

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

**Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»
(ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВИЙ КУРС)**

Код за ОПП – ОК 04.

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	ОПП «Право»
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	6 семестр
Мова викладання	англійська мова (українська мова).
Рік набору	2020

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Військово-юридичного інституту. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. 26 с.

Розробник:

Ігнат'єва Аліна Ігорівна – кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри загальновійськових дисциплін.

Ухвалено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол №1 від 01 вересня 2020 р.)

Оновлено редакцією (зі змінами та доповненнями), затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол №12 від 22 червня 2021р.)

Оновлено редакцією (зі змінами та доповненнями), затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол №2 від 01 вересня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол N 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол N 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри загальновійськових дисциплін кандидат історичних наук, доцент

Станіслав КОРОЛЬОВ

«___» _____ 20 __ року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми докторка юридичних наук, професорка Ольга ДМИТРИК

«___» _____ 20 __ року

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВИЙ КУРС)**

Код за ОПП – ОК 4.

Робоча програма перезатверджена на 2020-2021 навчальний рік (зі змінами)
Протокол №1 від 01 вересня 2020 р
Робоча програма перезатверджена на 2021-2022 навчальний рік (зі змінами)
Протокол №12 від 22 червня 2021р.
Робоча програма перезатверджена на 2023-2024 навчальний рік (зі змінами)
Протокол від 13 червня 2023 р № 11

Начальник
кафедри загальновійськових дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«13» червня 2023 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Робоча програма перезатверджена на 2024-2025 навчальний рік (зі змінами)
Додаток: Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальний курс » (Код за ОПП – ОК 05.) у 2024-2025 навчальному році.
Протокол від 11 червня 2024 р. № 11

Начальник
кафедри загальновійськових дисциплін
кандидат історичних наук, доцент
«11» червня 2024 року

Станіслав КОРОЛЬОВ

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Очікувані результати навчання	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни	15
5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	16
6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання.....	17
7. Критерії оцінювання результатів навчання	18
8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти	24
9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	24

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) розроблена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Військово-юридичного інституту у. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 26 с.

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС 6,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень Спеціалізація – «Право»	Вибіркова
Кількість модулів – 4		Рік підготовки: 2024–2026
Загальна кількість годин – 180		семестр 3–6
Тижневих годин: аудиторних – 2–4 , самостійної роботи курсанта (студента) – 2 – 4 .		Практичні заняття - 68 год. Самостійна робота - 112 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік/ диф.залік)

Мета навчальної дисципліни – надати курсантам (студентам) знання про основні військово-юридичні терміни, загальні відомості про основні міжнародні організації, загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії; підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації на іноземній мові у навчальному і професійному оточенні, а також широкий спектр відповідного вокабуляру, (включаючи військово-юридичну термінологію), необхідну для застосування в галузі військово-юридичного права; розвиток і вдосконалення мовленнєвих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у

професійній сфері військовослужбовців в усній та письмовій формах, відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001.

Завдання:

- інтерпретація та узагальнення змісту військово-юридичної на науковій літератури іноземною мовою;
- вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах;
- розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, юридичного, фахового та військового характеру;
- сприймання змісту отриманої нової інформації з першоджерел;
- порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою;
- оволодіння знаннями про військову службу в Збройних Силах України та Великобританії, загальні відомості про основні міжнародні організації;
- розвиток мовленнєвих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху, мовної здогадки, логічного викладання думок тощо);
- готовності до участі в іншомовному спілкуванні та до подальшої самоосвіти з оволодіння іноземною мовою;
- практичне опанування курсантами вмінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування за чотирма видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма в межах тематики, яку визначає ця програма.

Пререквізити: «Іноземна мова».

Кореквізити: «Українська мова (юридичне письмо та риторика)», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

Постреквізити: «Право Європейського Союзу», «Міжнародне військове співробітництво України».

2. Очікувані результати навчання

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної

спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме: **Загальних компетентностей:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця узагальненій системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології.
- ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
- ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.
- ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.
- ЗК1.5. Здатність працювати в міжкультурних середовищах (крос-культурна компетентність).

Спеціальних компетентностей:

- СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК1.10. Здатність застосовувати знання щодо процедур і стандартів НАТО.

Програмних результатів навчання:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН1.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.

ПРН1.5 Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

ПРН 1.10. Здатність вдосконалювати в особового складу професійні знання, навички та вміння, включаючи процедури і стандарти НАТО, спонукати підлеглих до самовдосконалення, формування світоглядних і ціннісних основ.

ПРН1.	РН НД 1.1.	Готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.
	РН НД 1.2.	Використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності.
	РН НД 1.3.	Визначати юридичні терміни, основні поняття.
ПРН2	РН НД 1.4.	Писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою, у стандартному форматі та відповідному стилі.
	РН НД 1.5.	Аналізувати основи права.
ПРН3.	РН НД 1.6.	Підтримувати бесіду щодо галузей права з іноземцями.

	РН НД 1.7.	Спілкуватися іноземною мовою.
ПРН4.	РН НД 1.8.	Працювати в міждисциплінарному оточенні.
ПРН5.	РН НД 1.9.	Знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією.
	РН НД 1.10.	Перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись термінологічними словниками, електронними словниками.
	РН НД 2.1.	Аналізувати правові проблеми.
ПРН 6.	РН НД 2.2.	Володіння навичками практичного спілкування у професійному середовищі.
	РН НД 2.3.	Вміти застосувати лексику загальнонавчання та спеціальну у мовленнєвих ситуаціях.
ПРН8.	РН НД 2.4.	Здатність до самостійної підготовки проектів у тому числі, іноземною мовою.
	РН НД 2.5.	Аналізувати матеріали, документи, розуміти їх правовий характер і значення.
ПРН10.	РН НД 2.6.	Застосовувати знання щодо стандартів НАТО.
	РН НД 2.7.	Визначати власну тактику та стратегію, керувати підлеглими в ході повсякденної службової діяльності.
ПРН12.	РН НД 2.8.	Застосовувати юридичні знання у практичних ситуаціях.
	РН НД 2.9.	Розуміти предметну область та розуміння професійної діяльності.
ПРН15	РН НД 2.10	Спілкуватися іноземною мовою, вживаючи правничу термінологію.
	РН НД 3.1.	Використовувати інформаційні технології з іншомовними джерелами.
	РН НД 3.2.	Надавати консультації іноземною мовою у різних правових ситуаціях.
	РН НД 3.3.	Ефективно взаємодіяти в іншомовному середовищі.
	РН НД 3.4.	Демонструвати знання держав-членів НАТО.
	РН НД 3.2. РН НД 3.5.	Спілкуватися іноземною мовою, використовуючи відповідну термінологію в певній предметній галузі.
	РН НД 3.6.	Спілкуватися іноземною мовою вільно у професійній діяльності.
	РН НД 3.7.	Виявляти навички професійного перекладу.
	РН НД 3.8.	Застосовувати навички усного послідовного і двостороннього перекладу

ПРН1.1.	РН НД 3.9.	Спілкуватися іноземною мовою, використовуючи відповідну термінологію в певній предметній галузі.
	РН НД 3.10.	Сприймати на слух тексти з термінологією та виконувати практичні завдання до них.
	РН НД 4.1.	Розуміти автентичні тексти, пов'язані з спеціальністю, з газет, спеціалізованих фахових журналів та Інтернет джерел та висловлювати думку щодо прочитаного.
	РН НД 4.2.	Писати ділову документацію.
	РН НД 4.3.	Орієнтуватися в проблемах юридичної науки та практики.
	РН НД 4.4.	Відтворювати інновації в правовій сфері.
ПРН1.5	РН НД 4.5.	Перекладати англomовні професійні тексти на рідну мову, користуючись термінологічними словниками, електронними словниками.
	РН НД 4.6.	Відтворювати вивчений матеріал в усному мовленні (діалогічному та монологічному) та письмовому (лист, переказ тощо).
	РН НД 4.7.	Володіти необхідним граматичним мінімумом.
ПРН1.10.	РН НД 4.8.	Володіти лексиною зі спеціальності.
	РН НД 4.9.	Оволодіти навичками спілкування іноземною мовою.
	РН НД 4.10.	Ретельно вести облік прочитаного матеріалу та скласти короткий зміст прочитаного.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України.

Модуль 1.

Модуль 1. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України.

Від цивільного до солдата. Вступ до військової служби. Особливості військової служби. Курс молодого бійця. Правила написання рапортів. Форма одягу військовослужбовців.

Граматичний матеріал: правила вживання дієслова «to be» в Present Simple в різних типах речень, вживання часу Present Simple, присвійні прикметники.

Навчальний табір. Особливості навчального табору військовослужбовців. Видатні воєначальники. Розпорядок дня військових. Проблеми зі здоров'ям. Правила надання первинної домедичної допомоги.

Граматичний матеріал: вживання прислівників частотності, модального дієслова «can» в Present та Past Simple в різних типах речень, особливості вживання неозначених займенників «some» та «any», вживання конструкції «there is / are» в різних типах речень

Військові звання в Україні та Великобританії. Розрізнення військових звань в Україні. Військові знаки в Україні. Розрізнення військових знаків в Україні.

Граматичний матеріал: вживання прислівників, особливості часу Present Simple в стверджувальних реченнях

Загальна організаційна структура Збройних Сил України. Організаційна структура Збройних Сил України. Роди військ у складі Збройних Сил України. Види Збройних Сил України. Військова форма.

Граматичний матеріал: модальні дієслова «can» в Present Simple, вживання неозначених займенників «some», «any», особливості вживання Present Simple.

Військова служба. Особливості фізичної підготовки військовослужбовців. Техніка та озброєння. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем. Розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма

Граматичний матеріал: особливості вживання модальних дієслів can, may, must, особливості означеного та неозначеного артиклів

Модуль 2. Загальні відомості про країну, мова якої вивчається.

Модуль 2.

Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах Великобританії. Військова служба в Збройних Силах Великобританії. Форма одягу військовослужбовців. Особливості одягу військовослужбовців у Великобританії. Загальні засади військової служби в Збройних Силах

Великобританії. Історичні події. Державний лад Великобританії. Військова служба в Збройних Силах Великобританії. Служба у Великобританії.

Граматичний матеріал: правила вживання дієслів, особливості вживання неозначено-кількісних числівників «some», «any», «much», «many» та «a lot of», Past and Present Continuous, утворення і вживання Future Simple в різних типах речень, особливості вживання конструкції to be able to порядок слів у спеціальних запитаннях до підмета.

Професійна діяльність військових. Особливості служби військових. Граматика: вживання дієслів в активній та пасивній формах.

Види Збройних сил Великобританії. Королівські Збройні сили Великобританії. Поняття та ознаки. Військово-морські сили Великобританії. Сухопутні війська Великобританії. Поняття та ознаки. Королівські повітряні сили Великої Британії. Поняття та ознаки.

Граматичний матеріал: особливості вживання типів питань вживання дієслів в активній та пасивній формах в теперішньому та минулому часах в стверджувальних, заперечних і запитальних реченнях, особливості вживання конструкцій there is, there are

Військова служба у Великобританії. Проходження військової служби у Великобританії. Система професійного росту у Великобританії. Особливості та ознаки. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Граматичний матеріал: особливості вживання неозначених займенників «some», зворот to be going to

Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії.

Модуль 3.

Збройні Сили Великобританії. Загальна структура Збройних Сил Великобританії. Збройні Сил країн НАТО. Граматичний матеріал: вживання неозначених займенників «some». Знаменні дати. Винаходи. Військові операції. Спорт у Великобританії.

Граматичний матеріал: ступені порівняння прикметників, особливості використання артиклів, безособові форми дієслова вживання неозначених займенників «апу».

Види Збройних Сил країн НАТО. Поняття про НАТО. Військова форма. Спосіб життя військових у Великобританії. Політична система Великобританії. Біографія відомих військових у Великобританії. Роди Збройних Сил країн НАТО. Склад збройних сил Великобританії.

Граматичний матеріал: особливості вживання модального дієслова «can», вживання дієслів в активній формі, модальних дієслів.

Стан розвитку Збройних Сил Великобританії. Видатні воєначальники Великобританії. Міністерство оборони Великобританії. Основні терміни та поняття. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Граматичний матеріал: час Future Perfect Continuous особливості утворення та використання Future Simple, особливості вживання модального дієслова «can» в Present Simple

Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації.

Модуль 4.

Основні Міжнародні організації. Міжнародні організації. Участь України в програмі НАТО «Партнерство заради миру». Програма «Партнерство заради миру» ООН - загальні положення. Місце України в системі міжнародного співробітництва. Поліція ООН. Україна і міжнародні відносини. Основні положення ООН. НАТО «Партнерство заради миру».

Граматичний матеріал: особливості вживання конструкції as as, not so as, утворення і вживання Present Simple (стверджувальні, заперечні і питальні речення), особливості вживання конструкції to be able to.

Миротворчі операції ООН. Миротворчі операції. Основні поняття. Загальні відомості про основні міжнародні організації.

Граматичний матеріал: утворення і вживання Present Perfect в різних типах речень особливості вживання прикметників і прислівників, фразових дієслів

Україна і міжнародні відносини. Україна та її роль в системі міжнародних відносин. Цивільно-військове співробітництво (CIMIC). Участь України в системі міжнародних організацій. Політична система Великобританії.

Граматичний матеріал: вживання часу Past Simple в різних типах речень (правильні та неправильні дієслова).

Участь України в системі міжнародних організацій. Система безпеки України та США. Міжнародні партнери. Міжнародні організації. Україна і ООН. Тероризм. Протидія тероризму. Контрольна робота. Контроль сформованості навичок мовленнєвої діяльності в межах вивчених тем.

Граматичний матеріал: особливості вживання модального дієслова «can» в Present та Past Simple, особливості утворення та використання дієслів, вживання часу Future Simple.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, колоквіум тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах України.				
1.		Тема 1. Від цивільного до солдата	10	-	4	6
2.		Тема 2. Навчальний табір	10	-	4	6
3.		Тема 3. Військові звання в Україні та Великобританії	10	-	4	6
4.		Тема 4. Загальна організаційна структура Збройних Сил України	6	-	2	4
5.		Тема 5. Військова служба	8	-	2	6
		<i>Разом</i>	<i>44</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	<i>28</i>
2.		Модуль 2. Загальні відомості про країну, мова якої вивчається				
1.		Тема 1. Загальні відомості про військову службу в Збройних Силах Великобританії.	10	-	4	6

2.		Тема 2. Професійна діяльність військових	10	-	4	6
3.		Тема 3. Види Збройних сил Великобританії	12	-	4	8
4.		Тема 4. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії	12	-	4	8
		<i>Разом</i>	<i>44</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	<i>28</i>
3.		Модуль 3. Загальна організаційна структура Збройних Сил Великобританії				
1.		Тема 1. Збройні Сили Великобританії	14	-	6	8
2.		Тема 2. Види Збройних Сил країн НАТО	14	-	6	8
3.		Тема 3. Стан розвитку Збройних Сил Великобританії	18	-	6	12
		<i>Разом</i>	<i>46</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
4.		Модуль 4. Загальні відомості про основні міжнародні організації.		-		
1.		Тема 1. Основні міжнародні організації	12	-	6	6
2.		Тема 2. Миротворчі операції ООН	10	-	4	6
3.		Тема 3. Україна і міжнародні відносини	12	-	4	8
4.		Тема 4. Участь України в системі міжнародних організацій	12	-	4	8
		<i>Разом</i>	<i>46</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
		Усього годин /кредитів ЄКТС	180	-	68	112

5. Самостійна робота курсантів (студентів)

Самостійна робота курсантів (студентів) здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів України та зарубіжних країн;
- підготовка до практичних занять;
- робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання

студентів;

– робота над рефератами з питань прийняття й виконання нормативно-правових актів;

- створення портфоліо за темами навчальної дисципліни та його презентація;

- самотестування;

– участь у конкурсах студентських наукових праць;

- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, тестування тощо);

– підготовка індивідуальних робіт (реферат, тези, есе тощо) та ін.

6. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів*

навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: позааудиторне читання, усне, письмове або експрес-опитування, виконання текстових завдань, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи курсанта;

контроль якості засвоєння курсантами студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводяться наприкінці модулів (колоквіуми, контрольні роботи тощо).

Протягом семестру курсанти виконують завдання для *самостійної роботи* (позааудиторне читання, підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль								Індивідуаль на робота курсантів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Модуль № 4				
Практичні заняття	Тестове завдання	Практичні заняття	Тестове завдання	Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	max 10	max 60	max 100
max 0,6	max 2,5	max 0,6	max 3	max 0,6	max 2,5	max 0,6	max 2,5			

7. Критерії оцінювання результатів навчання

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль	Max 0,6	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
на практичному (груповому) занятті	0,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1,6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 2,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Оцінка індивідуальної роботи курсантів: Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав
		основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.

	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та

		науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.

	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Max 4	В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення. Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації. Курсант продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка курсанта щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.
	2	Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Курсант не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати
		проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими.
	Min 0	Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із практики, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).

Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором курсанта іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Створення короткометражного фільму	10	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму ґрунтується єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань курсанта з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має
		науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою курсант виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.

Диференційований залік Зараховано	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.
		3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.

Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Нemoжливiсть продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.
---------------	-------	---

8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої **Шкала підсумкового педагогічного контролю**

ПРИ КОНТРОЛЬНОМУ ЗАХОДІ «ДИФ. ЗАЛІК»

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про Військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 03.10.2019. №2232 XII ВР. Відомості Верховної Ради України. 2023. № 27.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення: 13.09.2023).
2. Про статут внутрішньої служби Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 № 448-XIV. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 22-23. Ст.194. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text>
3. Parliaments and National Strategy Documents: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Policy Paper № 36, 2022. URL:

https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/PP36_Bailes_FINAL_web_v2.pdf.

Основна література

1. Bernard Hartley, Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 2022. 53 p.
2. Philip Kerr. Straightforward. Second edition. Pre-Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2022. 159 p.
3. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2021. 270 p.
4. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Itamirano. Campaign 2. Students Book. English for the Military. Macmillan Publishers Limited, 2023. 143 p.
5. Simon Mellor-Clark, Yvonne Bakker de Altamirano. Campaign 2. Workbook. English for the military Macmillan Publishers Ltd, 2023. 98 p.
6. Waleen, J. English for Law in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd, 2022. 136 p.
7. Wyatt R. Check your English vocabulary for law. London: A & C Black Publishers LTD, 2022. 77 p.

Додаткова література

1. Andrew Frost English for legal professionals. OUP, 2021. 96 p.
2. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, 2022. 304 p.
3. English Phrasal Verbs In Use. Michael. McCarthy & Felicity O'Dell, 2021. 208 p.
4. English Phrasal Verbs In Use. Advanced. Michael McCarthy & Felicity O'Dell, 2017. 2nd ed. 192p.
5. Дмитриєнко В. Г. English Step by step: підруч. Львів: АСВ, 2021. 231 с.
6. Essential English Grammar In Context Essential Pack with Key. Macmillan Publishers Limited, 2022. 232 p.
7. Michael Vince. English Grammar In Context Intermediate Pack with Key. Macmillan Publishers Limited, 2023. 232 p.

Словники

1. Балла М.І. Англо-український словник у 2 томах./ English-Ukrainian Dictionary (2 volumes) К.: Освіта, 2023. Том I 752 с., Том II. 712 с.
2. Балла М.І., Попов Є.Ф. Великий українсько-англійський словник. К.: Чумацький Шлях, 2023. 704 с.
3. Балла М.І. Новий англо-український словник. К.: Чумацький Шлях, 2022. 668 с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. (New ed.), Essex: Pearson Education Ltd, 2023. 1950 p.

Інтернет-ресурси

1. Cambridge Dictionaries Online [Електронний ресурс]. Режим доступу до словника // URL: <http://dictionary.cambridge.org>
2. URL: <http://www.benning.army.mil>
3. URL: <http://www.britishcouncil.org>
4. URL <http://www.cambridgeeesol.org>
5. URL: <http://www.defenselink.mil/news/dodnews.html>
6. URL: <http://www.globalsecurity.org>
7. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
8. URL: <http://www.mil.gov.ua>
9. URL: <http://www.nato.int>
10. URL: <http://www.todaysmilitary.com>
11. Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» «Іноземна мова» (загальновійськовий курс)
URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=393>
12. Електронний курс на порталі «Автоматизована система управління навчальним закладом» питання, методичні рекомендації, програма навчальної дисципліни тощо з навчальної дисциплін «Іноземна мова» (загальновійськовий курс) URL: http://77.244.44.2/materials/files/caf_v1/0543/01.pdf
13. Стандартизований навчально-методичний комплекс (бібліотека НУЮАУ)
<http://library.nulau.edu.ua/>