

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра господарського права

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інноваційне право»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № від р.

Ректор
_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Інноваційне право» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 28 с.

Розробник:
Олександр ДАВИДЮК,
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри господарського права
(протокол № 1 від 01 вересня 2021 р.)

Завідувач кафедри - Дмитро ЗАДИХАЙЛО, доктор юридичних наук,
професор

Оглав

.....	1
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.....	1
Кафедра господарського права.....	1
.....	1
П Р О Г Р А М А	1
Харків 2021.....	1
Затверджено на засіданні кафедри господарського права.....	2
(протокол № 1 від 01 вересня 2021 р.).....	2
1. Вступ.....	5
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	15
4.1. <i>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:</i>	15
- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.....	15
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.....	15
4.2. <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти</i>	15
4.3. <i>Освітні технології та методи навчання</i>	16
4.4. <i>Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни</i>	16
4.5. <i>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</i>	19
навчальної дисципліни.....	19
Додаток 1.....	22
Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	22
Додаток 2.....	25
Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	25
Додаток 3.....	28
Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями.....	28
ПК.....	28
1.....	28
ПК.....	28
2.....	28
ПК.....	28
3.....	28
ПК.....	28
4.....	28
ПК.....	28
5.....	28
ПК.....	28

6.....	28
ПК.....	28
7.....	28
ПК.....	28
8.....	28
ПК.....	28
9.....	28
ПК.....	28
10.....	28
ПК.....	28
11.....	28
ПК.....	28
12.....	28
Інноваційне право /Модуль 1.....	28
РН НД 1.1.....	28
х.....	28
РН НД 1.2.....	28
х.....	28
РН НД 1.3.....	28
х.....	28
РН НД 1.4.....	28
х.....	28
РН НД 1.5.....	28
х.....	28
РН НД 1.6.....	29
х.....	29
Інноваційне право.....	29
/ Модуль 2.....	29
РН НД 2.1.....	29
х.....	29
РН НД 2.2.....	29
х.....	29
РН НД 2.3.....	29
х.....	29
РН НД 2.4.....	29
х.....	29
РН НД 2.5.....	29
х.....	29
РН НД 2.6.....	29
х.....	29
Інноваційне право /Модуль 3.....	29
РН НД 3.1.....	29
РН НД 3.2.....	29
РН НД 3.3.....	29
РН НД 3.4.....	29

РН НД 3.5.....	29
РН НД 3.6.....	29
РН НД 3.7.....	29
РН НД 3.8.....	29
РН НД 3.9.....	29
х.....	29

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань та предметних компетентностей у сфері чинного законодавства України про інноваційну діяльність, особливостей правового регулювання господарської діяльності у сфері інновацій та основних навичок застосування інноваційного права на практиці..

Завдання:

- формування теоретичних знань основних понять та інститутів інноваційного права (інноваційні об’єкти, державне регулювання

інноваційної діяльності, інноваційні відносини, суб'єкти, зміст, методи правового регулювання інноваційних відносин, поняття інноваційного права, правові та економіко-правові форми інноваційної діяльності тощо);

- формування у здобувачів практичних навичок самостійного вивчення і використання актів інноваційного законодавства та літератури з інноваційного права;

- самостійне розв'язування проблем, що виникають у процесі застосування інноваційного законодавства;

- формування знань головних засад, форм, методів та засобів здійснення інноваційної діяльності, загальних положень щодо організації інноваційної діяльності в сфері господарювання; засобів та механізмів державного регулювання інноваційної діяльності;

- оволодіння навичками здійснення інноваційної діяльності як багатопланової діяльності, що охоплює всі напрями господарської діяльності і яка спрямована на забезпечення потреб суб'єктів господарювання у залученні інновацій;

- вільна орієнтація в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при здійсненні інноваційної діяльності, правових засобах забезпечення реалізації прав інвесторів, реципієнтів інновацій, посередників у сфері здійснення інноваційної діяльності тощо;

- правильне тлумачення положення чинного законодавства України, що використовуються в ході здійснення інноваційної діяльності.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. Пререквізити: теорія права, цивільне право, господарське право.

1.4. Кореквізити: Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці; Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці.

1.5. –

1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК – 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення предмету інноваційного права.

ПК – 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження інноваційної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.

ПК – 3. Знання основних та додаткових джерел інноваційного права, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.

ПК – 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом інноваційного права та порівнювати суміжно-галузеві терміни.

ПК – 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у інноваційному праві.

ПК – 6. Уміння орієнтуватися в теоретичних проблемах інноваційного права за сучасних умов та аналізувати наявні доктринальні підходи щодо їх вирішення.

ПК – 7. Уміння критично оцінювати доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення інноваційних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.

ПК – 8. Знання та розуміння сучасних тенденції розвитку інноваційного законодавства.

ПК – 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання інноваційних відносин.

ПК – 10. Уміння оперувати положеннями чинного інноваційного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення інноваційної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.

ПК – 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів інноваційного права, а також форм і меж їхньої участі у інноваційному обороті.

ПК – 12. Знання і розуміння форм прояву свободи комерційного господарювання, а також заборон і обмежень щодо його здійснення.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД – 1.1. Визначати наукову проблему в галузі інноваційного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження;

РН НД – 1.2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання інноваційних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема;

РН НД – 1.3. Встановлювати відповідність національного інноваційного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;

РН НД – 1.4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розробках та при апробації результатів досліджень у сфері інноваційного права;

РН НД – 1.5. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД – 1.6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо);

РН НД – 2.1. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання інноваційних правовідносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів;

РН НД – 2.2. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері інноваційного права з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

РН НД – 2.3. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку інноваційних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД – 2.4. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальну дисципліну інноваційне право;

РН НД – 2.5. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють інноваційні правовідносини;

РН НД 2.6 Демонструвати здатність до критичного аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей в галузі доктринальних проблем інноваційного права;

РН НД 3.1 Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання інноваційних відносин.

РН НД 3.2 Демонструвати знання сутності міжнародних та національних стандартів та принципів організації державного управління системою інноваційних правовідносин.

РН НД 3.3 Визначати сутність механізмів деонтологічних засад інноваційного права та вміти застосовувати їх на практиці;

РН НД 3.4 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення, відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням інноваційних правовідносин.

РН НД 3.5 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням інноваційних правовідносин в ЄС, країнах членів ЄС, та інших країн із розвинутою економікою.

РН НД 3.6. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях іноземного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав.

РН НД 3.7 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав;

РН НД 3.8 Застосувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та організації наукової інформації, нормативного матеріалу, прецедентного права.

РН НД 3.9 Демонструвати здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.5. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Правові засади регулювання інноваційних відносин.

Модуль 2. Правова характеристика інноваційних правовідносин.

Модуль 3. Особливості реалізації інноваційної діяльності в окремих сферах національної економіки.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів*: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 4 Практичні заняття: 4 Самостійна робота: 32 Модуль 2 Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 24 Модуль 3 Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 24 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правові засади регулювання інноваційних відносин

Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.

Поняття наукомісткого виробництва та псевдоінновацій в контексті інноваційних процесів. Глобалізація економічного простору та провали функціонування ринку інноваційних продуктів. Поняття та фази (етапи) інноваційного циклу. Види діяльності, здійсненням яких забезпечується реалізація інноваційного циклу. Передумови становлення інноваційного права як підгалузі господарського права України. Поняття та предмет

інноваційного права. Типи відносин, що складаються при функціонуванні національної інноваційної системи. Джерела законодавчого регулювання інноваційної діяльності. Проблема кодифікації інноваційного законодавства України.

Поняття, ознаки та характеристики інноваційної політики держави.

Поняття та загальна характеристика технологічних укладів. Види та особливості відносин, що виникають на різних етапах інноваційного циклу. Поняття інноваційної технологічної безпеки. Основні загрози технологічній безпеці держави та засоби їх подолання. Поняття інноваційної політики держави, її завдання та основні напрямки. Суб'єкти формування і реалізації інноваційної політики. Стан інноваційного розвитку національної економіки. Прогнозування та планування інноваційного розвитку. Засоби державного регулювання інноваційної діяльності як засоби (інструменти) реалізації державної інноваційної політики на мікрорівні. Державна експертиза технологій. Правовий статус та основні завдання Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України.

Система заходів стимулювання інноваційної діяльності.

Поняття та види спеціальних режимів інноваційної діяльності. Система та джерела фінансування інноваційної діяльності. Державна підтримка реалізації інноваційних проектів. Поняття, структура та принципи функціонування національної інноваційної системи. Венчурне фінансування як особливий механізм приватного фінансування інноваційної діяльності.

Особливості інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності в Україні.

Поняття інфраструктури національної інноваційної системи. Поняття інноваційного проекту (програми), основні етапи його розробки та реалізації. Правовий статус та основні завдання Державної інноваційної фінансово-кредитної установи. Поняття та предмет патентно-ліцензійної діяльності.

Поняття та ознаки інноваційної діяльності.

Наукова і науково-технічна діяльність та форми її здійснення. Інноваційна діяльність: зміст, сутнісні ознаки, основні напрямки. Порядок та наслідки державної реєстрації інноваційного проекту. Результати наукової і науково-технічної діяльності; поняття новації.

Модуль 2. Правова характеристика інноваційних правовідносин.

Поняття інновацій та правова характеристика їх складових.

Види об'єктів інноваційної діяльності та їх загальна характеристика. Об'єкти права інтелектуальної власності та інновації: характер співвідношення, інноваційні критерії. Поняття та види технології як об'єкта інноваційної діяльності. Поняття та склад інноваційного продукту. Засоби реалізації державної інноваційної політики (загальна характеристика макро- та мікро- рівнів). Поняття та кваліфікаційні ознаки інноваційної продукції.

Суб'єкти інноваційних правовідносин.

Поняття учасників та суб'єктів інноваційної діяльності (правове значення розмежування). Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності: загальна характеристика. Спеціалізовані суб'єкти інноваційної інфраструктури, що забезпечують підтримку інноваційних підприємств (супроводжують етапи розробки та реалізації інноваційних проектів). Поняття, правовий статус та види технопарків. Компанії, що здійснюють управління правами інтелектуальної власності. Поняття інноваційного підприємства. Суб'єкти патентної та патентно-ліцензійної діяльності: загальна характеристика.

Основні засади діяльності наукових парків та технопарків в Україні.

Поняття та правовий статус наукового парку. Основні правові засади створення та функціонування технопарків. Правові, економічні, організаційні засади створення та функціонування наукових парків.

Загальні засади договірного забезпечення інноваційної діяльності.

Поняття та загальна характеристика договорів на створення і передачу науково-технічної продукції, договорів на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт. Поняття та загальна

характеристика договорів на створення та передачу інноваційного продукту (інноваційної розробки).

Загальні засади договірної забезпечення допоміжної інноваційної діяльності.

Договори про трансфер технологій: види, перелік істотних умов, обмеження щодо укладення. Поняття та загальна характеристика договору на проведення маркетингових досліджень в інноваційній сфері. Поняття та загальна характеристика договору страхування інноваційних ризиків. Поняття та загальна характеристика договору авторського нагляду в інноваційній сфері. Поняття та загальна характеристика договорів на проведення оцінки інтелектуальних прав на інноваційних продукт (його складові) та інноваційні об'єкти. Поняття та загальна характеристика договору довірчого управління майновими правами інтелектуальної власності.

Модуль 3. Особливості реалізації інноваційної діяльності в окремих сферах національної економіки.

Інноваційна діяльність в системі оборонно-промислового комплексу.

Особливості здійснення інноваційної діяльності в системі оборонно-промислового комплексу. Суб'єкти інноваційної діяльності у сфері оборонного комплексу. Особливості обігу інновацій у сфері оборонно-промислового комплексу.

Інноваційна діяльність в фармацевтичній галузі.

Особливості здійснення інноваційної діяльності в фармацевтичній промисловості. Суб'єкти інноваційної діяльності у фармацевтичній галузі. Особливості обігу інновацій в фармацевтичній галузі.

Інноваційна діяльність в галузі машинобудування.

Особливості здійснення інноваційної діяльності в системі підприємств машинобудування. Суб'єкти інноваційної діяльності в системі підприємств

машинобудування. Особливості обігу інновацій в системі підприємств машинобудування.

Інноваційна діяльність в державному секторі економіки.

Особливості здійснення інноваційної діяльності в державному секторі економіки. Суб'єкти інноваційної діяльності в державному секторі економіки. Особливості обігу інновацій в державному секторі економіки.

Інноваційна діяльність в приватному секторі економіки.

Особливості здійснення інноваційної діяльності в приватному секторі економіки. Суб'єкти інноваційної діяльності в приватному секторі економіки. Особливості обігу інновацій в приватному секторі економіки.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: індивідуальна підсумкова письмова робота, доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством про адміністративну процедуру інших країн, вивченні практики прийняття адміністративних актів, аналізуванні актів «м'якого права» Європейського Союзу. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна

кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки.

		При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
зараховано	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної

		роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти.

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р., № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 16 січня 2003 р. № 433-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 14.09.2006 р. № 143-V URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>

6. Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій : Закон України від 09.04.2004 р. № 1676-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1676-15#Text>

7. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України : Постанова Верховної Ради України від 13.07.2011 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14#Text>

Література

Основна література

1. Атаманова Ю.Є. [Господарсько-правове забезпечення інноваційної політики держави](#): монографія. Харків: ФІНН, 2008. 424 с.
2. Врублевська-Місюна К.М. Правові форми інноваційного інвестування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. – 176 с.
3. Господарсько-правове забезпечення економічної політики держави : монографія. Харків : Юрайт, 2012. 456 с.
4. Давидюк О. М. Технологія як об'єкт господарсько-правового регулювання : монографія. Харків: Вид-во «ФІНН», 2010. 176 с.
5. Денисов А.І. Господарсько-правове забезпечення технологічної безпеки держави: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 204 с.
6. Задихайло Д.Д. Функції уряду України в економічній сфері: модернізація конституційно-правового забезпечення. Харків: Юрайт, 2013. 112 с.
7. Інноваційне інвестування в Україні: проблеми правового забезпечення : монографія. Харків: Юрайт. 2013.
8. [Інноваційне право: науково-практичний посібник](#). 2-ге вид., оновл. і доп. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. 244 с.
9. [Правове забезпечення Національної інноваційної системи у сучасних умовах](#): монографія. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2020. 360 с.

10. Правове регулювання інноваційних відносин: монографія Харків: Юрайт, 2013. 688 с.

Додаткова література

1. Гладка О.В. Технологія як складова предмету договору комерційної концесії. *Економічна теорія та право*. Харків: Право, 2014. № 2(17). – С. 188-197;
2. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. Київ. : Хай-Тек Прес, 2013. Ч. 1. 386 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. Київ: Хай-Тек Прес, 2013. Ч. 2. 400 с.
4. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Харків : ХНУВС, 2014. Ч. 2. 368 с.
5. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Харків : ХНУВС, 2014. Ч. 1. 340 с.
6. Давидюк О. М. Господарсько-правове регулювання підсистеми технологій Національної інноваційної системи. *Право та інноваційне суспільство*: електрон. наук. вид. 2020. № 2 (15).
7. Давидюк О.М. Окремі аспекти реалізації господарсько-правової компетенції органів місцевого самоврядування на впровадження інновацій. *Право та інноваційне суспільство*: електрон. наук. вид. 2020. № 1 (14)
8. Давидюк О.М. Проблеми ідентифікації поняття трансферу технологій: господарсько-правовий аспект. *Право та інноваційне суспільство*. № 1 (16), 2021 р.
9. Давидюк О.М. Проблеми правового забезпечення відносин пов'язаних із обігом технологій в Україні та господарсько-правові засоби їх вирішення. *Право та інновації* . Право, 2018. №2(22). С. 75-80.
10. Давидюк О.М. Система засобів захисту та поновлення порушених прав на технологію: господарсько-правовий аспект. *Право та інноваційне суспільство*. 2019. № 1 (12).

Інтернет-ресурси:

- Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
- Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>
- Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
- Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
- Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
- Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри господарського права. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/83-kafedra-gospodarskogo-prava.html>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	ПК – 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення предмету інноваційного права. ПК – 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції)

	<p>законодавчого регулювання інноваційних відносин.</p> <p>ПК – 10. Уміння оперувати положеннями чинного інноваційного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення інноваційної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.</p> <p>ПК – 7. Уміння критично оцінювати доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення інноваційних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.</p>
ЗК – 2. Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.	<p>ПК – 10. Уміння оперувати положеннями чинного інноваційного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення інноваційної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.</p>
ЗК – 3. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.	<p>ПК – 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження інноваційної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.</p> <p>ПК – 3. Знання основних та додаткових джерел інноваційного права, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.</p> <p>ПК – 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом інноваційного права та порівнювати суміжно-галузеві терміни.</p>
ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.	<p>ПК – 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у інноваційному праві.</p> <p>ПК – 6. Уміння орієнтуватися в теоретичних проблемах інноваційного права за сучасних умов та аналізувати наявні доктринальні підходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 7. Уміння критично оцінювати доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення інноваційних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.</p>
ЗК-5. Здатність до планування, розроблення та реалізації науково-дослідних проектів інноваційного характеру, співпраці зі стейкхолдерами, зацікавленими у реалізації наукового продукту.	<p>ПК – 8. Знання та розуміння сучасних тенденцій розвитку інноваційного законодавства.</p> <p>ПК – 12. Знання і розуміння форм прояву свободи комерційного господарювання, а</p>

	також заборон і обмежень щодо його здійснення.
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
,	ПК – 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів інноваційного права, а також форм і меж їхньої участі у інноваційному обороті.
СК-4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України	<p>ПК – 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у інноваційному праві.</p> <p>ПК – 6. Уміння орієнтуватися в теоретичних проблемах інноваційного права за сучасних умов та аналізувати наявні доктринальні підходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 7. Уміння критично оцінювати доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення інноваційних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.</p> <p>ПК – 8. Знання та розуміння сучасних тенденції розвитку інноваційного законодавства.</p> <p>ПК – 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання інноваційних відносин.</p> <p>ПК – 10. Уміння оперувати положеннями чинного інноваційного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення інноваційної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.</p>
СК-5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	<p>ПК – 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення предмету інноваційного права.</p> <p>ПК – 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження інноваційної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.</p> <p>ПК – 3. Знання основних та додаткових джерел інноваційного права, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.</p> <p>ПК – 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом інноваційного права та порівнювати суміжно-галузеві терміни.</p>
СК-6. Здатність обґрунтовувати та	ПК – 11. Знання і розуміння сучасних

мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію	проблем правового статусу суб'єктів інноваційного права, а також форм і меж їхньої участі у інноваційному обороті. ПК – 12. Знання і розуміння форм прояву свободи комерційного господарювання, а також заборон і обмежень щодо його здійснення.
---	---

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання)		Результати навчання з навчальної дисципліни

згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№ 1	РН НД 1.1 Визначати наукову проблему в галузі інноваційного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження. РН НД 1.2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання інноваційних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	№1	РН НД 1.3. Встановлювати відповідність національного інноваційного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;
ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1	РН НД 1.4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розробках та при апробації результатів досліджень у сфері інноваційного права; РН НД 1.5. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання інноваційних відносин. РН НД 1.6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№ 2	РН НД 2.1. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання інноваційних правовідносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. РН НД 2.2 Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері інноваційного права з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№ 2	РН НД 2.3. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку інноваційних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання інноваційних відносин; РН НД 2.4 Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на

		належному науково-методичному рівні навчальну дисципліну інноваційне право.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	№ 2	РН НД 2.5 Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють інноваційні правовідносини. РН НД 2.6 Демонструвати здатність до критичного аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей в галузі доктринальних проблем інноваційного права.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№ 3	РН НД 3.1 Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання інноваційних відносин. РН НД 3.2 Демонструвати знання сутності міжнародних та національних стандартів та принципів організації державного управління системою інноваційних правовідносин. РН НД 3.3 Визначати сутність механізмів деонтологічних засад інноваційного права та вміти застосовувати їх на практиці
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою України на усвідомлення сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування.	№ 3	РН НД 3.4 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення, відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням інноваційних правовідносин. РН НД 3.5 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням інноваційних правовідносин в ЄС, країнах членів ЄС, та інших країн із розвинутою економікою. РН НД 3.6. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях іноземного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№ 3	РН НД 3.7 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 3	РН НД 3.8 Застосувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та організації наукової інформації, нормативного матеріалу, прецедентного права. РН НД 3.9 Демонструвати здатність до безперервного саморозвитку та

		самовдосконалення.
--	--	--------------------

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Інноваційне право /Модуль 1												
РН НД 1.1.	x											
РН НД 1.2.		x										
РН НД 1.3.			x									
РН НД 1.4.				x								
РН НД 1.5.					x							

