

Тестові питання до курсу

«Психологія слідчої та прокурорської діяльності»

1. Поняття психології слідчої та прокурорської діяльності
2. Предмет психології слідчої та прокурорської діяльності
3. Завдання психології слідчої та прокурорської діяльності на сучасному етапі
4. Основні напрямки розвитку психології слідчої та прокурорської діяльності
5. Взаємозв'язок психології слідчої та прокурорської діяльності з іншими юридичним науками
6. Взаємозв'язок психології слідчої та прокурорської діяльності з кримінальним правом.
7. Взаємозв'язок психології слідчої та прокурорської діяльності з криміналістикою.
8. Взаємозв'язок психології слідчої та прокурорської діяльності з кримінальним процесуальним правом.
9. Взаємозв'язок психології слідчої та прокурорської діяльності з цивільно-правовими науками.
- 10.Класифікація методів психології слідчої та прокурорської діяльності
- 11.Особливості застосування діалектичного методу в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 12.Сутність та значення застосування категорій діалектики в психології слідчої та прокурорської діяльності
13. Сутність та значення окремих методів психології слідчої та прокурорської діяльності
14. Сутність та особливості застосування методу бесіди в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 15.Сутність та особливості застосування методу тестів в психології слідчої та прокурорської діяльності

- 16.Сутність та особливості застосування методу незалежних характеристик в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 17.Сутність та особливості застосування методу спостереження в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 18.Сутність та особливості застосування біографічного методу в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 19.Сутність та особливості застосування методу експерименту в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 20.Сутність та особливості застосування методу анкетування та інтерв'ювання в психології слідчої та прокурорської діяльності
- 21.Які елементи психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
22. Сутність та значення детальної правової регламентації як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 23.Сутність та значення тактичного простору як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 24.Сутність та значення наявності владних повноважень як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 25.Сутність та значення дефіциту часу як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 26.Сутність та значення детальної правової регламентації як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 27.Сутність та значення комунікабельності як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 28.Сутність та значення чисельності розумових завдань як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.
- 29.Сутність та значення наявності негативних емоцій як психологічної характеристики процесуальної діяльності слідчого та прокурора.

30. У чому полягають особливі умови процесуальної діяльності слідчого та прокурора?
31. Що таке професіограма?
32. Яка структура професіограми?
33. Які професійно необхідні психічні властивості притаманні слідчий та прокурорській діяльності.
34. Сутність та значення творчого мислення як психологічної сторони діяльності слідчого та прокурора.
35. Сутність та значення комунікабельності як психологічної сторони діяльності слідчого та прокурора.
36. Сутність та значення вольових якостей як психологічної сторони діяльності слідчого та прокурора.
37. Сутність та значення організаторських здібностей як психологічної сторони діяльності слідчого та прокурора.
38. Сутність та значення здатності протистояти негативним емоціям як психологічної сторони діяльності слідчого та прокурора.
39. У чому полягає роль слідчого та прокурора у пізнанні злочину?
40. Які види розумових завдань вирішуються у слідчій та прокурорській діяльності?
41. Сутність логічного мислення у діяльності слідчого та прокурора.
42. Роль інтуїтивного мислення у діяльності слідчого та прокурора.
43. Значення інтуїтивного мислення у діяльності слідчого та прокурора.
44. Які види слідчої діяльності Вам відомі?
45. Сутність пізнавальної діяльності слідчого та прокурора
46. Особливості пізнавальної діяльності слідчого та прокурора?
47. Види розумових завдань, які вирішує слідчий та прокурор у своїй діяльності?
48. Сутність конструктивної діяльності слідчого та прокурора.
49. Етапи конструктивної діяльності слідчого та прокурора.

50. Сутність та значення прогнозування у діяльності слідчого та прокурора
51. Сутність та значення планування у діяльності слідчого та прокурора.
52. Сутність та значення прийняття рішення як етап конструктивної діяльності слідчого та прокурора.
53. Роль моделей в діяльності слідчого та прокурора.
54. Сутність матеріальних та ідеальних моделей в діяльності слідчого та прокурора.
55. Поняття та види версій як мисленевої моделі кримінального правопорушення.
56. Відмінність слідчих та прокурорських версій від гіпотези.
57. Сутність комунікативної діяльності слідчого та прокурора.
58. Напрямки комунікативної діяльності слідчого та прокурора.
59. Сутність посвідчувальної діяльності слідчого та прокурора.
60. Особливості посвідчу вальної діяльності з використанням технічних засобів фіксації слідчих дій.
61. В чому полягає професійна деформація?
62. Які шляхи подолання професійної деформації.
63. Професійне вигорання – поняття та шляхи подолання.
64. Які емоційні стани слідчого та прокурора Вам відомі?
65. Класи та сутність емоцій.
66. Поняття та ознаки настрою.
67. Афекти: поняття, види та ознаки.
68. Фізіологічний афект: поняття, структура та значення у кримінальному провадженні.
69. Почуття: поняття та ідентифікуючі ознаки.
70. Відмінність настрою від почуттів.
71. Відмінність почуттів від афектів.
72. Відмінність афектів від настрою.
73. Види та сутність вищих почуттів.

74. Поняття та етапи проходження стресу.
75. Стресори, які впливають на діяльність слідчого та прокурора.
76. Сутність емоційного стану підвищеної психічної напруги як страх у діяльності слідчого та прокурора.
77. Відмінність страху від патологічних випадків фобії.
78. Фрустрація – як емоційний стан підвищеної психічної напруги.
79. Поняття та сутність фізіологічного афекту.
80. Вплив емоційного стану підвищеної психічної напруги як тривога на діяльність слідчого та прокурора.
81. Поняття та функції волі.
82. Форми вольових дій та їх сутність.
83. Складний вольовий акт: поняття, структура, сутність та функції.
84. Відмінність простого вольового акту від набутих (надбаних) рефлексів.
85. Поняття та етапи мотиву.
86. Вольові якості слідчого та прокурора: поняття та структура.
87. Структура особистості слідчого та прокурора?
88. Відмінність поняття «індивід», «особа», «особистість» у структурі особистості слідчого та прокурора.
89. Поняття темпераменту?
90. Які властивості нервової системи покладені у основи класифікації типів темпераменту?
91. Які типи темпераменту Вам відомі?
92. Надайте характеристику холеристичному типу темпераменту.
93. Надайте характеристику сангвінічному типу темпераменту.
94. Надайте характеристику флегматичному типу темпераменту.
95. Надайте характеристику меланхолічному типу темпераменту.
96. Які властивості типів темпераменту Вам відомі?
97. Надайте поняття «характер».
98. Співвідношення поняття «характер» та «темперамент» у структурі особистості слідчого та прокурора.

99. У чому полягає проблема співвідношення соціального та біологічного в особистості?
100. Які соціальні чинники притаманні поняттю «особистість слідчого та прокурора».
101. Біологічні чинники в системі структури «особистість слідчого та прокурора».
102. Яка структура характеру?
103. Які риси характеру притаманні діяльності слідчого та прокурора?
104. Поняття та значення акцентуації характеру.
105. Типи акцентуації характеру.
106. Що належить до індивідуальних особливостей особистості слідчого та прокурора.
107. Що таке здібності?
108. Ознаки здібностей.
109. Поняття та роль задатків у діяльності слідчого та прокурора
110. Співвідношення задатків та здібностей у слідчий та прокурорській діяльності.
111. Поняття обдарованості .
112. Поняття та сутність задатків.
113. Як співвідносяться здібності й обдарованість.
114. Поняття та типи «геніальності».
115. У чому полягають психологічні особливості слідчого огляду?
116. Специфіка огляду місця події.
117. Які розумові завдання вирішує слідчий та прокурор при слідчому огляді?
118. Які особливості сприйняття обстановки місця події слідчим та прокурором?
119. Яке призначення формування уявної моделі вчиненого кримінального правопорушення?

120. У чому полягає взаємозв'язок особи злочинця і відображень місця злочину?
121. Які слідчі ситуації виникають в залежності від відображення на місці події.
122. Тактико-психологічні прийоми при дійсному відображенні події злочину.
123. Тактико-психологічні прийоми при неповному відображенні події злочину.
124. Тактико-психологічні прийоми при за відсутністю явного відображенні події злочину.
125. Тактико-психологічні прийоми при фальшивому відображенні події злочину.
126. Роль та значення «пливучого силуету» в структурі пізнавальної діяльності слідчого та прокурора при слідчому огляді.
127. Роль та значення типових версій в структурі пізнавальної діяльності слідчого та прокурора.
128. Роль та значення спеціаліста у галузі психології при слідчому огляді.
129. Поняття та значення психологічного портрету (профілю) невідомого злочинця при слідчому огляді
130. Система відомостей, яка включає поняття та сутність психологічного профілю (портрету) невідомого злочинця .
131. Особливості застосування психологічного профілю .
132. У чому полягає пізнавальна діяльність слідчого та прокурора при проведенні обшуку?
133. Поняття та сутність рефлексивного мислення.
134. Поняття та сутність рефлексивного управління.
135. Які завдання виконує рефлексивне мислення та управління при проведенні обшуку?

136. Сутність рефлексивного мислення та управління слідчого та прокурора в ситуації проведення обшуку.
137. Сутність рефлексивного мислення та управління обшуку ванного в ситуації проведення обшуку.
138. Поняття та види паралінгвізмів під час проведення обшуку.
139. Доказове значення реакцій обшукуваного під час проведення обшуку.
140. Яке значення мають довільні та мимовільні реакції обшукуваного?
141. Поняття, роль та значення «словесної розвідки» при проведенні обшуку.
142. Психологічна сутність та значення квазімаскування при проведенні обшуку.
143. Види слідчих ситуацій в ситуації присутності та відсутності обшукуваного та місці проведення обшуку.
144. Тактико-психологічні прийоми, спрямовані на подолання відмови обшукуваного від спілкування.
145. Тактико-психологічні прийоми, спрямовані на пошук об'єктів, що зберігаються без спеціального маскування.
146. Тактико-психологічні прийоми, спрямовані на пошук об'єктів, схованих у спеціальних тайниках або інших суб'єктивно недоступних місцях.
147. Поняття та значення розшукових версій.
148. Які підстави висунення розшукових версій?
149. Поняття та види допиту.
150. Стадії формування показань?
151. Які чинники впливають на сприйняття?
152. У чому полягають об'єктивні чинники сприйняття.
153. У чому полягають суб'єктивні чинники сприйняття.
154. Види пам'яті.

155. Чинники, які впливають на властивості пам'яті .
156. Які психологічні чинники впливають на відтворення?
157. Які психологічні методи застосовуються при проведенні допиту?
158. Сутність та значення застосування методу спостереження при проведенні допиту?
159. Сутність та значення застосування методу бесіди при проведенні допиту?
160. Сутність та значення застосування методу незалежних характеристик при проведенні допиту?
161. Сутність та значення застосування біографічного методу при проведенні допиту?
162. Роль та значення участі спеціаліста у галузі психології при проведенні допиту.
163. Мета та завдання встановлення психологічного контакту при проведенні допиту.
164. Які тактико-психологічні прийоми встановлення психологічного контакту Вам відомі?
165. Психологія формування неправдивих показань.
166. Які тактико-психологічні прийоми викриття неправди Вам відомі?
167. Види запитань при допиті.
168. Поняття та сутність контрольних запитань.
169. Поняття та сутність деталізуючих запитань.
170. Поняття та сутність нагадуючих запитань.
171. Поняття та види асоціативних зв'язків (асоціацій).
172. Особливості встановлення та використання асоціативних зв'язків при допиті.
173. Поняття та сутність навідних запитань.
174. Роль сугестії в психології застосування навідних запитань.

175. Психологічні особливості проведення одночасного допиту двох та більше вже допитаних осіб.
176. Поняття та сутність «ефекту присутності» - соціальної інгібіції.
177. Поняття та сутність соціальної фасілітації.
178. Сутність тактичного ризику при проведенні одночасного допиту двох та більше вже допитаних осіб.
179. Відмінність психологічного впливу від психічного насильства .
180. Відмінність добросовісної помилки від надання завідомо неправдивих показань.
181. Роль фантазування та навіювання при формуванні показань.
182. Тактико-психологічні прийоми протидії проведенню допиту.
183. Які вікові групи неповнолітніх осіб Вам відомі?
184. Надайте психологічну характеристику віковим групам неповнолітніх.
185. Якими чинниками обумовлено вік допиту малолітньої особи.
186. У чому полягають фантазування у малолітніх та неповнолітніх.
187. Для якої вікової групи характерно наявність референтної групи та нігілізм та у чому полягає їх сутність.
188. Вплив конформізму на показання малолітніх та неповнолітніх.
189. Особливості перехресного допиту у суді в структурі діяльності прокурора.
190. У чому полягає психологічна сутність упізнання?
191. Які форми сприйняття Ви знаєте?
192. Поняття та сутність sukcesивного типу сприйняття.
193. Поняття та сутність симультанного типу сприйняття.
194. Чинники, які впливають на типи сприйняття .
195. Поняття та сутність об'єктивних чинників, що впливають на сприйняття.
196. Поняття та сутність суб'єктивних чинників, що впливають на сприйняття.

197. Предмет допиту перед пред'явленням для впізнання?
198. Які групи ознак притаманні об'єктам, які пред'являються для впізнання?
199. Поняття та сутність достатніх ознак в структурі формування образу об'єкту який сприймається .
200. Поняття та сутність необхідних ознак в структурі формування образу об'єкту який сприймається .
201. Тактико-психологічні прийоми проведення допиту перед пред'явленням для впізнання.
202. У чому полягає ідентифікаційна сутність упізнання?
203. Яким чином слідчий та прокурор здійснює оцінку пред'явлення для впізнання?
204. Психологічні особливості факту безпосереднього упізнання особою, якій пред'являється для впізнання.
205. Що є гносеологічною основою проведення слідчого експерименту ?
206. Особливість побудови слідчої та прокурорської версії в структурі слідчого експерименту.
207. Яка роль моделей при проведенні слідчого експерименту?
208. Види моделей при проведенні слідчого експерименту .
209. У чому полягає особливість оцінки результатів слідчого експерименту?
210. Психологічні основи перевірки показань на місці.
211. Психологічні закономірності, які визначають пізнавальну цінність перевірки показань на місці.
212. Психологічні особливості здатності особи сприймати і запам'ятовувати обстановку, у якій відбувається та чи інша подія.
213. Психологічні особливості просторової орієнтації особи при перевірки показань на місці.

214. Особливості психологічного впливу обстановки події на особу, яка повторно перебуває на цьому місці.
215. Психологічні особливості оцінки перевірки показань на місці.
216. Що необхідно розуміти під "протидією зацікавлених осіб" у кримінальному судочинстві?
217. Форми протидії зацікавлених осіб слідчому та прокурору?
218. Які чинники протидії організованих злочинних груп від викриття вам відомі?
219. Сутність та значення приховування кримінальних правопорушень як форма протидії розслідуванню.
220. Сутність та значення корупційного механізму як форми протидії розслідуванню.
221. Сутність та значення використання засобів масової інформації як форма протидії розслідуванню
222. Сутність та значення надання неправдивих показань як форма протидії розслідуванню
223. Сутність та значення фальсифікації доказів як форма протидії розслідуванню
224. Сутність та значення застосування погроз та фізичного насильства як форма протидії розслідуванню.
225. Які способи приховування інформації та (або) її носіїв існують та в чому їх сутність?
226. Тактико-психологічні прийоми викриття неправди в показаннях осіб?
227. Яка психологічна структура неправдивих показань?
228. Яка тактика дотримання слідчої таємниці?
229. Форми взаємодії членів (лідерів) ОЗГ з корумпованими посадовими особами.
230. Поняття, значення та види фальсифікації доказів .

231. Типові ситуації незаконного впливу на осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні.
232. Ситуації, коли об'єктом впливу протиборчої сторони виступають слідчий та прокурор.
233. Види тактико – психологічних засобів подолання протидії зацікавлених осіб.
234. Сутність на значення тактики дотримання слідчої таємниці як тактико – психологічного засобу подолання протидії зацікавлених осіб.
235. Сутність на значення проблеми виникнення тактичних помилок та їх попередження як тактико – психологічного засобу подолання протидії зацікавлених осіб.
236. Сутність на значення тактики подолання лжесвідчень та викриття неправдивих показань як тактико – психологічний засіб подолання протидії зацікавлених осіб.
237. Сутність на значення тактики подолання лжесвідчень та викриття неправдивих показань як тактико – психологічний засіб подолання протидії зацікавлених осіб.
238. Які існують спеціальні заходи забезпечення безпеки суб'єктів кримінального провадження.
239. Складові безпеки учасників кримінального судочинства.
240. Форми використання спеціальних знань в діяльності слідчого та прокурора?
241. Сутність процесуального та не процесуального використання спеціальних знань в діяльності слідчого та прокурора.
242. Мета та завдання використання спеціаліста у галузі психології при проведенні слідчих дій.
243. Які об'єкти психологічної експертизи?
244. Завдання психологічної експертизи?
245. Напрямки проведення психологічної експертизи?

246. Що є предметом опитування із застосуванням спеціального технічного засобу - комп'ютерного поліграфа?
247. Напрямки опитування із застосуванням спеціального технічного засобу - комп'ютерного поліграфа.
248. Система методів психологічної експертизи.
249. Сутність та значення методу бесіди при проведенні психологічної експертизи .
250. Сутність та значення спостереження при проведенні психологічної експертизи .
251. Сутність та значення методу тесту при проведенні психологічної експертизи .
252. Сутність та значення методу незалежних характеристик при проведенні психологічної експертизи .
253. Сутність та значення біографічного методу при проведенні психологічної експертизи .
254. Сутність та значення методу природнього експерименту при проведенні психологічної експертизи .
255. Сутність та значення методу лабораторного експерименту при проведенні психологічної експертизи .
256. Сутність та значення методу природнього експерименту при проведенні психологічної експертизи .
257. Сутність та значення методу анкетування при проведенні психологічної експертизи .
258. Сутність та значення методу інтерв'ювання при проведенні психологічної експертизи .
259. Особливості призначення психологічної експертизи при визнанні угод недійсними.
260. Особливості призначення психологічної експертизи при розслідуванні кримінальних правопорушень проти статевої недоторканості осіб

261. Особливості призначення психологічної експертизи відносно малолітніх та неповнолітніх.
262. Особливості призначення психологічної експертизи в ситуації впливу механізмів, електронних засобів на психіку людини.
263. Особливості призначення психологічної експертизи відносно умов виховання дитини.
264. Особливості призначення психологічної експертизи відносно здійснення щодо особи психологічного впливу під час проведення слідчої дії.
265. Особливості призначення комплексних психологічних мет експертних досліджень.
266. Сутність та предмет дослідження психолого - психіатричної експертизи.
267. Сутність та предмет дослідження психолого – медичної експертизи.
268. Сутність та предмет дослідження медіко-психолого-психіатричної експертизи.
269. Сутність та предмет психолого-автотехнічної експертизи.
270. Сутність та предмет психолого-лінгвістичної експертизи.
271. Сутність та предмет психолого-почеркознавчої експертизи.
272. Види документів, які направляються з метою проведення психологічної експертизи .
273. Види висновків психологічної експертизи.
274. Оцінка результатів психологічної експертизи.
275. Підстави призначення психологічної експертизи.
276. Організаційно-правові основи проведення психологічної експертизи
277. Організаційно-правові підстави проведення психологічної експертизи

278. Як з точки зору психології розглядається прийняття рішення слідчим та прокурором?
279. У чому полягає сутність «прийняття рішення» як складного вольового акту.
280. Яку сутність та значення має термін "ризик" в психології слідчий та прокурорській діяльності?
281. Дайте визначення терміну "внутрішнє переконання"
282. На чому ґрунтується внутрішнє переконання слідчого та прокурора.
283. Яким вимогам повинні відповідати докази.
284. У чому полягає сутність «належності доказу».
285. У чому полягає сутність «допустимість доказу».
286. Поняття правосвідомості .
287. Структура правосвідомості.
288. Сутність та значення інтелектуальної складової правосвідомості.
289. Сутність та значення емоційної складової правосвідомості.
290. Сутність та значення вольової складової правосвідомості.
291. Специфіка правосвідомості слідчого та прокурора.
292. Яка структура психологічних основ прийняття рішення ?
293. У чому полягає взаємозв'язок психології прогнозування та психології рефлексивного мислення?
294. Яка структура внутрішнього переконання?
295. Які спеціальні методи вибору рішення Ви знаєте?
296. Сутність методу «проб та помилок» при виборі рішення з наявних варіантів
297. Сутність «методу списку контрольних запитань» при виборі рішення з наявних варіантів
298. Сутність методу «морфологічного аналізу» при виборі рішення з наявних варіантів
299. Психологічні основи дебатів прокурора.

300. Структура судової промови прокурора.