

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики»

Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

З навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти інститутів та факультетів Університету навчальним планом передбачений підсумковий контроль у формі заліку.

Оцінювання знань студентів у форматі «зараховано» або «незараховано» здійснюється за результатами роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях та лекціях.

Залік виставляється викладачем, який проводив практичні заняття за наявності позитивно оціненої роботи студента протягом навчання.

Навчальний курс розподіляється відповідно на три блоки тем (модулі): 1. Інноваційні технології в криміналістиці. 2. Криміналістичні прийоми роботи з електронними носіями інформації та мікрооб'єктами. Відео та звукозапис як способи фіксації доказової інформації. 3. Сучасні можливості удових експертиз та біометричні системи. До змісту блоків тем можуть вноситись зміни відповідним рішенням кафедри з урахуванням можливих змін навчальної програми та плану. Оцінка (бали) за кожен модуль виставляються наприкінці останнього заняття за відповідним блоком тем, а оцінка (бали) за лабораторні роботи виставляються наприкінці навчального семестру.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» здійснюється викладачем, який проводить практичні заняття, протягом навчального семестру.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

активність роботи та якість відповідей студентів на практичних (лабораторних) заняттях за кожною темою, рівень розв'язання ситуаційних завдань, активність участі у дискусіях тощо; активність участі студентів у виконанні практичної частини лабораторних робіт; якість виконання та

оформлення результатів проведених лабораторних робіт; якість результатів самостійної роботи студентів; якість виконання контрольних завдань, тестів тощо);

Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів здійснюється за такою схемою:

1. одне практичне заняття від 0 до 10 балів;
2. одне лабораторне заняття від 0 до 10 балів;
3. самостійна, індивідуальна робота в кожному модулі від 0 до 10 балів;
4. відвідування лекцій протягом семестру від 0 до 10 балів.

При оцінюванні самостійної роботи студента приймаються до уваги наступні результати: участь в роботі студентського наукового гуртка (проблемної групи чи лабораторії) кафедри, підготовка, презентація і захист наукової доповіді на засіданні гуртка; підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 100 балів. Підсумки поточного педагогічного контролю є підставою допуску до підсумкового контролю знань (заліку). Якщо студент за період вивчення навчальної дисципліни набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (3 модульні контролю) менше половини від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 49 балів), то він до підсумкового контролю знань (заліку) не допускається.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни в формі заліку.

Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності студентів включають:

- Портфоліо лабораторних робіт, які мають бути оцінені та представлені під час проведення підсумкового педагогічного контролю;
- Портфоліо проектів протоколів окремих слідчих розшукових дій та постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні, які мають бути оцінені та представлені під час проведення підсумкового педагогічного контролю;
- Портфоліо конспектів тем лекцій;
- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо).

Шкала оцінювання результатів навчання студентів.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю за 100-бальною шкалою. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики»:

Поточний контроль						Самостійна робота, індивідуальна робота студентів модулі 1,2,3	Відвідування лекцій	Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль №3				
п/з	Лаб. робота	п/з	Лаб. роботи	п/з	Лаб. робота			
10 max	10 max	10 max	10 max	10 max	10 max	30 max	10 max	Всього 100 max

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контрольного заходу	Результат	Кількість балів
Індивідуальне опитування з питань окремих тем практикуму з криміналістики Термін виконання – у межах підготовки практичних занять з практикуму	Відповіді на практичних заняттях на основні питання плану занять та додаткові питання, поставлені викладачем	0-5
	Вирішення практичного завдання, ситуаційного завдання, фабули	0-5
Всього		0-10
Загальна кількість балів за практичне заняття складається із суми балів отриманих при індивідуальному опитуванні (від 0 до 5) та за вирішення практичного завдання, ситуаційного завдання, фабули (від 0 до 5).		
При індивідуальному опитуванні бали нараховуються за такою схемою:		
5	відповідь відзначається повнотою та обґрунтованістю з використанням додаткової літератури, студент володіє узагальненими знаннями з окремої теми криміналістики	
4	відповідь свідчить про добрий рівень засвоєння теоретичного матеріалу; відповідь повна з 1-2 помилками, студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати наукову літературу з криміналістики	
3	відповідь відзначається неповнотою з 3-4 помилками; студент може аналізувати і узагальнювати наукову інформацію під керівництвом викладача	
2	відповідь студента свідчить що теоретичний матеріал засвоєно частково, студент має фрагментарні навички в роботі з підручником і науковими джерелами, допускає при відповіді 5 та більше помилок	
1	студент володіє начальним матеріалом на початковому рівні, виявляє здатність елементарно викладати свою думку під керівництвом викладача, допускає значну кількість помилок	
0	відповідь не надана	
При вирішенні практичного завдання, ситуаційного завдання, фабули бали нараховуються за такою схемою:		
5	студент самостійно і правильно вирішив запропоноване викладачем завдання	
4	студент самостійно вирішив завдання з 1-2 помилками	
3	студент вирішив завдання з 3-4 помилками, виконує самостійно практичне завдання, проте під керівництвом викладача	
2	студент вирішив завдання з 5 та більше помилками під керівництвом викладача, застосовує теоретичний матеріал при вирішенні завдань у стандартних ситуаціях	
1	студент вирішив завдання зі значною кількістю помилок під керівництвом викладача, необхідні практичні навички у студента не сформовані	
0	студент не вирішив завдання	

За виконання лабораторної роботи , самостійної, індивідуальної роботи бали нараховуються за такою схемою щодо отримання рівня:	
10	Високий (творчий) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
9	Достатньо високий рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
8	Належний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
7	Рівень вище середнього щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
6	Середній рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
5	Елементарний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
4	Низький рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
3	Початковий (мінімальний) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
2	Недостатня відповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
1	Невідповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
0	Відсутність рівня щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
За відвідування лекції нараховується 1 бал.	