Затверджено на засіданні
кафедри криміналістики від 14.09.2020 р.
протокол № 3

ПОЛОЖЕННЯ
про критерії оцінювання знань і умінь студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого при проведенні поточного контролю та підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» у дистанційному режимі

І. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує загальні критерії оцінювання знань і умінь студентів при проведенні поточного контролю (далі - ПК) та підсумкового контролю знань (далі – ПКЗ або іспиту, тестування) з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології»

1.2. Передбачені цим Положенням критерії оцінювання знань і умінь студентів при проведенні поточного контролю та підсумкового контролю знань доводяться до відома студентів на початку вивчення навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології»

1.3. Викладачам при застосуванні критеріїв слід керуватися: Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Положенням про моніторинг знань студентів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженим наказом ректора університету від 26.06.2015 р. № 127 та цим положенням.

ІІ. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при ПК

Поточний контроль знань студентів

Видами поточного контролю (надалі ПК) знань студентів є практичні заняття, ПК проводиться за результатами їх проведення.

ПК здійснюється викладачами, які ведуть лекційні, практичні заняття як під час дистанційних, аудиторних занять, так і в час позааудиторної роботи (захист наукових доповідей, курсових проектів тощо) у терміни, визначені кафедрою (робочим планом навчальної дисципліни).

Об’єктами ПК знань студентів з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» являється систематичність та активність роботи на лекційних, практичних заняттях, повнота і ґрунтовність відповіді на питання плану заняття; уміння обґрунтувати свою точку зору при обговоренні доповіді; повнота і переконливість наведених доводів при розв’язанні казусів; посилання на норми національного та міжнародного права, судову та правозастосовчу практику; виконання письмових практичних завдань; виконання контрольних та інших самостійних робіт.

До фонду оціночних засобів ПК з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» належать завдання до практичних занять, контрольні роботи, тести та інші методи контролю, які дозволяють оцінити знання, вміння та рівень набутих компетенцій відповідно до розрахункової шкали.

Формами ПК знань студентів є відвідування лекційних, практичних занять, у тому числі, що проводяться дистанційно, активність та рівень знань при обговоренні питань,

проведення колоквіумів, перевірки практичних завдань, тестування, участь у студентських конференціях, гуртках, конкурсах, олімпіадах, підготовка наукових публікацій, інші форми робіт; виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, підготовка реферативних матеріалів з публікацій; інші форми роботи);

Загальна кількість балів за ПК складає 60 балів. Поточне оцінювання знань з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» включає:

1) успішність засвоєння певного матеріалу за результатами практичних занять від 0 до 52 балів;

2) виконання контрольної роботи від 0 до 5 балів;

3) виконання самостійної роботи від 0 до 3 балів.

Результати поточного оцінювання студентів на практичних заняттях розраховуються за шкалою від 0 до 4 балів по накопичувальній системі (від 0 до 52 балів за 13 занять).

Розрахункова шкала та рівень оцінювання роботи студентів на практичному занятті (усна відповідь, виконання практичного завдання)

Рівень оцінювання знань	Розрахункова шкала знань	Критерії оцінювання знань
Відмінний рівень	4	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми. Виявляє високу активність роботи на занятті, приймає участь в обговоренні основних та додаткових питань, вирішенні практичних завдань. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. Здатен опрацьовувати та застосовувати нормативні акти.
Добрий рівень	3	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, також недостатньо вміє самостійно обґрунтувати та інтерпретувати результати, не може вийти за межі теми. Має певні складнощі при застосуванні нормативних актів, самостійно вирішує завдання з 1-2 помилками
Задовільний рівень	2	Студент має прогалини в знаннях з теми. Надає неповні відповіді й допускає помилки при розв’язанні завдань. Має складності при застосуванні нормативних актів та визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання.
Пороговий рівень	1	Студент має фрагментарні знання з теми або відсутність таких знань. Не обґрунтовує відповіді за темою заняття, допускає істотні помилки при розв’язанні завдань. Пасивність у роботі на практичних заняттях. Не володіє навичками застосування нормативних актів.
Незадовільний рівень	0	Студент відсутній на занятті

В процесі ПК рівня знань студентів проводиться письмова контрольна робота за розрахунковою шкалою від 0 до 5 балів.

Розрахункова шкала та рівень оцінювання контрольної роботи (письмова контрольна робота)

Рівень оцінювання знань	Розрахункова шкала знань	Критерії оцінювання знань
Відмінно-типовий рівень	5	Студент має глибокі міцні і системні знання з вивченого матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, знає зміст основних нормативних актів, вміє застосовувати його для вирішення передбачених завдань, вміє використовувати здобуті теоретичні знання для розв'язання поставлених проблем. Завдання вирішені повно і обґрунтовано. Відсутні помилки у роботі. Своєчасне надання роботи на перевірку.
Добрий рівень	4	Правильні відповіді на основні питання плану роботи; високий рівень виконання та своєчасне надання на перевірку контрольної роботи, допускаються 1-2 помилки. Своєчасне надання на перевірку.
Задовільний рівень	3	Студент має знання з відповідного блоку навчального матеріалу; може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей; допускаються 3-4 помилки. Робота надана на перевірку із запізненням 2-7 днів від встановленого строку.
	2	Студент має фрагментарні знання з навчального матеріалу відповідного блоку; не володіє термінологією, не орієнтується у змісті основного навчального матеріалу; вирішення завдання з 5 та більше помилками; робота подана на перевірку із запізненням більше ніж на 7 днів від встановленого строку.
Пороговий рівень	1	Теоретичний матеріал з тем відповідного блоку не засвоєний взагалі; контрольна робота виконана не самостійно, не в повному обсязі; подана на перевірку із суттєвим запізненням (понад 14 днів від встановленого сроку); відсутні практичні навички за темами відповідного блоку.
Незадовільний рівень	0	Не виконано і не надано на перевірку контрольної роботи.

Виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» оцінюється за розрахунковою шкалою від 0 до 3 балів.

Розрахункова шкала та рівні оцінювання самостійної роботи студентів (наукова доповідь, курсова робота, наукові публікації, участь в олімпіадах та ін.):

Рівень оцінювання знань	Розрахункова шкала знань	Критерії оцінювання
Відмінний рівень	3	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається. Робота має самостійний характер, достатній рівень для поставленої проблеми та її вирішення. Спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, має змістовний аналіз законодавства, містить нову інформацію з даного питання і пропозиції щодо її застосування. Виступ з науковою доповіддю на засіданні студентського наукового гуртка з подальшим опублікуванням тез. Підготовлені наукові роботи (тези, статті) надійшли до редакцій або опубліковані. Призові місця у конкурсах, змаганнях, олімпіадах за криміналістичною тематикою.
Типовий рівень	2	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний і законодавчий матеріал, але містить певні недоліки у висвітлені питання, яке досліджувалось. Виступ з науковою доповіддю на засіданні студентського наукового гуртка без подальшого опублікування.
Пороговий рівень	1	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу, спирається на базовий теоретичний матеріал, але не має самостійного характеру. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми, містить протиріччя з положеннями чинного законодавства, відсутня достатня аргументація висновків.
Незадовільний рівень	0	Робота взагалі відсутня.

До екзамену (тестування) допускаються студенти, які набрали не менше мінімальної кількості балів за результатами поточного контролю (30 балів).

Критерії та рівні підсумкового оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технології» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань студентів за 100-бальною шкалою.

Результати поточного контролю розраховуються за шкалою від 0 до 60 балів; підсумковий контроль знань студентів оцінюється за шкалою від 0 до 40 балів.

Розподіл балів поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загально-криміналістичні засади методики, тактики та технології»

Поточний контроль на практичних заняттях(від	**Письмова контрольна робота (від 0 до 5 балів;**	**Самостійна робота (від 0 до 3 балів)**	**Загальна кількість балів за поточний**	**Підсумковий контроль (тести)**	**Сумарний результат поточного та**

0-4	**1 робота)**		**контроль**		**підсумкового контролів**
0-52	0 – 5	0 –3	0 – 60	0-40	0-100

III. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при підсумковому контролі знань

3.1. Завданням ПКЗ (іспиту (тестування) з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загально-криміналістичні засади методики, тактики та технології») є перевірка якості засвоєння та розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, взаємозв'язків між окремими положеннями, здатності творчо застосовувати набуті знання під час аргументації своєї позиції з приводу дискусійних питань, у вирішенні ситуаційних завдань тощо.

3.2. Іспит (тестування) з навчальної дисципліни «Розслідування злочинів: загально-криміналістичні засади методики, тактики та технології» здійснюються за тестовими питаннями, що містять по чотири відповіді, одна із яких є правильною. питання, і проводиться за допомогою комп'ютерно-технічних засобів. Перелік тестових питань, порядок і час складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року, що передує їх проведенню.

За 100-бальною шкалою	**Оцінка за шкалою ECTS**	**ВИЗНАЧЕННЯ**	**За національною системою**
90-100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	ДОСТАТНЬО –виконання задовольняє мінімальні критерії	
20-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як	

		перескласти	
1-19	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс	2

Завідувач кафедри **В.Ю. Шепітько**