

Положення
про порядок проведення в індивідуальному, у тому числі асинхронному,
режимі навчальних занять та поточного контролю знань студентів
викладачами кафедри кримінального права № 1
в умовах воєнного стану

Це Положення розроблене і затверджене на виконання п.п. 6 і 7 наказу ректора Університету № 156-С від 28.03.2022 і є чинним до закінчення воєнного стану в Україні.

Це Положення застосовується при викладанні студентам (курсантам) бакалаврату і магістратури денної форми навчання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою кримінального права № 1, і є обов'язковим для виконання усіма викладачами кафедри.

Порядок проведення навчальних занять
в індивідуальному режимі

1.1. Навчальні заняття в індивідуальному режимі проводяться для студентів (курсантів), які через фізичні, технічні, морально-психологічні чи інші обставини, обумовлені воєнним станом, не можуть брати участь у заняттях за розкладом (далі в цьому Положенні – студенти).

1.2. Кожен викладач кафедри, який проводить практичні заняття, зобов'язаний:

1) з використанням інформації, отриманої від самого студента, від деканату, від старости групи чи з інших джерел, встановити коло студентів, які не можуть брати участь у заняттях за розкладом групи;

2) з використанням електронної пошти, телефона, месенджерів чи будь-яким іншим доступним способом встановити зв'язок з кожним таким студентом. При неможливості впродовж тижня встановити такий зв'язок, негайно повідомити про це завідувача кафедри;

3) погодити з кожним студентом порядок проведення з ним навчальних занять в індивідуальному режимі;

4) створити режим найбільшого сприяння для кожного студента, забезпечивши йому комфортні морально-психологічні умови участі в індивідуальних заняттях, і не вимагаючи від нього виконання таких завдань, які він об'єктивно не може виконати з урахуванням наявних у нього фізичних, технічних та інших можливостей, обстановки, в якій він знаходиться, та інших обставин.

1.3. Навчальні заняття в індивідуальному режимі, за загальним

правилом, проводяться в асинхронному режимі.

1.4. За наявності у студента фізичних, технічних, морально-психологічних та інших можливостей брати участь у заняттях у синхронному (онлайн) режимі, але поза визначеним для групи розкладом, викладач створює для такого студента можливість для навчання у такій формі. У цих випадках за спільним погодженням викладача і всіх студентів заняття можуть проводитися в малих групах студентів.

1.5. Періодичність і форми навчальних занять в індивідуальному режимі визначаються викладачем з урахуванням:

- 1) рівня підготовленості студента до засвоєння навчального матеріалу;
- 2) реальних фізичних, технічних, морально-психологічних та інших можливостей студента брати в них участь.

1.6. Навчальні заняття в індивідуальному режимі проводяться у час та в спосіб, прийнятний для студента і викладача. Якщо заняття проводиться в онлайн-режимі, викладачеві забороняється вимагати від студента вмикати відеокамеру чи виконувати інші дії, які не є необхідними для надання знань чи їх контролю.

1.7. Викладач зобов'язаний негайно припинити індивідуальне заняття в онлайн-режимі у випадках, якщо студент повідомляє про загрозу його життю чи здоров'ю, а також в інших випадках на обґрунтовану вимогу студента.

1.8. У разі, якщо індивідуальне заняття в онлайн-режимі не може відбутися, не відбулося чи перервалося з технічних причин (відсутність електроенергії, інтернет-з'єднання тощо) чи інших причин, незалежних від викладача або студента, викладач і студент повинні вжити всіх заходів для невідкладного інформування один одного будь-яким доступним способом про причини, що перешкодили заняттю.

1.9. Навчальні заняття в індивідуальному режимі можуть проводитися у формі:

1) консультацій викладачем студента (індивідуальних чи в малих групах) з використанням програм відеоконференцзв'язку, телефона, месенджерів, електронної пошти чи будь-яким іншим доступним для студента способом;

2) колоквиумів чи семінарів (індивідуальних чи в малих групах) з використанням програм відеоконференцзв'язку, телефона, месенджерів, електронної пошти чи будь-яким іншим доступним для студента способом;

3) самостійного опрацювання студентом матеріалів, що виносяться на практичне заняття в групі, з подальшим надсиланням їх викладачеві для перевірки і оцінювання;

4) виконання студентом (індивідуального чи в малих групах) завдань,

визначених викладачем (есе, реферати, рецензування наукових статей, законопроектів, судової практики тощо), з подальшим надсиланням їх викладачеві для перевірки і оцінювання. Один студент може отримати не більше двох індивідуальних завдань за навчальний семестр.

1.10. За результатами проходження студентом навчальних занять, передбачених підпунктами 3 і 4 п. 1.9., викладач надсилає йому розгорнуту письмову рецензію, в якій, окрім оцінювання виконаної роботи, надає свої коментарі, пояснення, аргументи тощо, спрямовані на виправлення допущених студентом неточностей і краще засвоєння ним навчального матеріалу.

Порядок проведення поточного контролю знань в індивідуальному режимі

2.1. Поточний контроль знань проводиться викладачем за результатами навчальних занять в індивідуальному режимі (підпункти 2, 3 і 4 п. 1.9) та за результатами проходження студентом тестувань з окремих тем навчальної дисципліни. Один студент може отримати не більше трьох тестувань за навчальний семестр.

2.2. Відповіді студента під час колоквиумів чи семінарів (підп. 2 п. 1.9) і самостійне опрацювання студентом матеріалів, що виносяться на практичне заняття в групі (підп. 3 п. 1.9) оцінюються за п'ятибальною системою, зокрема:

1) правильна, повна та розгорнута відповідь з належним обґрунтуванням (з можливістю деяких несуттєвих помилок) – 5 балів;

2) правильна, але поверхова або без належного обґрунтування відповідь або з допущенням суттєвих, проте самостійно виправлених студентом помилок, – 4 бали;

3) правильна в основних моментах відповідь, але з істотними помилками, які студент не зміг сам виявити або виправити, – 3 бали;

4) фрагментарно правильна відповідь стосовно другорядних моментів питання без відповіді або з неправильною відповіддю на основні моменти питання – 2 бали;

5) загальне розуміння студентом суті поставленого питання і орієнтування в ньому, без відповіді чи з неправильною відповіддю навіть на його другорядні моменти, – 1 бал;

6) нерозуміння студентом суті поставленого йому питання – 0 балів.

2.3. Виконання студентом завдань, визначених викладачем (підп. 4 п. 1.9) оцінюється за десятибальною системою, зокрема:

1) повне, глибоке і аргументоване розкриття проблеми без допущення

помилки – 10 балів;

2) повне, глибоке і аргументоване розкриття проблеми з допущенням несуттєвих помилок – 9 балів;

3) повне, глибоке і аргументоване розкриття проблеми з допущенням 1-2 суттєвих помилок – 8 балів;

4) поверхове або без належної аргументації розкриття основних положень без допущення помилок – 7 балів;

5) поверхове або без належної аргументації розкриття основних положень з допущенням 1-3 помилок – 6 балів;

6) фрагментарне розкриття деяких питань проблеми без допущення помилок – 5 балів;

7) фрагментарне розкриття деяких питань проблеми з допущенням 1-3 помилок – 4 бали;

8) фрагментарне розкриття окремих питань проблеми з допущенням істотної кількості грубих помилок – 3 бали

9) виконання роботи за темою, що не відповідає поставленій, проте є близькою до неї, – 2 бали

9) виконання роботи за темою, що не відповідає поставленій і не є близькою до неї, – 1 бал;

10) не виконання поставленого завдання або допущення академічного плагіату – 0 балів.

2.4. Проходження студентом тестів з окремих тем курсу оцінюється за десятибальною системою, зокрема:

1) в тестових завданнях, що складаються з 10 тестів, – 1 правильна відповідь = 1 балу;

2) в тестових завданнях, що складаються з 20 тестів, – 1 правильна відповідь = 0,5 бала з округленням половини бала до більшого цілого.

2.5. Підсумковий бал поточного контролю знань студента протягом навчального семестра визначається як сума:

1) середнього арифметичного балів, отриманих студентом за відповіді під час колоквіумів чи семінарів або самостійне опрацювання матеріалів, що виносяться на практичне заняття в групі (п. 2.3), помноженого на коефіцієнт 4;

2) середнього арифметичного балів, отриманих студентом за виконання завдань, визначених викладачем (п. 2.4);

3) середнього арифметичного балів, отриманих студентом за проходження тестів з окремих тем курсу (п. 2.5).

2.6. Якщо протягом семестру студент виконував тільки навчальні активності, передбачені підп. 1 п. 2.5., підсумковий бал його поточного

контролю знань визначається лише за цим пунктом і додатково множиться на коефіцієнт 2.

2.7. Якщо протягом семестру студент виконував навчальні активності, передбачені підп. 1 п. 2.5. і одну з двох навчальних активностей, передбачених підп. 2 або 3 п. 2.5., підсумковий бал його поточного контролю знань визначається як сума балів за навчальні активності, передбачені підп. 1 п. 2.5, і, відповідно, підп. 2 або 3 п. 2.5., помноженим на коефіцієнт 2.

2.8. Дробна частина підсумкового балу поточного контролю знань округлюється до цілого числа за математичними правилами.

**Завідувач
кафедри кримінального права № 1**

Ю. А. Пономаренко

03.04.2022