

Порядок поточного контролю з дисципліни «Студії з іноземної мови»

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів під час занять, а також під час виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків. Застосовуються наступні види перевірки знань: практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), словникові диктанти, письмові роботи, контрольні роботи.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня сформованості у студентів окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні* (стратегії виконання тесту), необхідних для виконання тесту у форматі ЄВІ.

Модульна оцінка визначається як середне-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом під час занять, та враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичних заняттях (аудиторних або дистанційних), повне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, успішне виконання тестових завдань до кожного блоку, виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів.

У кінці кожного семестру контроль знань студентів здійснюється за допомогою контрольного тесту у форматі ЄВІ. Оцінювання тесту здійснюється шляхом переведення отриманих тестових балів (максимум 42) у п'ятибальну систему відповідно до таблиці відповідності тестових балів оцінці за шкалою 1-5.

Порядок підсумкового контролю з дисципліни «Студії з іноземної мови»

Формою підсумкового контролю знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання протягом семестру із застосуванням коефіцієнта 5. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 12 до 20 балів за семестр (відповідно із застосуванням коефіцієнта 60-100); «не зараховано» - від 0 до 11 балів (відповідно із застосуванням коефіцієнта 0-55).

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури. Відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок у тестових завданнях.
	4	Добре засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; на достатньому рівні сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури, незначна кількість (11-25%) помилок у тестових завданнях.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; здатність за допомогою викладача застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, оперування лексичними одиницями та граматичними структурами на рівні, достатньому для виконання тесту, значна кількість (26-40%) помилок у тестових завданнях.
	Min 2	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: відсутність сформованих умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок, велика кількість (41-100%) помилок у тестових завданнях.
Модульний тест	Max 5	37-42 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	4	31-36 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	3	25-30 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	2	19-24 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	1	13-18 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	Min 0	0-12 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ