

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого  
Полтавський юридичний інститут  
Кафедра цивільного, господарського і фінансового права**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Освітня програма/спеціалізація – «Право»

Статус дисципліни – вибіркова

Рік набору – 2019, 2020

**Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права»** для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Полтава: Полтавський юрид. ін.-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 23 с.

Розробник:

Греков Євген Анатолійович – кандидат юридичних наук, доцент

Гарант освітньої програми:

Криницький Ігор Євгенович – завідувач кафедри цивільного, господарського і фінансового права, доктор юридичних наук, професор, старший науковий співробітник

Затверджено на засіданні кафедри цивільного, господарського і фінансового права (протокол № 1 від 11 вересня 2019 р.)

Дата оновлення – 27 серпня 2020 року  
(протокол № 1 засідання кафедри цивільного, господарського і фінансового права від 27 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри  І. Є. Криницький

## Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	8
4. Обсягі структура навчальної дисципліни.....	10
5. Теми лекційних і практичних занять.....	10
5.1. Теми лекційних занять.....	10
5.2. Теми практичних занять.....	11
6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання .....	12
7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20

### 1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни			
		денна форма навчання	заочна форма навчання		
Кількість кредитів - 4,0	Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»  Освітньо-професійна програма «Право»  Рівень освіти – другий (магістерський)	Вибіркова	Вибіркова		
Модулів – 2		Рік підготовки: 1-й семестр	Рік підготовки: 1-й семестр		
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 5,0		Лекції	18 год.	2 год.	
		Практичні заняття	22 год.	4 год.	
		Самостійна робота	80 год.	114 год.	
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)		

**Мета навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права»** – набуття студентами здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері цивільно-правових відносин, що передбачає проведення різноманітних досліджень та/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### Завдання:

– формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у сфері регулювання цивільно-правових відносин, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері;

– набуття студентами спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, котрі виникають у суб’єктів цивільного права – юридичних осіб в

процесі їх формування та здійснення ними господарської діяльності, а також при вирішенні спорів у цій сфері;

– здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право»; «Сімейне право» та «Право інтелектуальної власності» й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;

– здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема щодо: застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо реалізації правового статусу суб'єктів цивільного права;

– формування у студентів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері цивільно-правових відносин.

**Пререквізити:** «Теорія держави і права»; «Цивільне право»; «Господарське право»; «Сімейне право»; «Міжнародне приватне право»; «Право інтелектуальної власності».

**Кореквізити:** «Теорія і практика цивільного судочинства», «Інформаційне право», «Інвестиційне право».

**Постреквізити:** «Приватноправові проблеми діяльності корпорацій», «Альтернативний розгляд цивільних справ», «Митне право».

**Мова навчання** – українська.

## 2. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

- сформулювати поняття та зміст категорій цивільного права;
- систематизувати втілення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування цивільного права;
- проаналізувати взаємодію міжнародних цивільно-правових систем із вітчизняними цивільно-правовими інститутами;
- здійснити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів цивільного права різних правових систем;
- інтерпретувати основні приватно-правові норми цивільного права, а також розуміти методологію їхнього тлумачення;
- застосовувати положення нормативних джерел у сфері регулювання цивільно-правових відносин на практиці;

- пояснити практику здійснення діяльності суб'єктами цивільного права;
- визначити правову позицію на різних стадіях правозастосування нормативних джерел у сфері цивільно-правових відносин, як зі сторони держави та її органів, так і з боку суб'єктів господарювання;
- запропонувати проекти правозастосовних актів у різних сферах правового регулювання цивільно-правових відносин;
- прогнозувати результат впливу проектів нормативно-правових актів на цивільно-правові відносини.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

***Загальних компетентностей:***

- ЗК-1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ.
- ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.
- ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-7. Здатність до безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
- ЗК-11. Здатність спілкуватися на професійні теми із представниками інших професійних груп.
- ЗК-12. Здатність до міжособистісного та інтерактивного спілкування.
- ЗК-13. Уміння шукати й використовувати різні джерела інформації.
- ЗК-14. Навички роботи в комп'ютерних мережах та використання програмних засобів.

***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

- СК-1. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
- СК-2. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати належні способи і процедури їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.
- СК-3. Здатність діяти відповідно до принципів верховенства права та законності.
- СК-4. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування.

СК-6. Здатність визначати факти, належні та прийнятні для юридичного аналізу ситуації.

СК-8. Здатність застосовувати інструменти позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК-10. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.

СК-17. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

СК-19. Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності.

### ***Програмні результати навчання***

ПРН-1. Давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства і правозастосовної практики з позицій принципів верховенства права та законності.

ПРН-4. Оцінювати правильність використання юридичної термінології і демонструвати вільне володіння юридичною технікою.

ПРН-5. Описувати перспективи і основні тенденції розвитку юриспруденції в Україні та провідних країнах світу.

ПРН-6. Документально оформлювати прийняте рішення по юридичній справі

ПРН-7. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН-8. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН-9. Застосовувати різноманітні способи усунення прогалин в законодавстві.

ПРН-13. Демонструвати основні правила і принципи створення наукових текстів професійної спрямованості.

ПРН-14. Самостійно формулювати актуальну наукову проблему і пропонувати наукові шляхи її вирішення.

ПРН-17. Здійснювати самостійне наукове дослідження з актуальної юридичної тематики із використанням сучасних наукових методів.

ПРН-18. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА**

##### **ТЕМА 1. НАУКОВІ КОНЦЕПЦІЇ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ДОКТРИНИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА**

Загальні тенденції у визначенні предмета цивільно–правового регулювання: основні проблеми. Методологія цивільного права в сучасних умовах. Новітні підходи у визначенні принципів та функцій цивільного права. Система сучасного цивільного права. Проблеми відмежування цивільного права від інших галузей права на сучасному етапі. Основні правові системи сучасності. Монізм та дуалізм в приватному праві.

##### **ТЕМА 2. ПРИНЦИПИ В ДОКТРИНІ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА**

Поняття, значення, характеристика принципів цивільного права України та співвідношення з поняттям «засади цивільного законодавства України». Концепції підходів до розуміння принципів цивільного права, їх система та порядок реалізації в сучасному праві. Новітні підходи у визначенні принципів та функцій цивільного права. «Принципи, Дефініції і Модельні Правила Європейського приватного права». Принципи виконання зобов'язань у сучасній доктрині. Принципи деліктних зобов'язань.

##### **ТЕМА 3. ДЖЕРЕЛА ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ ТА ІНШИХ КРАЇН СВІТУ**

Поняття та види джерел цивільного права України: окремі проблеми. Кодифікації цивільного законодавства України на сучасному етапі. Гармонізація, уніфікація та конвергенція цивільного законодавства. Судова практика та судові прецеденти як джерела цивільного права України. Звичай як джерела цивільного права. Акти цивільного законодавства і договір. Формування концепції німецького цивільного кодексу та її вплив на розвиток цивілістичної думки в Україні. Рецепція інституту речових прав за французьким цивільним кодексом у ЦКУкраїни.

##### **ТЕМА 4. НАУКОВІ КОНЦЕПЦІЇ ЩОДО ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН ТА ЇХ СУБ'ЄКТІВ**

Сучасні наукові концепції щодо цивільних правовідносин. Окремі питання правового регулювання участі суб'єктів у правовідносинах. Особливості цивільно-правового регулювання фізичних осіб. Актуальні проблеми засобів індивідуалізації фізичних осіб. Поняття юридичної особи в



сучасному цивільному законодавстві та доктрині. Класифікація юридичних осіб в українському законодавстві. Види юридичних осіб приватного права.

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВА ЧАСТИНА**

### **ТЕМА 5. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВ ТА ОBOB'ЯЗКІВ**

Поняття права на захист цивільних прав. Форми захисту цивільних прав. Способи захисту цивільних прав та охоронюваних законом інтересів.

Захист права власності. Підстави і форми захисту права власності. Способи захисту права власності. Захист права інтелектуальної власності судом. Захист суб'єктивних цивільних прав.

Актуальні проблеми позовної форми захисту цивільних прав.

### **ТЕМА 6. НАУКОВІ КОНЦЕПЦІЇ ВИНИКНЕННЯ, ЗМІНИ ТА ПРИПИНЕННЯ ЦИВІЛЬНОГО ДОГОВОРУ, ЙОГО ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ**

Поняття договорів в цивільному праві України та зарубіжних країн. Класифікація договорів. Односторонні та синалагматичні (двосторонні), оплатні та безоплатні, консенсуальні та реальні, мінові та ризикові договори тощо. Класифікація договорів. Укладення, зміна і розірвання договору. Зміст договору. Істотні, звичайні та випадкові умови договору. Оферта та акцепт у цивільному праві зарубіжних країн. Умови дійсності договору в зарубіжних цивільно-правових системах. наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору. Вимоги до суб'єктів договору. Недійсність договору та її наслідки. Цивільно-правова відповідальність за порушення договірною зобов'язання: порівняльний аналіз.

### **ТЕМА 7. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗOBOB'ЯЗАЛЬНОГО ПРАВА**

Загальна характеристика вчення про зобов'язання. Види зобов'язань. Виконання зобов'язань: поняття, предмет, способи, місце, строк. Принципи виконання зобов'язань у сучасній доктрині. Підтвердження виконання зобов'язань в теорії та практиці. Особливості виконання зобов'язання із множинністю осіб. Уступка вимоги і переведення боргу в зобов'язальних правовідносинах. Загальна характеристика регресних зобов'язань. Способи забезпечення виконання зобов'язань за ЦК України. Акцесорність способів забезпечення виконання зобов'язань. Підстави та правові наслідки припинення зобов'язань. Множинність осіб у зобов'язаннях.

#### 4. *Обсяг і структура навчальної дисципліни*

Тема навчальної дисципліни	Обсяг у годинах							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРС		Л	ПЗ	СРС
<b>Модуль 1. Загальна частина</b>								
1. «Наукові концепції про особливості доктрини цивільного права»	15	2	2	11	15			15
2. «Принципи в доктрині цивільного права»	15	2	2	11	15			15
3. «Джерела цивільного права України та інших країн світу»	15	2	2	11	15			15
4. «Наукові концепції щодо цивільних правовідносин та їх суб'єктів»	15	2	2	11	15			15
<i>Разом</i>	<i>60</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>44</i>	<i>60</i>			<i>60</i>
<b>Модуль 2. Особлива частина</b>								
5. «Теоретичні та практичні проблеми регулювання захисту цивільних прав та обов'язків»	20	4	4	12	21	1	2	18
6. «Наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору, його порівняльно-правовий аспект»	18	2	4	12	18			18
7. «Теоретичні та практичні проблеми зобов'язального права»	22	4	6	12	21	1	2	18
<i>Разом</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>36</i>	<i>60</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>54</i>
<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>120 / 4,0</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>120 / 4,0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>114</b>

#### 5. *Теми лекційних і практичних занять*

##### 5.1. *Теми лекційних занять*

Теми навчальної дисципліни	Теми лекцій	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Модуль 1. Загальна частина</b>			

1. «Наукові концепції про особливості доктрини цивільного права»	1. «Наукові концепції про особливості доктрини цивільного права»	2	
2. «Принципи в доктрині цивільного права»	2. «Принципи в доктрині цивільного права»	2	
3. «Джерела цивільного права України та інших країн світу»	3. «Джерела цивільного права України та інших країн світу»	2	
4. «Наукові концепції щодо цивільних правовідносин та їх суб'єктів»	4. «Наукові концепції щодо цивільних правовідносин та їх суб'єктів»	2	
<b>Модуль 2. Особлива частина</b>			
5. «Теоретичні та практичні проблеми регулювання захисту цивільних прав та обов'язків»	5. «Теоретичні та практичні проблеми регулювання захисту цивільних прав та обов'язків»	4	1
6. «Наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору, його порівняльно-правовий аспект»	6. «Наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору, його порівняльно-правовий аспект»	2	
7. «Теоретичні та практичні проблеми зобов'язального права»	7. «Теоретичні та практичні проблеми зобов'язального права»	4	1
Усього	Усього	18	2

### 5.2. Теми практичних занять

Теми навчальної дисципліни	Теми практичних занять	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Модуль 1. Загальна частина</b>			
1. «Наукові концепції про особливості доктрини цивільного права»	1. «Наукові концепції про особливості доктрини цивільного права»	2	
2. «Принципи в доктрині цивільного права»	2. «Принципи в доктрині цивільного права»	2	
3. «Джерела цивільного права України та інших країн світу»	3. «Джерела цивільного права України та інших країн світу»	2	
4. «Наукові концепції щодо цивільних правовідносин та їх суб'єктів»	4. «Наукові концепції щодо цивільних правовідносин та їх суб'єктів»	2	
<b>Модуль 2. Особлива частина</b>			

5. «Теоретичні та практичні проблеми регулювання захисту цивільних прав та обов'язків»	5. «Теоретичні та практичні проблеми регулювання захисту цивільних прав та обов'язків»	4	2
6. «Наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору, його порівняльно-правовий аспект»	6. «Наукові концепції виникнення, зміни та припинення цивільного договору, його порівняльно-правовий аспект»	4	
7. «Теоретичні та практичні проблеми зобов'язального права»	7. «Теоретичні та практичні проблеми зобов'язального права»	6	2
Усього		22	4

### **6. *Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання***

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами **поточного контролю** знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи студента. За підсумками практичних занять упродовж семестру студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів із навчальної дисципліни є *залік*, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Залік складається в усній або письмовій формі. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до заліку, становить 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)		Самостійна робота	Залік (підсумковий контроль)	Загальна оцінка знань
	Модуль № 1	Модуль № 2			
max 4	max 14	max 14	max 8	max 60	max 100

### **Критерії оцінювання з дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права»**

Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та самостійної роботи.

Залік виставляється за результатами роботи на лекціях та практичних заняттях та виконання індивідуальної роботи. Мінімальна кількість балів для заліку дорівнює 60-ти балам.

Оцінювання протягом вивчення дисципліни здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи студента на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 92 балів. Виконання самостійної роботи оцінюється від 0 до 8 балів.

Курс навчальної дисципліни поділений за окремими темами на 2 логічно завершені блоки навчального матеріалу. Загальна кількість балів за поточним контролем складає 92 бали.

Об'єктами оцінювання знань студентів за поточним контролем з навчальної дисципліни є успішність освоєння знань та набуття навичок за результатами практичних занять (від 0 до 88 балів, у тому числі від 0 до 28 балів за роботу на практичних заняттях та від 0 до 60 балів за результатами контрольних заходів) та систематичність і активність роботи на лекціях (від 0 до 4 балів).

Критеріями оцінювання знань за поточним контролем є успішність освоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинних нормативних актів, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань).

Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною може бути оцінений викладачем від 0 до 14 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу або у цілому за курсом проводяться контрольні заходи за формою, обраною викладачем, зокрема: контрольні роботи, колоквиуми, тестування, інші види контролю. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

кількість балів	критерії оцінювання
13-14	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;            відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;            вирішення завдань до кожного практичного завдання;            висока активність роботи на практичних заняттях;            засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля;            повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань (казусів);            здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;            уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства;            обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій;            уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;            вміння мислити абстрактно та узагальнено;            здатність публічно представити матеріал.</p>
11-12	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;            відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;            вирішення завдань до кожного практичного завдання;            висока активність роботи на практичних заняттях;            засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля;            повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань (казусів);            здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;            уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства;            обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій;            уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;            здатність публічно представити матеріал.</p>
9-10	<p>Наявність пропущених практичних занять;            відпрацювання тем пропущених практичних занять;            вирішення завдань до кожного практичного завдання;            активна робота на практичних заняттях;            засвоєння основних положень тем змістовного модуля;            допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань (казусів);            здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;            уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства;            обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій;</p>

	здатність публічно представити матеріал.
7-8	<p>Наявність пропущених практичних занять;  відпрацювання тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань (казусів);  участь у роботі на практичних заняттях;  засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля;  неповні відповіді при розв'язанні завдань (казусів);  складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  певні складності при застосуванні актів законодавства;  здатність публічно представити матеріал.</p>
5-6	<p>Несистематичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин;  наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань (казусів);  участь у роботі на практичних заняттях;  засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля;  неповні відповіді, допущення помилок при розв'язанні завдань (казусів);  великі складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  певні складності при застосуванні актів законодавства;  невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
3-4	<p>Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин;  наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань (казусів);  пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача);  наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного модуля;  неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань (казусів);  невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання;  невпевнені навички застосування актів законодавства;  невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
1-2	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин;  наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  систематична відсутність рішень завдань (казусів);  пасивність у роботі на практичних заняттях;  відсутність знань за темами змістовного модуля;  неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів);  нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання;  не достатні навички застосування актів законодавства;</p>
0	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин;  теми пропущених практичних занять не відпрацьовані;  систематична відсутність рішень завдань (казусів);  пасивність у роботі на практичних заняттях;  відсутність знань за темами змістовного модуля;</p>

	неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів); нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування актів законодавства; невміння публічно представляти матеріал.
--	---

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів виходячи з наступних критеріїв:

4 бали - у разі відвідування (відпрацювання пропущених) студентом усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та активної роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на останньому практичному занятті відповідного семестру на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

Результати оцінювання роботи студентів фіксуються у журналі обліку роботи викладача.

Підсумковий бал за результатами поточного контролю та заліку (за умови отримання студентом не менше мінімальної кількості балів для заліку) виставляються на останньому практичному занятті відповідного семестру.

До заліку допускаються студенти, які були присутніми не менш на 70 відсотках лекційних занять з навчальної дисципліни (з урахуванням відпрацьованих), виконали самостійну роботу і набрали не менше мінімально необхідної кількості балів за результатами роботи на практичних заняттях і виконання самостійної роботи (60 балів).

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для отримання заліку кількістю балів і вище, не мають права на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Студенти, які були відсутні на лекції або практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять студент зобов'язаний надати виконане завдання (вирішені задачі, конспект лекції) та індивідуально виконане завдання за темою заняття, яке відпрацьовується (анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, презентація доповіді за темою, реферат, есе



тощо) та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Самостійна робота здобувача вищої освіти із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права» виконується у формі:

1. наукової статті;
2. наукової доповіді;
3. тез наукової доповіді на конференції;
4. огляд судової практики;
5. есе за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, у т.ч. іноземної;
7. термінологічного словника
8. підготовки до практичних занять та заліку.

Враховуючи різноманіття форм самостійної роботи, і той факт, що остання оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів, як критерії її оцінювання використовуються такі показники:

- складність форми обраної студентом самостійної роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

Форми самостійної роботи, зазначені в пунктах 1-4 притаманний науковий характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 8 балів. Форми самостійної роботи, зазначені в пунктах 5-7, мають переважно теоретично-прикладний характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 4 балів.

Розрахункова шкала для оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти:

Кількість балів		Критерії оцінювання
робота наукового характеру	робота теоретично-прикладного характеру	
8	4	робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
7	3	робота має самостійний характер; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
6	2	Робота має самостійний характер, але містить хибні та неаргументовані висновки

5		Робота має самостійний характер, але не враховує зміни чинного законодавства
4	1	Робота має самостійний характер, але не містить аналізу матеріалів правозастосовної практики
3		Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, але включає аналіз чинного законодавства.
2	0	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, протиріччя з положеннями чинного законодавства, проте робота відповідає вимогам до оформлення відповідного виду робіт.
1		Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0		Індивідуальна робота не виконана

Розрахункова шкала для оцінювання підсумкового контролю знань здобувача вищої освіти:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії(за кожною з оцінок)
Залік	Мах 60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</li> <li>2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також матеріали правозастосовної практики його реалізації.</li> <li>3. Здатність демонструвати знання основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol>
	55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також знайомство із матеріалами правозастосовної практики його реалізації.</li> <li>3. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.</li> </ol>
	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</li> <li>2. Наявність окремих пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.</li> <li>3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.</li> </ol>
	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Наявність пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.</li> </ol>

		3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 4. Помилки і суттєві неточності у відповіді за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
40		1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність значних пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 4. Помилки у відповіді за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35		1. Прогалини в знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 2. Пробіли у знанні окремих частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 3. Наявність помилок у відповіді.
Min 0		1. Відсутність знань чинного вітчизняного законодавства та значної частини теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

## **7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

### **7.1. Нормативно-правові акти.**

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст.141. Дата оновлення: 03.09.2019. URL: <https://bit.ly/2GeSeRP> (дата звернення: 27.08.2020).
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № №18-22. Ст.144. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
3. Податковий кодекс України від 02.11.2010 р. № 2755-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. №№ 13-14, 15-16, 17. Ст.112. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 27.08.2020).
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст.356. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 27.08.2020).
5. Закон України «Про міжнародне приватне право» від 23.06.2005 р. № 2709-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 32. Ст. 422 Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
6. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 31. – Ст. 268 Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

## *7.2. Література*

### *Основна література*

1. Борисова Б.І., Баранова Л.М., Бегова Т.І. та ін. Цивільне право.: підручник: у 2 т. Х.: Право, 2012. Т.2. 816 с.
2. Борисова Б.І., Баранова Л.М., Бегова Т.І. та ін. Цивільне право: підручник: у 2 т. Х.: Право, 2014. Т.1. 656 с.
3. Булеца С.Б. Договір про надання особливих послуг. Електронне видання «Порівняльне аналітичне право». 2017. №6. С.90-93.
4. Правова охорона винаходів і корисних моделей в Україні: проблеми теорії та практики: Монографія / Ю.Л. Бошицький, Я.Г. Воронін. – К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2010. – 342 с.
5. Сучасні проблеми цивільного права та процесу: навч. посіб. С. О. Сліпченко, О. В. Синегубов, В. А. Кройтор та ін.; за ред. Ю. М. Жорнокуя та Л. В. Красицької. Харків: Право, 2017. 808 с.

6. Теоретичні та практичні аспекти розгляду судами спорів, що виникають із договорів підряду: монографія / В. В. Луць, І. Е. Берестова, В. І. Бобрик, М. М. Великанова, М. К. Галянтич, А. Б. Гриняк, О. О. Первомайський. К., 2010. 319 с.
7. Харитонов Є. Деякі питання класифікації європейських систем приватного права. Порівняльне правознавство. 2012. № 3/4. С. 177–196.
8. Харитонов Є. О. Принципи цивільного права України в контексті їхнього співвідношення з DCFR. Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. редкол.: В.В. Завальнюк (голов. ред.) та ін.. Одеса : Юрид. л-ра, 2015. Вип. 75. С. 302-309.
9. Ходико Юрій. Співвідношення об'єкта цивільних правовідносин (прав) та об'єкта цивільно-правового договору. Юридична Україна. 2009. № 3. С.52-57.
10. Цивільне законодавство України в умовах адаптації до приватного права ЄС. Навчальний посібник. [авт. кол.]. за заг. ред. Є.О. Харитонова, К.Г. Некіт. Одеса:«Юридична література», 2017. 308 с.

#### *Додаткова література*

1. Бабецька І.Я. Договір купівлі-продажу частки за законодавством України та країн ЄС. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького*. 2014. № 10. С. 146-150.
2. Горблянський В.Я. Захист прав споживачів за договором про надання послуг: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Івано-Франківськ, 2019. 20 с.
3. Гладка Л.І. Лізинг як засіб подолання кризових явищ в економіці. *Економічний Вісник Національного гірничого університету*. 2015. № 2. С. 141-146.
4. Дзера О.В., Кузнецова Н.С., Майданник Р.А. Цивільне право України. Особлива частина: підручник. 4-те вид., стереотипне. К.: Юрінком Інтер, 2014. 1176 с.
5. Волкова А.В. Договір перевезення вантажів автомобільним транспортом: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2015. 16 с.
6. Гудима М.М. Захист прав споживачів за договором про надання туристичних послуг: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: спец.12.00.03. Київ, 2012. 20 с.
7. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : у 2 т. / за заг. ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, В. В. Луця ; [наук. ред. М. М. Хоменко]. - Київ : Юрінком Інтер, 2019. - 1046с.

8. Демчук А.М. Договір зберігання на товарному складі (складського зберігання): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2015. 16 с.
9. Андрейцев В.В. Договірні правовідносини з виконання науково-дослідних робіт: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. К., 2012. 19 с.
10. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. / С. В. Васильєв. К.: Алерта, 2019. 506 с.
11. Гончаров І.М. Співвідношення правових інститутів кондикції та віндикації у цивільному праві. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2015. Вип. 33(1). С. 112-116.
12. Горленко І.П. Наукові дослідження відносин з перевезення пасажирів автомобільним транспортом. *Часопис Київського університету права.* 2016/1. № 1. С. 166-170.
13. Гриняк А.Б. Особливості розмежування договорів підряду та договорів із надання послуг. *Підприємництво, господарство, право.* 2012. № 4. С. 18-20.
14. Гриняк Т. Підстави звільнення від відповідальності перевізника за договором перевезення вантажу автомобільним транспортом. *Юридична Україна.* 2017. № 2-3. С. 27-33
15. Гринько (Русу) С.Д. Вітчизняна концепція деліктних зобов'язань. *Університетські наукові записки. Право. Економіка. Управління.* 2012. Вип. 1. С. 287-294.
16. Гришко У.П. Захист прав споживачів транспортних послуг: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Івано-Франківськ, 2017. 19 с.
17. Дзюбенко О. Л. Класифікація договорів про надання послуг. *Митна справа.* 2013. № 3 (ч. 2, кн. 2). С. 153-158.
18. Єфімов О.М. Договір контрактації сільськогосподарської продукції. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки.* 2015. № 2(2). С. 53-56.

### 7.3. Інтернет-ресурси.

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційне інтернет-представництво Президента України : <https://president.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).

Урядовий портал : <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіс реформ Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu> (дата звернення: 27.08.2020).

Міністерство розвитку громад та територій України : <http://www.minregion.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Конституційний Суд України : <http://www.ccu.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020)/

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).

#### *7.4. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни*

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у читальному залі Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Полтава, Першотравневий проспект, 5, 1-й поверх).