

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови» передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів під час занять;

- а також під час виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків. Застосовуються наступні види перевірки знань: практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), словникові диктанти, письмові роботи, контрольні роботи.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня сформованості у студентів окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні* (стратегії виконання тесту), необхідних для виконання тесту у форматі ЄВІ.

Модульна оцінка визначається як середнє-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом в ході контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності під час занять, а також виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків і перевіряють рівень сформованості окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні*, що зорієнтована на різні стратегії: розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

У кінці кожного семестру контроль знань студентів здійснюється за допомогою модульного тесту у форматі ЄВІ. Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Загальна кількість завдань тесту – 42.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Оцінювання модульного тесту здійснюється шляхом переведення отриманих тестових балів (максимум 42) у п'ятибальну систему відповідно до таблиці відповідності тестових балів оцінці за шкалою 0-5 .

Формою підсумкового контролю знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання семестру із застосуванням коефіцієнта 5. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 12 до 20 балів за семестр (відповідно із застосуванням коефіцієнта 60-100); «не зараховано» - від 0 до 11 балів (відповідно із застосуванням коефіцієнта 0-55).

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

7 семестр					8 семестр				
Поточний контроль				Підсумко вий контроль знань	Поточний контроль				Підсумко вий контроль знань
Модуль №1		Модуль №2			Модуль №3		Модуль №4		
п/з	Модульний тест	п/з	Модульний тест		п/з	Модульний тест	п/з	Модульний тест	
max 5	max 5	max 5	max 5	зараховано (12-20)	max 5	max 5	max 5	max 5	зараховано (12-20)

Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури. Відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок у тестових завданнях.
	4	Добре засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; на достатньому рівні сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури, незначна кількість (11-25%) помилок у тестових завданнях.

	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; здатність за допомогою викладача застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, оперування лексичними одиницями та граматичними структурами на рівні, достатньому для виконання тесту, значна кількість (26-40%) помилок у тестових завданнях.
	2	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; низький рівень сформованості умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок, значна кількість (41-65%) помилок у тестових завданнях.
	Min 1	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; відсутність сформованих умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок, велика кількість (66-100%) помилок у тестових завданнях.
Модульний тест	Max 5	37-42 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	4	31-36 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	3	25-30 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	2	19-24 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	1	13-18 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	Min 0	0-12 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ

Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти

денної/заочної форми навчання

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з		75 – 79

	певною кількістю незначних помилок		
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FХ	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 55
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34