

## ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію навчального процесу на кафедрі екологічного права при викладанні навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» на 1 курсі магістратури у 1 семестрі 2023-2024 навчального року (для Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ та Військово-юридичного інституту – у 2 семестрі 2023-2024 навчального року)**

### денні факультети

**(затверджено на засіданні кафедри екологічного права  
31 серпня 2023 р., протокол № 1)**

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» розраховано на один семестр (1-й семестр для всіх денних факультетів та 2-й семестр для Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ та Військово-юридичного інституту) 1 курсу магістратури.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» освітній процес здійснюється у таких формах: *навчальні заняття; самостійна робота; контрольні-залікові заходи.*

Основними видами навчальних занять є: *лекція, семінар, практичне заняття, консультація та ін.*

Контрольні заходи складають *поточний та підсумковий* види контролю.

Оцінювання знань студентів за результатами поточного контролю здійснюється за наступною формулою:

- **від 0 до 20 балів** – відповіді на практичних заняттях;
- **від 0 до 10 балів** – виконання тестових завдань;
- **від 0 до 10 балів** – виконання індивідуальних завдань.

Відповідно, загальна кількість балів за всіма об'єктами поточного контролю з навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» має перебувати в діапазоні **від 0 до 40 балів**.

**Розподіл балів між формами організації освітнього процесу  
та видами контрольних заходів**

Відповіді на практичних заняттях	Виконання тестових завдань	Разом за практичні заняття і тестові завдання	Виконання індивідуальних завдань	Усього за результатами поточного контролю
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Шкала оцінювання знань і умінь студента на практичних заняттях  
(за одне практичне заняття студент може отримати від 0 до 2 балів)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання знань і умінь студента</b>
<b>2 бали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планом практичних занять;</li> <li>- засвоєння основної та систематичне опанування додаткової наукової літератури, знання нормативно-правової бази;</li> <li>- повні, логічно побудовані, ґрунтовні та правильні відповіді на основні питання плану практичних занять та додаткові питання, поставлені викладачем;</li> <li>- правильне розв'язання практичних завдань, засноване на застосуванні конкретних правових норм та судової практики, високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою;</li> <li>- уміння довести свою точку зору при обговоренні дискусійних питань, використовувати необхідний матеріал для обґрунтування власної правової позиції, у тому числі для усунення прогалин або неточностей у відповідях інших студентів;</li> <li>- здатність до самостійного поповнення знань та використання їх під час аналізу правових джерел та практичних ситуацій;</li> </ul>
<b>1 бал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достатнє знання теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, з можливими незначними неточностями;</li> <li>- засвоєння та використання основної літератури та нормативно-правових актів;</li> <li>- достатній рівень та обсяг вирішення практичних завдань, наявність практичних навичок для засвоєння теми;</li> <li>- слухні, ґрунтовні зауваження при обговоренні дискусійних питань або доповнення відповідей інших студентів;</li> </ul>
<b>0 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відсутність на практичних заняттях;</li> <li>- повна відсутність активності на практичних заняттях (немає відповідей, доповнень, участі в обговоренні питань);</li> <li>- відсутність знань по жодному з питань плану практичних занять, неправильне вирішення практичних завдань.</li> </ul>

## Шкала оцінювання знань і умінь студента при виконанні індивідуальних завдань

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань студентів здійснюється за диференційованим підходом, в основу якого покладено різні види індивідуальної роботи. Індивідуальна робота здійснюється шляхом виконання одного або декількох видів індивідуальних творчих або науково-дослідницьких завдань (за умови, що загальна кількість балів за виконані види завдань не перевищує 10), які обираються студентом самостійно з урахуванням його творчих можливостей, навчальних здобутків та наукових інтересів за погодженням з лектором або викладачем, який веде практичні заняття.

Кількість балів	Види індивідуальної роботи студентів
<b>0-10 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка під керівництвом викладача та участь у міжнародних, всеукраїнських або регіональних студентських змаганнях, дебатних турнірах, муткортах та інших заходах у межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</li> <li>- підготовка під керівництвом викладача та подання на міжнародний, всеукраїнський або регіональний конкурс студентської наукової роботи в межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</li> </ul>
<b>0-9 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публікація у фаховому виданні наукової статті, узгодженої та прорецензованої викладачем, у межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</li> <li>- підготовка під керівництвом викладача наукової доповіді (повідомлення) в межах тематики програми з міжнародного екологічного права та виступ на засіданні наукового гуртка з подальшою публікацією матеріалів у збірнику тез наукових доповідей (повідомлень) на конференції, круглому столі або іншому науковому заході;</li> </ul>
<b>0-8 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публікація у нефаховому виданні наукової статті, узгодженої та прорецензованої викладачем, у межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</li> <li>- підготовка під керівництвом викладача наукової доповіді (повідомлення) в межах тематики програми з міжнародного екологічного права та виступ на засіданні наукового гуртка;</li> </ul>

<b>0-7 балів</b>	<p>- публікація тез наукових доповідей (повідомлень), узгоджених та прорецензованих викладачем, у межах тематики програми з міжнародного екологічного права з виступом на конференції, круглому столі або іншому науковому заході;</p> <p>- підготовка та написання есе (до 5-ти сторінок) з обов'язковим наведенням й обґрунтуванням власних думок із сучасної та актуальної міжнародної або європейської еколого-правової проблематики, узгодженої з викладачем;</p>
<b>0-6 балів</b>	<p>- публікація тез наукових доповідей (повідомлень), узгоджених та прорецензованих викладачем, у межах тематики програми з міжнародного екологічного права без виступу на науковому заході;</p> <p>- складання практичних ситуативних задач у межах тематики програми з міжнародного екологічного права за темами та в кількості, узгодженими з викладачем;</p>
<b>0-5 балів</b>	<p>- створення тестів або презентацій у межах тематики програми з міжнародного екологічного права за темами та в кількості, узгодженими з викладачем;</p> <p>- розробка та складання схем або таблиць у межах тематики програми з міжнародного екологічного права за темами та в кількості, узгодженими з викладачем;</p>
<b>0-4 балів</b>	<p>- підготовка і написання реферату за однією з рекомендованих кафедрою тем у межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</p> <p>- тематичне узагальнення правозастосовної практики з метою отримання поглиблених знань щодо особливостей застосування окремих норм міжнародного та європейського екологічного права;</p>
<b>0-3 балів</b>	<p>- підготовка невеликої (не більше 5-ти хв.) наукової доповіді в межах тематики програми з міжнародного екологічного права, її презентація на практичному занятті в рамках вивчення поточної теми;</p> <p>- зібрання постатейного матеріалу та письмовий аналіз окремих правових норм у межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</p> <p>- анотування або аналіз наукової та навчально-методичної літератури з міжнародного екологічного права;</p>
<b>0-2 бали</b>	<p>- складання термінологічних словників за заданою викладачем темою в межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</p> <p>- складання бібліографічних списків (переліку літератури) за заданою викладачем темою в межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</p> <p>- підготовка довідкової інформації за заданою викладачем темою в межах тематики програми з міжнародного екологічного права;</p>

<b>1 бал</b>	<p>- написання конспектів наукової монографічної або періодичної літератури з міжнародного екологічного права;</p> <p>- підтверджена сертифікатом або іншим документом участь у наукових, науково-практичних конференціях, круглих столах або інших заходах, пов'язаних з міжнародним екологічним правом.</p>
--------------	---

### **Самостійна робота студентів**

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час цього виду роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є:

- 1) доопрацювання матеріалів лекції;
- 2) робота в інформаційних мережах;
- 3) наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою;
- 4) підготовка тематичних презентацій;
- 5) підготовка та публікація наукових статей, тез тощо;
- 6) розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни;
- 7) анотування наукових статей і монографій;
- 8) здійснення аналізу законопроектів і змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні з екологічним законодавством інших країн, вивченні практики застосування екологічного законодавства тощо. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

### **Підсумковий контроль знань студентів**

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» – це семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту.

Завданням підсумкового контролю є перевірка засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, розуміння програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчо використовувати накопичені знання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблематики.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» у формі іспиту – це усна відповідь з питань, перелік яких дозволяє в цілому оцінити знання, вміння, що складають рівень набутих компетентностей, та результати навчання відповідно до визначеної розрахункової шкали. Основні питання з навчальної дисципліни розміщені у відповідних екзаменаційних білетах (по три питання у білеті).

До іспиту допускаються студенти, які були присутніми на лекційних та практичних заняттях з міжнародного екологічного права і набрали **не менше 25 балів** за результатами роботи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт та індивідуальної роботи. Результати підсумкового контролю на іспиті оцінюються в діапазоні **від 0 до 60 балів**.

### **Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю знань**

Критерії оцінювання знань і умінь студента при підсумковому контролі повинні відповідати нижчевказаним параметрам:

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання знань і умінь студента</b>
<b>60</b>	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих у процесі навчання знань у практичній роботі.
	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою

<b>55</b>	<p>навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та ознайомлення з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
<b>50</b>	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
<b>45</b>	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
<b>40</b>	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
<b>35</b>	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.</p>
<b>0</b>	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з навчальної дисципліни.</p>

Сумарні результати поточного та підсумкового контролю знань студентів в балах заносяться до відомості обліку підсумкової успішності. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється згідно зі шкалою критеріїв та рівнів оцінювання результатів навчання студентів.

### **Критерії та рівні оцінювання результатів навчання**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінний рівень)	90–100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (типовий рівень)	80–89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75–79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (пороговий рівень)	70–74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	2 (незадовільний рівень)	20–59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		1–19

### Веб-ресурси кафедри:

електронна пошта кафедри: [kaf\\_ekolaw@nlu.edu.ua](mailto:kaf_ekolaw@nlu.edu.ua)

сторінка кафедри у Facebook:

[https://www.facebook.com/pg/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%AE%D0%A3-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%9C%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE-106081781243581/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%AE%D0%A3-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%9C%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE-106081781243581/about/?ref=page_internal)

Telegram (чат і канал): @kafedra\_escopravo

Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCwfmIOSqZHotOp-t29FN9gg/featured>