

Завдання по семінарським заняттям з «конфліктології»
на квітень 2020 для 2 курсу ШКЮ.

I. Завдання по темі «Види соціальних конфліктів», виконати з 6 по 11.04.

Підготувати на вибір **характеристику** (за *аналітичною матрицею*) **одного** з цих соціальних конфліктів: *міжособистісний; міжгруповий; всередині особистості; політичний; економічний; сімейний; релігійний; національно-етнічний; глобально-цивілізаційний* конфлікти (до 2-х стор.).

«Аналітична матриця»:

1. Типові проблеми *предмету* (обраного конфлікту)
2. Можливі варіанти *об'єкту*, його розподілу чи ін. (чи безоб'єктний?)
3. Які типові *суб'єкти* стають *сторонами-учасниками* ?
4. З яких *найвірогідніших причин* розпочинається цей конфлікт ?
5. **Характер протистояння** – раціональний або ірраціональний ?
6. Які **стратегії й тактики** скоріш за все оберуть суперники ?
7. Найбільш ймовірні **версії (моделі) закінчення** цього конфлікту ?

II. Завдання по темі «Правові та юридичні конфлікти» (4-х год.),
виконати **13–24.04** (слід обрати **одне завд.**)

2-а. Скласти таблицю **типологій і класифікацій «чисто»** юридичних та *соціально-правових* конфліктів (за різними критеріями).

2-б. Підготувати **авторське ЕСЕ** (1,5 стор.) з дослідницькою характеристикою одного з **правових конфліктів** (на вибір): *адміністративно-правовий, державно-правовий, кримінально-правовий, трудовий, міжнародно-правовий* конфлікт тощо. (використ. рекомендовану додаткову літ-ру!)

III. Завдання по темі «Управління конфліктами» – залікове,
надати *відповіді на тести* (**залити кольором**) протягом **27–30.04.2020.**

1. Якщо конфлікт розпочався у галузі соціального життя (економіка, побут, освіта, сім'я), то на якій фазі розвитку він може набути юридичного характеру?

- А) агресивній
- Б) латентній
- В) закінчення
- Г) демонстративній

2. Діалектика об'єктивного і суб'єктивного в праві є суперечливою, що породжує реальні «поля конфлікту». Визначіть невідповідне.

- А) нові правові ідеї мають тенденцію вступати у суперечність із застарілими елементами правовідносин;
- Б) перехід від однієї системи права до наступної – завжди болісний процес;
- В) наявність протиріч між правосвідомістю та правовим буттям;
- Г) невідповідність загальних норм суспільної (і правової) поведінки об'єктивним потребам їх регулювання.

3. Правова норма предметно впливає на конфліктну поведінку людей. Який канал впливу невідповідний?

- А) особистий вплив
- Б) примусова сила
- В) інформаційний вплив
- Г) виховний (ціннісний) вплив

4. Що не відноситься до функцій юридичних конфліктів?

- А) пошук юридичного виходу з тупикової конфліктної ситуації;
- Б) виявлення і правове розв'язання антагоністичних суперечностей;
- В) утримання соціальної рівноваженості та стабільності правової системи;
- Г) створення підґрунтя для правової взаємодії на новому рівні.

5. Основним принципом посередництва є:

- а) нейтральність посередника;
- б) обов'язковість;
- в) рівноправ'я сторін;
- г) конфіденційність;
- д) послідовність дій.

6. Тактика впливу на опонента за допомогою підвищення навантажень, службових покарань, заборон, блокувань тощо:

- а) тактика захоплення і утримання об'єкту конфлікту;
- б) тактика демонстративних дій;
- в) тактика лобіювання;
- г) тактика санкціонування;
- д) тактика фіксації своєї позиції.

7. Попередження конфлікту це –

- а) управління конфліктом з метою його легітимації;
- б) діяльність, яка спрямована на обмеження насильства;
- в) превентивна форма управління конфліктною ситуацією;
- г) профілактика агресії.

Зверніть увагу!!!

Із наданих завдань студент може обрати до виконання – два, але тести прошу виконати ВСІХ.