

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
кафедри іноземних мов

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Студії з іноземної мови»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2020

Харків – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. 12 с.

Розробники:

- В.П. Сімонок, докторка філологічних наук, професорка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 1,
І.П. Липко, кандидатка філологічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 2
О.Ю. Кузнецова, докторка педагогічних наук, професорка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 3,
Т.Ю. Мороз, кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов № 1,
Т.М. Щокіна, кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов № 2
Л.О. Голубнича, докторка педагогічних наук, професорка, професорка
кафедри іноземних мов № 3.

Затверджено на спільному засіданні кафедр іноземних мов
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

- Завідувачка кафедри № 1*** – В.П. Сімонок, докторка філологічних наук,
професорка,
Завідувачка кафедри № 2 – І.П. Липко, кандидатка філологічних наук,
доцентка,
Завідувачка кафедри № 3 – О.Ю. Кузнецова, докторка педагогічних
наук, професорка

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Студії з іноземної мови (англійська)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Мороз Тетяна Юріївна, доцентка кафедри іноземних мов № 1, к.ф.н., доцентка Щокіна Тетяна Миколаївна, доцентка кафедри іноземних мов № 2, к.ф.н., доцентка, Голубнича Людмила Олександрівна, професорка кафедри іноземних мов № 3, д.п.н., професорка
Контактний телефон	кафедра іноземних мов № 1 – 057 704 92 80 кафедра іноземних мов № 2 – 057 704 90 55 кафедра іноземних мов № 3 – 057 704 93 87
E-mail	kafinyaz1@nlu.edu.ua kafinyaz2@nlu.edu.ua kafinyaz3@nlu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Під час дистанційного навчання проводяться консультації із використанням платформ Moodle, Zoom та ін.

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів іншомовних компетентностей, необхідних для виконання тестових завдань формату ЄВІ, передбаченого для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань за визначений проміжок часу.

Завдання:

- розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань;

- розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання;

- розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного виконання тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Іноземна мова».

Кореквізити: -

Постреквізити: -

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД – 1. Демонструвати розуміння автентичного тексту при ознайомчому читанні.

РН ПД – 2. Демонструвати розуміння автентичного тексту при вивчаючому читанні.

РН ПД – 3. Демонструвати розуміння автентичного тексту при вибіркового читанні.

РН НД – 4. Визначати мету, ідею висловлення, автентичного тексту.

РН НД – 5. Виокремлювати ключову інформацію з автентичного тексту.

РН НД – 6. Виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів.

РН НД – 7. Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.

РН НД – 8. Розрізняти фактичну інформацію та враження.

РН НД – 9. Демонструвати розуміння точки зору авторів автентичних текстів.

РН НД –10. Демонструвати вміння працювати з різножанровими текстами.

РН НД – 11. Демонструвати вміння переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.

РН НД – 12. Демонструвати повне розуміння текстів, побудованих на знайомому мовному матеріалі, передбаченому програмою.

РН ПД – 13. Узагальнювати зміст прочитаного автентичного тексту.

РН НД – 14. Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.

РН НД – 15. Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

РН НД – 16. Правильно вживати лексичні одиниці, визначені програмою.

РН НД – 17. Правильно вживати граматичні структури, визначені програмою.

РН НД – 18. Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

РН НД – 19. Аналізувати та зіставляти інформацію, отриману при читанні тексту, з виконанням відповідного завдання.

РН НД – 20. Володіти правилами словотвору.

Види навчальних занять та самостійна робота для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	-	Особистісна сфера: Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.	1
2	-	Особистісна сфера: Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.	1
3	-	Особистісна сфера: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.	1

4	-	Особистісна сфера: Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети.	1
5	-	Модульний тест у форматі ЄВІ.	1
6	-	Публічна сфера: Сучасний світ: Погода. Природа. Навколишнє середовище.	1
7	-	Публічна сфера: Сучасний світ: Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Молодь і сучасний світ.	1
8	-	Публічна сфера: Сучасний світ: 1) Одяг. 2) Покупки. 3) Послуги.	1
9	-	Публічна сфера: Сучасний світ: Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	1
10	-	Контрольний тест у форматі ЄВІ.	1
11	-	Публічна сфера: Суспільство: Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	1
12	-	Публічна сфера: Суспільство: Україна у світовій спільноті. Життя в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	1
13	-	Публічна сфера: Суспільство: Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.	1
14	-	Публічна сфера: Суспільство: Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	1
15	-	Модульний тест у форматі ЄВІ.	1
16	-	Освітня сфера: Освіта, навчання, виховання.	1
17	-	Освітня сфера: Система освіти в Україні та Британії.	1
18	-	Освітня сфера: Робота і професія.	1
19	-	Освітня сфера: Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини.	1
20	-	Контрольний тест у форматі ЄВІ.	1
	Усього		20

**Види навчальних занять і самостійна робота
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

№ п/п	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота (в годинах)
1	-	Особистісна сфера: Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.	110
2	-	Особистісна сфера: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.	
3	-	Публічна сфера: Сучасний світ: Погода. Природа. Навколишнє середовище.	
4	-	Публічна сфера. Суспільство: Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	
5	-	Освітня сфера. Професія: Освіта, навчання, виховання.	

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- виконання тренувальних завдань, самотестування;
- виконання домашніх завдань;
- робота в інформаційних мережах;
- підготовка до практичних занять, заліку.

Завдання й методичні рекомендації до самостійної роботи наведено на порталі НЕІК за посиланням:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=207>.

**Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної
дисципліни**

Література

Гребінник Л.В., Петько Л.В., Ніколаєнко В.В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040301 «Політологія»,

8.060101 «Правознавство»: навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ / за ред. В.І. Гончарова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. – 156 с.

Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О. English: збірник тестових завдань для підготовки до ЗНО за оновленою специфікацією. – Х.: ТОВ «Видавничий дім Весна», 2015. – 80 с.

Підготовка до ЄВІ з англійської мови Training and Practice : навч.практ.посіб./уклад. О.Ю. Кузнецова та ін.- Харків: Право, 2020. – 200 с.

Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [уклад.: О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.В. Мельнікова та ін.]. за заг.ред. В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2020. – 236 с.

Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури: за ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2018. – 86 с.

Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: навчальний посібник. [Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.П. Липко, С.М. Романюк, Т.М. Щокіна та ін.] / за ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 248 с.

Anneli Billina, Susanne Geiger, Marion Techmer. Wortschatz & Grammatik C1: Buch (Deutsch üben - Wortschatz & Grammatik) Taschenbuch – 25. November 2020. Hueber Verlag; 1. Edition (25. November 2020). - 136 Seiten.

Anne Akyüz, Marie-Françoise Gliemann, Joëlle Bonenfant, Bernadette Bazelle-Shahmaei. En Contexte: Exercices de Grammaire B2. Hachette, 2019. 160 p.

Competence in English: типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків : Право, 2018. – 172 с.

Evans, V. & Dooley, J. (2012). Exam Booster: Preparation for B2 + Level Exams. Express Publishing

Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008.

Marie-Louise Parizet. ABC DELF B2. CLE International, 2018. 191 p.

Інтернет-ресурси:

<http://www.britannica.com>.

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<http://www.ted.com/>

<http://www.englishclub.net>

www.m-w.com/

<http://www.grammar-quizzes.com>

<http://www.ecenglish.com/learnenglish/>

<http://www.rong-chang.com/>

[http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

[http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)

[http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)

[http:// ABBYY Lingvo x5](http://ABBYYLingvo.x5)

<https://www.examenglish.com/>

<https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>

<https://zno.osvita.ua/master/french/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри іноземних мов № 1. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/141-kafedra-inozemnix-mov-1.html>

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри іноземних мов № 2. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/147-kafedra-inozemnix-mov-2.html>

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри іноземних мов № 3. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/173-kafedra-inozemnix-mov-3.html>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: дотримуватися правил поведінки у навчальному закладі; регулярно відвідувати практичні заняття; систематично й активно працювати на них; виконувати вимоги викладача щодо роботи над навчальним матеріалом на занятті; сумлінно виконувати домашнє завдання; вести словник із метою розширення словникового запасу; мати на занятті підручник, робочий зошит та ручку; мати одягненими засоби особистого захисту в аудиторії (маски або респіратори). Практичні заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: самостійно працювати над розширенням словникового запасу; самостійно працювати над закріпленням граматичного матеріалу; виконувати додаткові тренувальні тести для підготовки до ЄВІ; відвідувати індивідуальні он-лайн консультації.

Викладач бере до уваги можливі проблеми з Інтернет зв'язком під час он-лайн занять або консультацій.

Обов'язкова вимога – дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Під час аудиторних занять рекомендовано використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для виконання та аналізу тестів ЄВІ).

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови (англійська)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), словникові диктанти, письмові роботи, контрольні роботи. Поточний контроль має на меті перевірку рівня сформованості у студентів окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні* (стратегії виконання тесту), необхідних для виконання тесту у форматі ЄВІ.

У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за п'ятибальною шкалою (0, 2, 3, 4, 5). Модульна оцінка визначається як середнє-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом під час занять, та враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичних заняттях (аудиторних або дистанційних), повне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, успішне виконання тестових завдань до кожного блоку, виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів.

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни проводиться наприкінці модулів у формі модульного чи контрольного тестів у форматі ЄВІ. Оцінювання тесту здійснюється шляхом переведення отриманих тестових балів (максимум 42) у п'ятибальну систему відповідно до таблиці відповідності тестових балів оцінці за шкалою 1-5.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання протягом семестру із застосуванням коефіцієнта 5. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 12 до 20 балів за семестр (відповідно із застосуванням коефіцієнта 60-100); «не зараховано» - від 0 до 11 балів (відповідно із застосуванням коефіцієнта 0-55).

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 55
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34