

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
кафедра права Європейського союзу

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
(«Міжнародне гуманітарне право»)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № від р.

Ректор
_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 37 с.

Розробник:

Щокін Юрій Вадимович,
доктор юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри права Європейського Союзу
(протокол №1, від 02.09.2021 р.)

Завідувач кафедри – Яковюк Іван Васильович, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	16
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	16
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	16
4.3. Освітні технології та методи навчання	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	22
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	30
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	34
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	36

1. Вступ

1.1. *Мета та завдання* навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти в специфічному сегменті міжнародно-правового регулювання міжнародних правовідносин держав і інших суб'єктів міжнародного права під час ведення збройних конфліктів міжнародного та неміжнародного характеру.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань щодо міжнародного гуманітарного права як галузі міжнародного публічного права;
- опанування інструментарієм та базовими категоріями міжнародного гуманітарного права;
- отримання інформації щодо основних напрямів гуманізації засобів та методів ведення збройних конфліктів міжнародного та неміжнародного характеру за допомогою норм міжнародного гуманітарного права;
- здобуття навичок застосування основоположних конвенцій у сфері міжнародного гуманітарного права (зокрема, Гаазьких конвенцій 1899 і 1907 років та Женевських конвенцій 1949 років та Протоколів до них 1977 р.);
- отримання інформації щодо діяльності Міжнародного комітету червоного хреста, Міжнародного руху Червоного хреста та Товариства Червоного хреста України;
- здобуття навичок правильного визначення правового статусу учасників збройних конфліктів;
- отримання інформації щодо імплементації норм міжнародного гуманітарного прав у внутрішнє право України.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента

1.3. *Пререквізити:* «Міжнародне право» «Міжнародне приватне право».

1.4. *Кореквізити:* «Право міжнародної відповідальності», «Право міжнародних організацій», «Основи геополітики», «Право міжнародних договорів».

1.5.

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК – 1. Розуміння теорії і базових категорій міжнародного гуманітарного права, як галузі міжнародного права.

ПК – 2. Здатність аналізувати зміст конвенцій у сфері міжнародного гуманітарного права

ПК – 3. Здатність аналізувати та оцінювати взаємодію міжнародного гуманітарного права з іншими галузями міжнародного права (права міжнародних договорів, міжнародного кримінального права, права міжнародної безпеки тощо).

ПК – 4. Здатність орієнтуватись в системі міжнародного гуманітарного права.

ПК – 5. Розуміння змісту принципів міжнародного гуманітарного права.

ПК – 6. Знання способів вирішення спорів щодо застосування норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 7. Розуміння особливостей прийняття міжнародних актів, які утворюють міжнародно-правову основу міжнародного гуманітарного права.

ПК – 8. Здатність надавати характеристику міжнародної правосуб'єктності учасникам збройних конфліктів.

ПК – 9. Розуміння процесів імплементації норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 10. Розуміння особливостей розвитку практики застосування норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 11. Здатність надавати характеристику історичним і політичним умовам утворення і функціонування міжнародних організацій, що сприяють формуванню та розвитку норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 12. Розуміння впливу міжнародних політичних відносин на формування окремих доктрин міжнародного гуманітарного права.

ПК – 13. Розуміння міжнародно-правових основ діяльності Міжнародного комітету червоного хреста.

ПК – 14. Розуміння особливостей міжнародно-правового регулювання вирішення спорів держав у сфері застосування норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 15. Розуміння міжнародно-правового статусу представників Міжнародного комітету червоного хреста.

ПК – 16. Розуміння особливостей укладання правочинів між фізичними та/або юридичними особами, з одного боку, та Міжнародним комітетом червоного хреста, з другого.

ПК – 17. Здатність розробляти пропозиції для співпраці з міжнародними організаціями у сфері імплементації норм міжнародного гуманітарного права.

ПК – 18. Розуміння особливостей привілеїв та імунітетів міжнародних організацій при вирішенні спорів з ними.

ПК – 19. Вміння встановлювати повноваження (мандати) представників та органів міжнародних організацій, що функціонують у сфері застосування міжнародного гуманітарного права.

ПК – 20. Вміння встановлювати юридичні та фактичні підстави міжнародно-правової відповідальності осіб, що порушують норми міжнародного гуманітарного права.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД – 1.1. Аналізувати природу і зміст міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 1.2. Співвідносити міжнародну правосуб'єктність міжнародних міжурядових і міжнародних неурядових організацій.

РН НД – 1.3. Дискутувати зі складних питань застосування актів міжнародних організацій, що стосуються регулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.

РН НД – 1.4. Збирати та узагальнювати матеріали щодо діяльності міжнародних кримінальних судів і трибуналів.

РН НД – 1.5. Використовувати сучасні наукові методи дослідження застосування норм міжнародного гуманітарного права під час збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.

РН НД – 1.6. Здійснювати презентації досліджень з питань особливостей тлумачення норм та інститутів міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 1.7. Аргументувати висновки щодо юридичних та фактичних підстав притягнення до міжнародно-правової відповідальності держав, міжнародних організацій і фізичних осіб за порушення норм міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 1.8. Брати участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях (воркшопах, семінарах тощо) з питань міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 1.9. Підготовлювати наукові статті та есе з міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 2.0. Обґрунтовано формулювати свою позицію щодо визначення міжнародної правосуб'єктності фізичних осіб.

РН НД – 2.1. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні доктрини міжнародного гуманітарного права для застосування у безпосередніх

відносинах з органами державної влади, міжнародними організаціями та міжнародними кримінальними трибуналами.

РН НД – 2.2. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз різних конвенцій міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 2.3. Аналізувати та оцінювати практику застосування резолюцій Генеральної Асамблеї та Ради Безпеки ООН щодо врегулювання міжнародних і неміжнародних збройних конфліктів.

РН НД – 2.4. Аналізувати та оцінювати практику застосування норм міжнародного гуманітарного права міжнародними та гібридними кримінальними трибуналами.

РН НД – 2.5. Збирати докази правопорушень фізичними особами норм міжнародного гуманітарного права.

РН НД – 2.6. На базі знань теорії та практики тлумачення і застосування конвенцій міжнародного гуманітарного права використовувати їх у внутрішній юридичній практиці України.

РН НД – 2.7. Розуміти правовий вплив ООН та її спеціалізованих установ на глобальні та регіональні процеси врегулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.

РН НД – 2.8. Розуміти правовий вплив Міжнародного комітету червоного хреста на глобальні та регіональні процеси врегулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Основи теорії міжнародного гуманітарного права

Модуль 2. Правила ведення військових дій під час збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру

Модуль 3. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	Модуль 1 Лекції: 8

<p>Кількість модулів*: 3</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність – 081 «Право»</p>	<p>Практичні/семінарські заняття/ колоквиум: 8 Самостійна робота: 32</p> <p>Модуль 2 Лекції: 6 Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 6 Самостійна робота: 24</p> <p>Модуль 3. Лекції: 6 Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 6 Самостійна робота: 24</p> <p>Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)</p>
--	---	---

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи теорії міжнародного гуманітарного права

Поняття, предмет і сфера дії міжнародного гуманітарного права (МГП). Поняття і предмет МГП. Формування міжнародно-правового регулювання відносин щодо ведення збройних конфліктів. Доктрина «справедливої війни». Різниця між jus ad bellum і jus in bellum. Зв'язок норм МГП з міжнародним правом прав людини.

Дія МГП у часі. Міжнародно-правове регулювання відкриття бойових дій. Оголошення війни. Державні органи, що уповноважені оголошувати війну. Міжнародно-правові наслідки початку військових дій.

Проблеми визначення стану війни, якщо її сторони або одна із сторін не визнає свою участь в ній. Справа Kawasaki Kisen Kabushiki Kaisha of Kobe v. Batham Steamship Company, Limited (справа Кавасакі), що розглядалася англійськими королівськими судами у 1937 і 1939 рр.

* рекомендується: не більше 2-3 модулів для навчальних дисциплін, які вивчаються один семестр; не більше 4-6 модулів для навчальних дисциплін, які вивчаються два семестри.

Закінчення стану війни. Юридичне оформлення закінчення війни. Капітуляції. Угоди про перемир'я. Мирні договори. Міжнародно-правові наслідки закінчення стану війни.

Дія МГП у просторі. Поняття «театр війни» і «театр військових дій». Території, які не можуть бути театром війни і театром військових дій.

Нейтралітет під час збройного конфлікту. Розвиток міжнародно-правового інституту постійного нейтралітету під час збройного конфлікту (міжнародно-правовий статус Швейцарії, Кракова, Бельгії у ХІХ ст.). Кодифікація міжнародно-правового інституту постійного нейтралітету під час збройного конфлікту у Конвенції про права та обов'язки нейтральних держав і осіб у випадку сухопутної війни 1907 р.

Джерела МГП. Становлення і розвиток МГП. Закріплення норм у міжнародному договірному і звичаєвому праві в Стародавні часи, Середньовіччя та у Новий час. Значення прийняття Женевської конвенції про поліпшення долі поранених на полі бою 1864 р. для розвитку МГП. Гаазькі мирні конференції 1899 і 1907 років. Вплив Нюрнберзького і Токійського трибуналів на становлення і розвиток МГП. Дипломатична конференція в Женеві 1949 р.

Міжнародні договори як джерело МГП. Основоположні міжнародні договори, що закріплюють «право Гааги» (правила ведення сухопутних війн і війн на морі) і «право Женеві» (участь поранених, хворих, військовополонених, статус цивільного населення). Взаємозв'язок між «правом Гааги» і «правом Женеві».

Міжнародно-правовий звичай як джерело МГП. Місце міжнародно-правових звичаїв в регулюванні відносин МГП. Діяльність Міжнародного комітету Червоного Хреста щодо кодифікації міжнародно-правових звичаїв МГП.

Роль резолюцій міжнародних організацій у розвитку МГП. Резолюції ООН та інших міжнародних міжурядових організацій щодо захисту окремих верств населення під час збройних конфліктів, скорочення окремих видів

засобів ведення війни, імплементації норм і принципів МГП, проведення миротворчих операцій з метою впровадження МГП в ситуаціях, що загрожують міжнародному миру та безпеці.

Роль рішень міжнародних кримінальних трибуналів у розвитку МГП. Вплив правових позицій Міжнародного трибуналу щодо колишньої Югославії, Міжнародного трибуналу щодо Руанди, Міжнародного кримінального суду та інших міжнародних трибуналів на розвиток тлумачення і застосування положень договорів і міжнародно-правових звичаїв МГП.

Зміст застереження Мартенса. Історія заяви Ф.Ф. Мартенса на Гаазькій мирній конференції 1899 р., яке стало невід'ємною частиною МГП. Значення застереження Мартенса для сучасного МГП.

Учасники збройного конфлікту. Юридичні ознаки поняття «збройні сили». Особи, що належать до комбатантів. Особливості міжнародно-правового статусу комбатантів.

Особи, що належать до некомбатантів. Захист нормами МГП некомбатантів під час збройного конфлікту. Відмежування некомбатантів від цивільного населення.

Юридичні ознаки поняття «найманець». Відмежування найманців від комбатантів та добровольців. Міжнародно-правова відповідальність держав за використання найманців.

Юридичні ознаки поняття «доброволець». Особливості правовідносин між особою, яка вирішила стати добровольцем, і державою її громадянства або постійного проживання.

Поняття і функції парламентарів. Особи, які супроводжують парламентаря. Порядок здійснення функцій парламентаря. Обов'язки держави-неприятельки щодо забезпечення захисту парламентарів та осіб, що їх супроводжують. Умови втрати парламентарем права на захист з боку МГП.

Особливості міжнародно-правового статусу військових шпигунів (лазутчиків) і військових розвідників. Право шпигунів (лазутчиків) на справедливий суд.

Юридичні радники. Вимоги, що висуваються до осіб, що становляться юридичними радниками. Права юридичних радників щодо консультування військових командирів під час військових дій. Відмежування юридичних радників від військових юристів.

Іноземні військові радники і інструктори. Межі впливу іноземних військових радників і інструкторів на збройні конфлікти. Умови та міжнародно-правові наслідки втрати статусу іноземного військового радника або інструктора.

Міжнародно-правовий статус приватних військових компаній (ПВК) у сучасних збройних конфліктах. Види ПВК. Умови встановлення статусу комбатантів за співробітниками ПВК.

Модуль 2. Правила ведення військових дій під час збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру

Правила ведення військових дій. Законна ціль війни (Санкт-Петербурзька декларація 1868 р.). Принципи обрання засобів і методів ведення війни.

Міжнародно-правове регулювання використання засобів ведення війни. Поняття «засобу ведення війни». Загальні критерії обмеження засобів ведення війни. Сучасні класифікації засобів ведення війни. Заборонені засоби ведення війни. Заборонена звичайна зброя (міни, міни-схованки, протипіхотні міни, протипіхотні лазери, касетні снаряди тощо). Зброя масового враження (отрута і отруйна зброя, біологічна (бактеріологічна) зброя, хімічна зброя тощо).

Статус ядерної зброї у МГП. Консультативний висновок Міжнародного суду ООН щодо використання ядерної зброї 1996 р.

Заборонені методи ведення війни щодо: комбатантів, некомбатантів, цивільного населення, громадянських об'єктів, навколишнього середовища.

Зони, що утворюються з метою захисту цивільного населення під час військових дій. Санітарні зони і місцевості. Санітарні і безпечні зони і місцевості. Нейтралізовані зони. Місцевості, що не обороняються. Демілітаризовані зони. Зони безпеки. Безпечні гуманітарні зони.

Інтернування громадян держави – протилежної сторони збройного конфлікту. Іноземці, що мають імунітети від інтернування на території держави-неприятельки. Умови утримання іноземців, що інтернуються. Обмеження правосуб'єктності осіб, що інтерновані. Кримінальні та дисциплінарні покарання осіб, що інтерновані.

Громадянська оборона. Основні задачі громадянської оборони. Правовий статус організацій громадянської оборони.

Захист прав особи під час збройного конфлікту. Правовий статус поранених, хворих і військовополонених під час збройного конфлікту. Міжнародно-правові зобов'язання держави-неприятельки щодо забезпечення гуманного поводження з пораненими і хворими військовополоненими.

Правовий статус осіб, що потерпіли під час корабельної аварії протягом збройного конфлікту. Поняття «корабельної аварії». Зобов'язання конфліктуючих сторін щодо пошуку та зібрання осіб, що зазнали корабельної аварії. Міжнародно-правовий статус санітарних суден і літаків санітарної авіації. Міжнародно-правові стандарти поводження з пораненими і хворими особами, що зазнали корабельної аварії.

Реєстрація і обмін інформацією про поранених, хворих та померлих між конфліктуючими сторонами. Допомога постійно нейтральних держав у такому обміні.

Захист дітей під час збройного конфлікту. Міжнародно-правові стандарти загального та особливого захисту дітей як цивільних осіб, які не беруть участі у збройних діях. Утримання під вартою і інтернування дітей. Захист дітей, які беруть участь у військових діях.

Захист жінок під час збройного конфлікту. Заборона дискримінації у ставленні до хворих і поранених військовополонених жінок і чоловіків. Захист жінок від згвалтувань та інших форм негідної поведінки.

Захист осіб, що потребують притулку, під час збройного конфлікту. Права біженців та тимчасово переміщених осіб під час збройного конфлікту. Заступництво біженцям, що надається з боку Міжнародного комітету Червоного Хреста.

Міжнародно-правове регулювання ведення неміжнародних збройних конфліктів. Поняття і види неміжнародних збройних конфліктів. Відмежування неміжнародних збройних конфліктів від міжнародних збройних конфліктів, порушень внутрішнього порядку і обстановки внутрішньої напруги.

Джерела правового регулювання неміжнародних збройних конфліктів. Другий додатковий протокол 1977 р. до Женевських конвенцій 1949 р.

Застосування загальних принципів МГП під час неміжнародних збройних конфліктів. Права та обов'язки сторін, що беруть участь у неміжнародному збройному конфлікті.

Правовий статус поранених, хворих, осіб, що потерпають від корабельної аварії у неміжнародному збройному конфлікті. Захист цивільного населення і цивільних об'єктів під час неміжнародного збройного конфлікту.

Модуль 3. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права

Міжнародний комітет Червоного Хреста (МКЧХ). Історія утворення МКЧХ. Анрі Дюнан і «Спогади про Сольферіно». Утворення Міжнародного комітету допомоги пораненим у 1863 р.

Права і зобов'язання МКЧХ відповідно до МГП. Символіка МКЧХ.

Рух Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Автономний статус, склад і вищі органи Руху. Функції Руху за Женевськими конвенціями.

Українське національне товариство Червоного Хреста.

Імплементация державами норм МГП. Поняття імплементации норм МГП. Імперативне зобов'язання держав додержуватись положень Женевських конвенцій 1949 р. і Протоколів до них.

Види діяльності держав щодо імплементации норм МГП. Заходи щодо реалізації норм МГП, які повинні вчиняти держави у мирний час.

Міжнародні процедури імплементации норм МГП. Діяльність ООН щодо імплементации норм МГП. Контроль за виконанням норм МГП з боку держав-покровительок і МКЧХ.

Роль національних товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця в імплементации норм МГП.

Імплементация Україною норм МГП. Види діяльності України щодо імплементации норм МГП. Заходи України щодо реалізації норм МГП, які повинні вчиняти держави у мирний час.

Роль українського товариства Червоного Хреста в імплементации норм МГП.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством про кримінальну відповідальність фізичних осіб за скоєння військових злочинів. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист портфоліо практики Міжнародного Суду ООН, захист реферату за ініціативи студента тощо. За результатами практичних занять із кожного з чотирьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка за кожен модуль – 10 балів), що включається до підсумкової оцінки знань.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 10	max 20	max 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі

		помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.

Диференційований залік	100	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	90	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	85	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
зараховано	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни
Нормативна література

Конвенція про закони і звичаї суходільної війни 1907 р. URL:
http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_222 .

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 апреля 1981 г. URL:
<https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/treaties-ccw-101080.htm>.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. URL:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml .

Конвенція про покращення участі поранених і хворих у діючих арміях від 12 серпня 1949 р. (Женевська конвенція). URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_151 .

Конвенція про покращення участі поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі від 12 серпня 1949 р. (Женевська конвенція). URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_152#Text

Конвенція про поводження з військовополоненими від 12 серпня 1949 р. URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_153 .

Конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12 серпня 1949 р. URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_154 .

Додаткові протоколи I та II 1977 року до Женевських конвенцій 1949 р. *Действующее международное право*. В 3-х томах. Составители Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Том 2. Москва: Издательство Московского независимого института международного права, 1999. С. 731 – 803 .

Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. [URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_157?test=dCCMfOm7xBWMGQYEZii6eDO6HI4gws80msh8Ie6](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_157?test=dCCMfOm7xBWMGQYEZii6eDO6HI4gws80msh8Ie6) .

Література

Основна література

Грушко М. В. Становлення та специфіка міжнародно-правового режиму в'ійськовополонених: монографія. Одеса: Фенікс, 2016. 284 с.

Жукорська Я. М. Вплив збройних конфліктів на дію міжнародних договорів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2014. № 9-1. С. 238–240.

Кальсховен Ф. Ограничения методов и средств ведения войны. 2-е изд., испр. Москва: МККК, 1999. 232 с.

Лисик В. М. Правовой статус Міжнародного комітету Червоного Хреста у міжнародному праві: монографія. Одеса: Фенікс, 2012. 208 с.

МакНейл Д.Х. Консультативное заключение Международного суда по делам о ядерном оружии. Первая оценка. *Международный журнал Красного Креста*. Январь-февраль 1997. № 14. С. 125-142.

Остроухов Н. В. Основные международно-правовые режимы, применяемые в период вооруженного конфликта. *Московский журнал международного права*. 2009. № 2. С. 63–75.

Павлова Л. В. Роль статьи 3 Женевских конвенций 1949 г. в прогрессивном развитии международного гуманитарного права. *Журнал международного права и международных отношений*. 2010. № 4. С. 3–9.

Палванкар У. Меры, с помощью которых государства могут выполнить свое обязательство обеспечить соблюдение международного гуманитарного права. *Имплементация международного гуманитарного права: сб. статей и док-тов*. Москва: МККК, 1998. С. 345–368.

Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. 2-е изд., испр. Москва: Международный Комитет Красного Креста, 2001. 112 с.

Рабінович П. М. Людяність під захистом права (до 65-річчя завершення Нюрнберзького процесу). *Вісник академії правових наук України* : зб. наук. пр. / редкол.: В. Я. Тацій та ін. Харків: Право, 2011. № 3 (66). С. 3–15.

Сагер М. Контрольные механизмы в международном гуманитарном праве. *Московский журнал международного права*. 1991. № 3–4. С. 26–33.

Сандо И. Международный комитет Красного креста как хранитель МГП. *Московский журнал международного права*. 1999. Специальный выпуск. Декабрь. С. 91–107.

Сандо И. Выполнение международного гуманитарного права. *Имплементация международного гуманитарного права*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1998. С. 207–246.

Серикпа Аттеби Рене. Вооруженный конфликт как объект международного гуманитарного права (на примере вооруженного конфликта в Кот-д'Ивуаре). *Евразийский юридический журнал*. 2015. № 9 (88). С. 45–49.

Флек Д. Выполнение положений международного гуманитарного права: проблемы и приоритеты. *Имплементация международного гуманитарного права*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1998. С. 247–268.

Хенкерст Ж.-М., Досвальд-Бек Л. и др. Обычное международное гуманитарное право. Нормы. Т.1 / пер. с англ. МККК, 2006. 818 с.

Шандиева Н.О. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наёмников. *Правоведение*. 2005. № 2. С. 118–131.

Додаткова література

Бисултанов А. К. Действие международного гуманитарного права *in personae* и вооруженные конфликты. *Закон и право*. 2015. № 11. С. 146–150.

Волова Л. И. Деятельность Международного уголовного суда и трибуналов ad hoc – новый этап в развитии международного гуманитарного права. *Северо-Кавказский юридический вестник*. 2011. № 3. С. 67–72.

Гіждіван Л. Взаємодія міжнародного права прав людини і міжнародного гуманітарного права у сфері покарання злочинців. *Український часопис міжнародного права*. 2003. № 4. С. 110-113.

Громовенко К. В. Кодифікація норм про приватні військові та охоронні компанії у міжнародному праві. *Актуальні проблеми політики* : зб. наук. пр. / гол. ред. С. В. Ківалов ; відп. за вип. Л. І. Кормич. Одеса : Національний університет "Одеська юридична академія" : Південноукраїнський центр гендерних проблем, 2012. Вип. 46. С. 118–125.

Громовенко К. В. Международный терроризм и частные военные и охранные компании: проблемные международно-правовые аспекты. *Альманах міжнародного права*. 2014. Вип. 4. С. 95–103.

Иванов Д.В. Международная система защиты беженцев. *Московский журнал международного права*. 1998. № 4. С.141–159.

Котляров И. И. Преимущество Нюрнбергских принципов в международном гуманитарном праве. *Московский журнал международного права*. 2006. № 4. С. 93–109.

Котляров И. И. Деятельность командиров и юридических советников в свете требований международного гуманитарного права. *Московский журнал международного права*. 2000. № 4. С. 165–172.

Котляров И. И. Международное гуманитарное право об ограничении воюющих в выборе методов ведения войны. *Московский журнал международного права*. 2009. № 2 (74). С. 44–62.

Криль Ф. Международное гуманитарное право о защите женщин. *Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1999. С. 45–83.

Крилль Ф. Защита детей во время вооруженных конфликтов. *Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1999. С. 105–121.

Кукушкина А. Действие норм международного права в период вооруженных конфликтов. *Государство и право*. 1994. № 1. С. 102–108.

Кулебякин В. Н., Пронина Е. Е. Регулирование деятельности частных военных и охранных компаний в национальном и международном праве. *Московский журнал международного права*. 2014. № 4 (96). С. 4–15.

Кулик Е. Запрещенные методы ведения войны и их применение в современных вооруженных конфликтах. *Альманах международного права*. 2009. Вып. 1. С. 162–170.

Лавуйе Ж.-Ф. Беженцы и перемещённые лица: международное гуманитарное право и роль МККК. *Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1999. С. 191–220.

Макарченко О. Ю. Міжнародно-правове забезпечення захисту навколишнього середовища під час збройних конфліктів. *Публічне право*. 2015. № 2 (18). С. 200–206.

МакНейл Д.Х. Консультативное заключение Международного суда по делам о ядерном оружии. Первая оценка. *Международный журнал Красного Креста*. Январь-февраль 1997. № 14. С. 125-142.

Манько М. В. «Незаконні комбатанти»: сучасні реалії. *Часопис Київського університету права*. 2013. № 1. С. 343–348.

Морис Ф., Куртен Ж. де. Действия МККК в интересах беженцев и гражданских перемещённых лиц. *Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1999. С. 171–190.

Платтнер Д. Защита детей в международном гуманитарном праве. *Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве*: сб. статей и док-тов. Москва: МККК, 1999. С. 85–104.

Русинова В. Н. Руководство Международного комитета Красного Креста по толкованию понятия «непосредственное участие в военных действиях»: proetcontra. *Московский журнал международного права*. 2011. № 4 (84). С. 19–36.

Русинова В. Н. Международно-правовое регулирование права на жизнь в вооруженных конфликтах. *Московский журнал международного права*. 2013. № 1 (89). С. 4–20.

Саунина Е.В. Сфера действия правовых ограничений при ведении боевых действий немеждународного характера. *Московский журнал международного права*. 1999. № 3. С. 152–155.

Хасан М. Защита медицинского персонала в условиях вооруженных конфликтов. *Московский журнал международного права*. 1999. № 3. С. 156–165.

Хассон Д. Х. Предоставление специального статуса журналистам в зоне вооруженных конфликтов: аргументы «за» и «против». *Евразийский юридический журнал*. 2016. № 3. С. 55–58.

Цибуленко Є. Засоби ведення війни і охорона навколишнього середовища. *Український часопис міжнародного права*. 2002. № 2. С. 42–47.

Цибуленко Є. Зброя об'ємного вибуху в світлі міжнародного гуманітарного права. *Право України*. 1998. № 12. С. 109–112.

Цибуленко Є. Обмеження застосування звичайної зброї. *Юридический вестник*. 2000. № 1. С. 103.

Шетай В. Вклад Международного суда в международное гуманитарное право. *Международный журнал Красного Креста. Сборник статей*. 2003. С. 89–128.

Ястребова А. Ю. Механизмы международно-правовой защиты вынужденных мигрантов в условиях военных действий. *Московский журнал международного права*. 2012. № 1 (86). С. 46–63.

Інтернет-ресурси:

Сайт досліджень по МГП - <http://www.ihl.ihlresearch.org>

Сайт конкурсу Ж.Пікте - <http://www.concourspictet.org>

Сайт Міжнародного руху Червоного Хреста і Червоного Півмісяця -
<http://www.redcross.int>

Сайт Міжнародного кримінального суду - <http://www.icc.int>

Сайт Міжнародної гуманітарної комісії з встановлення фактів -
<http://www.ihffc.org>

Сайт Міжнародної Федерації товариств Червоного Хреста і Червоного
Півмісяця - <http://www.ifrc.org>

Сайт МКЧХ - <http://www.icrc.org>

Сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт Региональной Делегации МККК в Российской Федерации,
Беларуси, Молдове и Украине - <http://www.icrc.org/rus>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс
кафедри права Європейського Союзу. URL:

http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=623:kafedra-prava-yevropeiskoho-soiuzu&Itemid=151

Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Відкритий доступ до он-лайн ресурсів OxfordUniversityPress, до
Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система
аналізу судових рішень VERDICTUM).

Доступ можливий у залі правової інформації Навчально-бібліотечного
комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Перерахувати нормативно-правові акти, підручники, навчальні посібники, монографії, статті, інтернет-ресурси, СЕНМК (стандартизований електронний навчально-методичний комплекс) (за наявності) тощо.

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК – 1. Розуміння теорії і базових категорій міжнародного гуманітарного права, як галузі міжнародного права. ПК – 2. Здатність аналізувати зміст конвенцій у сфері міжнародного гуманітарного права ПК – 3. Здатність аналізувати та оцінювати взаємодію міжнародного гуманітарного права з іншими галузями міжнародного права (права міжнародних договорів, міжнародного кримінального права, права міжнародної безпеки тощо).
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК – 4. Здатність орієнтуватись в системі міжнародного гуманітарного права. ПК – 5. Розуміння змісту принципів міжнародного гуманітарного права. ПК – 6. Знання способів вирішення спорів щодо застосування норм міжнародного гуманітарного права.
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК – 7. Розуміння особливостей прийняття міжнародних актів, які утворюють міжнародно-правову основу міжнародного гуманітарного права. ПК – 8. Здатність надавати характеристику міжнародної правосуб'єктності учасникам збройних конфліктів. ПК – 9. Розуміння процесів імплементації норм міжнародного гуманітарного права.

<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>ПК –10. Розуміння особливостей розвитку практики застосування норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 11. Здатність надавати характеристику історичним і політичним умовам утворення і функціонування міжнародних організацій, що сприяють формуванню та розвитку норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 12. Розуміння впливу міжнародних політичних відносин на формування окремих доктрин міжнародного гуманітарного права.</p>
<p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p>	<p>ПК – 13. Розуміння міжнародно-правових основ діяльності Міжнародного комітету червоного хреста.</p> <p>ПК – 14. Розуміння особливостей міжнародно-правового регулювання вирішення спорів держав у сфері застосування норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 15. Розуміння міжнародно-правового статусу представників Міжнародного комітету червоного хреста.</p>
<p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	<p>ПК – 16. Розуміння особливостей укладання правочинів між фізичними та/або юридичними особами, з одного боку, та Міжнародним комітетом червоного хреста, з другого.</p> <p>ПК – 17. Здатність розробляти пропозиції для співпраці з міжнародними організаціями у сфері імплементації норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 18. Розуміння особливостей привілеїв та імунітетів міжнародних організацій при вирішення спорів з ними.</p>
<p>ЗК 1.25. Вміння працювати у міжнародно-правовому середовищі.</p>	<p>ПК – 19. Вміння встановлювати повноваження (мандати) представників та органів міжнародних організацій, що функціонують у сфері застосування міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 20. Вміння встановлювати юридичні та фактичні підстави міжнародно-правової</p>

	відповідальності осіб, що порушують норми міжнародного гуманітарного права.
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	<p>ПК – 1. Розуміння теорії і базових категорій міжнародного гуманітарного права, як галузі міжнародного права.</p> <p>ПК – 2. Здатність аналізувати зміст конвенцій у сфері міжнародного гуманітарного права</p> <p>ПК – 3. Здатність аналізувати та оцінювати взаємодію міжнародного гуманітарного права з іншими галузями міжнародного права (права міжнародних договорів, міжнародного кримінального права, права міжнародної безпеки тощо).</p>
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	<p>ПК – 4. Здатність орієнтуватись в системі міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 5. Розуміння змісту принципів міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 6. Знання способів вирішення спорів щодо застосування норм міжнародного гуманітарного права.</p>
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	<p>ПК – 7. Розуміння особливостей прийняття міжнародних актів, які утворюють міжнародно-правову основу міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 8. Здатність надавати характеристику міжнародної правосуб’єктності учасникам збройних конфліктів.</p> <p>ПК – 9. Розуміння процесів імплементації норм міжнародного гуманітарного права.</p>
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	<p>ПК –10. Розуміння особливостей розвитку практики застосування норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 11. Здатність надавати характеристику історичним і політичним умовам утворення і функціонування міжнародних організацій, що сприяють формуванню та розвитку норм міжнародного гуманітарного права.</p>

	<p>ПК – 12. Розуміння впливу міжнародних політичних відносин на формування окремих доктрин міжнародного гуманітарного права.</p>
<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p>	<p>ПК – 13. Розуміння міжнародно-правових основ діяльності Міжнародного комітету червоного хреста.</p> <p>ПК – 14. Розуміння особливостей міжнародно-правового регулювання вирішення спорів держав у сфері застосування норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 15. Розуміння міжнародно-правового статусу представників Міжнародного комітету червоного хреста.</p>
<p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>	<p>ПК – 16. Розуміння особливостей укладання правочинів між фізичними та/або юридичними особами, з одного боку, та Міжнародним комітетом червоного хреста, з другого.</p> <p>ПК – 17. Здатність розробляти пропозиції для співпраці з міжнародними організаціями у сфері імплементації норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 18. Розуміння особливостей привілеїв та імунітетів міжнародних організацій при вирішення спорів з ними.</p>
<p>СК1.26 Знання зв'язку теоретичних аспектів міжнародного права з практикою правозастосування, вміння працювати з різними джерелами сучасного міжнародного права.</p>	<p>ПК – 19. Вміння встановлювати повноваження (мандати) представників та органів міжнародних організацій, що функціонують у сфері застосування міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПК – 20. Вміння встановлювати юридичні та фактичні підстави міжнародно-правової відповідальності осіб, що порушують норми міжнародного гуманітарного права.</p>

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД – 1.1. Аналізувати природу і зміст міжнародного гуманітарного права. РН НД – 1.2. Співвідносити міжнародну правосуб'єктність міжнародних міжурядових і міжнародних неурядових організацій. РН НД – 1.3. Дискутувати зі складних питань застосування актів міжнародних організацій, що стосуються регулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1	РН НД – 1.4. Збирати та узагальнювати матеріали щодо діяльності міжнародних кримінальних судів і трибуналів. РН НД – 1.5. Використовувати сучасні наукові методи дослідження застосування норм міжнародного гуманітарного права під час збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.
ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження,	№1	РН НД – 1.6. Здійснювати презентації досліджень з питань особливостей тлумачення норм та інститутів міжнародного гуманітарного права. РН НД – 1.7. Аргументувати висновки щодо юридичних та фактичних підстав притягнення до міжнародно-правової відповідальності держав, міжнародних

аргументувати висновки.		організацій і фізичних осіб за порушення норм міжнародного гуманітарного права.
ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	№1	РН НД – 1.8. Брати участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях (воркшопах, семінарах тощо) з питань міжнародного гуманітарного права. РН НД – 1.9. Підготувувати наукові статті та есе з міжнародного гуманітарного права.
ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№1	РН НД – 2.0. Обґрунтовано формулювати свою позицію щодо визначення міжнародної правосуб'єктності фізичних осіб.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		РН НД – 2.1. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні доктрини міжнародного гуманітарного права для застосування у безпосередніх відносинах з органами державної влади, міжнародними організаціями та міжнародними кримінальними трибуналами. РН НД – 2.2. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз різних конвенцій міжнародного гуманітарного права.
ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№2	РН НД – 2.3. Аналізувати та оцінювати практику застосування резолюцій Генеральної Асамблеї та Ради Безпеки ООН щодо врегулювання міжнародних і неміжнародних збройних конфліктів. РН НД – 2.4. Аналізувати та оцінювати практику застосування норм міжнародного гуманітарного права міжнародними та гібридними кримінальними трибуналами.
ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№2	РН НД – 2.5. Збирати докази правопорушень фізичними особами норм міжнародного гуманітарного права.
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№2	РН НД – 2.6. На базі знань теорії та практики тлумачення і застосування конвенцій міжнародного гуманітарного права використовувати їх у внутрішній юридичній практиці України.

<p>ПРН1.25. Аналізувати сутність процесів правової інтеграції на глобальному та регіональному рівнях, їх вплив на міжнародні відносини з урахуванням кон'юнктурних змін у світовій політиці.</p>	<p>№2</p>	<p>РН НД – 2.7. Розуміти правовий вплив ООН та її спеціалізованих установ на глобальні та регіональні процеси врегулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.</p> <p>РН НД – 2.8. Розуміти правовий вплив Міжнародного комітету червоного хреста на глобальні та регіональні процеси врегулювання збройних конфліктів міжнародного і неміжнародного характеру.</p>
--	-----------	--

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20
Модуль 1																				
РН НД 1.1.	•	•																		
РН НД 1.2.		•	•																	
РН НД 1.3.		•																		
РН НД 1.4.				•																
РН НД 1.5.					•															
РН НД 1.6.						•				•										
РН НД 1.7.							•													
Модуль 2																				
РН НД 1.8.									•	•										
РН НД 1.9.											•									
РН НД 2.0.													•							
РН НД 2.1.													•	•						
РН НД														•						

2.2.																			
РН НД 2.3.													•						
Модуль 3																			
РН НД 2.4.													•						
РН НД 2.5.													•						
РН НД 2.6.														•					•
РН НД 2.7.														•			•		
РН НД 2.8.															•			•	