

**Затверджено на засіданні
кафедри історії держави і права
України і зарубіжних країн
(протокол №5 від 30.01.2023)**

**Критерії оцінювання
з навчальної дисципліни «Історії держави і права України»
для студентів міжнародно-правового факультету
за спеціальністю 293 «міжнародне право»**

Контроль знань з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» здійснюється з урахуванням багаторівневої бально-рейтингової системи. Оцінювання результатів навчання студентів в межах поточного контролю здійснюється шляхом тестування, оцінки усних відповідей студентів на семінарських заняттях, а також творчих робіт студентів. З метою проведення контрольних заходів у формі тестування кафедра визначає перелік ключових питань навчальної дисципліни, які мають бути розглянуті в кожній темі лекції та/або семінарського заняття та підлягають включенню до банку тестових завдань.

Складові успішності студентів протягом семестру:

відповіді на семінарських заняттях: 12 – 24 бали;

контрольні тестування (3 тести, max 5 балів за кожний): 8 – 15 балів;

виконання творчих завдань: 0 – 1 бал.

Відповіді на семінарських заняттях оцінюються з виставленням 0,5/1,0/1,5 бала(ів) за кожне семінарське заняття; разом – до 24 балів за відповіді на семінарських заняттях. Мінімальна кількість балів за відповіді на семінарських заняттях складає, як правило, 12 балів.

Кільк. балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента при відповіді на семінарському занятті
1,5	<p>1. Глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планом семінарських занять, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах судженнях та концепціях навчальної дисципліни «Історії держави і права України».</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; Посилання при відповіді на питання плану семінарських занять на конкретні правові норми, вміння використовувати хрестоматійний матеріал для обґрунтування своєї позиції;</p> <p>3. Уміння обґрунтувати свою точку зору при обговоренні дискусійних питань з навчальної дисципліни, усунення прогалин чи неточностей у відповідях інших студентів;</p>

	4. Здатність до самостійного аналізу правових джерел на семінарських заняттях з «Історії держави і права України».
1	1. Повне чи достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою «Історії держави і права України» з можливими незначними неточностями; 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником ; 3. Здатність до самостійного поповнення знань та вміння їх застосовувати під час дискусій. 4. Помилки та суттєві неточності при відповіді на занятті за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача.
0,5	1. Знання основного матеріалу, передбаченого планом семінарських занять при наявності суттєвих неточностей чи прогалин у відповіді на питання плану семінарського заняття. 2. Знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником; 3. Наявність базових знань з навчальної дисципліни для усунення найсуттєвіших помилок у власній відповіді за допомогою викладача.
0	Відсутність знань по жодному з питань плану семінарських занять

Критерії оцінювання творчих завдань (індивідуальних творчих робіт)

1	- тема розкрита повністю або частково; - робота має творчий характер та містить особистий внесок її автора; - наявні особисті висновки, що мають творчий характер; - містить значну кількість граматичних та стилістичних помилок.
0	- тема майже нерозкрита; - численні (100%) компіляція тексту з інших джерел та інтернету з посиланням на них або без таких посилань; - містить значну кількість граматичних та стилістичних помилок.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів на іспиті з навчальної дисципліни «Історії держави і права України»

Іспит	60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
-------	----	---

55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.