

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра права Європейського Союзу**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Право Європейського Союзу в сфері юстиції та внутрішніх справ»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 26 «Цивільна безпека»

**Спеціальність** – 262 «Правоохоронна діяльність»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором студента

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № від            р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу у сфері юстиції та внутрішніх справ»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 28 с.

Розробник:

Петришин Олег Олександрович,  
кандидат юридичних наук, ст. дослідник

Затверджено на засіданні кафедри права Європейського Союзу  
(протокол № 11 від 2 червня 2021 р.)

*Завідувач кафедри* – Яковюк Іван Васильович, доктор юридичних наук,  
професор

## Зміст

1. Вступ .....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	12
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	17
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	17
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	17
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	18
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	18
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	27
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	33
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	36

## 1. Вступ

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

*Мета* навчальної дисципліни – формування знань та забезпечення розуміння змісту простору свободи, безпеки та правосуддя ЄС, його правової та інституційної основи, цілей, завдань, внутрішнього та зовнішнього аспекту його практичної реалізації.

#### *Завдання:*

- усвідомлення теоретичних та історико-правових основ створення та еволюції простору свободи, безпеки та правосуддя в Європейському Союзі;
- набуття умінь з орієнтування в основних актах первинного та вторинного права Європейського Союзу щодо регулювання простору свободи, безпеки та правосуддя;
- опанування основних повноважень Європейського Союзу та держав-членів у сфері забезпечення функціонування Простору;
- формування системи теоретичних знань щодо місця, ролі та взаємозв'язків досліджуваного набору політик з іншими сферами внутрішньої та зовнішньої діяльності Європейського Союзу;
- оволодіння теоретичними знаннями щодо стану інтеграції України до Простору та інших аспектів співпраці ЄС з третіми державами;
- розвиток системи знань щодо характерних особливостей міжінституційної та міжагенційної взаємодії в рамках реалізації Простору у зазначених сферах;
- розуміння специфіки впливу кризових явищ глобального та регіонального характеру на подальший розвиток та реформування Простору.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента.

1.3. *Пререквізити:* міжнародне право, право Європейського Союзу.

*1.4. Кореквізити:* Історія європейської інтеграції, міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю, інституційне право Європейського Союзу.

*1.5. –*

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Розуміння передумов поглиблення європейської інтеграції у сфері правоохоронної діяльності.

ПК2. Здатність аналізувати концептуальний рівень основних ідей, цілей та завдань, що закладені у простір свободи, безпеки та правосуддя Європейського Союзу.

ПК3. Здатність оцінювати вплив економічної та соціально-політичної інтеграції держав європейського співтовариства на розвиток простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК4. Здатність орієнтуватися в системі джерел первинних та вторинних джерел права Європейського Союзу, що регулюють питання функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК5. Розуміння зовнішніх та внутрішніх меж функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК6. Знання наднаціональних механізмів посилення та внесення змін до функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК7. Здатність виокремлювати основні напрями реалізації простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК8. Розуміння особливостей організації та функціонування агенцій Європейського Союзу з правоохоронного співробітництва: Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури.

ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.

ПК10. Знання актуальних актів вторинного законодавства Європейського Союзу, що створюють та регулюють правоохоронні агенції і спеціальні інструменти простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК11. Здатність надавати характеристику способам взаємодії правоохоронних агенцій Європейського Союзу з третіми державами.

ПК12. Розуміння міграційної політики Європейського Союзу та політики надання притулку.

ПК13. Здатність аналізувати основні акти Європейського Союзу у сфері міграції та надання притулку: Дублінського регламенту, Шенгенських *acquis*.

ПК14. Знання й розуміння порядку вирішення питання щодо надання притулку.

ПК15. Знання щодо цілей, функцій та структури Європейського бюро з питань надання притулку.

ПК16. Здатність оцінювати вплив міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року на розвиток вторинного профільного законодавства, а також на агенційне забезпечення відповідної сфери діяльності.

ПК17. Знання порядку забезпечення контролю над зовнішніми сухопутними, морськими та повітряними кордонами в Європейському Союзі.

ПК18. Розуміння цілей, завдань та основ діяльності Європейської агенції з прикордонної та берегової охорони (Frontex).

ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами.

ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз інформаційно-системного забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя: систем SIS II, VIS, EES, ETIAS, EuroDac.

ПК21. Розуміння еволюції наднаціонального правового регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі від перших актів до Загального регламенту про захист персональних даних.

ПК22. Уміння до обґрунтованого порівняння ключових актів Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних із законодавством України.

ПК23. Розуміння загальної системи захисту фундаментальних прав: договірної, регламентної та агенційної забезпечення.

ПК24. Знання цілей, завдань та функцій забезпечувальних агенцій Європейського Союзу.

ПК25. Розуміти вплив розширення Європейського Союзу на простір свободи, безпеки та правосуддя в контексті майбутньої інтеграції України.

ПК26. Вміння оцінювати правові та практичні наслідки виходу Великої Британії з Європейського Союзу для простору свободи, безпеки та правосуддя.

ПК27. Демонструвати розуміння гендерної політики Європейського Союзу та вміти порівнювати її ключові принципи, цілі та стан реалізації з українськими реаліями.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1. Системно розуміти сутність, зміст, основні характеристики нормативно-правового забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя Європейського Союзу;

РН НД 1.1 Володіти знаннями щодо основних особливостей реалізації простору свободи, безпеки та правосуддя в його внутрішньому та зовнішньому проявах;

РН НД 1.2 Мати можливість критично оцінювати першопричини посилення наднаціонального співробітництва в межах європейського співтовариства у сфері правоохоронної діяльності;

РН НД 2. Демонструвати високий рівень обізнаності щодо структурно-логічного зв'язку між цінностями, цілями та завданнями простору свободи, безпеки та правосуддя;

РН НД 2.1 Вільно працювати з актами Європейського Парламенту та Ради ЄС, що деталізують їх положення та заходами, що впроваджуються Європейською Комісією в рамках виконання контрольної функції за реалізацією Простору;

РН НД 3. Надавати оцінку ефективності роботи агенцій, діяльність яких направлена на реалізацію керівних принципів та впровадження положень актів первинного і вторинного права Європейського Союзу у сфері юстиції та внутрішніх справ;

РН НД 3.1 Володіти знаннями щодо агенцій, що забезпечують наднаціональний елемент правоохоронного співробітництва держав: Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури;

РН НД 3.2 Демонструвати обізнаність щодо українського елемента співпраці з Європейським Союзом в роботі правоохоронних агенцій;

РН НД 3.3 Вміти аналізувати акти, що встановлюють додаткові інструменти (механізми) наднаціонального правоохоронного співробітництва: Європейського ордеру на арешт, Європейського судового ордеру;

РН НД 3.4 Мати здатність до критичного осмислення проблем практичного застосування спеціальних інструментів (механізмів) наднаціонального правоохоронного співробітництва;

РН НД 4. Освоїти практичні навички щодо роботи з правовими позиціями структурних підрозділів Суду справедливості Європейського Союзу (пошук, аналіз змісту, оцінка впливу) в рамках досліджуваної практики;

РН НД 5. Проявляти здатність до критичного аналізу кризових чинників і факторів, що формують вектори сучасного розвитку Простору, та



використовувати прогностичний метод для підготовки оцінок ризиків (risk assessment) у всіх сферах його реалізації;

РН НД 6. Впроваджувати у науковій та професійно-практичній діяльності європейські стандарти міжінституційної та міждержавної взаємодії в рамках прикордонного, міграційного співробітництва, правозахисної діяльності при контролі за державним кордоном;

РН НД 6.1 Володіти знаннями щодо правових основ організації та функціонування агенцій Європейського Союзу у сфері міграційної політики та політики надання притулку (Фронтекс, Європейське бюро з питань надання притулку);

РН НД 6.2 Мати здатність до критичного аналізу причин та наслідків міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року;

РН НД 6.3 Володіти інформацією щодо актуальних тенденцій перегляду актів законодавства Європейського Союзу та міжнародних договорів у сфері реалізації спільної міграційної політики та політики надання притулку;

РН НД 6.4 Прогнозувати можливі подальші кризові явища міграційного характеру в межах Європи;

РН НД 7 Розуміти механізм реалізації та функціональну спрямованість сучасних інформаційних систем простору свободи, безпеки та правосуддя ЄС: Шенгенської інформаційної системи, Візової інформаційної системи, Системи в'їзду/виїзду, Європейської системи авторизації подорожей, Європейської дактилоскопічної системи.

РН НД 8 Вміти досліджувати ключові акти Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних та проводити порівняльний аналіз їх положень з актами українського законодавства;

РН НД 9 Бути обізнаними щодо правової та інституційної основи захисту фундаментальних прав в Європейському Союзі;

РН НД 9.1 Володіти навичками розширеного тлумачення сучасних тенденцій в Європейському Союзі щодо захисту, забезпечення та реалізації

прав та свобод людини, становлення прав IV покоління, новел щодо впровадження гендерної рівності;

РН НД 9.2 Вміти критично осмислювати та проводити порівняння основних цілей, принципів, завдань, а також стану реалізації гендерної політики в межах ЄС та в Україні;

РН НД 10 Мати знання щодо діяльності та співробітництва з третіми державами забезпечувальних агенцій Європейського Союзу;

РН НД 11. Демонструвати розуміння нормативних основ та практичних моментів інтеграції України до простору свободи, безпеки та правосуддя в процесі адаптації вітчизняного законодавства до *acquis* Європейського Союзу в рамках впровадження закріпленого в Конституції України курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію;

РН НД 11.1 Демонструвати обізнаність у проблемах та наслідках дезінтеграційних процесів в Європейському Союзі на прикладі виходу Великої Британії зі складу утворення.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### *1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Історія створення, сучасний стан та напрями розвитку простору свободи, безпеки та правосуддя.

**Модуль 2.** Правоохоронне та судове співробітництво в рамках ЄС та з третіми державами.

**Модуль 3.** Прикордонна, міграційна політика та політика надання притулку в межах простору свободи, безпеки та правосуддя.

**Модуль 4.** Забезпечення фундаментальних прав в Європейському Союзі: правова, інституційна та агенційна основа.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність,	Дидактична структура та кількість годин
------	---	---

	<b>спеціалізація</b>	
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	<b>Модуль 1</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 15
Кількість модулів*: 4	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 15
Загальна кількість годин: 120	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»	<b>Модуль 3</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 15
Тижневих годин: 4		<b>Модуль 4</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 15 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія створення, сучасний стан та напрями розвитку простору свободи, безпеки та правосуддя

*Історичні передумови та чинники створення простору свободи, безпеки та правосуддя.* Передумови поглиблення міждержавного співробітництва у сфері юстиції та внутрішніх справ. Група TREVI: правова основа та напрями діяльності. Правосуддя та внутрішні справи за Маастрихтським договором. Створення прообразів спеціальних утворень Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: про-Євроюсту та Підрозділу Європолу з боротьби з незаконним обігом наркотиків.

*Правова та інституційна основа простору свободи, безпеки та правосуддя.* Тамперська програма (1999 р.), Гаазька програма (2004 р.),

---

\* рекомендується: не більше 2-3 модулів для навчальних дисципліни, які вивчаються один семестр; не більше 4-6 модулів для навчальних дисциплін, які вивчаються два семестри.

Стокгольмська програма (2009 р.), пост-Стокгольмські принципи та напрями діяльності ЄС у сфері простору свободи, безпеки та правосуддя. Правова регламентація простору свободи, безпеки та правосуддя в первинному праві ЄС (розділ V Договору про функціонування Європейського Союзу (статті 67 – 89). Формування основоположних принципів та встановлення напрямів реалізації простору свободи, безпеки та правосуддя ЄС Європейською Радою. Діяльність Європейського Парламенту та Ради ЄС щодо нормативної деталізації та супроводу Простору. Контроль за реалізацією та впровадженням політик Простору (та діяльністю агенцій) Європейською Комісією. Вплив правових позицій та практики Суду справедливості Європейського Союзу на зміну векторів реалізації відповідних політик.

*Сучасні реформи та напрями розвитку політики ЄС у сфері простору свободи, безпеки та правосуддя.* Передумови та чинники, що формують принципово нові вектори та корегують курс розвитку Простору. Сучасні доктринальні розробки, на яких базуються пріоритети розвитку Простору. Розширення зон реалізації зовнішнього аспекту реалізації Простору: поглиблення співробітництва з третіми державами та міжнародними організаціями. Політичні та економічні передумови зменшення обсягів міждержавного партнерства в рамках Простору.

Модуль 2. Правоохоронне та судове співробітництво в рамках ЄС та з третіми державами.

*Правоохоронне співробітництво в межах Простору: внутрішній та зовнішній аспект.* Поліцейська та судова співпраця держав-членів Європейського Союзу: порівняльна характеристика допросторової діяльності та поглиблення співпраці в межах Простору. Міжнародні договори щодо співробітництва у сферах правоохоронної та судової співпраці. Нормативне та інституційне забезпечення інтеграції держав-членів до Простору у сегменті правоохоронного та судового співробітництва. Особливості застосування окремих положень ДФЄС щодо правоохоронної та судової

співпраці деяких країн-членів ЄС: механізм використання відходу від положень (*opt-outs*).

*Організаційно-правові засади діяльності Європолу, Євроюсту та Європрокуратури.* Правовий, еволюційний та функціональний аналіз положень розділу V Договору про функціонування Європейського Союзу. Правова регламентація діяльності Європолу: Конвенція про Європол від 26 липня 1995 року, Рішення Ради ЄС (2009/371/ЈНА, 2009/934/ЈНА, 2009/935/ЈНА, 2009/936/ЈНА, 2009/968/ЈНА). Діяльність Європолу в рамках сучасного Регламенту Європарламенту та Ради ЄС про Агентство Європейського Союзу з питань правоохоронного співробітництва. Створення Євроюсту на основі Рішення Ради ЄС від 28 лютого 2002 року «Про створення Євроюсту з метою посилення боротьби з серйозною злочинністю». Сучасна правова основа діяльності Євроюсту (Регламент Європарламенту та Ради ЄС від 14 листопада 2018 року «Про Агентство Європейського Союзу з питань співпраці у кримінальному судочинстві (Євроюст)»). Започаткування Офісу Європейського Прокурора (Європрокуратури) відповідно до ст. 86 ДФЄС та Регламенту Ради ЄС від 12 жовтня 2017 року «Про впровадження посиленої співпраці щодо створення Європейської прокуратури». Правоохоронна та судова співпраця між Україною та Європейським Союзом.

*Інструменти реалізації політики ЄС у сфері правоохоронного співробітництва.* Інформаційна система Європолу. Спеціальні підрозділи Європолу (центр протидії кіберзлочинам, центр протидії торгівлі людьми, контр-терористичний підрозділ, підрозділ з контролю за злочинністю у сфері інтелектуальної власності, центр з протидії економічним та фінансовим злочинам). Європейська судова мережа. Європейський ордер на арешт. Європейський судовий ордер. Європейський ордер про розслідування. Роль Європейського поліцейського коледжу (СЕРОЛ) у забезпеченні правоохоронного співробітництва в рамках ЄС.

Модуль 3. Прикордонна, міграційна політика та політика надання притулку в межах простору свободи, безпеки та правосуддя.

*Нормативна складова політики ЄС у сфері захисту зовнішніх кордонів, міграції та надання притулку.* Правова регламентація захисту зовнішніх кордонів за договірним правом Європейського Союзу (ст. 3(2), 4(2) ДЄС, ст. 67, 71, 73, 77, 80 ДФЄС). Значення Амстердамського договору щодо зміни підходів до регулювання питань прикордонного контролю. Міжнародні угоди, що застосовуються при встановленні політики захисту зовнішніх кордонів та міграції в рамках Європейського Союзу. Європейська конвенція про захист прав та основоположних свобод. Конвенція ООН про права дитини. Конвенція ООН про статус біженців. Конвенція ООН з морського права. Конвенція з пошуку і рятуванню на морі. Дублінський регламент, перегляд та доповнення його положень. Практичний аспект реалізації Шенгенського права (Schengen acquis) в діяльності агенцій ЄС у цій сфері.

*Основні агенції ЄС, що здійснюють внутрішнє та зовнішнє забезпечення реалізації прикордонної, міграційної політики та політики надання притулку.* Правова основа, внутрішня структура та ключові аспекти діяльності Європейської агенції з прикордонної та берегової охорони (Frontex). Європейське бюро з підтримки надання притулку (EASO): правове підґрунтя та практичні аспекти діяльності. Інструментальне та системне забезпечення діяльності агенцій ЄС у сфері забезпечення зовнішніх кордонів та впровадження політики міграції. Шенгенська інформаційна система. Візова інформаційна система. EuroDAC. Система в'їзду/виїзду (EES). Європейська система туристичної інформації та авторизації (ETIAS).

*Еволюція підходів ЄС у сфері захисту кордонів, міграції та надання притулку під впливом глобальних та регіональних кризових явищ.* Міграційна криза Європейського Союзу 2015 року: причини, наслідки, перегляд існуючих підходів та систем (збільшення повноважень відповідних агенцій, фінансування). Можливості держав членів щодо посилення зовнішнього прикордонного та введення тимчасового внутрішнього контролю. Обмеження свободи пересування та посилення правил міграції в цілях забезпечення безпеки громадян Європейського Союзу в контексті боротьби з

розповсюдженням пандемії COVID-19 та можливих майбутніх її ітерацій. Розширення зовнішнього аспекту реалізації політики щодо захисту кордонів та політики надання притулку. Співпраця між Європейським Союзом та Україною у цій сфері.

Модуль 4. Забезпечення фундаментальних прав в Європейському Союзі: правова, інституційна та агенційна основа.

*Нормативно-правова основа політики ЄС щодо забезпечення фундаментальних прав.* Гарантування фундаментальних прав за договірним правом Європейського Союзу (Договір про Європейський Союз, Договір про функціонування Європейського Союзу, Хартія європейського союзу про основні права). Забезпечення фундаментальних прав в рамках Європейського Союзу за міжнародними угодами (Загальна декларація прав людини, Європейська конвенція про захист прав та основоположних свобод, Європейська соціальна хартія (переглянута), Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про соціальні, економічні та культурні права).

*Інституційне та агенційне підґрунтя забезпечення фундаментальних прав в Європейському Союзі.* Роль інституцій та органів Європейського Союзу щодо забезпечення фундаментальних прав людини (роль Європарламенту та Ради ЄС, контрольна функція Єврокомісії в контексті захисту фундаментальних прав, значення практики та правових позицій Суду справедливості Європейського Союзу). Діяльність Євроомбудсман. Європейський інспектор із захисту даних. Європейська агенція з фундаментальних прав (FRA). Європейський інститут із гендерної рівності (EiGE).

*Новели та виклики щодо забезпечення фундаментальних прав в Європейському Союзі. Проблеми імплементації сучасних праволюдних доктрин ЄС в законодавство України.* Історична ретроспектива та сучасний стан проблематики приєднання Європейського Союзу до Європейської конвенції про захист прав та основоположних свобод: теоретичний вимір та



практичні аспекти. Еволюція та становлення IV покоління прав людини в Європейському Союзі. Захист персональних даних в Європейському Союзі. Проблеми адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу у сфері прав людини.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із актами Європейського Союзу в сфері простору свободи, безпеки та правосуддя, національним законодавством, що регулює відповідні сфери співробітництва, вивченні практики прийняття адаптації вітчизняного законодавства до законодавства ЄС. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань, підготовка і захист доповіді за ініціативи студента, есе, контрольна робота. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 1, 2, 3).

контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль									Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Модуль №4		Самостійна робота студентів	
п/з	колок віум	п/з	колок віум	п/з	колок віум	п/з	колок віум		
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 20	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному / семінарському занятті	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.

	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Залік	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

#### *4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни*

##### *Нормативно-правові акти*

1. Consolidated version of the Treaty of the functioning of the European Union (2012). URL: <https://bit.ly/3uSpMtL>.
2. Council Regulation (EU) 2017/1939 of 12 October 2017 implementing enhanced cooperation on the establishment of the European Public Prosecutor's Office ('the EPPO'), O.J. L 283, 31.10.2017. URL: <https://bit.ly/3c4eyKd>.
3. Directive (EU) 2016/1919 of the European Parliament and of the Council of 26 October 2016 on legal aid for suspects and accused persons in criminal proceedings and for requested persons in European arrest warrant proceedings, O.J. L 297, 4.11.2016. URL: <https://bit.ly/3uVeGUC>.
4. Directive (EU) 2016/343 of 9 March 2016 on the strengthening of certain aspects of the presumption of innocence and of the right to be present at the trial in criminal proceedings, O.J. L 65, 11.3.2016. URL: <https://bit.ly/3uUut6c>.
5. Directive 2014/41/EU of the European Parliament and of the Council of 3 April 2014 regarding the European Investigation Order in criminal matters, O.J. L 130, 1.5.2014. URL: <https://bit.ly/3beACCE>.
6. European Council: Strategic Guidelines for Justice and Home Affairs (2016) URL: <https://bit.ly/2NXQnVu>.
7. Opinion 904/2017, of the Venice Commission "On the Laws of the Supreme Court, Ordinary Courts and National Council of the Judiciary" of 11 December 2017. URL: <https://bit.ly/3uQSVPF>.
8. Regulation (EU) 2016/794 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on the European Union Agency for Law Enforcement

Cooperation (Europol) and replacing and repealing Council Decisions 2009/371/JHA, 2009/934/JHA, 2009/935/JHA, 2009/936/JHA and 2009/968/JHA COM(2008) 20/05/08. URL: <https://bit.ly/30d20ud>.

9. Regulation (EU) 2018/1727 of the European Parliament and of the Council of 14 November 2018 on the European Union Agency for Criminal Justice Cooperation (Eurojust), and replacing and repealing Council Decision 2002/187/JHA URL: <https://bit.ly/3sMBQuD>.

10. Regulation (EU) No 604/2013 of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 establishing the criteria and mechanisms for determining the Member State responsible for examining an application for international protection lodged in one of the Member States by a third-country national or a stateless person (2013). URL: <https://bit.ly/2PynqA7>.

11. Tampere programme (1999). URL: <https://bit.ly/3kJzLNt>.

12. The Hague programme: strengthening freedom, security, and justice in the European Union (2005). URL: <https://bit.ly/3c3zeBO>

13. The Schengen acquis - Agreement between the Governments of the States of the Benelux Economic Union, the Federal Republic of Germany, and the French Republic on the gradual abolition of checks at their common borders (2000). URL: <https://bit.ly/3e6Q8SX>.

14. The Stockholm Programme - An open and secure Europe serving and protecting the citizens (2009). URL: <https://bit.ly/2NQll21>.

15. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18.03.2004. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 15. Ст. 1028.

16. Про Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.10.2017. № 759. Офіційний вісник України. 2017. № 84. Ст. 2565.

17. Рекомендації для Українських органів державного управління щодо наближення до права ЄС. Київ, 2018. URL: <https://bit.ly/3uPVRIT>.

18. Угода між Україною та Європейським поліцейським офісом про

оперативне та стратегічне співробітництво від 14.12.2016 р. URL: <https://bit.ly/3088v1D>.

19. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з другої сторони, 2014. Офіційний вісник України. 2014. № 75. Ст. 212.

20. Угода про співробітництво між Україною та Європейською організацією з питань юстиції від 27.06.2016 р. URL: <https://bit.ly/38q3jL9>.

### *Література*

#### *Основна література*

1. Boswell C. The «External Dimension» of EU Immigration and Asylum Policy. *International Affairs*. 2003. №79.

2. Bunyan, T., 2017. TREVI, Europol and the European State. URL: <http://www.statewatch.org/news/handbook-trevi.pdf>.

3. Eleonora Bianchini, M., 2017. Free movement of organised crime in Europe. *Euobserver.com*. URL: <https://euobserver.com/justice/138535>.

4. Lavenex S. Justice and Home Affairs and the EU's New Neighbours: Governance Beyond Membership?. *The Area of Freedom, Security and Justice in the Enlarge Europe* / Ed. Henderson K. - Palgrave Macmillan, 2005.

5. Mitsilegas, V., J. Monar, and W. Rees. 2003. *The European Union and internal security: Guardian of the people?* Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. URL: <http://doi.org/10.1057/9780230504387>

6. Niemann, A. 2008. Dynamics and countervailing pressures of visa, asylum and immigration policy treaty revision: Explaining change and stagnation from the Amsterdam IGC to the IGC of 2003–04. *Journal of Common Market Studies* 46.3: 559–591. URL: <http://10.1111/j.1468-5965.2008.00791.x>.

7. Trauner, F., and A. Ripoll Servent, eds. 2015. *Policy change in the Area of Freedom, Security and Justice: How EU institutions matter*. London: Routledge.

8. Алексєєнко І. Г. Особливості конституційного судового процесу

органів конституційної юстиції Європейської моделі: порівняльно-правовий аналіз. *Науковий вісник Юридичної академії Міністерства внутрішніх справ*. Д., 2003. № 1. С. 30–38.

9. Вербенський М. Г. Позитивний досвід підвищення кваліфікації та професійної підготовки вищого керівного складу поліції окремих країн Європейського Союзу. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ України*. 2007. № 1. С. 157–164.

10. Волеводз А. Европейская полицейская организация в свете Лиссабонского договора. *Уголовное право*. 2011. № 2. С. 114–120.

11. Волеводз А. Правовые основы организации и деятельности Европола после Лиссабонского договора. *Право і безпека*. 2011. № 1. С. 14–19.

12. Галаван З. С. Функціонування системи досудового слідства у державах – членах Європейського Союзу. *Публічне право*. 2012. № 3. С. 218–225.

13. Григоренко Є. І. Міністерство внутрішніх справ як головний орган управління поліцією у державах Європейського Союзу (на прикладі Франції, Німеччини, Польщі). *Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна.: Серія "Право"*. 2011. № 988. С. 44–47.

14. Грицаєнко Л. Органи Європейського Союзу з боротьби зі злочинністю та правові засади їх співробітництва з Україною. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2012. № 1. С. 91–95.

#### *Додаткова література*

1. Гудзь Т. І. Компетенція муніципальної поліції в країнах Євросоюзу: огляд політико-правової практики. *Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна Серія "Право"*. 2009. № 872 ;, Вип. 6. С. 163–166.

2. Дзюбій О. Правові та інституційні засади співробітництва України і ЄС у сфері юстиції внутрішніх справ. *Право України*. 2006. № 1. С. 136–139.

3. Дір І. Ю. Правові аспекти становлення "простору свободи, безпеки та юстиції" у розширеному ЄС. *Держава і право. Юридичні і політичні науки*. К., 2007. Вип. 35. С. 559–564.
4. Ірінєєва В. Євроюст у системі кримінально-правового співробітництва Європейського Союзу. *Віче*. 2012. № 10. – С. 15–17.
5. Ірінєєва В. Європейська прокуратура в архітектоніці системи кримінальної юстиції Європейського Союзу. *Вісник прокуратури*. 2012. № 7. С. 118–125.
6. Киселев А. К. Общественность и полиция в Европе: опыт последнего десятилетия. *Административное право и процесс*. 2012. № 11. С. 54–58.
7. Кубасенко А. В. Поліція в країнах ЄС та органи внутрішніх справ України: досвід та проблеми. *Роль та місце ОВС у розбудові демократичної правової держави : матеріали наук.-практ. конф.*, Одеса, 10 квіт. 2009 р. О., 2009. С. 214–215.
8. Курко М. Н. Організаційно-правові засади спільної політики України та Європейського Союзу у сфері юстиції та внутрішніх справ. *Право і безпека*. 2004. № 3. С. 25–30.
9. Лапкін А. В. Правові основи організації і діяльності органів координації боротьби зі злочинністю в Європейському Союзі (на прикладі Європол та Євроюст). *Мова і сучасні тенденції юридичної науки очима молодих вчених : зб. тез доп. та наук. повідомл. круглого столу*. Харків, 16 квіт. 2009 р. Х., 2009. С. 35–39
10. Макаруха З. М. Правовий аналіз структури, завдань, сфери діяльності та порядку роботи Євроюсту. *Вісник Академії адвокатури України*. 2009. № 3. С. 129–135.
11. Макаруха З. М. Правові механізми боротьби зі злочинністю та запобігання їй у рамках Європейського Поліційного Офісу (Європолу). *Актуальні проблеми держави і права*. О., 2010. Вип. 55. С. 535–541.
12. Макаруха З. Правове регулювання розвитку простору свободи,



безпеки та юстиції в рамках ЄС: реформи Лісабонського договору 2007 року. *Право України*. 2010. № 11. С. 188–193.

13. Макаруха З. Феномен простору свободи, безпеки та юстиції у праві Європейського Союзу: концептуальна база. *Європейське право*. 2012. № 1. С. 90–96.

14. Муравйов В. Правові засади функціонування простору свободи, безпеки та юстиції Європейського Союзу. *Віче*. 2011. № 10. С. 17–20.

15. Передерій О. С. Європейське поліцейське відомство в інституціональному механізмі Європейського Союзу: історичні передумови створення, порядок формування, компетенція. *Право і безпека*. 2010. № 2. С. 34–38.

16. Право Європейського Союзу (в питаннях і відповідях) : навч.-довід. посіб. / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – вид. 2-ге, випр. – Харків : Право, 2020. С. 123 – 125.

17. Право Європейського Союзу: основи теорії : підручник / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2019. – 360 с.

18. Родионов К. С. Европол: правовая природа. *Государство и право*. 2013. № 5. С. 84–94.

19. Стрельцова О. В. Організаційний механізм Європейського Союзу в сфері спільної кримінальної політики. *Юридична наука*. 2011. № 4/5. С. 185–191.

20. Федченко О. Структура поліцейських органів держав ЄС та правове регулювання їх діяльності. *Актуальні проблеми управління та службово-оперативної діяльності органів внутрішніх справ у сучасний період розвитку державності України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 26 жовт. 2007 р. К., 2008. – С. 72–77.*

#### *Інтернет-ресурси*

Офіційний сайт Європейського Парламенту -

<https://www.europarl.europa.eu/>

Офіційний сайт Європейської Комісії – <https://ec.europa.eu/>

Офіційний портал Європолу - <https://www.europol.europa.eu/>

Офіційний сайт Євроюсту - <https://www.eurojust.europa.eu/>

Офіційний сайт Європрокуратури - <https://www.eppo.europa.eu/>

Офіційний сайт агенції Frontex - <https://frontex.europa.eu/>

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПК1. Розуміння передумов поглиблення європейської інтеграції у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ПК2. Здатність аналізувати концептуальний рівень основних ідей, цілей та завдань, що закладені у простір свободи, безпеки та правосуддя Європейського Союзу.</p> <p>ПК3. Здатність оцінювати вплив економічної та соціально-політичної інтеграції держав європейського співтовариства на розвиток простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК4. Здатність орієнтуватися в системі джерел первинних та вторинних джерел права Європейського Союзу, що регулюють питання функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.</p> <p>ПК11. Здатність надавати характеристику способам взаємодії правоохоронних агенцій Європейського Союзу з третіми державами.</p> <p>ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами.</p> <p>ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз інформаційно-системного забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя: систем SIS II, VIS, EES, ETIAS, EuroDac.</p>
ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	<p>ПК22. Уміння до обґрунтованого порівняння ключових актів Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних із законодавством України.</p> <p>ПК26. Вміння оцінювати правові та практичні наслідки виходу Великої Британії</p>

	<p>з Європейського Союзу для простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК12. Розуміння міграційної політики Європейського Союзу та політики надання притулку.</p> <p>ПК13. Здатність аналізувати основні акти Європейського Союзу у сфері міграції та надання притулку: Дублінського регламенту, Шенгенських acquis.</p> <p>ПК14. Знання й розуміння порядку вирішення питання щодо надання притулку.</p> <p>ПК7. Здатність виокремлювати основні напрями реалізації простору свободи, безпеки та правосуддя.</p>
<p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПК6. Знання наднаціональних механізмів посилення та внесення змін до функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК10. Знання актуальних актів вторинного законодавства Європейського Союзу, що створюють та регулюють правоохоронні агенції і спеціальні інструменти простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК14. Знання й розуміння порядку вирішення питання щодо надання притулку.</p> <p>ПК15. Знання щодо цілей, функцій та структури Європейського бюро з питань надання притулку.</p> <p>ПК17. Знання порядку забезпечення контролю над зовнішніми сухопутними, морськими та повітряними кордонами в Європейському Союзі.</p> <p>ПК23. Розуміння загальної системи захисту фундаментальних прав: договірного, регламентного та агенційного забезпечення.</p> <p>ПК24. Знання цілей, завдань та функцій забезпечувальних агенцій Європейського Союзу.</p>
<p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>ПК27. Демонструвати розуміння гендерної політики Європейського Союзу та вміти порівнювати її ключові принципи, цілі та стан реалізації з українськими реаліями.</p>
<p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК26. Вміння оцінювати правові та практичні наслідки виходу Великої Британії з Європейського Союзу для простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК14. Знання й розуміння порядку вирішення питання щодо надання притулку.</p>
<p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПК25. Розуміти вплив розширення Європейського Союзу на простір свободи, безпеки та правосуддя в контексті майбутньої інтеграції України.</p>

	ПК26. Вміння оцінювати правові та практичні наслідки виходу Великої Британії з Європейського Союзу для простору свободи, безпеки та правосуддя.
ЗК 1.1 Здатність працювати самостійно, у команді колег за фахом, а також із залученням фахівців з інших галузей знань.	ПК21. Розуміння еволюції наднаціонального правового регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі від перших актів до Загального регламенту про захист персональних даних. ПК22. Уміння до обґрунтованого порівняння ключових актів Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних із законодавством України.
ЗК 1.3. Здатність аналізувати факти і події, оцінювати їх достовірність.	ПК1. Розуміння передумов поглиблення європейської інтеграції у сфері правоохоронної діяльності. ПК2. Здатність аналізувати концептуальний рівень основних ідей, цілей та завдань, що закладені у простір свободи, безпеки та правосуддя Європейського Союзу. ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами. ПК16. Здатність оцінювати вплив міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року на розвиток вторинного профільного законодавства, а також на агенційне забезпечення відповідної сфери діяльності.
ЗК 1.4. Здатність до верифікації отриманої інформації.	ПК16. Здатність оцінювати вплив міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року на розвиток вторинного профільного законодавства, а також на агенційне забезпечення відповідної сфери діяльності. ПК3. Здатність оцінювати вплив економічної та соціально-політичної інтеграції держав європейського співтовариства на розвиток простору свободи, безпеки та правосуддя.
<b>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	ПК4. Здатність орієнтуватися в системі джерел первинних та вторинних джерел права Європейського Союзу, що регулюють питання функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя. ПК6. Знання наднаціональних механізмів

	<p>посилення та внесення змін до функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК10. Знання актуальних актів вторинного законодавства Європейського Союзу, що створюють та регулюють правоохоронні агенції і спеціальні інструменти простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК13. Здатність аналізувати основні акти Європейського Союзу у сфері міграції та надання притулку: Дублінського регламенту, Шенгенських acquis.</p> <p>ПК22. Уміння до обґрунтованого порівняння ключових актів Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних із законодавством України.</p>
<p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p>	<p>ПК8. Розуміння особливостей організації та функціонування агенцій Європейського Союзу з правоохоронного співробітництва: Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури.</p> <p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.</p> <p>ПК11. Здатність надавати характеристику способам взаємодії правоохоронних агенцій Європейського Союзу з третіми державами.</p> <p>ПК17. Знання порядку забезпечення контролю над зовнішніми сухопутними, морськими та повітряними кордонами в Європейському Союзі.</p> <p>ПК18. Розуміння цілей, завдань та основ діяльності Європейської агенції з прикордонної та берегової охорони (Frontex).</p>
<p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p>	<p>ПК8. Розуміння особливостей організації та функціонування агенцій Європейського Союзу з правоохоронного співробітництва: Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури.</p> <p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.</p> <p>ПК10. Знання актуальних актів вторинного законодавства Європейського Союзу, що створюють та регулюють правоохоронні агенції і спеціальні інструменти простору свободи, безпеки та правосуддя.</p>

<p>СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p>	<p>ПК8. Розуміння особливостей організації та функціонування агенцій Європейського Союзу з правоохоронного співробітництва: Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури.</p> <p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.</p> <p>ПК10. Знання актуальних актів вторинного законодавства Європейського Союзу, що створюють та регулюють правоохоронні агенції і спеціальні інструменти простору свободи, безпеки та правосуддя.</p> <p>ПК17. Знання порядку забезпечення контролю над зовнішніми сухопутними, морськими та повітряними кордонами в Європейському Союзі.</p> <p>ПК18. Розуміння цілей, завдань та основ діяльності Європейської агенції з прикордонної та берегової охорони (Frontex).</p> <p>ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами.</p>
<p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p>	<p>ПК11. Здатність надавати характеристику способам взаємодії правоохоронних агенцій Європейського Союзу з третіми державами.</p> <p>ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами.</p>
<p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p>	<p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст спеціальних інструментів Європейського Союзу у сфері правоохоронного співробітництва: європейського ордеру на арешт, європейського судового ордеру.</p> <p>ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз інформаційно-системного забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя: систем SIS II, VIS, EES, ETIAS, EuroDac.</p>
<p>СК 1.1. Вміння збирати з національних і міжнародних джерел (баз даних) інформацію, аналізувати її та використовувати в правоохоронній</p>	<p>ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз інформаційно-системного забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя: систем SIS II, VIS, EES, ETIAS,</p>

діяльності.	EuroDas. ПК6. Знання наднаціональних механізмів посилення та внесення змін до функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя. ПК4. Здатність орієнтуватися в системі джерел первинних та вторинних джерел права Європейського Союзу, що регулюють питання функціонування простору свободи, безпеки та правосуддя.
СК 1.2. Здатність критично оцінювати та вирішувати оперативні завдання правоохоронної діяльності.	ПК13. Здатність аналізувати основні акти Європейського Союзу у сфері міграції та надання притулку: Дублінського регламенту, Шенгенських acquis. ПК14. Знання й розуміння порядку вирішення питання щодо надання притулку. ПК16. Здатність оцінювати вплив міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року на розвиток вторинного профільного законодавства, а також на агенційне забезпечення відповідної сфери діяльності. ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при аналізі політики Європейського Союзу щодо екстерналізації міграційних та прикордонних ризиків в межах співробітництва з третіми державами.
СК 1.3. Здатність аналізувати міжнародні стандарти прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	ПК21. Розуміння еволюції наднаціонального правового регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі від перших актів до Загального регламенту про захист персональних даних. ПК22. Уміння до обґрунтованого порівняння ключових актів Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних із законодавством України. ПК23. Розуміння загальної системи захисту фундаментальних прав: договірного, регламентного та агенційного забезпечення.



**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і/ або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД 1. Системно розуміти сутність, зміст, основні характеристики нормативно-правового забезпечення простору свободи, безпеки та правосуддя Європейського Союзу; РН НД 1.1 Володіти знаннями щодо основних особливостей реалізації простору свободи, безпеки та правосуддя в його внутрішньому та зовнішньому проявах; РН НД 1.2 Мати можливість критично оцінювати першопричини посилення наднаціонального співробітництва в межах європейського співтовариства у сфері правоохоронної діяльності;
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№1	РН НД 2. Демонструвати високий рівень обізнаності щодо структурно-логічного зв'язку між цінностями, цілями та завданнями простору свободи, безпеки та правосуддя; РН НД 3. Надавати оцінку ефективності роботи агенцій, діяльність яких направлена на реалізацію керівних принципів та впровадження положень актів первинного і вторинного права Європейського Союзу у сфері юстиції та внутрішніх справ;
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№1	РН НД 6.4 Прогнозувати можливі подальші кризові явища міграційного характеру в межах Європи;
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№1	РН НД 3.2 Демонструвати обізнаність щодо українського елементу співпраці з Європейським Союзом в роботі правоохоронних агенцій; РН НД 3.3 Вміти аналізувати акти, що

		встановлюють додаткові інструменти (механізми) наднаціонального правоохоронного співробітництва: Європейського ордеру на арешт, Європейського судового ордеру; РН НД 3.4 Мати здатність до критичного осмислення проблем практичного застосування спеціальних інструментів (механізмів) наднаціонального правоохоронного співробітництва;
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	№ 2	РН НД 4. Освоїти практичні навички щодо роботи з правовими позиціями структурних підрозділів Суду справедливості Європейського Союзу (пошук, аналіз змісту, оцінка впливу) в рамках досліджуваної практики; РН НД 2.1 Вільно працювати з актами Європейського Парламенту та Ради ЄС, що деталізують їх положення та заходами, що впроваджуються Європейською Комісією в рамках виконання контрольної функції за реалізацією Простору; РН НД 6.1 Володіти знаннями щодо правових основ організації та функціонування агенцій Європейського Союзу у сфері міграційної політики та політики надання притулку (Фронтекс, Європейське бюро з питань надання притулку);
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 2	РН НД 5. Проявляти здатність до критичного аналізу кризових чинників і факторів, що формують вектори сучасного розвитку Простору, та використовувати прогностичний метод для підготовки оцінок ризиків (risk assessment) у всіх сферах його реалізації; РН НД 6. Впроваджувати у науковій та професійно-практичній діяльності європейські стандарти міжінституційної та міждержавної взаємодії в рамках прикордонного, міграційного співробітництва, правозахисної діяльності при контролі за державним кордоном;
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	№ 2	РН НД 6.3 Володіти інформацією щодо актуальних тенденцій перегляду актів законодавства Європейського Союзу та міжнародних договорів у сфері реалізації спільної міграційної політики та політики надання притулку; РН НД 3.1 Володіти знаннями щодо агенцій, що забезпечують наднаціональний елемент правоохоронного співробітництва держав:

		Європолу, Євроюсту, Європейської прокуратури;
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№ 3	РН НД 7 Розуміти механізм реалізації та функціональну спрямованість сучасних інформаційних систем простору свободи, безпеки та правосуддя ЄС: Шенгенської інформаційної системи, Візової інформаційної системи, Системи в'їзду/виїзду, Європейської системи авторизації подорожей, Європейської дактилоскопічної системи.
ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.	№ 3	РН НД 9 Бути обізнаними щодо правової та інституційної основи захисту фундаментальних прав в Європейському Союзі; РН НД 8 Вміти досліджувати ключові акти Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних та проводити порівняльний аналіз їх положень з актами українського законодавства;
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№ 3	РН НД 9.1 Володіти навичками розширеного тлумачення сучасних тенденцій в Європейському Союзі щодо захисту, забезпечення та реалізації прав та свобод людини, становлення прав IV покоління, новел щодо впровадження гендерної рівності. РН НД 6.2 Мати здатність до критичного аналізу причин та наслідків міграційної кризи Європейського Союзу 2015 року;
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№ 4	РН НД 9.2 Вміти критично осмислювати та проводити порівняння основних цілей, принципів, завдань, а також стану реалізації гендерної політики в межах ЄС та в Україні;
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№ 4	РН НД 10 Мати знання щодо діяльності та співробітництва з третіми державами забезпечувальних агенцій Європейського Союзу; РН НД 11. Демонструвати розуміння нормативних основ та практичних моментів інтеграції України до простору свободи, безпеки та правосуддя в процесі адаптації вітчизняного законодавства до <i>acquis</i> Європейського Союзу в рамках впровадження закріпленого в Конституції України курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію;
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати	№ 4	РН НД 11.1 Демонструвати обізнаність у проблемах та наслідках дезінтеграційних



