

Критерії оцінювання знань студентів (курсантів) із дисципліни «Демократія: від теорії до практики (курс IFES України)» для студентів денної форми навчання другого курсу у третьому семестрі 2022/2023 навчального року

1. «Демократія: від теорії до практики (курс IFES України)» є дисципліною за вибором студента і викладається протягом третього семестру другого курсу навчання. Загальна кількість балів, що можна отримати протягом вивчення дисципліни – 100 балів. За практичні заняття максимально 80 балів, 20 балів – індивідуальна робота.

2. Лекції і практичні заняття відбуваються в синхронному режимі відповідно до розкладу із використанням відео-інструментів (базова платформа – Zoom або інша за погодженням із викладачем).

3. Критеріями оцінювання знань є успішність освоєння знань та набуття умінь і навичок на практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, активність роботи на практичних заняттях, включаючи обговорення проблемних питань теми, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинного нормативно-правового регулювання, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених практичних завдань, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих її питань.

4. Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів за результатами практичних занять:

80 балів – систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять; всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях; письмове вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань; здатність

визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацювати та застосовувати нормативний матеріал; засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність до самостійного навчання та використання отриманих знань у практичній роботі; здатність публічно представити матеріал;

70 балів – систематичне відвідування практичних занять, відсутність невідпрацьованих практичних занять, пропущених з поважних причин (не більше двох); письмове вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем; повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань; здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацювати та застосовувати нормативний матеріал; засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність до самостійного навчання та використання отриманих знань у практичній роботі; здатність публічно представити матеріал;

60 балів – систематичне відвідування практичних занять, наявність не більше одного невідпрацьованого пропущеного практичного заняття; вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем; повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань; здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацювати та застосовувати нормативний матеріал; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал

50 балів – наявність не більше двох невідпрацьованих пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань; участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем; неповні

відповіді при розв'язанні завдань; складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання; певні складності при застосуванні нормативного матеріалу; здатність публічно представити матеріал

40 балів – епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність не більше трьох невідпрацьованих пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань; пасивна робота на практичних заняттях; наявність певного уявлення щодо матеріалу; допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань; невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; невпевнені навички застосування нормативного матеріалу; відсутні навички публічного представлення матеріалу.

30 балів – систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність чотирьох невідпрацьованих пропущених практичних занять; систематична відсутність рішень завдань; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань; нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування нормативного матеріалу; невміння публічно представляти матеріал.

20 балів – систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність п'яти і більше невідпрацьованих пропущених практичних занять; систематична відсутність рішень завдань; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань; нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування нормативного матеріалу; невміння публічно представляти матеріал.

0 балів – пропуск шести чи семи практичних занять без поважних причин; теми пропущених практичних занять не відпрацьовані; відсутність рішень завдань; відсутність знань за темами; неповні, необґрунтовані

відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань; нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування нормативного матеріалу; невміння публічно представляти матеріал.

5. Завдання підсумкової контрольної роботи складаються з тестових завдань.

Розрахункова шкала для оцінювання підсумкових заходів за результатами вичення дисципліни:

10 балів – вірно вирішено більше 70% тестових завдань.

5 балів – вірно вирішено від 50 до 70% тестових завдань.

0 балів – вірно вирішено менше 70% тестових завдань.

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для отримання заліку кількістю балів і вище, не мають права на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

6. Студенти, які були відсутні на практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання занять студент зобов'язаний надати письмово виконане завдання (вирішені задачі) та індивідуально виконане завдання за темою заняття, яке відпрацьовується (анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, презентація доповіді за темою, реферат, есе тощо) та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

7. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів при виконанні індивідуального проекту

Виконання індивідуального проекту оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Індивідуальний проект студентів з навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» виконується у формі: громадянського проекту.

Враховуючи різноманіття форм індивідуального проекту, і той факт,

що остання оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів, використовуються такі критерії її оцінювання:

- складність форми обраної студентом індивідуального проекту;
- ступінь самостійності виконання індивідуального проекту;
- творчий характер індивідуального проекту;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність індивідуального проекту.

8. Розрахункова шкала для оцінювання індивідуального проекту студента (кількість балів і критерії оцінювання):

20 балів – обрана студентом форма індивідуального проекту характеризується підвищеною складністю; проект має самостійний, творчий характер; проекту притаманні внутрішня послідовність, логічність і завершеність.

10 балів – індивідуальний проект має самостійний характер, однак містить окремі хибні або не аргументовані висновки.

0 балів – індивідуальний проект не має самостійного характеру, містить хибні та не аргументовані висновки, протиріччя; не відповідає вимогам, щодо оформлення відповідного виду робіт.

0 балів – індивідуальний проект не виконано.

Підсумки контролю проставляються в відомості за накопичувальним принципом і є підставою для отримання заліку.

Шкала оцінки знань і умінь студентів:

9. Оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

0-59 балів	не зараховано
60-100 балів	зараховано

10. Студенти, які не отримали залік за результатами практичних занять, виконання індивідуальних проектів та підсумкового тематичного контролю отримують залік на додатковому перескладанні.