

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут**

Кафедра загальновійськових дисциплін

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(СПЕЦІАЛЬНИЙ КУРС)**

Код за ОПП – ОК 05.

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	ОПП «Право»
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	8 семестр
Мова викладання	англійська мова (українська мова).
Рік набору	2020

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спеціальний курс) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Військово-юридичного інституту. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. 23 с.

Розробник:

Ігнат'єва Аліна Ігорівна – кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри загальновійськових дисциплін

Ухвалено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол №1 від 01 вересня 2020 р.)

Оновлено редакцією (зі змінами та доповненнями),
затверджено на
засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол №12 від 22 червня 2021р.)

Оновлено редакцією (зі змінами та доповненнями),
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол N 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін
(протокол N 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри
загальновійськових дисциплін
(протокол N 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри
загальновійськових дисциплін
кандидат історичних наук, доцент

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20 __ року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
докторка юридичних наук, професорка
Ольга ДМИТРИК

«___» _____ 20 __ року

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(СПЕЦІАЛЬНИЙ КУРС)

Код за ОПП – ОК 05.

Робоча програма перезатверджена на 2020-2021 навчальний рік (зі змінами)
Протокол №1 від 01 вересня 2020 р

Начальник
кафедри загальноїсських дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«12» червня 2020 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Робоча програма перезатверджена на 2021-2022 навчальний рік (зі змінами)
Протокол №12 від 22 червня 2021р.

Начальник
кафедри загальноїсських дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«24» червня 2021 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Робоча програма перезатверджена на 2022-2023 навчальний рік (зі змінами)
Протокол від 12 від 24 червня 2022 р. № 12

Начальник
кафедри загальноїсських дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«24» червня 2022 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Робоча програма перезатверджена на 2023-2024 навчальний рік (зі змінами)
Протокол від 13 червня 2023 р № 11

Начальник
кафедри загальноїсських дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«13» червня 2023 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Робоча програма перезатверджена на 2024-2025 навчальний рік (зі змінами)
Додаток: Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальний курс » (Код за ОПП – ОК 05.) у 2024-2025 навчальному році.
Протокол від 11 червня 2024 р. № 11

Начальник
кафедри загальноїсських дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«11» червня 2024 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Очікувані результати навчання	7
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни	13
5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	15
6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання.....	15
7. Критерії оцінювання результатів навчання	16
8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти	22
9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	23

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спеціальний курс) розроблена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Військово-юридичного інституту у. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. 23 с.

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень Спеціалізація – «Право»	Вибіркова
Кількість модулів – 2		Рік підготовки: 2024–2025
Загальна кількість годин – 180		семестр 8
Тижневих годин: аудиторних – 2 , самостійної роботи курсанта (студента) – 2 – 4 .		Практичні заняття - 68 год. Самостійна робота - 112 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диф.залік)

Мета навчальної дисципліни надати курсантам (студентам) знання про граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння та створення широкого діапазону текстів в галузі права; мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним стилям, а також широкий спектр відповідного вокабуляру, (включаючи термінологію), необхідну для застосування в галузі військово-юридичного права; розвиток і вдосконалення мовленнєвих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері

військовослужбовців в усній та письмовій формах відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001.

Завдання:

- інтерпретація та узагальнення змісту військово-юридичної на науковій літератури іноземною мовою;
- вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах;
- розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, юридичного, фахового та культурологічного характеру.
- розуміння змісту розмови на повсякденну, суспільну і власну професійно-орієнтовану тематику у безпосередньому спілкуванні, а також сприймати опис теперішніх, минулих та майбутніх подій;
- сприймання змісту отриманої нової інформації з першоджерел;
- усвідомлення курсантами суті мовних явищ іншої системи;
- порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою;
- оволодіння знаннями про миротворчу діяльність, військові символи та умовні знаки, методи боротьби зі злочинністю.
- вміння вчитися (працювати зі словником, підручником, тощо);
- інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті: слухової й зорової; оперативної та тривалої уваги; довільної та мимовільної уваги тощо);
- готовності до участі в іншомовному спілкуванні та до подальшої самоосвіти з оволодіння іноземною мовою;
- практичне опанування курсантами вмінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування за чотирма видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма в межах тематики, яку визначає ця програма.

Пререквізити: «Іноземна мова», «Іноземна мова» (загальновійськовий курс).

Кореквізити: «Міжнародне військове співробітництво України», «Міжнародне приватне право», «Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та юридична практика»

Постреквізити: «Право Європейського Союзу», «Основи військового управління» (у тому числі штабні процедури НАТО).

2. Очікувані результати навчання

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
- ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.
- ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.
- ЗК1.5. Здатність працювати в міжкультурних середовищах (крос-культурна компетентність).

Спеціальних компетентностей:

- СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК1.10. Здатність застосовувати знання щодо процедур і стандартів НАТО.

Програмних результатів навчання:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН1.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.

ПРН1.5 Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

ПРН 1.10. Здатність вдосконалювати в особового складу професійні знання, навички та вміння, включаючи процедури і стандарти НАТО, спонукати підлеглих до самовдосконалення, формування світоглядних і ціннісних основ.

ПРН1.	РН НД 1.1.	Аналізувати правові проблеми.
	РН НД 1.2.	Володіння навичками практичного спілкування у професійному середовищі
	РН НД 1.3.	Вміти застосувати лексику загальнонавчання та спеціальну у мовленнєвих ситуаціях.
ПРН2	РН НД 1.4.	Здатність до самостійної підготовки проектів у тому числі, іноземною мовою.
	РН НД 1.5.	Аналізувати матеріали, документи, розуміти їх правовий характер і значення.
ПРН3.	РН НД 1.6.	Застосовувати знання щодо стандартів НАТО.
	РН НД 1.7.	Визначати власну тактику та стратегію, керувати підлеглими в ході повсякденної службової діяльності.

ПРН4.	РН НД 1.8.	Застосовувати юридичні знання у практичних ситуаціях.
ПРН5.	РН НД 1.9.	Розуміти предметну область та розуміння професійної діяльності.
	РН НД 1.10.	Спілкуватися іноземною мовою, вживаючи правничу термінологію.
	РН НД 2.1.	Використовувати інформаційні технології з іншомовними джерелами.
ПРН 6.	РН НД 2.2.	Надавати консультації іноземною мовою у різних правових ситуаціях.
	РН НД 2.3.	Ефективно взаємодіяти в іншомовному середовищі.
ПРН8.	РН НД 2.4.	Демонструвати знання держав-членів НАТО.
	РН НД 2.5.	Спілкуватися іноземною мовою, використовуючи відповідну термінологію в певній предметній галузі.
ПРН10.	РН НД 2.6.	Спілкуватися іноземною мовою вільно у професійній діяльності.
	РН НД 2.7.	Виявляти навички професійного перекладу.
ПРН12.	РН НД 2.8.	Застосовувати навички усного послідовного і двостороннього перекладу.
	РН НД 2.9.	Спілкуватися іноземною мовою, використовуючи відповідну термінологію в певній предметній галузі.
ПРН15	РН НД 2.10	Сприймати на слух тексти з термінологією та виконувати практичні завдання до них.
	РН НД 2.11.	Розуміти автентичні тексти, пов'язані з спеціальністю, з газет, спеціалізованих фахових журналів та Інтернет джерел та висловлювати думку щодо прочитаного.
ПРН1.1.	РН НД 2.12.	Писати ділову документацію.
ПРН1.5	РН НД 2.13.	Орієнтуватися в проблемах юридичної науки та практики.
	РН НД 2.14.	Відтворювати інновації в правовій сфері.

ПРН1.10.	РН НД 2.15.	Перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись термінологічними словниками, електронними словниками.
----------	-------------	--

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні відомості про безпеку, військові символи та умовні знаки

Модуль 1.

Вступ. Військовополонені. Поняття про військовополонених. Значення ООН у формуванні демократичних держав. Граматика: особливості утворення часу Past Simple.

Військові звання та відзнаки у Великобританії. Поняття про військові ранги у Великобританії, їх історія.

Природа війни і воєнних дій. Граматика: особливості утворення часу Present Simple.

Вогонь та маневр. Взвод в обороні. Граматика: відпрацювання активної лексики.

Телефонні переговори у військових розташуваннях. Зв'язки з громадськістю, їх місце в сучасному світі. Граматика: особливості вживання конструкції to be able to.

Видання наказів. Посольство України в США. Особливості Міжнародного права. Граматика: правила вживання прислівника so.

Національна безпека. Поняття про Національну безпеку. Граматика: вживання часу Future Perfect Continuous

Військові вантажівки, цивільний транспорт. Гуманітарна допомога. Силовий захист. Запрошення. Написання офіційних листів. Граматика: правила вживання дієслова make/let/help + інфінітив без частки to.

Система безпеки України та США. Військовий переклад: «Система безпеки України та США». Узагальнення вживання часів групи Perfect.

Збереження миру і безпеки. Граматика: вживання часу Past Perfect Continuous.

Види бойових дій. Основні положення. Граматика: вживання часу Future Perfect Continuous

Види бойового забезпечення. Основні положення. Граматика: вживання часу Present Perfect Continuous

Національна безпека. Колективна безпека. Основні терміни та поняття. Граматика: вживання часу Present Indefinite Tense

Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

Модуль 2. Міжнародні відносини

Модуль 2.

Україна і міжнародні відносини. Значення ООН у формуванні демократичних держав. Граматика: особливості утворення часу Past Simple.

Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки. Поняття «Операції задля підтримання миру». Граматика: вживання модальних дієслів to be able to, must, need.

Типи операції та їх виконувачі. Особливості операцій та їх виконувачі. Граматика: особливості утворення і вживання Past Simple

Україна і ООН. Граматика: особливості вживання прикметників

Поліція ООН. Україна і міжнародні відносини Граматика: особливості вживання прислівників

Військові злочини. Поняття та особливості військових злочинів. Найбільш тяжкі військові злочини. Граматика: особливості утворення та використання пасивного стану дієслів

Історичний огляд виникнення поліцейських формувань у Великобританії. Британська поліція. Граматика: вживання часу Past Perfect.

Типовий день військового. Розклад дня. Граматика: вживання часу Future Simple

Організація правоохоронних органів. Основні обов'язки правоохоронних органів у Великобританії. Скотланд Ярл. Особливості організації

правоохоронних органів. Основні обов'язки правоохоронних органів . Поняття про Скотланд Ярді. Штаб-квартира Міської поліції Лондона. Методи боротьби зі злочинністю у Великобританії.

Інтерпол. Методи боротьби зі злочинністю в США. Основні обов'язки правоохоронних органів.

Методи боротьби зі злочинністю в Україні. Граматика: особливості вживання модального дієслова must, need.

Участь України в системі міжнародних організацій. Граматика: особливості вживання конструкції to be able to.

Торгівля людьми. Тероризм. Комп'ютерна злочинність. Основні терміни та поняття. Граматика: особливості вживання часу Present Simple.

Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, колоквиум тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Загальні відомості про безпеку, військові символи та умовні знаки				
1.		Тема1. Вступ. Військовополонені	6	-	2	4
2.		Тема2. Військові звання та відзнаки у Великобританії	6		2	4
3.		Тема 3. Природа війни і воєнних дій	6	-	2	4
4.		Тема 4. Вогонь та маневр	6	-	2	4
5.		Тема 5. Взвод в обороні	6	-	2	4
6.		Тема 6. Телефонні переговори у військових розташуваннях.	6	-	2	4
7.		Тема 7. Видання наказів.	6	-	2	4
8.		Тема 8. Вживання на полі	6	-	2	4
9.		Тема 9. Система безпеки	6	-	2	4

		України та США				
10.		Тема 10. Збереження миру і безпеки	6	-	2	4
11.		Тема 11. Національна безпека США	6	-	4	2
12.		Тема 12. Колективна безпека	6	-	2	4
13.		Тема 13. Види бойового забезпечення	6	-	2	4
14.		Тема 14. Військові вантажівки, цивільний транспорт	8	-	4	4
15.		Тема 15. Контрольна робота.	4	-	2	2
		<i>Разом</i>	<i>90</i>	<i>-</i>	<i>34</i>	<i>56</i>
2.		Модуль 2. Міжнародні відносини.		-		
1.		Тема 1. Україна і міжнародні відносини	6	-	2	4
2.		Тема 2. Міжнародні операції з підтримання миру і безпеки.	6	-	2	4
3.		Тема 3. Типи операції та їх виконувачі	6	-	2	4
4.		Тема 4. Україна і ООН	6	-	2	4
5.		Тема 5 Поліція ООН. Україна і міжнародні відносини	6	-	2	4
6.		Тема 6. Військові злочини	6	-	2	4
7.		Тема 7. Історичний огляд виникнення поліцейських формувань у Великобританії	8	-	4	4
8.		Тема 8. Британська поліція	6	-	2	4
9.		Тема 9. Організація правоохоронних органів	6	-	2	4
10.		Тема 10. Інтерпол.	6	-	2	4
11.		Тема 11. Методи боротьби зі злочинністю в Україні	8	-	4	4
12.		Тема 12. Торгівля людьми	6	-	2	4
13.		Тема 13. Тероризм	6	-	2	4
14.		Тема 14. Комп'ютерна злочинність	4	-	2	2
15.		Тема 15. Контрольна робота	4	-	2	2
		<i>Разом</i>	<i>90</i>	<i>-</i>	<i>34</i>	<i>56</i>
		Усього годин /кредитів ЄКТС	180	-	68	112

5. Самостійна робота курсантів (студентів)

Самостійна робота курсантів (студентів) здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів України та зарубіжних країн;
- підготовка до практичних занять;
- робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів;
- робота над рефератами з питань прийняття й виконання нормативно-правових актів;
- створення портфоліо за темами навчальної дисципліни та його презентація;
- самотестування;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, тестування тощо);
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, тези, есе тощо) та ін.

6. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спеціальний курс) передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами (студентами) програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: позааудиторне читання, усне, письмове або експрес-опитування, виконання текстових завдань, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи курсанта (студента);

контроль якості засвоєння курсантами студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводяться наприкінці модулів (колоквіуми, контрольні роботи тощо).

Протягом семестру курсанти (студенти) виконують завдання для *самостійної роботи* (позаудиторне читання, підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спеціальний курс) для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль				Індивідуальна робота курсанта (студента)		Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2			Підсумковий контроль (диференційований залік)	
Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	max 10	max 60	max 100
max 9	max 6	max 9	max 6			

7. Критерії оцінювання результатів навчання

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль	Max 0,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
на практичному (груповому) занятті	0,4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 6	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.

	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи курсантів: Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав

		основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та

		науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважна більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Max 4	В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення. Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації. Курсант продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка курсанта щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.

	2	Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Курсант не продемонстрував умінь працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати
		проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими.
	Min 0	Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із практики, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором курсанта іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.

Створення короткометражного фільму	10	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму ґрунтується єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань курсанта з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має
		науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою курсант виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Диференційований залік Зараховано	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.

	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.
		3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на запитання.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої

Шкала підсумкового педагогічного контролю

ПРИ КОНТРОЛЬНОМУ ЗАХОДІ «ДИФ. ЗАЛІК»

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89

С	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
Д	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
Е	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про Військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 03.10.2019. №2232 XII ВР. Відомості Верховної Ради України. 2023. № 27, С т.5 . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення: 13.09.2023).
2. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper № 36, 2022. URL: https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/PP36_Bailes_FINAL_web_v2.pdf.

Основна література

1. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and Practice Longman UK Limited , 2023. 362 p.
2. Arnold J., Sacco R. Command English. Students book. Published Longman, 2023. 128 p.
3. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2022. 53 p.
4. Brown G.D. Professional English in Use Law: Upper-intermediate to Advanced. Cambridge University Press, 2022. 128 p.
5. Charles Boyle, Ileana Chersan. Campaign. English for law enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2022. 128 p.

6. English Idioms in Use. Advanced. McCarthy Michael. O'Dell Felicity, 2021. 183p.
7. English Phrasal Verbs In Use. Michael. McCarthy & Felicity O'Dell, 2021. 208 p.
8. English Phrasal Verbs In Use. Advanced. Michael McCarthy & Felicity O'Dell, 2017. 2nd ed. 192p.
9. English Step by step: підручник / Дмитрієнко В. Г. та ін. Львів: АСВ, 2022. 231 с.
10. Essential English Grammar In Context. Essential Pack with Key. Macmillan Publishers Limited, 2022. 232 p.
12. Philip Kerr. Straightforward. Second edition. Pre-Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2022. 159 p.
13. Raymond Murphy English grammar in use. 4th edition, 2022. 182 p.
14. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2021. 270 p.
15. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military. Macmillan Publishers Limited, 2022. 143 p.
16. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Workbook. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2022. 98 p.
17. Taylor, J., Dooley, J. Red Police. Express Publishing, 2022. 120 p.
18. Waleen, J. English for Law in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd, 2022. 136 p.
19. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2022. 77 p.

Додаткова література

1. Andrew Frost English for legal professionals. OUP, 2021. 96 p.
- Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, 2022. 304 p.
3. Andrew Frost English for legal professionals. OUP, 2021. 96 p.
4. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, 2022. 304 p.

5. Гуменюк Б.І. Організація Північноатлантичного договору Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2021 Т.2 812с.
6. Мартинов Ю.В. Північноатлантичний альянс. Енциклопедія історії України : у 5 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К. : Наук. думка, 2022. Т. 8 : С. 225.
7. Матвієнко Ю.В. НАТО. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2022. с. 481.

Наукові журнали

1. Гончаренко О. М., Лисицин Е. М. Методологічні засади розробки нової редакції Концепції національної безпеки України. К.:НІСД,Серія «Національна безпека», 2021. С. 22- 29.
2. Горбулін В. П., Белов О. Ф., Лисицин Е. М. Актуальні питання організації стратегічного планування державної політики національної безпеки України. Стратегічна панорама. 2022. №3. С.12- 19.
3. Лисицин Е., Джангужин Р., Гончаренко А. Цивільний контроль і система національної безпеки України. Дзеркало тижня, 2022. С.19.
5. Шер Дж. Військова та безпекова реформа в Україні: Західний погляд. / Стратегічна панорама. № 2, 2021. С.10-16.

Словники

1. Балла М.І. Англо-український словник у 2 томах./ English-Ukrainian Dictionary (2 volumes) К.: Освіта, 2023. Том І 752 с., Том ІІ. 712 с.
2. Балла М.І., Попов Є.Ф. Великий українсько-англійський словник. К.: Чумацький Шлях, 2023. 704 с.
3. Балла М.І. Новий англо-український словник К:Чумацький Шлях, 2022. 668 с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. (New ed.), Essex: Pearson Education Ltd, 2023. 1950 p.

Інтернет-ресурси

1. Cambridge Dictionaries Online [Електронний ресурс]. Режим доступу до словника // URL: <http://dictionary.cambridge.org>
2. URL: <http://www.benning.army.mil>
3. URL: <http://www.britishcouncil.org>
4. URL: <http://www.cambridgeeesol.org>
5. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>
6. URL: <http://www.findarticles.com>
7. URL: <http://www.globalsecurity.org>
8. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
9. URL: <http://www.mil.gov.ua>
10. URL: <http://www.nato.int>
11. URL: <http://www.todaysmilitary.com>
12. URL: <http://www.nato.int>
13. Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» «Іноземна мова» (спеціальний курс)
URL: http://77.244.44.2/materials/files/caf_v1/0549/01.pdf
14. Електронний курс на порталі «Автоматизована система управління навчальним закладом» питання, методичні рекомендації, програма навчальної дисципліни тощо з навчальної дисциплін «Іноземна мова» (спеціальний курс)
URL: <http://77.244.44.2/materials/system/login.php>
15. Стандартизований навчально-методичний комплекс (бібліотека НУЮАУ)
URL: <http://library.nulau.edu.ua/>