e) had conducted
b) will conduct d) was conducted

9. At about 7.45 p.m. Jack _____ through the square on his way house from work.
a) were walking c) was walking e) had walked
b) walking d) walk

10. They saw Officer Tull and Officer Watson _____ with John Bells in the bar.
a) speak c) was speaking e) had spoken
b) speaking d) spoke

5. Choose the correct answer

1. They talked to the men and _____ them to leave the bar and go home.
a) asked c) was ask e) had asked
b) ask d) asking

2. After the police left, the men _____ shouting again and a fight stared.
a) were started c) starting e) had started
b) start d) started

3. It was there in 2018 and two our lands _____ during the tour.

a) killed c) kill e) had killed
b) were killed d) was kill
4. We _____the last minutes before dark talking in small groups.
a) spent c) was spend e) had spent
b) spend d) are spending
5. For many people the prospect of on out-of-area detachment in the Falklands _____ to say the least.
a) was inconvenient c) inconvenient e) had inconvenient
b) inconveniented d) is inconvenient
6. Yesterday, Sergeant York _____ how to strip, clean and reasseuble the SATO.
a) explaine c) were explained e) had explained
b) explained d) explaining
7. I'd like _____ at the platoon training plan for next week.
a) looked c) to have a look e) had looked
b) look d) to see
8. I _____ in the Battalion Headquatters Company.
a) working c) worked e) will working
b) was working d) work
9. Life in the administration office _____ because you always know what's going an but it can be very stressful.
a) interest c) interesting e) will interesting
b) is interesting d) interested
10. Last month Harn's _____ from Charlie Company because Sergeant Willis didn't like him.
a) transferred c) transferre e) will transferring
b) were transferred d) is transferred
6. Choose the correct answer
1. At 2300 hours we _____ receive logistic supplies
a) will c) shall e) had
b) will be d) shall be
2. The platoon sergeants _____ out with the patrols
a) will go c) will be going e) had went
b) shall go d) shall be going
3. The support company _____deliver mortar fire
a) will c) shall e) had
b) will be d)shall be
4 We _____ move forward one platoon at a time
a) will c) shall e) had
b) will be d) shall be
5 You _____ seize the bridge at grid 593831 and deploy
a) will c) shall e) had
b) will be d) shall be
6.On 7 June a 21-year-old Blueland female _____murdered in the village of Bluegate.

a) did c) had e) will be
b) were d) was
7.The crime figures for last year _____ a definite move towards stability in Blueland.
a) reflect c) reflecting e) had reflected
b) to reflect d) reflected
8.Two significant trends _____: a decrease in crimes against persons and an increase in property crimes.
a) stood out c) stood in e) had stood in
b) stand out d) stand in front of
9.Murders fell by more than half compared to the previous year and _____ murders decreased by about 35%.
a) attempted c) attempt e) had attempted
b) attempting d) to attempted
10. Although reported cases of rape and attempted rape went up, increasing from 150 to 215, this figure _____ necessarily mean an increase in cases of rape.
a) does not c) was not e) hadn`t
b) do not d) will not
7. Choose the correct answer
1. It is likely that more cases _____ to the police, suggesting greater public confidence and that women were more willing to report rape than they had been in the past.
a) were reported c) reporting e) will reporting
b) reportes d) to reported
2. The number of reported kidnappings _____ steady yet.
a) remained c) remains e) had been remained
b) will remain d) remain
3.12 months ago, we ____ that car thefts had decreased dramatically during the conflict between Blueland and Redland but last year the number of car thefts began to increase.
a) reported c) reporting e) had been reported
b) reportes d) to reported
4.Other kinds of theft have also _____ up.
a) gone b) go c)went d) will go e) would go
5.In particular, cases of robbery _____ increased from 340 to 490 during the last 12 months.
a) have c) had e) would have
b) has d) was
6.Most other crimes against property, including cases of arson _____ the same.
a) stayed b) stay c) staying d)will stay e) had been stayed
7.On 12 January 2003 at approximately 1200 hours, I_____ dispatched to the Blueville police station in response to a call from UN military observers regarding the treatment of a prisoner fromRedland.
a) was b) were c) were been d) did e) had been
8. I _____ to see the prisoner and Officer Tull refused.

a) requested c)will request e) had been request
b)request d) was request
9. After _____ that the UN mandate required me to visit prisoners.
a) explaining b) explained c) explain d) will explain e) had been explain
10. I then met the victim who ___ himself as John Bells, 12 November, resident at 24 High Street.
a) identified b) identify c) identifying d) will identify e) had been identify
8. Choose the correct answer
1.He also stated that when he _____ taken to the Blueville police station, he was hit in the face and stomach by one of the officers who he identified as Officer George Tull.
a) weren`t c) did e) was
b) were d) will
2. Mr Jane indicated that there ____ incidents of assault at the Blueville police station in the past.
a) have been c) has been e) was
b) has d) had
3. Mr Jack stated he ___ prepared to sign a complaint on this matter.
a) was c) did e) is
b) were d) will
4.Mr Bells completed ____ statement and a copy of that form is attached to this report.
a) a written c) written e) had been written
b) writing d) will write
5. After the interview with Mr Bells, I ___Officer Tull what the charges and evidence were against Mr Bells.
a) asked c) asking e) had been asked
b) ask d) will ask
6. I then informed Officer Tull that I _____ taking Mr Bells into.
a) was c) will e) had been
b) were d) had
7. Tull stated that the prisoner _____ formally charged.
a) had not been c) will e) had been
b) has not been d) did
8 A team with paramedic _____ embarked in the helicopter.
a) training c) will train e) had been trained
b) train d) trained
9. Soldiers on standby _____ to an emergency situation.
a) to respond c) will respond e) had been respond
b) responded d) respond
10. Combat troops _____ to provide protection or security at the L2.
a) were tasked c) task e) tasked
b) tasking d) will task
9. Choose the correct answer

1. You _____ patrolling in an open field that you believe has been cleared of mines
a) are c) is e) wasn`t
b) am d) will
2. The senior UN military officer at the scene _____ control in the field and coordinate all actions until the arrival of the team.
a) will take c) took e) had been took
b) take d) has taked
3. He ___ then call the Ops Room and give the location, number of casualties and the extent of injuries using the standard CASEVAC form.
a) will b) is c) shall d) did e) had been
4. You ___ the person nearest to the casualty and his leg is partially amputated.
a) are c) is e) had been
b) am d) will
5. He ___ then determine if the CASEVAC is necessary and, it so, coordinate transport by ambulance from the airport to the hospital.
a) will c) shall e) had been
b) is d) did
6. If the landing zone is hostile, the Duty Security Officer _____ alert the Ground Rescue Team.
a) will c) shall e) had been
b) is d) did
7.I there is the possibility of a second attack, the Duty Security Officer _____ also deploy the Quick Reaction Force to the incident area.
a) will c) shall e) had been
b) is d) did
8. Cut or remove the casualty's clothing _____ the wound.
a) to expose c) is expose e) had been exposed
b) will expose d) did exposed
9. You _____ the commander of a section-strength patrol patrolling in an urban environment.
a) are c) is e) had been
b) am d) will
10. You_____ part of a two-man vehicle patrol. You stop at the site of a road traffic accident.
a) are c) is e) had been
b) am d) will

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік тестових завдань роботи для курсантів другого курсу другого магістерського рівня

1. Choose the correct answer
1. After the storm_____ finished, many people were found lying in the street.
a) did c) have e) was

b) had d) were
2. I_____ come if I had had time.
a) did c) would have e) was
b) had d) have
3. Before you telephoned, I _____watching television.
a) am c) will be e) had been
b)was d) have
4. Sometimes I wonder if I _____ ever succeed.
a) do c) shall e) had been
b) were d) am
5. Ah, there you_____! I wondered where you were.
a) be c) have been e) had
b) are d) were
6. How many times_____ you been there?
a) did c) has e) had
b) have d) will
7. She said she'd help him if she_____ .
a) could c) can e) hadn `t
b) have been able d) can't
8. He told them he_____ starting work the next day.
a) will be c) would have been e) hadn`t been
b) would be d) will have been
9. Come on tell me honestly what you_____ to do now.
a) want c) are wanting e) had wanting
b) wanted d) will want
10. It doesn't make sense. I can't understand why he_____ at you last night.
a) has should c) had shouted e) have shouting
b). shouted d) is shouting
2. Choose the correct answer
1. I _____ come if I had had time.
a) have c) would have e) has
b) had d) did
2. After the storm _____ finished, many people were found lying in the street.
a) has c) were e)was
b) had d) did
3. Where did you _____ for your holiday in the end?
a) went c) go e) -
b) gone d) going
4. Sometimes I wonder if I _____ ever succeed.
a) do c) am e) -
b) shall d) were
5. I honestly couldn't follow a word you _____.
a) are saying c) were saying e) do say
b) will say d) did say

6. If you were stopped by the police for speeding, what _____ you do?
a) will c) do e) -
b) shall d) would
7. Ah, there you _____! I wondered where you were.
a) be c) are e) was
b) were d) have been
8. Don't worry even if you make a mistake because if you_____, it doesn't matter.
a) were doing c) do e) was
b) had done d) will do
9. The man, who _____ walking down the road just then, lives next door.
a) is c) was e) were
b) will be d) has been
10. Come on tell me honestly what you _____ to do now.
a) wanted c) are wanting e) was wanted
b) want d) will want

3. Choose the correct answer

1. The modern U.S.A. Navy is primarily _____ on a number of standard groupings of vessels.
a) had been based c) base e) based
b) bases d) will base
2. Additionally, Naval organization _____ aboard a single ship.
a) to continue c) continues e) will continue
b) had continued d) continued
3. The operational Army _____ numbered armies, corps, divisions, brigades, and battalions that conduct full spectrum operations around the world.
a) consisting c) consists of e) will consisting
b) consist d) consisted
4. The structure of the United States Army is complex, and can _____ in several different ways: operational/administrative, and branches
a) be interpreted c) interpreted e) will interpreting
b) to interpreted d) will be interprete
5. Special branches _____ those groupings of military occupational specialties
a) contains c) to contain e) will be containing
b) containing d) have been contain
6. Field army formerly _____ of an army headquarters battalion, two corps, army troops
a) are consisted c) consisting e) will be consist
b) consisted d) to consist
7. The usually civilian or partly civilian executive control over the national military organization is_____ in democracies countries
a) exercises c) exercised e) had been exercised
b) to exercised d) will exercising
8. Many countries _____a variation on the standard model of three or four basic Military branches.

a) have c) having e) had been
b) had d) will have
9. A nation's coast guard may also ____ an independent military branch
a) be c) has been e) had been
b) been d) was
10. A number of countries ____ no navy, for geographical reasons.
a) had c) have e) had been
b) having d) will have
4. *Choose the correct answer*
1. The helicopters _____ daily according to the Air Tasking Order.
a) were tasked c) tasked e) are tasked
b) task d) tasking
2. The senior United Nations military officer at the scene _____control in the field and coordinate all actions until the arrival of the Casevac team.
a) had took c) taking e) will take
b) take d) took
3. If there are no hostile elements in the landing zone, the Air Medical Evacuation team _____ the casevac flight.
a) board c) will be board e) had board
b) will board d) boarded
4. In February, I _____ on a peace enforcement operation to the Democratic Republic
a) was deployed c) deploy e) had been deployed
b) deployed d) were deployed
5. In the fire months my platoon _____ in the Democratic Republic.
a) have spent c) spend e) had been spent
b) spent d) was spent
6. If you _____, you will need enough troops to secure any casualties, set up an overwatch position
a) attacked c) are attacked e) had been attacked
b) attack d) were attacked
7. Last week, a patrol by 1 Platoon _____ an IEO by the side of the road.
a) discover c) were discover e) had been discovered
b) was discover d) discovered
8. Tomorrow, your platoon _____ a dismounted patrol in the centre of the city.
a) conducted c) conduct e) had been conducted
b) will conduct d) was conducted
9. At about 7.45 p.m. Jack _____ through the square on his way house from work.
a) were walking c) was walking e) had been walked
b) walking d) walk
10. They saw Officer Tull and Officer Watson _____ with John Bells in the bar.
a) speak c) was speaking e) had been spoken
b) speaking d) spoke
5. Choose the correct answer

1. He _____ investigated a murder for years.
a) weren`t c) haven't e) hasn't
b) does 't d) will haven't
2. The Bar _____new members since June
a) hasn't admitted c) haven't admitted e) not admitted
b) does 't admitted d) will haven't admitted
3. I _____ evidence in the court for many years.
a) hasn't given c) haven't given e) not given
b) does 't given d) will haven't given
4. Steve Williams_____ the Rules of Professional Conduct for ages.
a) hasn't violated c) haven't violated e) not violated
b) does 't violated d) will haven't violated
5. This attorney _____ a case in a long while.
a) hasn't lost c) haven't lost e) not lost
b) does 't lost d) will haven't lost
6. This military lawyer _____ on duty for the last few days.
a) hasn't been c) haven't been e) wasn`t been
b) does 't b d) will haven't
7. I _____ with a common law action since last year.
a) hasn't dealt c) haven't dealt e) wasn`t dealt
b) does 't deal d) haven't deal
8. Military organization _____of the armed forces of a state so as to offer such military capability as a national defense policy may require.
a) is the structuring c) structuring e) wasn`t tructuring
b) is the structure d) have structuring
9. The usually civilian or partly civilian executive control over the national military organization _____ in democracies by an elected political leader as a member of the government's Cabinet.
a) is exercised c) exercised e) will exercising
b) were exercised d) exercises
10. The government's Cabinet, usually _____ as a Minister of Defense.
a) is know c) known e) was known
b) knewn d) will know

6. Choose the correct answer

1.When Jack arrived from military camp, the Johnsons_____dinner,but stopped in order to talk to him.
a) were having c) had been having e) was having
b) had d) was having
2. While Tom_____a detective book, Marhta_____TV detectives.
a) was reading, watched c) was reading, was watching e) was read, watching
b) read, watched d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.
a) is smelling c) smelt e) had been smelt
b) smells d) will smell

4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
a) will plan c) plan e) had been planned
b) were planning d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so_____Nick.
a) is c) was e) had been
b) does d) were
6.1 feel terrible. I think I_____to be sick.
a) will c) am going e) had been gone
b) go d) will be going
7. My colleagues usually_____four days a week, and tills week they_____five days.
a) work, work c) are working, are working e) had been working, -
b) are working, work d) work, are working
8. It_____outside; 1 do not like to walk in such weather.
a) rains c) is raining e) had been rained
b) is rain d) is rained
9. I_____a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam of Criminal law.
a) will have c) have e) had been have
b) am having d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____ a delegation in the office.
a) will receive b) receiving c) is receiving d) would receive e) will be receiving

7. Choose the correct answer

1. She_____her examof criminal law by two o'clock.
a) passed c) has passed e) was passed
b) have passed d) had passed
2. A plate slipped out of my hands when I_____the washing up.
a) is doing c) had done e) was doing
b) did d) was done
3. It's nine o'clock. The cadets_____a lesson.
a) will be having c) have e) wasn`t have
b) are having d) have had
4. He_____ill twice so far this year.
a) is c) was e) had been
b) has been d) is being
5. By summer you_____English for two years.
a) '11 study c) '11 have been studying e) wasn`t been studying
b) have studied d) are studying
6. What_____you_____at this time yesterday?
a) was doing c) did do e) been studying
b) have done d) were doing

7. We're late. The court session_____finished by the time we_____to the centre.
a) is finished, get c) will have finished, get e) had been finished'11 get
b) will be finished, '11 get d) finished, '11 get
8. The law documents_____by the time I come.
a) '11 have been typed c) '11 be typed e) had been typed
b) '11 have typed d) will be typing
9. Last year 1_____ill only twice.
a) was c) am e) had been
b) have been d) has been
10.1_____these law orders for one hour.
a) am writing c) have written e) had been wrote
b) 've been writing d) was writing

8. Choose the correct answer

1. We_____it for half an hour when the judge entered to the court.
a) have discussed c) discussed a) had been discussed
b) were discussing d) had been discussing
2. It_____for three hours.
a) was snowing c) is snowing a) had been snowed
b) snowed d) has been snowing
3. My sister learns English and she_____very well.
a) does c) is doing e) had been did
b) do d) did
4. My nephew is at military college now, and my son_____to college next year.
a) is going c) '11 go e) had been went
b) is going to go d) goes
5. They_____us several military telegrams lately.
a) send c) sent e) had been sent
b) 've sent d) are sending
6. Don't worry! An advocate_____better.
a) get c) have got e) had been got
b) gets d) is getting
7. He_____under treatment for two months but there are no signs of improvement.
a) was been c) was e) 's been
b) is d) is being
8. Doctor Ivanov_____people for heart trouble.
a) is treating c) treats e) had been treated
b) has treated d) treat
9. This dictionary_____much and is very valuable to me.
a) costed c) cost e) had been cost
b) is costing d) had cost
10.1 wonder why John_____a military lawyer job yet.
a) finds c) didn't find e) not find
b) hasn't found d) found

9. Choose the correct answer

1. In spite of the fact that it_____all day long, the match ____and the stands were full of spectators.

a) had been raining, cancelled c) was raining, has not cancelled
b) rained, was not cancelled d) had rained, had not been cancelled
e) had been raining, was not cancelled

2. Many football fans claimed that after «Real_____that important game it_____no chance to win the championship.

a) lost, had c) had lost, had e) lost, had
b) lose, has d) will lose, will have

3. I wish he_____last Friday but his flight_____because of bad weather. If he_____the next day I would have brought him by car.

a) arrived, was cancelled, called c) had arrived, had been cancelled, called
b) had arrived, was cancelled, had called d) arrived, have cancelled, had called
e) arrived,-

4. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor_____able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters

a) was c) had been e) been
b) has been d) were

5. At the first stages of the Industrial Revolution advertising _____a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which_____unknown to the public.

a) had been, were c) was, were e) weren`t,-
b) had been, had been d) was being, were

6. Towards the end of the 19th century the larger lawyer companies_____more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period _____by a small number of giant, conglomerate enterprises.

a) relied, has been controlled c) were relying, has been controlled e) weren`t relying,-
b) relied, had been controlled d) relied, were controlled

7. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs_____during the past 15 years.

a) were built b) had been built c) have been built d) will be built e) weren`t built

8. In 1936 the British Broadcasting Corporation_____to provide a public radio service. Since then the BBC _____by the establishment of independent and commercial radio and television, which_____the BBC's broadcasting monopoly.

a) was established, was influenced, removed
b) was established, has been influenced, removed
c) was established, has been influenced, had removed
d) was established, had been influenced, removed
e) sestablished, influenced, removed

9. The Neolithic Age was a period, which_____in approximately 6000 B.C. and_____until 3000 B.C.

a) began, lasted c) began, was lasting e) begun, lasted
b) had begun, lasted d) had begun, had been lasting
10. A major problem in the construction of new courts is that windows_____while air conditioning
a) eliminated, have not been perfected c) had been eliminated, had not been perfected
b) were eliminated, were not perfected d) eliminate, are not perfected
e) have been eliminated, have not been perfected

2. Translate the idioms and add their meaning.

1. «With No Strings Attached»

Something comes with no strings attached if we can get it without having to do anything in return. In short, we are not under any obligations to do any actions for anyone at any point in time after getting that thing. That thing comes for free.

2. «Turn a Blind Eye to»

A person is turning a blind eye to something or someone if he or she can see something wrong or suspicious but is pretending not to see any. Turning a blind eye is an act of omission, which means not performing the actions that are expected to be done by most people.

3. «Take the Law into One's Own Hands»

People who try to take the law into their own hands are trying to seek for justice on their own. They do not ask help from authorities or people who can legally administer the law. Taking the law into one's own hands is generally regarded as illegal.

4. «Null And Void»

Something is null and void if it has already been cancelled. Being cancelled, that thing is redundant and worthless.

5. «Lodge a Complaint»

We lodge a complaint if we are formally making a complaint against someone, a group, or an organization. We usually lodge a complaint in a court of law or a government office.

6. «Legal Age»

When somebody has reached legal age, he or she can already vote, drive, buy cigarettes, drink alcohol, or gamble. After reaching legal age, people are expected to be fully responsible for their actions. They become liable to the law.

7. «Last Will and Testament»

A last will and testament is a legal document that a person has made before dying. It specifies what he or she wants to do with his or her assets after dying. It may also contain his or her notes dedicated to friends, family, and associates.

8. «Invasion of Privacy»

An action is an invasion of privacy if it makes someone lose his or her right to confidentiality, personal space, and time. Invasion of privacy is considered a legal offense and thus punishable by law.

9. «Grace Period»

A grace period is the period of time that immediately comes after a deadline for paying a bill. Normally, we can pay a bill without interests and penalties during a grace period, which usually runs for about 30 days.

10. «Fine Print»

A fine print is an important part of a document that is written in fine or small text. Because it is written in small text, fine print is usually overlooked or ignored.

11. «Due Process or Due Process of Law»

Due process refers to the legal procedures that must be followed to protect the rights of an accused. Not going through due process is considered a violation of the civil liberties of the accused.

12. «Cease and Desist «

The idiom cease and desist means to stop immediately and permanently. Separately, cease means to stop and desist means not to re-start.

13. «Contempt of Court»

If we violate court rules or disregard court processes, then we can be cited for contempt of court.

14. «Burden of Proof»

When somebody has the burden of proof, then he or she is required to present evidence to prove his or her claims.

15. «Beyond Reasonable Doubt»

If something is beyond reasonable doubt, then there is enough evidence to prove that thing to be true. For example, if an accused is guilty beyond reasonable doubt, then it means that there are sufficient pieces of evidence to prove that he or she has done something wrong.

16. «With No Strings Attached»

Something comes with no strings attached if we can get it without having to do anything in return. In short, we are not under any obligations to do any actions for anyone at any point in time after getting that thing. That thing comes for free.

17. «Turn a Blind Eye to»

A person is turning a blind eye to something or someone if he or she can see something wrong or suspicious but is pretending not to see any. Turning a blind eye is an act of omission, which means not performing the actions that are expected to be done by most people.

18. «Take the Law into One's Own Hands»

People who try to take the law into their own hands are trying to seek for justice on their own. They do not ask help from authorities or people who can legally administer the law. Taking the law into one’s own hands is generally regarded as illegal.

***19.* «Null And Void»**

Something is null and void if it has already been cancelled. Being cancelled, that thing is redundant and worthless.

20. «Lodge a Complaint»

We lodge a complaint if we are formally making a complaint against someone, a group, or an organization. We usually lodge a complaint in a court of law or a government office.

21. «**Burden of Proof»**

When somebody has the burden of proof, then he or she is required to present evidence to prove his or her claims.

22. «Last Will and Testament»

A last will and testament is a legal document that a person has made before dying. It specifies what he or she wants to do with his or her assets after dying. It may also contain his or her notes dedicated to friends, family, and associates.

23. «Invasion of Privacy»

An action is an invasion of privacy if it makes someone lose his or her right to confidentiality, personal space, and time. Invasion of privacy is considered a legal offense and thus punishable by law.

24. «Grace Period»

A grace period is the period of time that immediately comes after a deadline for paying a bill. Normally, we can pay a bill without interests and penalties during a grace period, which usually runs for about 30 days.

25. «Fine Print»

A fine print is an important part of a document that is written in fine or small text. Because it is written in small text, fine print is usually overlooked or ignored.

26. «Due Process or Due Process of Law»

Due process refers to the legal procedures that must be followed to protect the rights of an accused. Not going through due process is considered a violation of the civil liberties of the accused.

27. «Cease and Desist»

The idiom cease and desist means to stop immediately and permanently. Separately, cease means to stop and desist means not to re-start.

28. «Contempt of Court»

If we violate court rules or disregard court processes, then we can be cited for contempt of court.

29.» Burden of Proof»

When somebody has the burden of proof, then he or she is required to present evidence to prove his or her claims.

30 «**Take into one's own hands, to assume responsibility or management»**. This term was first used with respect to taking the law into one’s own hands— that is, replacing the established authority with one’s own. Thomas Dekker used it in The Seven Deadly Sinnes of London (1606): «They take the law into their owne hands». The expression still is used in this way and usually implies disapproval.

31. «On the double».Quickly, as fast as possible. Anyone who has run in a military formation will recognize the background of «on the double». «Quick time» is the standard marching pace for troops, and «double time» is twice that pace, meaning the

service member is running. Doing something «on the double» is moving at twice the normal speed while completing the task.

32. «Army Marches on Its Stomach».The idiom phrase ‘an army marches on its stomach’ means that soldiers, workers, or anyone else expected to perform a task cannot function effectively unless they are well fed.

33. «Hit the hay».»Sorry, guys, I have to hit the hay now!» At first, it seems like the person saying this really wants to punch some hay. But it really just means that they’re really tired and want to go to sleep.

34. «Stabbed in the back» .Literally stabbing someone in the back could bring someone to jail! That’s definitely not what this idiom means. Being stabbed in the back means that you’ve been betrayed by someone who you thought you could trust.

35. «Due Process or Due Process of Law». Due process refers to the legal procedures that must be followed to protect the rights of an accused. Not going through due process is considered a violation of the civil liberties of the accused.

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Завдання для самостійної підготовки для курсантів першого курсу другого магістерського рівня

1.Translate the text from English into Ukrainian language in writing:

Modern law enforcement began with the creation of the London Metropolitan Police District by Robert Peel in 1829. New police forces have been deployed to fight rising crime rates in the British capital. Paul, the first police chief, authored several innovations that are still practiced. First, he appointed officers to patrol areas on foot on a regular basis to prevent and stop crime. The patrol allowed police and residents to get to know each other. To support the officers, Peel also introduced armed command structures. [2]

Pila's approach is described in nine principles. According to them, the main purpose of the police is to prevent crimes and atrocities. The principles also emphasize that the ability of the police to perform their duties depends on the general acceptance of the police by the population, and the police must always maintain public relations. [3]

In the United States, policing developed in a similar way as in Britain. In the first half of the twentieth century, most units in the United States operated the so-called "professional" model of policing. According to this model, local police departments were organized around rigid hierarchical lines, used standardized operational protocols, and focused on investigating crimes. As social unrest broke out in the United States in the second half of the twentieth century and crime increased sharply, law enforcement and local leaders began to reconsider the role of police departments in public safety management and work to reduce crime by improving crime and building partnerships. between citizens and the police [4]. Eventually, these efforts led to the introduction of community policing in the United States, which was characterized by more informal links between the police and the community, a less rigid hierarchical structure, and attempts to prevent the root causes of crime. The adoption of the new approach took place gradually between 1970 and 1980, and in the early 1990s most US cities began to apply the principles of community policing.

Police and community engagement are now part of daily policing, not only in the United States and Britain, but in many parts of the world. The approach is practiced in Belgium, Bulgaria, Denmark, the Czech Republic, Germany, Italy, Latvia, Lithuania, Poland, etc. For example, in Cyprus, where there is a demarcation line between government-controlled territory and occupied territory, criminals often hide in the latter. To prevent this, mixed patrols have been set up on the island, mostly on foot and by bicycle, to improve police access to pedestrian areas near the demarcation line. In the Czech city of Decin, an institute of public police assistants has been set up and selected on a competitive basis. They work with municipal police officers to deal with petty offenses. In Spain, the police implemented a project aimed at preventing gender-based violence and protecting its victims. As part of the initiative, women victims of such violence were given special mobile phones and, if

necessary, location devices. Special police units work closely with courts and social services involved in the prevention of gender-based violence.

2. Read, decipher and translate abbreviations:
US; NSC; CIA; NATO; UNPOL ; LBR; SWAT; IPO; LBR; HSR; IVHQ; USMC; MAGTF; OPOR.

3.Translate in writing:
THE DIFFERENCE BETWEEN CRIMINAL AND CIVIL LIABILITY
Criminal liability In criminal matters, it is usually the state prosecuting the defendant before a magistrate, or a judge and jury in the Crown Court. The basic assumption in criminal liability is that there is both a mental element and physical element to the offence. For example, theft involves "dishonestly" which is a question of mental attitude, and "appropriating" which is a physical act. The burden of proof for criminal offences is that of "beyond reasonable doubt". It should be realised that various offences in relation to, for example, road traffic law or environmental law have been so structured that the "mental element" is in fact not required for a conviction. This has been as a matter of public policy to make it possible to obtain convictions which otherwise would be very difficult. The penalties for criminal offences are fines and imprisonment, as well as other non-custodial punishments. 2.2 Civil liability Civil liability gives a person rights to obtain redress from another person e.g. the ability to sue for damages for personal injury. There is also the right to obtain an injunction. For there to be an award of damages, the injured party has to have suffered an actual loss, be it personal injury, damage to property, or financial loss. The burden of proof is "the balance of probability" which is much lower than for criminal matters. If there has been a relevant criminal conviction in a particular matter, then the burden of proof in any related civil action is reversed, so that the defendant has to prove he is not liable. An example of this would be a conviction of a company for breach of health and safety legislation, followed by the injured employee suing the company for damages for personal injury. A disincentive to suing is that the losing party pays the winners costs. In fact, this works out as a substantial proportion of the costs, rather than 100%, so a successful plaintiff has his award of damages diminished in practical terms. As a matter of public policy, it is not possible to have an enforceable insurance policy in relation to criminal penalties. 2.3 Professional indemnity insurance Water chemists working otherwise than as employees (e.g. working as independent consultants) should take out professional indemnity insurance policies to protect themselves from the cost of litigation and also to pay any damages awarded. It is important that the insurance policy selected covers the policyholder for environmental damage, as many recent policies have excluded it. In any event, failure to protect oneself can result in financial ruin and the loss of all personal assets, including house and savings. An important protection mechanism is to conduct one's business through a limited company, either through forming one's own (see section 6.2.3 below) or by acting as a sub-contractor or employee.

4. Prepare translation of the main text:

US Armed Services

The United States Army (USA) is the main armed service of the U.S. Armed Forces under the Department of the Army (DA). The Army is organized, trained, and equipped mainly for land combat. Other functions include civil defense, military assistance to federal, state, and local government agencies, disaster relief assistance, emergency medical air transportation etc. The Army administers the civil works of the Army Corps of Engineers. The DA consists of a Secretary of the Army (SA), who is responsible for all affairs of the department, the Under Secretary, and five Assistant Secretaries – all civilians appointed by the U.S. President. The Army staff, controlled by the Chief of Staff, United States Army (CSUSA), provides professional assistance to the SA.

The United States Air Force (USAF) is the separate military force under the Department of the Air Force (DAF). It is responsible for air warfare, air defense, and the development of military space research. The Secretary of the U.S. Air Force (SAF) is a civilian appointed by the President. He controls and directs the Air Force except for combat operations. The DAF's staff includes Under Secretary and Assistant Secretaries of the USAF for readiness support, manpower and reserve affairs, and acquisition. The USAF staff, headed by the Chief of Staff, United States Air Force (CSUSAF), assists the SAF and is responsible for direction and control of the Air Force.

The U.S. Navy (USN) is headed by the Secretary of the Navy (SN) and operates under the SECDEF. The mission of the U.S. Navy is to protect the nation's coastline and merchant shipping, attack enemy coasts and commerce, reinforce allies, land amphibious forces on hostile shores. In addition to the SN, the administrative structure includes an Under Secretary and Assistant Secretaries. The professional staff is headed by the Chief of Naval Operations (CNO). He is the principal naval adviser to the President and is responsible to the SN for the readiness of all naval forces.

The United States Marine Corps (USMC) is the armed service of the U.S. Armed Forces within the DN under the direct control of the SECNAV.

Marines are trained and equipped primarily to carry out integrated land, sea, and air operations. The Corps is headed by a Commandant, who holds the rank of General and is appointed to a 4-year term by the President with the advice of the U.S. Senate. The Commandant has coequal status with the other JCS members.

The United States Coast Guard (USCG) is the fifth military service of the US Armed Forces. Its primary missions are enforcement of maritime law and the protection of life and property at sea. In time of war or national emergency by direction of the President, the USCG serves as part of the USN. The Coast Guard is headed by a Commandant (a full admiral). The USCG command structure also includes a Vice-Commandant (a vice-admiral), a Chief of Staff, and two area commanders (Atlantic and Pacific). The area commanders coordinate the activities of 12 administrative district offices in the CONUS and the Pacific, each headed by a rear admiral.

Answer the questions:

1. Who is the Commander-in-Chief of the USA Armed Forces?
2. How are the USA Armed Forces organized?
3. What are the USA armed services?
4. What are the three military departments in the USA?

5.Translate into Ukrainian:

National Command Authorities; Commander-in-Chief; armed forces; Vice-President; under the US Constitution; to be appointed by the President; to advise and assist the SECDEF; Land Forces; authority and direction flow from the President to the SECDEF; Maritime Forces; recruiting and training; constitutional authority; Aviation Forces; military preparedness; Mobility Forces; Special Operations Forces; Space Forces; Commandant of the Marine Corps; Strategic Nuclear Forces; to increase the authority of commanders; unified combatant commands; with the advice and consent of the Senate; reserves; to be subdivided into arms and services; to equip the forces; to be organized, trained, and equipped for land combat; disaster relief assistance; emergency medical air transportation; to provide professional assistance (to sb); personnel; military space research; direction and control of the Air Force.

6.Translate quickly:

Особовий склад штабу; armed forces; начальник штабу; armed service; міністр СВ; Joint Forces Command; ОКНШ; Chairman of the JCS; структура національної безпеки; Chief of Naval Operations; Стратегічне командування; Chief of Staff; Берегова охорона США; Air Force; головнокомандувач; Commandant of the Marine Corps; органи вищого військового керівництва; Ministry of Defense; Рада національної безпеки США; міністр оборони; ЗС США; Continental United States; Командування об'єднаних сил; defense; міністерство СВ; Department of the Air Force; національна безпека і оборона; European Command; під час війни або надзвичайного стану; service; National Command Authorities; оборона; National Security Council; головнокомандувач; Northern Command; Secretary of the Air Force; Secretary of the Army; збройні сили; Secretary of the Navy; Southern Command; призначатися президентом; Strategic Command; складатися з видів ЗС; US Army; об'єднані бойові командування; USA.

7. Translate the text into English:

Наказ про операції – це формат плану, призначений для надання допомоги підлеглим підрозділам у проведенні військових операцій. описує ситуацію, з якою стикається підрозділ, місію підрозділу та які допоміжні заходи, які проводитиме підрозділ для досягнення бажаного кінцевого стану свого командира. Зазвичай, наказ про операції формується в батальйоні, полковому, бригадному, дивізіональному або штабному корпусах і поширюється на його призначені або приєднані елементи. Видача наказу про операції запускає керівництво підпорядкованого підрозділу розробляти накази, характерні для

ролі або ролі, яку підрозділ візьме на себе в рамках операції. Це більш вузько зосереджене замовлення запозичує інформацію з оригіналу чи базового замовлення (наприклад; погода, фазові лінії, радіочастоти тощо) та додає додаткові деталі, що стосуються деталей дій, які підрозділ покладений на виконання. підтримка загальної операції.

Стандартизований формат наказу в п'ять абзаців використовується Міністерством оборони США та більшістю інших військових сил. Формується для організації операції з п'яти легко зрозумілих абзаців: Ситуація, Місія, Виконання, Затримка (раніше Служба та підтримка, в даний час Корпорація морських піхотинців США називається Адміністрацією та Логістикою) та Командування та контроль. Наказ про операції вищого ешелону часто містять великі деталі. Автор наказу часто переміщує більшість цього матеріалу до додатку чи додатку. Потім вони видаються разом із базовим замовленням. Додатки дозволяють легше читати та розуміти шляхом заохочення до включення чи вилучення матеріалів після того, як його визначається кінцевий користувач замовлення.

8. Read, write and translate military quotations:

1. He belonged to that army known as invincible in peace, invisible in war.
2. The supreme art of war is to subdue the enemy without fighting.
3. A standing army is one of the greatest mischief's that can possibly happen.
4. I am not afraid of an army of lions led by a sheep; I am afraid of an army of sheep led by a lion.
5. The Great Discipline is the soul of an army. It makes small numbers formidable; procures success to the weak and esteem to all.
6. An army without culture is a dull-witted army, and a dull-witted army cannot defeat the enemy.
7. An army marches on its stomach.
8. Nothing can be more hurtful to the service, than the neglect of discipline; for that discipline, more than numbers, gives one army the superiority over another.
9. The Romans thought of themselves as the chosen people, yet they built the greatest army on Earth by recruiting warriors from any background.
10. You are not going to get peace with millions of armed men. The chariot of peace cannot advance over a road littered with cannon.
11. Join the Army, see the world, meet interesting people — and kill them.
12. Secret operations are essential in war; upon them the army relies to make its every move.
13. The sergeant is the Army.
14. History shows that there are no invincible armies
15. The army is the true nobility of our country.

9. Translate the following words and word combinations:

Armed Forces; Commandant of Marine Corps; assigned and attached forces; interoperability; U.S. Special Operations Command; responsibility is vested in; interoperable forces; duties associated with; roles and missions to achieve maximum

effectiveness; the chain of command runs…; contingency planning; to meet specific requirements; he has direction; authority and control 27 over; ; he outranks all other officers; ; he acts for the chairman in his absence; by law; emergency; with the advice and consent of the Senate; to develop doctrine for joint employment; military education and training; to garrison; Commander-in-Chief; to recruit; assignment of functions. Сухопутні війська; начальник штабу Сухопутних військ крім інших завдань; черговість виконання вимог; види збройних сил; командування ВС США в Європейській зоні; планування дій при різних варіантах обстановки; головнокомандувач; апарат Міністра оборони; тилове забезпечення; підтримувати готовність; голова комітету начальників штабів; положення документа; військова підготовка і навчання; оперативне управління; закликати на військову службу; навчати війська; постачати; тилове забезпечення; об'єкти; manpower; відповідати перед будь-ким; надзвичайний стан; розробляти доктрину.

10. Make a two-way translation:

Головні командири об'єднаними і спеціальними командуваннями підкоряються президенту і міністру оборони. Hence, the chain of command runs from the President to the Secretary of Defense to these commanders. The Chairman, Joint Chiefs of Staff may issue orders to these commanders by authority and direction of the Secretary of Defense. His functions also comprise oversight of the activities of combatant commands in matters dealing with the statutory responsibility of the Secretary of Defense. This includes recommending changes in assignment of functions, roles and missions to achieve maximum effectiveness of the armed forces. Оперативне управління бойовими силами США покладено на об'єднані бойові команди країни. The chain of command runs from the President to the Secretary of Defense to the Unified Commanders. Orders and other communications from the President or Secretary are transmitted through the 28 Chairman of the Joint Chiefs of Staff. A Unified Combatant Command is composed of forces from two or more services, has a broad and continuing mission and is normally organized on a geographical basis. Кількість уніфікованих бойових команд не визначається законом чи постановою і може час від часу змінюватися.

11. Translate the following text at sight:

U.S. MILITARY COMMANDS

The United States is the only state which divides the entire globe into military commands with a general or admiral in command of each region and designated forces. This practice began during World War II when global warfare forced the U.S. armed services to change from small, separate branches into an integrated armed force that deployed vast land, sea, and air forces around the globe. This practice of assigning U.S. military forces responsibility for specific regions worldwide is known as the Unified Command Plan (UCP). The Goldwater-Nichols Department of Defense Reorganization Act of 1986 requires the Chairman of the Joint Chiefs of Staff to conduct a biennial review to examine the force structure, missions, and

responsibilities, including geographic boundaries of each unified command. From Oct.1, 2002, The Unified Command Plan creates a new combatant command, U.S. Northern Command, and assigns it the mission of defending the United States and supporting the full range of military assistance to civil authorities;shifts U.S. Joint Forces Command's geographic area of responsibility to the U.S. Northern Command and U.S. European Command. This enables U.S. Joint Forces Command to focus on transforming U.S. military forces and conducting joint force integration, training, experimentation, doctrine development and testing activities. The Commander-in-Chief of Joint Forces Command will no longer serve as NATO's Supreme Allied Commander Atlantic. The continental United States, Canada, Mexico, and portions of the Caribbean region (transferred from Southern Command) will be designated as U.S. Northern Command's area of responsibility. While Alaska will be included in this assignment, Alaskan Command forces will remain assigned to U.S. Command. The commander U.S. Northern Command will also be responsible for security cooperation and military coordination with Canada and Mexico.

12. Read and translate idiomatic phrases

We usually judge people on their own merits.
Justice is the foundation of the state.
Right - the art of goodness and justice
Mask one‘s batteries
Throw down one‘s arms
To fight to the finish
Discipline is the mother of victory
Have been in the wars
Big gun
An old campaigner
1) Grace Period
A grace period is the period of time that immediately comes after a deadline for paying a bill. Normally, we can pay a bill without interests and penalties during a grace period, which usually runs for about 30 days. Example: The company was kind enough to give us a 30-day grace period to pay our credit card bill.
2) Last Will and Testament
A last will and testament is a legal document that a person has made before dying. It specifies what he or she wants to do with his or her assets after dying. It may also contain his or her notes dedicated to friends, family, and associates. Example:
The duchess did not leave any last will and testament. Now her kids are fighting over her massive wealth.
3) Lodge a Complaint
We lodge a complaint if we are formally making a complaint against someone, a group, or an organization. We usually lodge a complaint in a court of law or a government office.
Example:

Villagers lodged a complaint against the owners of a mine that polluted the river.

4) Turn a Blind Eye to

A person is turning a blind eye to something or someone if he or she can see something wrong or suspicious but is pretending not to see any. Turning a blind eye is an act of omission, which means not performing the actions that are expected to be done by most people. Example: He turned a blind eye to the dying dog that had been crossing the street and got hit by a car.

5) Take the Law into One`s Own Hands

People who try to take the law into their own hands are trying to seek for justice on their own. They do not ask help from authorities or people who can legally administer the law. Taking the law into one's own hands is generally regarded as illegal. Example: Out of contempt, she took the law into her own hands and shot her cheating husband.

6) Legal Age

When somebody has reached legal age, he or she can already vote, drive, buy cigarettes, drink alcohol, or gamble. After reaching legal age, people are expected to be fully responsible for their actions. They become liable to the law. Example: These kids cannot buy alcohol. They are obviously below legal age.

7) Null And Void

Something is null and void if it has already been cancelled. Being cancelled, that thing is redundant and worthless. Example: The court case against the company was null and void. The company had settled the lawsuit out of court.

8) Fine Print

A fine print is an important part of a document that is written in fine or small text. Because it is written in small text, fine print is usually overlooked or ignored. Example: She did not realize that she had to pay 75% monthly interest for her loans until she read the fine print of the contract.

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для курсантів
другого курсу другого магістерського рівня

1.Translate the text from Ukrainian into English language in writing:

Гвінея

Управління Верховного комісара ООН з прав людини висловило глибоку занепокоєність з приводу надмірного використання силами безпеки Гвінеї сил проти демонстрантів напередодні затриманих президентських виборів. Один чоловік загинув, а понад 60 інших поранено, коли урядові сили використовували живий вогонь, намагаючись гасити демонстрації в столиці Конакрі.

У відомстві сказали, що, хоча оцінили, що у влади є складне завдання в боротьбі з демонстраціями, які в деяких випадках перероджуються в насильство, включаючи метання каменю. Але він вважає, що вважає, що урядові сили допустили серйозні порушення прав, без розбору, стріляючи у беззбройних мирних жителів, іноді на полі зору; вторгнення та викрадення приватних будинків; і жорстоко побили молодих людей, які не чинили опору. Деякі дії сил безпеки виявилися безцільно націленими на цілі райони, і було зроблено невеликих зусиль, щоб розрізнити жорстоких протестуючих і тих, хто не брав участі в демонстраціях. Також було підтверджено, що невідома кількість людей було довільно відмовлено в адвокатах, також порушивши закон.

Афганістан

Генеральний секретар та Рада Безпеки почали рішуче засуджувати теракт на самогубство проти з'єднання ООН у західному місті Герат в Афганістані, де базуються співробітники місії ООН в країні та інших відомств. Загиблих серед співробітників ООН не було, але деякі охоронці були поранені, йдеться у повідомленні прес-секретаря Генерального секретаря. Під час нападу загинула низка нападників, і ООН проводить повне розслідування. Крім того, Місія допомоги ООН в Афганістані також засудила цей напад і підкреслила, що Організація знаходиться в країні для підтримки зусиль з відновлення миру та надання гуманітарної допомоги та допомоги людям. Однак напад не зірвав діяльності ООН в Гераті.

Судан

Організація Об'єднаних Націй готова допомогти майбутньому референдуму, який вирішить, чи буде Південний Судан оголосити незалежність від найбільшої країни Африки, заявив сьогодні чиновник із світовим органом, а реєстрація виборців має розпочатися через два тижні. Протягом дня голосування понад 3 000 наборів реєстрації для розповсюдження в Південному Судані та 840 наборів на півночі, разом з реєстраційними книжками та картками були передані до бюро.

2. Read, decipher and translate abbreviations:

US; NSC; BAF; RAF; RST ; LBR; SWAT; IPO; LBR; HSR; IVHQ; USMC; MAGTF; PFI

3. Translate the text from English into Ukrainian language language in writing:

The United Nations Member States have contributed police officers to United Nations Peacekeeping operations. The policing tasks of these operations were originally limited to monitoring, observing and reporting, but by the early 1990s, advising, mentoring and training of these personnel were adopted into the activities of the peace operations. UN Police, mandated by the United Nations Security Council build and support, or, where mandated, act as a substitute or partial substitute for, host-state police capacity to prevent and detect crime, protect life and property and maintain public order and safety in adherence to the rule of law and international human rights law.

Through Formed Police Units, Individual Police Officers, specialised teams and civilian experts, UN police pursue community-oriented and intelligence-led policing approaches to contribute to the protection of civilians and human rights; address, among others, sexual and gender-based violence, conflict-related sexual violence and serious and organized crime; and conduct investigations, special operations and electoral security.

In Kosovo and East Timor, UN Police were given an executive mandate to safeguard law and order while facilitating the launch of a new domestic police service.

The UN Police can be deployed alongside military personnel or independently. Through the Global Focal Point for Police, Justice and Corrections, United Nations Police officers from the United Nations Police Division Standing Police Capacity also assist UN country teams, guided by the UN Resident Coordinator.

4. Prepare translation of the main text:

The host-state policing institutions are, often, primarily responsible for the link between the government and security issues. Therefore, UNPOL play an important role on building the capacity of the host government policing institutions and other law enforcement agencies, specially in conflict and post conflict situations, including technical assistance, co-location, training and mentoring programs, where mandated.

Essentially, there are three different categories to work in United Nations Police Component:

1) As an Individual Police Officer (IPO): An IPO is temporary seconded, individually, to work within United Nations and share his/her knowledge with the host-State policing institutions. United Nations efforts are to bring high specialized officers to mission areas. Some of the requirements to work as an Individual Police Officer, for instance, are to be at least 25 years old, maximum 62, with a minimum police-related working experience of 5 years.

2) As part of a Formed Police Unit (FPU) component: FPU roles includes crowd control and protection of UN assets. The whole component is assessed as a unit before being deployed to a peacekeeping operation.

3) As a professional and higher categories staff: This kind of appointment may allow you to initiate a career in United Nations, and often a master's degree or higher education is required. The salaries are higher and this include special functions in a mission like Chiefs and Senior Police Advisers.

Also, UNPOL may be responsible for:

- **Policy and guidance development:** Creating policy and guidance and defining the parameters of international police peacekeeping.
- **Strategic planning:** Strengthening the Police Division's resources and ability to conduct strategic planning.
- **Selection and recruitment processes:** Improving efforts to recruit, select, deploy and rotate highly qualified staff in missions. Increasing the number of female officers in the UN Police service.
- **Operational support to missions through the Standing Police Capacity:** Increasing the effectiveness of the operational support provided by the Standing Police Capacity.
- **Response to Sexual and Gender-based Violence (SGBV):** Strengthening its response to sexual and gender-based violence and creating guidance to assist its police officers.
- **Global Lead, partnerships and regional cooperation:** leading the area of international policing and developing partnerships for more effective delivery of its mandates.

Answer the questions:

1. What important role does UNPOL play?
2. What are three different categories of United Nations police?
3. What UNPOL can be responsible for?

1. Translate and retell the text from Ukrainian into English language:

Армія США (англ. *United States Army*) — сухопутні війська США, найбільший за чисельністю, та, за деякими показниками, найстаріший вид Збройних сил США, один з семи воєнізованих міністерств США та один з п'яти видів Збройних сил США.

Армія призначена для ведення активних бойових дій на суходолі; до її складу входять:

-військові об'єднання,

-з'єднання, частини та підрозділи піхоти, повітряно-десантних військ, танкових військ,

-армійської авіації,

-артилерії, війська, розвідки та інших родів військ та спеціальних військ.

Сучасна Армія США веде свою історію від континентальної армії, яка була утворена 14 червня 1775, буквально перед заснуванням Сполучених Штатів Америки, у зв'язку з необхідністю вести бойові дії у Війні за незалежність Північноамериканських штатів. Конгрес, у зв'язку із закінченням війни і

необхідністю створення власних Збройних сил замість розформованої Континентальної армії, своїм рішенням заснував регулярну Армію США.

Контроль і управління Армією здійснюється за допомогою Департаменту Армії США, одного з трьох складових Департаменту оборони (Міністерства оборони). Главою Департаменту є цивільна особа — Секретар Армії; найвищою посадовою особою з числа військових є генерал (*чотиризірковий генерал*) — Начальник штабу Армії США, паралельно підпорядкований Начальникові Об'єднаного комітету Начальників штабів США.

Військо́во-морські́ си́ли США (англ. *United States Navy (USN)*) — один з п'яти видів збройних сил США. Начальник штабу ВМС підпорядкований міністру ВМС і є членом Об'єднаного комітету начальників штабів.

(Мал. 1)
Універсальний десантний корабель типу «Восп» «Батаан» ВМС США (Мал.1)

(Мал. 2)
Ракетний крейсерер типу «Тікондерога» (Мал. 2)

(Picture 3)
Ескадрені міноносці КРЗ типу «Арлі Берк»

(Picture 4)
Фрегати типу «Олівер Хазард Перрі» (Мал. 4)
Кораблі прибережної зони типу «Фрідом»
Підводні човни типу «Сівулф»
Підводні човни типу «Вірджинія»
Універсальні десантні кораблі типу «Уосп», «Тарава» (Мал. 5, 6)

(Мал. 5)
Універсальний десантний корабель типу «Тарава»

(Мал. 6)
Десантні транспорти-доки типу «Сан-Антоніо»
Десантні кораблі-доки типу «Уідбі Айленд»
Десантні кораблі-доки типу «Харперс Феррі»
Мінно-тральні кораблі типу «Евенджер»
Основні складові ВМС США — Тихоокеанський флот, Атлантичний флот, Військово-морські сили у Європі, Командування військово-морських перевезень.
В оперативному відношенні ВМС США підрозділяються на сім флотів: Другий, Третій, Четвертий, П'ятий, Шостий, Сьомий і Десятий.
В різний час до складу ВМФ США входили також Перший, Восьмий, Дев'ятий, Одинадцятий і Дванадцятий флоти, а також Азійський флот США.

Військово-морські сили США ведуть свою історію від вересня 1775, коли Джордж Вашингтон віддав наказ семи шхунам і бригантинам переслідувати англійські судна, які слідували у Канаду.

Сьогодні Військово-морські сили США — дуже важливий фактор військової міці США, чинник глобальної і регіональної політичної стабільності.

(Мал. 7)

Військові бази ВМС США

Військово-морські сили США нараховують 332 тис. осіб, мають 125 тис. резервістів. Військово-морські сили США оперують 280 кораблями, 3700 літаками та гелікоптерами (станом на 22 липня 2018 р.) (Мал. 7)

Повíтряні сúли США (англ. United States Air Force (USAF) — один з видів збройних сил США. За чисельністю особового складу і кількістю літальних апаратів є найбільшими військово-повітряними силами у світі.

Станом на 30 вересня 2007 р., чисельність ПС США становила 328 600 осіб на дійсній службі. Крім того, 117 497 чоловік числилося в резерві, а 106 700 чоловік — у ПС Національної гвардії. На озброєнні було 4093 пілотованих літальних апаратів (а також 1289 у ПС Національної гвардії і 396 в резерві), близько 156 безпілотних літальних апаратів, 2130 крилатих ракет повітряного базування, 450 міжконтинентальних балістичних ракет.

У сучасному вигляді ПС США були сформовані 18 вересня 1947 р., незабаром після завершення Другої світової війни. До цього моменту вони перебували у складі Армії США.

Починаючи з 2005 року у ПС США стали приділяти більше уваги до Базової військової підготовки (англ. Basic Military Training (BMT). Всі тренування у ПС стали складнішими, їхня кількість збільшилася, що якісно вплинуло на підготовку персоналу.

У 2007 році у ПС США відбулися скорочення штату. У зв'язку з обмеженим фінансуванням, ВПС планують скоротити штат від 360 000 до 316000 активних військовослужбовців.

Тенденція до скорочення та уніфікації Повітряних сил США зберігається і по сьогодні.

Оскільки у війська і надалі надходитимуть сучасні літаки, які потребують менше обслуговуючого персоналу та можуть виконувати ширший спектр задач, можна припустити, що така тенденція збережеться і надалі.

Повітряні сили США стали першими у світі повітряними силами, які отримали серійні винищувачі п'ятого покоління F-22 «Раптор». Це сталося 15 грудня 2005 року. На сьогодні США мають 195 таких літаків і більше не виробляють їх серійно.

Корпус морської піхоти США або Маринарський корпус Сполучених Штатів (англ. United States Marine Corps) — один з найстаріших видів Збройних сил США, один з семи воєнізованих департаментів США та один з п'яти видів Збройних сил США.

Корпус морської піхоти призначений для швидкого розгортання військ (сил) з моря на суші, демонстрації сили та ведення самостійних активних бойових дій, як на морі, так і на суші, використовуючи міць Військово-морських сил США (Слайд 9).

Організаційно корпус належить до Департаменту Військово-морських сил, але він може діяти абсолютно самостійно, як окремий вид збройних сил, взаємодіючи з флотом в питаннях тренування, транспортування та забезпечення.

На жовтень 2009 року Корпус налічував 203 000 солдат та 40 000 резервістів.

Берегова́ охоро́на США (англ. United States Coast Guard) — один з семи воєнізованих департаментів США та один з п'яти видів Збройних сил США, що відповідає за забезпечення дотримання морських законів.

Берегова охорона має одинадцять прямих завдань:

- Перехоплення іммігрантів
- Готовність до оборони
- Перехоплення наркотиків
- Безпека портів, водних шляхів сполучення і берегової лінії
- Забезпечення дотримання законів
- Пошук і порятунок
- Навігаційна допомога
- Морська безпека
- Захист природних морських ресурсів
- Захист морського довкілля.

Берегова охорона США є найменш численною складовою частиною Збройних сил США, і має розширену задачу захищати населення, довкілля, економіку і безпеку США в будь-якому морському регіоні, в якому ці інтереси знаходяться

під загрозою, включаючи міжнародні води, американську берегову лінію, порти, і внутрішні води.

2. Read, write and translate military provebs and quotations into Ukrainian language:

1. With water make rivers, with rice make armies.
2. If you don't have a brain, join the army; if you don't have rice, use beans instead.
3. An army is driven back by courage and not by insults, however many.
4. The army is the poison and the people are the water in which the poison is mixed.
5. Even the largest army is nothing without a good general.
6. Truth may walk through the world unarmed.
7.Where the army goes there is no grass.
8. A great war leaves the country with three armies — an army of cripples, an army of mourners, and an army of thieves.
9. Two make an army against one.
10. Peace lasts until the army comes, and the army lasts until peace comes.
11. A word once spoken, an army of chariots cannot overtake it.
12. Standing armies can never consist of resolute robust men; they may be well-disciplined machines, but they will seldom contain men under the influence of strong passions, or with very vigorous faculties.
13. He belonged to that army known as invincible in peace, invisible in war.
14. The supreme art of war is to subdue the enemy without fighting.
15. A standing army is one of the greatest mischief's that can possibly happen.
16. I am not afraid of an army of lions led by a sheep; I am afraid of an army of sheep led by a lion. An army without culture is a dull-witted army, and a dull-witted army cannot defeat the enemy.
17. Nothing can be more hurtful to the service, than the neglect of discipline; for that discipline, more than numbers, gives one army the superiority over another.
18. You are not going to get peace with millions of armed men. The chariot of peace cannot advance over a road littered with cannon.
19. Join the Army, see the world, meet interesting people - and kill them.
20. Secret operations are essential in war; upon them the army relies to make its every move.
21. The army is a good book to open to study human life.
22. One learns there to put his hand to everything, to the lowest and highest things.
23. The most delicate and rich are forced to see living nearly everywhere poverty, and to live with it, and to measure his morsel of bread and draught of water.
24. An army formed of good officers moves like clockwork; but there is no situation upon earth less enviable, nor more distressing, than that person's who is at the head of troops which are regardless of order and discipline.
25. That's what an army is - a mob; they don't fight with courage that's born in them, but with courage that's borrowed from their mass, and from their officers.
26. No army has ever done so much with so little.
27.Generals conquer, soldiers are killed.

28. If the Sultan demands five eggs, let his soldiers roast a thousand chickens.
29. Old soldiers never die, they simply fade away.
30. If one soldier knew what the other thinks, there would be no war.
31. It is the blood of the soldier that makes the general great.
32. It is easy to get a thousand soldiers, but difficult to get one general.
33. The soldiers' blood, the general's reputation.
34. The soldier's wife is always a widow.
35. A good soldier has only three things to think about; the king, God, and nothing.
36. Under a powerful general there are no feeble soldiers.
37. Locks cannot be made from good iron; soldiers are not made out of good people.
38. If there is a strong general, there will be no weak soldiers.
39. Young soldiers, old beggars.
40. The soldiers fight, and the kings are heroes.
41. The best soldiers are not warlike.

Read and translate quotations about soldiers:

1. An army of principles can penetrate where an army of soldiers cannot.
2. Ten soldiers wisely led will beat a hundred without a head.
3. One can be a soldier without dying and a lover without sighing.
4. Anyone who has ever looked into the glazed eyes of a soldier dying on the battlefield will think hard before starting a war.
5. If my soldiers were to begin to think, not one of them would remain in the army.
6. Neither soldiers nor money can defend a king but only friends won by good deeds, merit, and honesty.
7. I don't think any war is worth having our soldiers killed.
8. I am a general. My soldiers are the keys and I have to command them.
9. Diplomats are just as essential to starting a war as soldiers are for finishing it… You take diplomacy out of war, and the thing would fall flat in a week.
10. Regard your soldiers as your children, and they will follow you into the deepest valleys; look on them as your own beloved sons, and they will stand by you even unto death.
11. God has given such brave soldiers to this Crown that, if they do not frighten our neighbours, at least they prevent us from being frightened by them.
12. Every man thinks meanly of himself for not having been a soldier, or not having been at sea.
13. History is an account, mostly false, of events, mostly unimportant, which are brought about by rulers, mostly knaves, and soldiers, mostly fools.
14. Discipline is simply the art of making the soldiers fear their officers more than the enemy.
15. The courage of a soldier is found to be the cheapest and most common quality of human nature.
16. Science is the captain, and practice the soldiers.
17. The patriot volunteer, fighting for country and his rights, makes the most reliable soldier on earth.

18. The soldiers that didn't come back were the heroes. It's a roll of the dice. If a bullet has your name on it, you're a hero. If you hear a bullet go by, you're a survivor.
19. The Lord gets his best soldiers out of the highlands of affliction.
20. War is too serious a matter to leave to soldiers.
21. A preacher must be both soldier and shepherd. He must nourish, defend, and teach; he must have teeth in his mouth, and be able to bite and fight.
22. Every citizen should be a soldier. This was the case with the Greeks and Romans, and must be that of every Free State.
23. Every man who expresses an honest thought is a soldier in the army of intellectual liberty.
24. Soldiers, when committed to a task, can't compromise. It's unrelenting devotion to the standards of duty and courage, absolute loyalty to others, not letting the task go until it's been done.
25. In war the heroes always outnumber the soldiers ten to one.
26. When goods do not cross borders, soldiers will.
27. Although a soldier by profession, I have never felt any sort of fondness for war, and I have never advocated it, except as a means of peace.
28.Grant Music played at weddings always reminds me of the music played for soldiers before they go into battle
29. A good soldier, like a good horse, cannot be of a bad color.
30. There's soldiers out there every day that are doing heroic things… We don't need to create them.
31. The connection between dress and war is not far to seek; your finest clothes are those you wear as soldiers.
32. China has no income tax, no unemployment and not a single soldier outside its borders.
33. The more a general is accustomed to place heavy demands on his soldiers, the more he can depend on their response.
34. As an old soldier I admit the cowardice: it's as universal as sea sickness, and matters just as little.
35. Show I could have become a soldier if I had waited; I knew more about retreating than the man who invented retreating.
36. Children play soldier. That makes sense. But why do soldiers play children?
37. Brave men rejoice in adversity, just as brave soldiers triumph in war.
38. I may be compelled to face danger, but never fear it, and while our soldiers can stand and fight, I can stand and feed and nurse them.
39.A soldier will fight long and hard for a bit of colored ribbon.
40. When soldiers have been baptized in the fire of a battle-field, they have all one rank in my eyes.
41. The first virtue in a soldier is endurance of fatigue; courage is only the second virtue.
42. Soldiers generally win battles; generals get credit for them.
43. The most vital quality a soldier can possess is self-confidence

44. Soldiers are dreamers; when the guns begin they think of firelit homes, clean beds, and wives.
45. Firefighters are indispensable foot soldiers here at home.
46. I am a soldier, I fight where I am told, and I win where I fight.
47. Anyone, who has ever looked into the glazed eyes of a soldier dying on the battlefield will think hard before starting a war.
48. Old soldiers never die; they just fade away.
49. Great men rejoice in adversity, just as brave soldiers triumph in war.
50. I am a soldier, convinced that I am acting on behalf of soldiers.
51. Perfect soldier, perfect gentleman never gave offence to anyone not even the enemy.

3. Read and translate the following texts:

PURPOSE AND COMPOSITION OF THE ARMY

Commonwealths, and possessions, and any areas occupied by the United States; – supporting the national policies; –implementing the national objectives; and – overcoming any nations responsible for aggressive acts that imperil the peace and security of the United States. «In general, the Army, within the Department of the Army, includes land combat and service forces and such aviation and water transport as may be organic therein. It shall be organized, trained and equipped primarily for prompt and sustained combat incident to operations on land. It is responsible for the preparation of land forces necessary for the effective prosecution of war, except as otherwise assigned and, in accordance with integrated mobilization plans, for the expansion of the peacetime components of the Army to meet the needs of war». The Army consists of the Regular Army, the Army National Guard of the United States, the Army National Guard, while in the service of the United States, and the Army Reserve; and all persons appointed or enlisted in, or conscripted into, the Army without component «.

THE SECRETARY OF THE ARMY

«The Department of the Army is separately organized under the Secretary of the Army. It operates under the authority, direction, and control of the Secretary of Defense. The Secretary of the Army is the head of the Department of the Army.» The Secretary of the Army is responsible for and has the necessary authority to conduct all affairs of the Department of the Army, including recruiting, organizing, supplying, equipping, training and mobilizing.

THE ARMY STAFF

The Army Staff is headed by the Chief of Staff of the Army, who is appointed by the President for a period of four years. In time of war or other national emergency, he may be reappointed for an additional four years. Subject to the authority, direction, and control of the Secretary of the Army, the Chief of Staff shall: – transmit and provide advice on the plans and recommendations of the Army Staff to the Secretary; –act as the agent of the Secretary in the execution of approved plans and recommendations; – exercise supervision over members and organizations of the

Army as directed by the Secretary; – perform the duties prescribed as a member of the Joint Chiefs of Staff.

THE TOTAL ARMY

The Army is an integrated, cohesive organization of the active component (Regular Army), reserve components (Army National Guard and Army Reserve) and civilian employees of the Army. The Regular Army provides the forces to support forward presence and provides forces for rapid deployments worldwide. The Army National Guard and Army Reserve provide trained units and individuals for active duty in time of war or other emergency. Missions are 38 being transferred from the Regular Army to the Army National Guard and Army Reserve, resulting in a more closely integrated Army. This increasing reliance on the Army National Guard and Army Reserve for early-deploying combat and support forces means that a presidential decision to federalize selected Army National Guard units and call Army Reserve units to active duty must be made early in the crisis development stage. A significant part of the Army's support structure resides in the reserve components. In fact, the Army Reserve provides most of the critical combat service support units for its contingency force package. All of the Army's heavy helicopter units, chemical brigades, water supply battalions and rail battalions are in the Army National Guard or Army Reserve. Thirty-six of thirty-seven civil affairs units are in the Army Reserve; more than three-fourths of the Army's hospital units, medical groups, chemical battalions and petroleum support battalions are in the reserve components. The activation of Army National Guard and Army Reserve units during the Gulf War is an excellent example of the importance of the reserve components to the Total Army. Approximately 650 Army Reserve and 400 Army National Guard units and elements were activated for Operations Desert Shield and Desert Storm.

RESERVE CATEGORIES

There are three Reserve categories e-– the Ready R serve and the Retired Reserve. The Ready Reserve is comprised of the members of Army National Guard and Army Reserve units, Individual Mobilization Augmentees, Active Guard/Reservists, Individual Ready Reservists, and members of the Inactive Army National Guard. The total strength of the Ready Reserve in September 1993 was approximately 1.13 million personnel. The Standby Reserve consists of individuals who have completed their active duty and reserve training requirements, or who are unable to maintain membership in units. The Retired Reserve is composed of individuals who have completed 20 years of qualifying service for retirement.

ARMY ORGANIZATION

The Army is generally organized into combat, combat support and combat service support units. The combat units of the Army include the 20 active and reserve component divisions, special operations units and various types of separate combat and combat support units assigned to echelons above division. Additional combat service support units provide logistical, communications, medical, transportation, supply, maintenance and other types of support essential to the conduct of combat operations. In addition to combat, support and service units, there is a supporting

structure that performs a wide range of Army activities. This supporting structure, manned by both military and civilian personnel, provides the following functional services for the Army:
– command and control;
– training and military education;
– medical, transportation, supply and maintenance; –recruiting; –research and development;
– engineering and base support.

COMMENTARY:
1. Terms and Definitions: a) Термин army може визначатися як сухопутні війська (один з видів збройних сил), так і армію – оперативне об'єднання сухопутних військ. При позначенні виду збройних сил термін army пишеться з великої літери –Army, а –оперативного об'єднання – з малої army.
2. Grammar: a) Слід звернути увагу на те, що в українській мові термін «сухопутні війська» вживається у множині, а термін Army – в англійському – в однині (The Army is an integrated, cohesive organization).

11. Translate the following words and word combinations by ear:
Casualties; joint commander; regular forces; contingency; to defend; it is headed by; acquisition; airman; forward deployed force; enlistment; in conjunction with; to meet the needs of war; to implement national objectives; sustained combat operations; the Army consists of; it operates under the authority of; in time of war; the execution of approved plans; for rapid deployments worldwide; retirement; manned by both military and civilian personnel; research and development; to provide medical support; transportation; supply and maintenance services.
12. Translate the following text at sight:
Text 1. John Moses Browning developed the world's first practical gas-operated machine gun in 1895. The gun was air cooled, had a simplified belt feed, and was lighter and had fewer parts than the Maxim gun. Browning's brilliant designs were used to create several types of automatic rifles, heavy machine guns, and aircraft guns. Several guns designed by Browning in the early 20th century were used during World War II and the Korean War (1950-1953). The M2 Browning heavy machine gun, designed during World War I, is still in use today.
Text 2. Automatic rifles were used to arm a limited number of automatic riflemen in each infantry company during World War I. Between the two World Wars, the United States adopted the Garand, or M1, semiautomatic rifle as standard equipment for all troops. Later, such troops as artillerymen, engineers, and signalmen were armed with the M1 carbine, of considerably less weight and range, but more suited to occasional use for defense. Late in World War II the carbine was modified to permit full automatic as well as semiautomatic fire. The M1 rifle operates by means of gas, loading a fresh round from an 8-shot magazine. In 1957 the M14 rifle, with a 20-round magazine, was adopted by the U.S. Army to replace the M1. The M16 rifle,

which permits full–or semi-automatic fire, was introduced in 1966, during the Vietnam War.

13. Read and translate the text:

Property crime is a category of crime, usually involving private property, that includes, among other crimes, burglary, larceny, theft, motor vehicle theft, arson, shoplifting, and vandalism. Property crime is a crime to obtain money, property, or some other benefit. This may involve force, or the threat of force, in cases like robbery or extortion. Since these crimes are committed in order to enrich the perpetrator they are considered property crimes. Crimes against property are divided into two groups: destroyed property and stolen property. When property is destroyed, it could be called arson or vandalism. Examples of the act of stealing property is robbery or embezzlement.

Property crimes are high-volume crimes, with cash, electronics (e.g. televisions), power tools, cameras, and jewelry often targeted. «Hot products» tend to be items that are concealable, removable, available, valuable, and enjoyable, with an ease of «disposal» being the most important characteristic. Criminal law is designed to maintain social order and to protect the authority of the state. In capitalist societies, criminal law is also important in protecting personal property and creating a positive environment for economic activity.

In 1473, Carrier's Case in England set a precedent for criminal law in establishing a right for protecting private property. The English court ruled against those who transported merchandise on behalf of others and wrongfully kept that merchandise, stating that it constituted a crime of larceny. The court recognized the importance of protecting property rights, in creating an environment for the English mercantile system to thrive.

In the United States, burglary is considered a felony, and the Federal Bureau of Investigation counts burglary, larceny-theft, motor vehicle theft, and arson in Uniform Crime Reports statistics.

ЗАВДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Завдання індивідуальної роботи для курсантів першого курсу другого магістерського рівня

1. Read and translate in writing the following texts:

UNIFIED AND SPECIFIED COMMANDS

The armed forces of the United States are organized for the performance of military missions into combatant commands made up of forces from the various military departments under the operational command of unified or specified commanders. A unified command is a command assigned a broad continuing mission under a single commander and composed of significant components of two or more services. A specified command is normally composed of one service. Unified and specified commanders have full operational control of all forces assigned. Unified and specified commands provide for the integrated effectiveness of U.S. military forces in combat operations and for the projection of U.S. military power in support of U.S. national policies. They are established by the President through the Secretary of Defense with the advice and assistance of the Chairman, Joint Chiefs of Staff.

NATIONAL COMMAND STRUCTURE

The commanders of unified and specified commands are responsible to the President and the Secretary of Defense. Hence, the chain of command runs 25 from the President to the Secretary of Defense and to these commanders. The Chairman, Joint Chiefs of Staff may issue orders to these commanders by authority and direction of the Secretary of Defense. . Figure 3 The role of the Chairman of the Joint Chiefs of Staff in the chain of command from the National Command Authorities to the commanders of the combatant commands involves the following: – communications between the National Command Authorities and the combatant commanders. With this communications responsibility come the myriad duties associated with assisting the President and Secretary of Defense in the direction and control of the combatant commanders: strategic direction, strategic planning, contingency planning and preparedness. – oversight of the activities of combatant commands in matters dealing with the statutory responsibility of the Secretary of Defense. This includes President Secretary of Defense Chairman of Joint Chiefs of Staff US Pacific Command US Atlantic Command US European Command US Southern Command US Central Command US Space Command US Strategic Command US Transportation Command US Special Operations Command 26 recommending changes in assignment of functions, roles and missions to achieve maximum effectiveness of the armed forces. – serving as the spokesman for the combatant commanders, to include providing summaries and analyses of military requirements, programs and budgets.

COMMENTARY:

1. Terms and Definitions: a) Термін security в даному контексті використовується в своєму основному значенні –безпека). Наприклад, National Security Agency; National Security Council (Агентство національної безпеки;

Рада національної безпеки). У поєднанні National Security Act цей термін приймає дещо інше значення –оборона (закон про національну оборону). У статутних документах термін security набуває більш приватне значення –бойове забезпечення, охорону.

2. Answer the following questions:

1. What are the main elements within the Department of Defense?
2. What are the principal responsibilities of the SECDEF?
3. Who is in charge of the JCS?
4. What are the functions of the JCS?
5. What does a unified command consist of?
6. What is the major difference between unified and specified commands?

3. Read and translate in writing the following text:

Criminal Liability

Criminal liability refers to responsibility for a crime and the penalty society imposes for the crime. Because crimes cause harm to society as a whole (in addition to the victim(s)), a government lawyer (prosecutor) brings charges against the offender on behalf of its citizens.

A person can be found liable for a crime if the prosecution proves that the person committed the criminal act (such as stealing) and had the required intent to hold the person accountable (such as intent to deprive the owner of the property).

Mens Rea or Criminal Intent

In order to hold someone to account for a crime, the prosecutor must prove that they harbored the required level of criminal intent (called mens rea). In the example above, the prosecutor must prove that the defendant intended to wrongfully deprive the rightful owner of the property when the defendant took control of it.

In a civil case, by contrast, no criminal intent is required. Many civil actions involve allegations that the defendant acted negligently and, as a result, harmed the plaintiff. The reason for the distinction is that civil cases involve disputes between individuals, not acts against society as a whole. And the possible penalty to the defendant in a civil case is limited to monetary damages or enforcement of certain rights but not imprisonment.

Vicarious or Implied Liability

Usually, criminal liability rests upon the person who directly committed the act. But, liability for a crime can reach beyond those directly involved in a criminal act. For example, “felony murder” laws make those involved in a felony that results in a death liable for the death even if they did not “pull the trigger” or otherwise directly cause the victim’s demise (such as the getaway driver who helps accomplices flee a botched armed robbery).

Strict Liability

In order to convict a person of a crime, the state must usually prove liability in addition to the fact that an act occurred. In other words, in order to prove theft, the state must prove that the defendant took property belonging to another and that the

defendant took the property with the intent to deprive the owner of it. But, in the case of a strict liability offense, the prosecution need only prove the person engaged in certain conduct.

Strict liability is the exception in criminal law, not the rule. The rationale for strict liability crimes is that certain acts justify imposing criminal liability regardless of intent. Examples range from public safety offenses (like traffic laws) to offenses involving societal or moral harm (like statutory rape). A person may be convicted of statutory rape even if the victim consented to the sexual contact and, in some states, even if the defendant did not know the victim was underage.

Responsible but Not Liable—Incapacity to Form Criminal Intent

Criminal liability law also recognizes situations in which the person who personally and directly engaged in the criminal act should not be held liable for the crime. Essentially, even though certain people committed a criminal act, they should not be held to account for it. The most obvious example is that of a person who is not guilty of a crime by reason of mental incapacity. Another group exempted from certain criminal liability is minors. The rationale for exempting such individuals from liability is that these people are unable to form the type of intent required to make it fair to hold them to account for the crime.

Possible Penalties

A person found criminally liable by being convicted of a crime may be sentenced to serve time in jail or prison, to pay a fine, or both. In most states, felonies can be punished by a year or more in prison and misdemeanors by less than a year in jail. In addition (or alternatively), the sentencing judge may order the person convicted to undergo drug or alcohol treatment, anger management or other counseling, and/or to abide by terms of probation (such as drug testing). A person convicted of certain sex crimes might be required to register as a sex offender and abide by other terms upon release, such as periodic reporting to local authorities and staying away from schools, playgrounds, and other facilities where children are present.

Criminal Liability Depends on the Crime

The law on criminal liability varies depending on the particular crime charged, the jurisdiction in which the person is charged, and other factors specific to the situation (such as the defendant's age). For questions about what is required to hold someone liable for a certain crime, check the article on that crime and in the state in question on this

MILITARY ACADEMY LIFE

1. What is the most important thing in military service?

_____

2. Look at the picture and describe who these people are and what they are doing

_____

Functional language: Cadet-on-duty reporting

1. Look through the terms and expressions and read them aloud.

to be		
on the sick list	to be on duty	to be absent
men strong	to be present and correct	to be on leave

2. Read and translate the samples of the Cadet-on-duty's report.

A) Sir/Madam!
English group A11 fourteen men strong is ready for the English class. All present and correct. Cadet on duty Popov reporting.

B) Sir/Madam!
English group A12 is ready for the English class. Twelve cadets are present and correct. Three cadets are absent. Cadet Ivanov is on duty. Cadet Sidorov is on leave. Junior Sergeant Petrov is on sick list. Cadet on duty Pavlov reporting.

3. Rewrite the entences, using the expressions from the box.

1) I can see a small group in quantity of 10 people.

There are 10_____

2) Cadet Smirnov is on vacations now.

Cadet Boyko is_____

3) There is no cadet Pavlov at the lesson.

Cadet Boyko is_____

4) Cadet Boyko is ill and can not study today.

Cadet Boyko is_____

5) Cadets Levchenko and Kolisnichenko are carrying their responsibilities at the military service today.

Cadets Levchenko and Kolisnichenko are_____

6) All cadets from the group A11 are prepared for the lesson.

The group A11 is_____

7) All cadets from the group A12 are in the classroom.

The group A12 is_____

Functional language:

Daily routine

4. Look through the terms and expressions and read them aloud.

to form up	roll-call	self-tuition
morning inspection	lights out	field-manuals and regulations

5. Match the words with definitions

1) to form up	A) a list of people who are present
2) morning inspection	B) ready-for-lessons test
3) self-tuition	C) go-to-bed time
4) field-manuals and regulations	D) time to prepare a homework
5) roll-call	E) the most important military documents and rules
6) lights out	F) to stand in a special order

6. A) Read the dialogue underlining the words that are used to ask or give an opinion; express agreement or disagreement.

Cadet 1. – Many people say that it is very hard to study at a military academy. What's your idea about this?
Cadet 2. – That's not always true. In my opinion, studying here is hard but interesting.
C. 1. – That's true. I am sure that studying at the academy is much more interesting than at a simple university. Moreover, what do you think about the daily routine? Do you have anything to say about this?
C. 2. – That's a good point, it is rather difficult to make all duties in time. However, I am only a fist-year student and as far as I concerned our timetable seems to be very busy anyway, do you agree?
C. 1. – You are right, but from my personal viewpoint, such a busy timetable is always essential when speaking about the military service. It helps to raise the sense of responsibility. And how do you feel about waking up at half past six in the morning?
C. 2. – Oh, to my mind that's the most difficult thing for me! It seems to me that it would be very nice to sleep at least two or three hours more…
C. 1. – I am afraid I can't agree with you. I am fond of waking up early in the morning and doing physical training.
C. 2. – You can't be serious!

B) Fill in the gaps, organizing all expressions from the dialogue

Asking for opinion	Giving opinion	Agreeing	Disagreeing

C) Work in pairs. Listen-and-repeat game: make up a dialogue with your partner using these expressions according to the following sequence:
Example: Discipline is not necessary for a military service (it helps an army to be effective in battle)

Cadet 1.	1) Defines the idea.	Many people say that, discipline is not necessary for a military service
	2) Expresses agreement	To my mind, it is true
	3) Asks for opinion	Do you agree?
Cadet 2.	1) Repeats the idea and opinion	You think that discipline is not necessary for a military service

	2) Expresses disagreement and forwards an argument	However, you can't be serious, because discipline helps an army to be effective in battle.
Cadet 1.	1) Agrees with this argument	Now I see. That's a good point.

1) Mental powers are less important than physical abilities for a soldier (it helps to make a military career and be a good commander)
2) Managing time is not important for a soldier (it helps to raise the sense of responsibility)
3) Cadets don't need to know a foreign language (it helps to understand any professionally-oriented text)
4) It's better to work alone than in team (as a team soldiers can accomplish increasingly difficult tasks)

Read and translate the text, using a dictionary

United Nations Infantry Battalion Manual
Principles, Policies and Framework
General

United Nations peacekeeping has evolved, particularly following the end of the Cold War in the 1990-s, into one of the main tools used by the international community to manage complex crises that pose a threat to international peace and security. In recent years, UN peacekeeping operations have become multidimensional in nature, composed of a range of components, including military, police, political affairs, rule of law, human rights, reconstruction, public information, child protection and gender. Peacekeeping is no longer purely a military responsibility. Moreover, peacekeeping has also become more multinational, with an increasing number of TCCs. 2.2 : Purpose. The purpose of this chapter is to give an overview of the United Nations principles, policies and framework, as applicable to peacekeeping operations that are overarching and cross cutting in nature. It provides strategic direction and establishes operational guidance for a greater understanding of divergent issues at the infantry battalion level. 2.3 : History of UN Peacekeeping Operations. UN peacekeeping is based on the principle that an impartial presence on the ground can ease tensions between hostile parties and create space for political reconciliation. Peacekeeping might bridge the gap between the cessation of hostilities and a durable peace, but only if the parties to a conflict have the political will to reach this goal. Initially developed as a means of responding to inter-state conflict, peacekeeping has increasingly been used in the aftermath of intra-state conflicts and civil wars, which are often characterized by multiple armed factions with differing political objectives and fractured lines of command. With the multidimensional aspect in mind, a battalion should be prepared to undertake diverse operational and non-operational tasks in a multi–United Nations Infantry Battalion Manual 12 national, multicultural and multilinguistic environment. Increasingly, the Security Council has authorized the military components of peacekeeping operations to use force beyond self-defence

to achieve certain mandated objectives, including but not limited to the protection of civilians. There are also a number of areas, such as mission support and security and safety of personnel, which remain essential to the success of peacekeeping, regardless of a particular mission's mandate. Reference: • Handbook on UN Multidimensional Peacekeeping Operations, 2003 (Foreword, The Evolution of Peacekeeping, United Nations

United Nations. The United Nations is an international organization whose stated aims are facilitating cooperation in international law, international security, sustainable development (socio-economic and environmental), social progress, human rights, and achievement of world peace. Peacekeeping operates within a changing physical, social, economic and political environment. There is the need for flexibility to address an evolving set of issues. Success is never guaranteed, particularly as UN peacekeeping missions are usually deployed in the most physically and politically difficult environments.

The Basic Principles of United Nations Peacekeeping.

Three basic principles have and continue to set United Nations (UN) peacekeeping operations apart as a tool for maintaining international peace and security: • Consent of the parties. • Impartiality. • Non-use of force except in self-defence and defence of the mandate. These principles are inter-related and mutually reinforcing. It is important that their meaning and relationship to each other are clearly understood by all those involved in the planning and conduct of UN peacekeeping operations, so that they are applied effectively.

Consent of the Parties.

UN peacekeeping operations are deployed with the consent of the main parties to the conflict. This requires a commitment by the parties to a political process (including a cease-fire agreement) and their acceptance of a peacekeeping operation mandated to support Principles, Policies and Framework 13 that process. The consent of the main parties provides with the necessary freedom of action, both political and physical, to carry out mandated tasks. In the absence of such consent, a UN peacekeeping operation risks becoming a party to the conflict; and being drawn towards enforcement action, and away from its intrinsic role of keeping the peace. In the implementation of its mandate, a UN peacekeeping operation should work continuously to ensure that it does not lose the consent of the main parties, while ensuring that the political process moves forward. This requires that all peacekeeping personnel have a thorough understanding of the history and prevailing customs and culture in the mission area, as well as the capacity to assess the evolving interests and motivation of the parties. The absence of trust between the parties in a post-conflict environment can, at times, make consent uncertain and unreliable. The peacekeeping operation should continuously analyze its operating environment to detect and forestall any wavering of consent. A peacekeeping operation should have the political and analytical skills, the operational resources, and be able to take the necessary action to manage situations where there is an absence or breakdown of local consent. In some cases this may require, as a last resort, the use of force. **Impartiality.** UN peacekeeping operations must implement their mandate without favour or prejudice

to any party. Impartiality is crucial to maintaining the consent and cooperation of the main parties, and should not be confused with neutrality or inactivity. UN peacekeepers should be impartial and even-handed in their dealings with the parties to the conflict, but not neutral in the execution of their mandate. Notwithstanding the need to establish and maintain good relations with the parties, a peacekeeping operation must scrupulously avoid activities that might compromise its image of impartiality. The need for even-handedness towards the parties should not become an excuse for inaction in the face of behaviour that clearly works against the peace process. Just as a good referee is impartial, but will penalize infractions, a peacekeeping operation should not condone actions by the parties that violate the undertakings of the peace process or the international norms and principles that a United Nations peacekeeping operation upholds. A mission should not shy away from a rigorous application of the principle of impartiality for fear of misinterpretation or retaliation, but before acting it United Nations Infantry Battalion Manual 14 is always prudent to ensure that the grounds for acting are well-established and can be clearly communicated to all. Failure to do so may undermine the peacekeeping operation's credibility and legitimacy, and may lead to a withdrawal of consent for its presence by one or more of the parties. Where the peacekeeping operation is required to counter such breaches, it must do so with transparency, openness and effective communication as to the rationale and appropriate nature of its response.

Non-use of Force Except in Self-defence and Defence of the Mandate.

UN peacekeeping operations are not an enforcement tool. However, they may use force at the tactical level, with the authorization of the Security Council, if acting in self-defence and defence of the mandate. The UN peacekeeping environments are often characterized by the presence of militias, criminal gangs, and other spoilers who may actively seek to undermine the peace process or pose a threat to the civilian population. In such situations, the Security Council has given mandates authorizing certain missions to «use all necessary means» to deter forceful attempts to disrupt the political process, protect civilians under imminent threat of physical attack, and/or assist the national authorities in maintaining law and order. By proactively using force in defence of their mandates, these United Nations peacekeeping operations have succeeded in improving the security situation and creating an environment conducive to longer-term peacebuilding in the countries where they are deployed. Force should be used only as a measure of last resort, when other methods of persuasion have been exhausted, and an operation must always exercise restraint when doing so. The ultimate aim of the use of force is to influence and deter spoilers working against the peace process or seeking to harm civilians and not to seek their military defeat. It should be calibrated in a precise, proportional and appropriate manner, within the principle of the minimum force necessary to achieve the desired effect, while sustaining consent for the mission and its mandate. Peacekeepers should always be mindful of the need for an early de-escalation of violence and a return to non-violent means of persuasion. Since use of force has political implications, decisions and judgements concerning its use will need to be made at the appropriate

level within a mission, based on a combination of factors including mission capability; public perceptions; humanitarian impact; force protection; safety and security of personnel; and the effect on national and local consent for the mission. Principles, Policies and Framework.

Other Success Factors.

UN peacekeeping operations continue to be guided by the basic principles of consent, impartiality and the nonuse of force except in self-defence and defence of the mandate. In order to succeed, UN peacekeeping operations must also be perceived as legitimate and credible, particularly in the eyes of the local population, and should promote national and local ownership, in order to contribute to the achievement of a sustainable peace.

Legitimacy.

International legitimacy is one of the most important assets of a UN peacekeeping operation. It is derived from the fact that it is established after obtaining a mandate from the UN Security Council, which has primary responsibility for the maintenance of international peace and security. The uniquely broad representation of Member States further strengthens this international legitimacy. So too does the fact that the operations are directed by the UN Secretary-General, an impartial and well-respected international figure, committed to upholding the principles and purposes of the Charter. The manner in which a UN peacekeeping operation conducts itself may have a profound impact on its perceived legitimacy on the ground. The firmness and fairness with which the mission exercises its mandate, the circumspection with which it uses force, the discipline it imposes upon its personnel, the respect it shows to local customs, institutions and laws, and the decency with which it treats the local people all have a direct effect upon perceptions of its legitimacy. Peacekeeping missions must always be aware of and respect national sovereignty. As legitimate government structures emerge, the role of the international actors may well need to diminish quickly. They should seek to promote national and local ownership, be aware of emerging local capacities, and be sensitive to the effect that the behaviour and conduct of the mission has upon the local population.

Credibility.

The credibility of a UN peacekeeping operation is a direct reflection of the international and local communities' belief in the mission's ability to achieve its mandate. Credibility is a function of a mission's capability, effectiveness and ability to manage and meet expectations. Ideally, in order to be credible, a UN peacekeeping operation should deploy as rapidly as possible, be properly resourced, and strive to maintain a confident, capable and unified posture. Early establishment of a credible presence can help to deter spoilers and diminish the likelihood that a mission will need to use force to implement its mandate.

Safety and Security.

The primary responsibility for the security and protection of personnel employed by the UN system organizations, their recognized dependants and the organizations' property rests with the host government. Without prejudice to the above and while not abrogating host government from its obligations in this respect, the United

Nations has a duty as an employer to reinforce and, where necessary, supplement the capacity of the host government to fulfil these obligations in circumstances where United Nations personnel are working in areas which are subject to conditions of insecurity and which require mitigation measures beyond those which the host government can reasonably be expected to provide. Under Article 97 of the Charter of the United Nations, the Secretary-General is the Chief Administrative Officer of the Organization. The SecretaryGeneral delegates to the Under–Secretary-General of the Department of Safety and Security (DSS) the authority to make executive decisions relevant to the direction and control of the United Nations security management system and the overall safety and security of United Nations personnel, premises and assets at both field and HQ locations. The DSS has overall responsibility for all safety and security matters for the United Nations worldwide. The DSS is responsible for managing and responding to safety and security concerns at all UN facilities and installations. However, military peacekeepers also have the responsibility for ensuring the security of themselves and their equipment, as well as the security of other UN personnel, especially the civilian staff. The DSS promulgated Framework of Accountability specifies the responsibilities and accountabilities of United Nations officials and personnel at various levels of appointments.

Specifically all UN peacekeepers are responsible for:

• Completing appropriate safety and security training.

• Conducting in a manner that does not endanger themselves or others.

• Reporting all safety and security incidents to the security focal point as soon as possible.

• Complying with all United Nations safety and security regulations and procedures whether on or off duty.

• Wearing your UN Pass on an outermost garment within visible range at all times while on UN grounds. Principles, Policies and Framework 23 In addition:

• Battalion Commanders should coordinate and liaise with the Safety and Security Officer/Focal Point in the area of operations (AO).

• Infantry battalions should restore and preserve the safety and security environment in the AOR proactively [10].

4. Read and translate idiomatic phrases

Turn a Blind Eye to - A person is turning a blind eye to something or someone if he or she can see something wrong or suspicious but is pretending not to see any. Turning a blind eye is an act of omission, which means not performing the actions that are expected to be done by most people.

Take the Law into One's Own Hands - People who try to take the law into their own hands are trying to seek for justice on their own. They do not ask help from authorities or people who can legally administer the law. Taking the law into one’s own hands is generally regarded as illegal.

Null And Void - Something is null and void if it has already been cancelled. Being cancelled, that thing is redundant and worthless

Grace Period - A grace period is the period of time that immediately comes after a deadline for paying a bill. Normally, we can pay a bill without interests and penalties during a grace period, which usually runs for about 30 day

Fine Print - A fine print is an important part of a document that is written in fine or small text. Because it is written in small text, fine print is usually overlooked or ignored.

Cease and Desist - The idiom cease and desist means to stop immediately and permanently. Separately, cease means to stop and desist means not to re-start.

Contempt of Court - If we violate court rules or disregard court processes, then we can be cited for contempt of court.

Burden of Proof - When somebody has the burden of proof, then he or she is required to present evidence to prove his or her claims.

Break a/the law - To do something that is illegal.

The long arm of the law – to broad far-reaching power or influence of the police or legal system

Necessity knows no law-Desperation will drive those in need to disobey the law to obtain what they require.

ignorance of the law excuses no one - One can still be held liable for breaking a law, even if they didn't know they were doing so at the time.

on the wrong side of the law - Legally culpable for a crime; sought by the authorities for some legal wrongdoing.

there's no law against (something) - It is perfectly acceptable to (do something). Typically said in response to criticism of or a warning against some action.

the long arm of the law-The broad, far-reaching power or influence of the police or legal system.

there ought to be a law -Something objectionable that has happened or that someone did should be against the law.

possession is nine points of the law-proverb Actually possessing or having custody of something represents a strong legal claim to it (more so than simply claiming ownership).

get on the wrong side of the law-To break the law.

one law for the rich and another (law) for the poor - The richest members of society are given much greater leeway to bend or break the rules of law, while those without money or influence face much harsher consequences.

in the eyes of the law-From the technical viewpoint of the legal system

C	O	R	P	O	R	A	L	L	M	O	C
C	E	R	A	L	R	I	M	I	M	O	D
O	N	P	R	L	A	E	D	E	T	A	O
L	E	L	I	V	A	T	A	U	P	I	R
O	G	N	W	R	T	F	Z	T	A	N	E
N	M	A	J	O	N	A	N	E	C	P	Z
E	Q	E	A	N	N	M	A	R	S	H	A
L	P	G	M	T	A	M	P	D	I	E	L
S	E	R	I	D	S	H	I	A	C	R	E
J	A	I	N	E	B	R	I	G	D	S	A

A MILITARY CAREER

Lead in

1. What components of the armed forces do we have in our country?

2. Is there any difference between the military ranks of these branches?

3. Work in groups of three: Find as many ranks as you can as in example.

4. Work in pairs. Express your opinion about the ranks of people at the pictures. Example: Cadet 1: To my mind, the person from the first picture is a colonel

Cadet 2: I don't think so. The lowest commissioned rank from the Royal Air Force seems to be a pilot officer.

Cadet 1: Now I see. I think you are right.

A) Colonel	D) Air Commodore
B) Field Marshal	E) Midshipman
C) Admiral	F) Pilot officer

1) _____ is the lowest commissioned	2) _____ is the highest possible military	3) _____ is a senior

rank in the Royal Air Force.	rank in the U.S. Navy.	military officer rank below the general officer ranks, which initially means «the commander of a column»
4) _____ is the highest rank in an Army and considered as a five-star rank.	5) _____is a one-star rank and the most junior air officer rank, being immediately senior to group captain and immediately subordinate to air vice-marshal.	6) _____ is an officer cadet or a commissioned officer candidate of the junior-most rank, in the Royal Navy, United States Navy.

2. A) Work in groups. Read the texts and create list of questions (at least 5).

Officer and NCO career paths

Part 1. Commissioned Officers

Officers and non-comissioned officers represent two very distinct leadership categories in the armed forces.

Commissioned officers receive an official commission (a type of formal authorization) for their command directly from a high-level government authority. This commission is typically awarded after graduating from a lengthy formalized training. The classic career path for officers begins with training at one of the military academies, such as the Royal Military Academy at Sandhurst (Army) the Britannia Royal Naval College at Dartmouth and etc. Most officers go through the Commissioning Course, which is divided into three 14-week terms with three to four weeks leave between each term. During the Commissioning Course, cadets are taught the same basic military skills learned by enlisted members in basic training, as well as military tactics, organization, communication, military law and administration skills. Leadership qualities are emphasized above all, especially the officer's responsibilities toward the troops and equipment under his or her command. Cadets put their training into practice on exercises both at home and abroad. After graduation an officer may be responsible for the welfare and discipline of thirty or more people, including seasoned NCO's, who might be ten or fifteen years older than him or her.

Commissioned officers in the Army give enlisted personnel – including non-commissioned officers – the orders upon which they act to conduct the Army's business. They include first and second lieutenants, captains, majors, colonels, lieutenant-colonels and generals. Non-commissioned officers can assist officers to determine the specific tasks necessary to complete a mission or project. The non-commissioned officers then ensure the tasks necessary to the commission are completed.

Part 2. Non-commissioned Officers

NCO's begin like any other enlisted service member and generally advance by experience, working their way up through the ranks (though they commonly attend some specialized training as well). Advancing in rank as an NCO is largely a matter of proving abilities and showing continued aptitude during time in service. In the navy, for example recruits need to be at least 17 years old and begin at the rank of ordinary rate. Those who show the right qualities can expect promotion to leading rate (equivalent to corporal) by 22 to 23 years of age. The rank of petty officer (equivalent to staff sergeant) is typically reached around 26 to 28 years of age.

The greatest difference between commissioned U.S. Army officers and the Army's non-commissioned officers also lies in the level of authority. A commissioned officer can command all enlisted personnel and other officers under his command. A non-commissioned officer cannot command commissioned officers except those placed under his command for training.

Non-commissioned officers receive orders from commissioned officers and assign tasks to lower ranking enlisted personnel. They have practical experience dealing with lower-ranking enlisted men and can translate the officer's order into specific instructions to complete the job [9].

B) Exchange your plans with the other group and find the answers in the text

3. Skim through the whole text and mark the statements as TRUE or FALSE. If statement is FALSE, correct it.

1) Officers don't receive an official commission for their command directly from a high-level government authority. T/F

2) Commissioned officers in the Army give enlisted personnel the orders. T/F

3) The classic career path for officers is largely a matter of proving abilities and showing continued aptitude during time in service. T/F

4) The rank of petty non-comissioned officer (equivalent to staff sergeant) is typically reached around 20 to 25 years of age. T/F

5) NCO's begin like any other enlisted service member. T/F

6) Non-commissioned officers receive orders from commissioned officers and assign tasks to lower ranking enlisted personnel. T/F

Functional language: Modes of address

1. Work in pairs. Study the table and ask your partner how is recommended to address:

A) Sergeants B) Lieutenants C) Majors D) Privates E) Generals

Addressing the different ranks

Rank	Modes of address
Commissioned Officers	• Address all personnel with the rank of general as «General» (last name) regardless of the number of stars. • Address both colonels and lieutenant colonels as «Colonel (last name)» • Address both first and second lieutenants as «Lieutenant (last name).
Warrant Officers	• Address warrants as »Mr. (last name)» or »Ms. (last name)»
Enlisted Soldiers and NCOs	• Address privates (E1 and E2) and privates first class (E3) as «Private (last name)» • Address specialists as «Specialist (last name)» • Address sergeants, staff sergeants, sergeants first class, and master sergeants as «Sergeant (last name).» • Address first sergeants as «First Sergeant (last name).» • Address sergeants major as «Sergeant Major (last name).»

2. Read the text Officer and NCO career paths Part 1. Commissioned Officers and fill in the table:

1.Two categories of leadership in the armed forces.	2. The classic career path for officers begins	3. During the Commissioning Course, cadets	4. Most officers go through the Commissioning course that is divided	5. After graduation an officer may

Grammar practice: Modal verbs

1. Match the modal verbs with its possible meanings

1) Can (could)	A) to be strictly obliged to do smth
2) May	B) to be able to do smth
3) Must	C) to recommend smth to smb
4) Should	D) to have a permission to do smth

2) Making a call

A) Leaving a message:
– No, that's okay, I'll call back later.
– Thanks. My number is 067-602-11-69.
–Yes, can you tell him … called, please.

B) Introducing yourself:
– Hello, this is …. calling.
– Hi, it's … from the … office here.

C) Asking for someone or something
– Could / Can / May I speak to...?
– Can I have extension 123? (internal numbers at a company)

3) Reconstruct the dialogues using phrases from the box

<table>
<tr><td colspan="4">Making a call: This is rank+name; I’d like to speak to; I will call back
Taking a call: Good evening, Ops Room; Can you give me your rank and name; Wait one minute please; Please say again; I read back</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Conversation 1[4]</td><td>A. Good morning, Ops Room.</td><td rowspan="6">Conversation 2[5]</td><td>A. 3) _____.</td></tr>
<tr><td>B. Good morning, I’d like to speak to the Duty Officer.</td><td>B. Good evening. This is Lt Tavola at HQ Ops room. I am calling to inform you the alert state will change to yellow at 2359 hour tonight.</td></tr>
<tr><td>A. Can you give me 1) _____ , please sir.</td><td>A. 4) _____. The alert state will change to yellow at 2359 hour tonight.</td></tr>
<tr><td>B. I’m Captain Smith from 2nd Battalion.</td><td>B. That’s correct.</td></tr>
<tr><td>A. Wait 2) _____, please sir.</td><td></td></tr>
<tr><td>C. Hello, Duty officer.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">Conversation 3[6]</td><td colspan="2">A. Good morning, Ops Room.</td></tr>
<tr><td colspan="2">B. This is Sergeant Smith from movement control. I’d like to speak to Sergeant Nissila.</td></tr>
<tr><td colspan="2">A. 5) _____, please. I’m sorry, Sergeant Nissila isn’t in the office at the moment. He’ll be back at 1500 hours.</td></tr>
<tr><td colspan="2">B. I 6) _____. Thank you.</td></tr>
<tr><td colspan="2">A. Thank you, goodbye</td></tr>
</table>

4). Read and translate the idioms

1. «Bite the Bullet»

Idiom meaning:

The expression is used when talking about accepting an unpleasant situation that cannot be avoided. Idiom is also used to mean «to do something unpleasant or difficult but necessary.»

_____

History of the idiom:
For the first time in literature, this idiom was used by Rudyard Kipling in the work «The Lights went out». Most likely, the expression came from military medicine. When the world was still unfamiliar with the concept of «anesthesia», surgeons, performing an operation on the battlefield, forced the patient to squeeze a bullet between his teeth to make it easier to endure pain. The operation is a painful, unpleasant, but inevitable business, apparently from here they took the expression.
Example:
Women bit the bullet after another rise in cloth prices.

2. «To stick to your guns –stand your ground, stick to your beliefs»
Literally –stick to your pistols.
to stick to your guns –stand your ground, stick to your beliefs
So they say in a situation when a person firmly stands his ground, defends his views, despite external circumstances.
History of the idiom:
This expression was given to us by sea battles. During battles on warships, the sailors operating the guns were given the command Stick to your guns. This order meant that they should not leave their combat post under any circumstances. The brave sailors were required to «stick to their guns» until the end of the battle, even if they were in danger of being killed.
Example:
Jim's wife was against buying another car, but he insisted on his own.

3. «Close Ranks»
In military formations, to close ranks is to compress the mass of soldiers after marching or standing apart, generally to create a more formidable offensive or defensive formation. In figurative terms, «closing ranks» now refers to an act of solidarity such as uniformly supporting someone or something subject to criticism.

4. «To fight fire with fire –to knock out a wedge with a wedge, to fight the enemy with his own methods»
Literally – to fight with fire with fire.
to fight fire with fire – knock out a wedge with a wedge, fight the enemy with his own methods
This expression is used when a person or organization is fighting an opponent with his own methods. In addition, they say so when a person treats his acquaintance as this acquaintance treats him.
History of the idiom:
This interesting expression came to us from firefighters. Of course, we are all accustomed to seeing valiant firefighters extinguish flames with water. However, in some cases, firefighters can fight fire ... with fire. So, if a strong fire broke out in the forest, the fire brigade can arrange a counter fire (fire). To do this, they burn out the area that stands in the path of the flame. Thus, the main fire has no fuel left for the fire, and it extinguishes by itself.
Example:
He decided to fight fire with fire and set prices lower than those his rivals had set.

5. «Scuttlebutt»

This term derives from the butt, or cask, that held drinking water on sailing ships; it was scuttled, or provided with a hole in the top, so that water could be drawn. In the same way that office workers gather around a water cooler to share gossip, the scuttlebutt was the locale of idle talk among mariners. Hence, scuttlebutt came to refer to the gossip itself, and the usage was extended to civilian environments.

6. «Long shot (spelling longshot occurs) –a ghostly chance»

Literally – «long shot».

Long shot Idiom

Such a phrase is used when the chances of winning are close to zero, and a person hopes only for a lucky break when making a decision.

History of the idiom:

The origin of the expression is closely related to the navy. Previously, naval guns did not have a high range. Therefore, in order to defeat the enemy, it was necessary to get very close to the enemy ship and shoot at it. If the desired target was far away, then it was almost impossible to hit it from the cannon. Therefore, the «long shot» had the least chance of luck.

Example:

Winning the lottery is a long shot, but I keep buying tickets.

7. «Last Will and Testament»

A last will and testament is a legal document that a person has made before dying. It specifies what he or she wants to do with his or her assets after dying. It may also contain his or her notes dedicated to friends, family, and associates.

8. «To get the axe»

The meaning of the idiom:

If a person «gets an ax», then he was fired. This is usually said in the case when a person is dismissed from office not at his own request, but by decision of management.

Idiom history:

The history of the idiom leads us to an extraordinary person – Henry Ford. This talented creator of the car was quite quarrelsome. During the war, his company began to suffer losses, reduced production, while President Roosevelt demanded that the plant produce vehicles for the military. How to reduce costs on an equal footing? Henry Ford made unoriginal decisions: he began to reduce staff – to dismiss the company's managers. History shows that he did it in a very original way. Ford did not inform his subordinate about the dismissal, but simply ... chopped his work chair and table with an ax at night while the employee was not there.

Example:

She failed this project and got the ax.

9. «Fight an uphill battle –go against the stream, overcome obstacles to get what you want»

Literally – «to fight in a battle while climbing a mountain»

Idiom meaning:
So they say in a situation when a person needs to overcome difficulties in order to achieve his goal. This usually implies serious obstacles that will not be easy to deal with.
History of the idiom:
The idiom originated on the battlefield and its meaning is very easy to remember. When the warriors participated in the battle in the mountainous terrain, the most difficult thing was to fight while climbing the mountain. For the soldiers descending from the mountain, it was much easier to fight. Capturing a hill is one of the most difficult tasks in a war. This can be done only by overcoming many difficulties.
Example:
We fought an uphill battle to get this contract for our company.
We have overcome many obstacles to get this contract for our company.

10. «Run the gauntlet – to be severely criticized, to be severely criticized»

Literally – «pass through the line»
Idiom meaning:
So they say about a person who was criticized, harsh condemnation (sometimes undeserved).
History of the idiom:
Just a couple of centuries ago, a cruel form of punishment for seriously guilty soldiers was widespread in almost any army in the world. It was also used in Great Britain, both in the ground forces and in the navy. The line of soldiers stood in two rows, and between them the punished had to pass. At the same time, the soldiers standing on both sides of the poor fellow beat him (sometimes even with sticks or butts). Getting through the ranks was not an easy test.
Example:
The minister ran the gauntlet of journalists when he started new politician campaign.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ КУРСАНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань курсантів включає:

– контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких *засобів*: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативи курсанта, peer review, контрольна робота.

У ході практичного заняття курсант може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 3, 4, 5). За результатами практичних занять із кожного з трьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 5 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 20 балів.

Протягом семестру курсанти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10.

Формою *підсумкового контролю* знань курсантів з дисципліни є іспит, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої курсант отримує іспит, становить 60 балів.

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 20	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	18	Результати опрацьовування матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	14	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	10	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.

	7	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи курсанта	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. курсант добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; курсант слабко володіє матеріалом.
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; курсант слабко володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; курсант не володіє матеріалом роботи.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	**Задовільно** – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90 – 100
B	**Задовільно** – вище середнього рівня з кількома помилками	Зараховано	80 – 89
C	**Задовільно** – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	**Задовільно** – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Зараховано	70 – 74
E	**Задовільно** – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	**Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	Не зараховано	35 – 59
F	**Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

Питання для самоконтролю

1. Grammar revision: Present Simple (affirmative and negative sentences). Present Simple. Present Continuous (affirmative, negative and interrogative sentences). Modal verbs (must / mustn't, may / might / have to). Modal verbs (can / can't). First Conditional. Past Simple: be. Past Continuous (affirmative and negative sentences). Past Simple vs Past Continuous. Past Simple vs Past Continuous. Modal verbs (should / shouldn't). Appeal to be going to provide information on plans for the future. Present Perfect Simple. Degrees of comparison of adjectives. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous Past Simple Passive. Imperatives. Ing-forms. Have to / be allowed, Present Passive. Passives (Present and Past) Future Passive. Tag questions. Present Perfect (interrogative sentences). Present Perfect (Active and Passive).
2. Practical skills in writing reports, the features of the formation and use of phraseology, the alignment of tenses, modal verbs, that are used to express opportunity, confidence and need.
3. The main legal activities in United States of America.
4. The features of the International Law.
5. General and professionally oriented communicative linguistic competences (linguistic, sociolinguistic and pragmatic) for ensuring their effective communication in the professional environment.
6. The concept of Peace support operations.
7. The system of military law and the system of legislation in Great Britain.
8. The system of military law and the system of legislation in United States of America.
9. The concept and meaning of the United Nation Police.
10. The main military-legal terms used by the United Nations Police.
11. Perspective directions for development of the United States Navy.
12. The features of moral training of servicemen of the United States of America in the Armed Forces.
13. Features of Law enforcement activities.
14. Perspective directions for the development of the British Navy.
15. The concept and meaning of the offense.
16. Crimes against property.
17. The concept of crime prevention.
18. Crimes related to drug and alcohol use.
19. The features of Peacekeeping activities, international partners.
20. Police Department.
21. Divisions and responsibilities. Detainee's rights.
22. Human trafficking. Organized crime.
23. The concept of international cooperation.

ПІСЛЯМОВА

Навчальний посібник з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» призначений для курсантів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», а також фахівців у сфері професійної військової комунікації, також може бути використаний для самостійного вивчення військового перекладу особами, які володіють англійською мовою в обсязі стандартної програми англійської мови для вузів.

Основною метою даного навчального посібника є формування, розвиток і вдосконалення навичок письмового та усного перекладу (перекладу з листа, на слух, двосторонньої бесіди і т.д.), обов'язкових для вирішення завдань, з якими стикається військовий курсант у своїй професійній діяльності.

Структура навчального посібника забезпечує накопичення знань у галузі англійської юридичної, військово-політичної та універсальної термінології, навчання основам перекладу військових матеріалів з англійської мови на українську мову та з української мови на англійську, з урахуванням всіх видів і рівнів перекладацьких трансформацій, а також розвиток навичок усного мовлення в межах заданої професійної тематики.

Навчальний посібник складається зі вступу, тематичних модулів «Правоохоронна діяльність», «Правопорушення», «Міжнародно-правова діяльність».

Навчальний посібник допоможе курсантам вміти:

– читати частково адаптовані тексти за фахом із різною цільовою настановою;
– читати та розуміти в цілому/головні думки тексту перекладати їх, користуючись словником;
– вилучати необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній формі (реферат, анотація, відповіді на запитання до тексту, переказ у письмовій або усній формах);
– використовувати у своїй практичній діяльності інформацію, здобуту у відповідних іншомовних джерелах;
– висловлюватися за професійною тематикою, використовуючи лінійний послідовний стиль представлення інформації;
– висловлювати свою точку зору, наводячи аргументи «за» і «проти»;
– підтримувати спілкування на теми, що стосуються повсякденного життя, навчання та професійної діяльності, демонструючи достатній ступінь швидкості та спонтанності;
– розуміти на слух головні думки складного мовлення за професійною тематикою та нормативне усне мовлення на теми повсякденного життя;
– вирішувати проблемні ситуації, які можуть виникнути під час подорожі за кордон (під час спілкування з іноземцем);
– у письмовій формі узагальнити інформацію та аргументи з відповідних джерел;

– вміння застосовувати навички читання абревіатур з використанням нормативного фонетичного алфавіту;
– вміння застосовувати навички письмового перекладу;
– вміння застосовувати навички головної думки складного мовлення за професійною тематикою та нормативне усне мовлення на теми повсякденного життя;
– вміння застосовувати навички публічного читання англійських текстів;
– заповнювати різні інформаційні формуляри, інші папери (залежно від специфіки майбутньої професійної діяльності).
Знати:
– основні військово-юридичні терміни, що використовується поліцією ООН;
– особливості миротворчої діяльності;
– функціональні обов'язки правоохоронців;
– особливості міжнародно-правової діяльності;
– поняття, значення і система засад кримінального провадження;
– особливості міжнародної співпраці, Інтерпол;
– загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі.

Компетентності, які набувають курсанти під час засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

1. Розуміння звичайних загальних фраз та коротких простих речень, які містять інформацію про особисту повсякденну діяльність і задоволення мінімальних практичних потреб.
2. Уміння вести просту за змістом розмову при спілкуванні в типових повсякденних ситуаціях, висловлювати прохання, звертатися за роз'ясненням, висловлювати задоволення та незадоволення.
3. Здатність зрозуміти зміст граматично простих текстів, що містять часто вживану лексику, включаючи загальновідомі міжнародні терміни.
4. Уміння складати списки, писати короткі нотатки, поштові листівки, особисті листи, заповнювати анкети.

Запланований результат навчання

Згідно з вимогами освітньої програми визначені та сформульовані наступні результати навчання курсантів (слухачів):
1. Курсантисприймає на слух та активно оперує 1500-2000 лексичними одиницямиивійськово-юридичного, загально-професійного та побутового характеру для військовослужбовців.
2. Курсант спроможний вести бесіду при контактному спілкуванні в межах дуже знайомих побутових сфер і соціального контексту.
3. Курсант читає короткі повідомлення, тексти військово-юридичного та професійного характеру з використанням словника.
4. Курсант вміє написати неофіційного листа, заповнити анкету, зробити нотатки.

ДОДАТКИ

Додаток А

Приклад білету для складання іспиту з іноземної мови професійного спрямування

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
(назва закладу вищої освіти)

Ступінь вищої освіти ***магістр***
Напрям підготовки ***право***
Спеціальність ***право*** Семестр **3**
Навчальна дисципліна ***Іноземна мова професійного спрямування***

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Read and Translate the text from English into Ukrainian language language (30 p.)
2. Topic «Peacekeeping activity» (30 p.)

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін,
протокол № 4 від 10 листопада 2021 року

Начальник кафедри _____ _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Екзаменатор _____ _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Додаток Б

Приклади розмовних тем до іспиту з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

1. Topic «Peacekeeping activity»
2. Topic «Crimes in USA»
3. Topic «Crime scene investigation»
4. Topic «Crimes in Great Britain»
5. Topic «Crimes in Ukraine»
6. Topic «Investigations in Ukraine»
7. Topic «The system of criminal justice»
8. Topic «Criminal liability»
9. Topic «Violation of public order»
10. Topic «Psychology of organized crime»
11. Topic «Organized crime»
12. Topic «Peacekeeping operations»
13. Topic «International peace»
14. Topic «Military activities»
15. Topic «International cooperation»
16. Topic «Investigations in USA»
17. Topic «Court and procedural actions»
18. Topic «International peace and security operations»

Додаток В

Keys

MILITARY ACADEMY LIFE

Functional language: Cadet-on-duty reporting

1) There are 10 men strong in a room
2) Cadet Smirnov is on leave
3) Cadet Pavlov is absent today
4) Cadet Petrov is on sick list
5) Cadets Ivanov and Sidorov are on duty today
6) The group A11 is ready for the lesson
7) The group A12 is present and correct

Functional language: Daily routine

1) F; 2) B; 3) D; 4) E; 5) A; 6) C

Communicative training: Expressing viewpoint, agreement/disagreement

2. 1) E; 2) B; 3) C; 4) A; 5) G; 6) F; 7) H; 8) D
3. B) Asking for opinion: what's your idea; what do you think; do you have anything to say; how do you feel about; do you agree
   Giving opinion: in my opinion; as far as I concerned; to my mind; it seems to me; from my personal viewpoint
   Agreeing: that's a good point; you are right; that's true; I'm sure that
   Disagreeing: that's not always true; I can't agree with you; you can't be serious

Додаток Г

Keys

A MILITARY CAREER

1. The Army; The Navy; The Air Forces
3. corporal; colonel; general; private; admiral; lieutenant; sergeant; marshal; commodore; captain; major; midshipman (13)
4. 1) F; 2) C; 3) A; 4) B; 5) D; 6) E

3B.

1) five-star rank	6) 7 stars	11) extremely senior
2) insignia	7) Portugese	12) wartime
3) designed by the code	8) 4	13) ceremonial rank
4) five stars	9) no stars at all	
5) French	10) hold the rank	

Reading
1. F; T; F; F; T; T

Functional language:
2. 1.Two categories of leadership in the armed forces–Officers and non-comissioned officers
2. The classic career path for officers begins with training at one of the military academies, such as the Royal Military Academy at Sandhurst (Army) the Britannia Royal Naval College at Dartmouth.
3. During the Commissioning Course, cadets are taught the same basic military skills learned by enlisted members in basic training, as well as military tactics, organization, communication, military law and administration skills.
4. Most officers go through the Commissioning Course, which is divided into three 14-week terms with three to four weeks leave between each term. During the Commissioning Course, cadets are taught the same basic military skills learned by enlisted members in basic training, as well as military tactics, organization, communication, military law and administration skills.
5. Cadets put their training into practice on exercises both at home and abroad. After graduation an officer may be responsible for the welfare and discipline of thirty or more people, including seasoned NCO's, who might be ten or fifteen years older than him or her

3. Reconstruct the dialogues using phrases from the box
1) your rank and name 2) one minute 3) good evening, Ops Room
4) I read back 5) wait one minute 6) I'll call back

4. Read and translate the idioms

1. «Прийняти якусь неприємну, непросту ситуацію, тримати удар, не падати духом»

Значення ідіоми:

Вираз вживається, коли говорять про прийняття неприємної ситуації, якої не можна уникнути. Ідіома також вживається в значенні «робити щось неприємне або складне, але необхідне».

Історія ідіоми:

Вперше в літературі цю ідіому використовував Редьярд Кіплінг в творі «Світло згасло». Швидше за все, вираз прийшло з військової медицини. Коли світу ще незнайоме було поняття «анестезія», хірурги, проводячи операцію на поле бою, змушували пацієнта стиснути кулю між зубами, щоб легше було терпіти біль. Операція – справа хворобливе, неприємне, але неминуче, мабуть звідси і взяли вираз.

Приклад:

1. Жінки не впали духом після чергового підняття цін на одяг. 2. Екіпаж бомбардувальника

Ця фраза стосується кінематографічного кліше етнічно змішаного екіпажу військового літака, знайомого шанувальникам фільмів, знятих та/або встановлених під час Другої світової війни: персонажі, незалежно від того, представляють вони екіпаж бомбардувальника, солдатів у взводі чи моряків на кораблі, як правило, включали таких різнорідних типів, як єврей з Нью-Йорка, хлопчик із фермерського господарства на Середньому Заході, жорсткий хлопець із якогось мегаполісу із поясом іржі, житель півдня тощо. Вираз можна використовувати, наприклад, для позначення «включеності бомбардувальників» плаката, що відображає етнічно різноманітний масив людей.

2. «Стояти на своєму, триматися своїх переконань»

Дослівно – дотримуватися своїх пістолетів; стояти на своєму, триматися своїх переконань.

Значення ідіоми:

Так кажуть в ситуації, коли людина твердо стоїть на своєму, захищає свої погляди, незважаючи на зовнішні обставини.

Історія ідіоми:

Цей вислів подарували нам морські баталії. Під час боїв на військових судах морякам, які керували знаряддями, віддавали команду «Stick to your guns». Цей наказ означав, що їм не можна залишати свій бойовий пост ні за яких обставин. Відважні моряки зобов'язані були «дотримуватися своїх знарядь» до закінчення бою, навіть якщо їм загрожувала небезпека бути убитими.

приклад:

Дружина Джима була проти покупки іншої машини, але він стояв на своєму.

3. «Підтянутись» –воєнна команда

У військових формуваннях зближувати ряди означає стискати масу солдатів після маршу або стояння окремо, як правило, для створення більш грізного наступального або оборонного формування. Образно кажучи, «змикання рядів» тепер означає акт солідарності, такий як рівномірна підтримка когось або чогось, що піддається критиці.

4. «Вибивати клин клином, боротися з противником його ж методами».

Дослівно –боротися вогнем з вогнем, вибивати клин клином, боротися з противником його ж методамиЗначеніе ідіоми:

Цей вислів використовують, коли людина або організація бореться з опонентом його ж методами. Крім того, так кажуть, коли людина звертається зі своїм знайомим так, як цей знайомий звертається з ним.

Історія ідіоми:

Це цікаве вираз прийшло до нас від пожежних. Звичайно, ми всі звикли бачити, як доблесні вогнеборці гасять полум'я водою. Однак в деяких випадках пожежники можуть боротися з вогнем ... з допомогою вогню. Так, якщо в лісі виникла сильна пожежа, пожежна команда може влаштувати зустрічний пал (вогонь). Для цього вони випалюють ділянку, який стоїть на шляху полум'я. Таким чином, у основного пожежі не залишається палива для вогню, і він згасає сам по собі.

Приклад:

Він вирішив боротися з противником його ж методами і встановив ціни нижчі, ніж ті, які встановили його конкуренти.

5. «Рядовий склад»

Цей термін походить від прикладу бочки, яка утримувала питну воду на вітрильних кораблях; його було затоптано або забезпечено отвором у верхній частині, щоб можна було набирати воду. Подібно до того, як офісні працівники збираються біля охолоджувача води, щоб поділитися плітками, ця халепа була місцем неробства розмов серед моряків. Отже, «scuttlebutt- бачок з питною водою» став посилатися на самі плітки, і використання було поширене на цивільне середовище.

6. «Примарний шанс (зустрічається написання longshot)»

Дослівно – «довгий постріл».

Значеніе ідіоми:

Таке словосполучення використовують в разі, коли шанси на перемогу близькі до нуля, і людина сподівається лише на щасливий випадок, приймаючи будь-яке рішення.

Історія ідіоми:

Походження виразу тісно пов'язане з військовим флотом. Раніше корабельні гармати не відрізнялися високою далекобійністю. Тому, щоб перемогти ворога, необхідно було підійти дуже близько до ворожого судна і вистрілити в нього. Якщо бажана мета знаходилася далеко, то потрапити в неї з гармати було практично неможливо. Тому «довгий постріл» мав мінімальний шанс на удачу.
Приклад:
Виграш у лотереї – примарний шанс, але я продовжую купувати квитки.

7. «Остання воля і заповіт»
Останній заповіт – це юридичний документ, який людина склала до смерті. Він визначає, що він або вона хочуть робити зі своїми активами після смерті. Він також може містити його або її замітки, присвячені друзям, родині та сподвижникам.

8. «Бути звільненим»
Значення ідіоми:
Якщо людина «отримує сокиру», значить, його звільнили з роботи. Зазвичай так говорять в разі, коли людину звільняють від займаної посади не за його власним бажанням, а за рішенням керівництва.
Історія ідіоми:
Історія ідіоми веде нас до неординарної особистості – Генрі Форду. Цей талановитий творець автомобіля мав досить склочний характер. Під час війни його підприємство почало зазнавати збитків, знизило обсяги виробництва, в той час як президент Рузвельт вимагав, щоб завод виробляв транспорт для військових. Як скоротити витрати на рівному місці? Генрі Форд прийняв неоригінальні рішення: він став скорочувати персонал – звільняти менеджерів компанії. Історія свідчить, що робив він це досить оригінальним способом. Форд не повідомляв підлеглому про звільнення, а просто ... рубав сокирою його робочий стілець і стіл вночі, поки працівник не мав на місці.
Приклад:
Вона провалила цей проект і була звільнена.

9. «Йти проти течії, долати перешкоди заради отримання бажаного»
Дослівно – «боротися в битві при сходженні в гору».
Значення ідіоми:
Так кажуть в ситуації, коли людині треба подолати труднощі, щоб досягти своєї мети. Зазвичай маються на увазі серйозні перешкоди, з якими буде нелегко впоратися.
Історія ідіоми:
Ідіома виникла на полі бою, і її значення дуже легко запам'ятати. Коли воїни брали участь у битві в гористій місцевості, то найскладніше було –боротися під час сходження в гору. Воїнам ж, спускався з гори, боротися було набагато легше. Захоплення височини – одна з найскладніших завдань на війні. Зробити це можна тільки подолавши безліч труднощів.

Приклад:
Ми подолали багато перешкод, щоб отримати цей контракт для нашої компанії.

10. «Бути жорстоко розкритикованим, піддатися жорсткій критиці»
Дослівно – «проходити крізь стрій».
Значення ідіоми:
Так кажуть про людину, якого піддали критиці, жорсткого осуду (іноді незаслуженого).
Історія ідіоми:
Всього пару століть назад практично в будь-якій армії світу був поширений жорстокий вид покарання серйозно провинилися солдатів. Використовували його і в Великобританії, причому як в наземних військах, так і на флоті. Строй солдат ставав в два ряди, і між ними повинен був пройти покараний. При цьому стояли по обидва боки від бідолахи солдати били його (іноді навіть палицями або прикладами). Пройти крізь стрій було нелегким випробуванням.
Приклад: Міністр піддався нападкам журналістів, коли почав нову політичну кампанію.

Додаток Д

Keys

IN A MILITARY OFFICE

Grammar

1. A. E; C; B; A; D.

Functional language: Military correspondence

2. A; E; B; D; C

4. 1) e; 2) b; 3) f; 4) a; 5) g; 6) c; 7) d; 8) h

6. 1) F; 2) T; 3) T; 4) F; 5) T; 6) T; 7) F

7. 1) The main aim of this video is to explain what is the difference between the formal and the informal writing styles.

2) It can help to be more efficient in writing

3) The formal writing is more complex and thorough, sentences are longer. There are no contractions. It is not personal and seems to be more objective.

4) The informal writing is conversational, uses slang and figures of speech and allows personal/ emotional tone. It speaks directly to the audience.

5) When we are going to discuss more serious and objective topics.

6) When you are comfortable and familiar with the readers.

8. 1) F; 2) INF; 3) INF; 4) F; 5) F; 6) INF