

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**Навчально-методичний посібник
для практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни
«Державне (конституційне) право
зарубіжних країн»**

Харків – 2021

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**Навчально-методичний посібник
для практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни
«Державне (конституційне) право зарубіжних країн»**

рівень вищої освіти - перший (бакалавр)
спеціальність 081 Право

Харків – 2021

Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державне (конституційне) право зарубіжних країн» (перший освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр), спеціальність 081 “Право”) / Уклад.: С.Г. Серьогіна, І.В. Гаращук, А.А. Гринчак, та ін. Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2024. 66 с.

У к л а д а ч і : С.Г. Серьогіна – тема 1

І.В. Гаращук – тема 4

А.А. Гринчак – тема 3, тема 9

І.І. Омелько – тема 10

М.О. Петришина – тема 6

О.А. Попрошаєва – тема 2

С.В. Фоміна – тема 7

О.О.Фролов – тема 5

А.С. Чиркін – тема 8

*Рекомендовано до видання кафедрою державного будівництва
університету (протокол №2 від 07.09.2021 р.)*

(оновлено - протокол №1 від 30.08.2023 р.)

(оновлено - протокол №2 від 19.09.2024 р.)

ВСТУП

Державне (конституційне) право зарубіжних країн є нормативною дисципліною циклу професійно-практичної підготовки, мета якої надати студентам теоретичні і прикладні знання про розвиток конституційно-правового регулювання суспільних відносин і особливості конституційних моделей регламентації прав і свобод особи, сформулювати цілісне уявлення про конституційні інститути безпосередньої і представницької демократії в зарубіжних країнах та висвітлити особливості конституційного права країн американського континенту, держав-членів Європейського Союзу, держав Азії й Близького Сходу. Державне (конституційне) право зарубіжних країн має важливе значення для підготовки юристів, оскільки сприяє розширенню загального та професійного світогляду, допомагає оволодіти методикою проведення компаративного аналізу основ конституційного ладу зарубіжних країн, розуміти властивості конституційних засобів реалізації й захисту прав і свобод людини та громадянина, конституційного статусу органів та посадових осіб вищих органів державної влади і місцевого управління та самоврядування в різних країнах світу.

У навчальному курсі розкриваються питання зарубіжного досвіду конституційно-правового регулювання політичної і економічної системи, соціальної та духовної сфери життя суспільства, конституційно-правового статусу людини та громадянина, конституційних засад організації та діяльності вищих органів влади та місцевого управління, особливості конституційного розвитку країн американського континенту (США, Канади, Бразилії), держав-членів Європейського Союзу (ФРН, Французької Республіки, Італійської Республіки, Республіки Польща, Республіки Болгарія) і Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії, держав Азії й Близького Сходу (Японії, КНР, Ізраїлю, Об'єднаних Арабських Еміратів).

У результаті вивчення навчальної дисципліни Державне (конституційне) право зарубіжних країн студенти повинні:

- **знати** поняття і категорії конституційного права зарубіжних країн;

конституційні принципи суспільного ладу; основні елементи конституційно-правового статусу людини й громадянина; конституційні засади проведення виборів, референдуму, плебісциту й здійснення народної законодавчої ініціативи; конституційні основи функціонування органів державної влади і місцевого управління; основи конституційного права США, Канади, Бразилії, Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії, ФРН, Французької Республіки, Італійської Республіки, Республіки Польща, Республіки Болгарія, Японії, КНР, Ізраїлю, Об'єднаних Арабських Еміратів.

- **вміти** використовувати отримані знання щодо основ конституційного ладу зарубіжних країн і користуватися термінологічним інструментарієм; самостійно орієнтуватися в системі конституційного законодавства, регламентуючого засади суспільного ладу і становища людини; набувати навичок аналізу та коментування конституційно-правових норм; застосовувати набуті знання й уміння на практиці; прогнозувати тенденції конституційно-правового розвитку зарубіжних країн.

Матеріал посібника поданий за модульним принципом організації навчального процесу. Для полегшення сприйняття матеріалу до навчального посібника включено словник основних понять та термінів, що використовуються у сфері державного (конституційного) права в зарубіжних країнах.

ЗАГАЛЬНИЙ РОЗРАХУНОК ГОДИН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема	Всього годин	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
модуль 1 «Засади конституційного ладу зарубіжних країн» 41 година				
Конституційно-правове регулювання суспільного ладу в зарубіжних країнах	13	2	4	7
Конституційно-правовий інститут прав і свобод людини і громадянина в зарубіжних країнах	10	2	2	6
Конституційні моделі організації й діяльності органів державної влади зарубіжних країн	18	4	6	8
Разом по модулю 1:	41	8	12	21
модуль 2 «Основи конституційного права країн американського континенту Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії та держав-членів Європейського Союзу» – 53 години				
Основи конституційного права США	6	1	1	4
Основи конституційного права Бразилії	5	1	1	3
Основи конституційного права Канади	5	1	1	3
Основи конституційного права Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії	7	1	1	5
Основи конституційного права Французької Республіки	8	2	2	4
Основи конституційного права ФРН і Італійської Республіки	10	2	2	6
Основи конституційного права Республіки Польща	6	1	1	4
Основи конституційного права Республіки Болгарія	6	1	1	4
Разом по модулю 2:	53	10	10	33

модуль 3 «Конституційно-правові основи державного ладу країн Азії й Близького Сходу» – 26 годин				
Основи конституційного права Японії	6	1	1	4
Основи державного права КНР	7	1	1	5
Основи конституційного права Ізраїлю	7	1	1	5
Основи державного права Об'єднаних Арабських Еміратів	6	1	1	4
Разом по модулю 3:	26	4	4	18
Разом:	120	22	26	72

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни «Державне (конституційне) право
зарубіжних країн»
Модуль I. ЗАСАДИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ЛАДУ ЗАРУБІЖНИХ
КРАЇН

1. Конституційно-правове регулювання суспільного ладу в
зарубіжних країнах

Конституційно-правові засади політичної системи: інституціональний й функціональний аспект. Різноманітність форм сучасної держави та їх загальна характеристика. Конституційно-правове регулювання референдуму, плебісциту і народної законодавчої ініціативи в зарубіжних країнах. Конституційні принципи економічних відносин. Конституційно-правові основи соціальної й духовно-культурної сфери.

2. Конституційно-правовий інститут прав і свобод людини і
громадянина в зарубіжних країнах

Становлення конституційних прав і свобод в зарубіжних країнах. Конституційні моделі регламентації статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах. Особливості регулювання прав людини в діючих конституціях XVIII-XIX ст., нових і новітніх Основних Законах. Конституційно-правові засоби забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

3. Конституційні моделі організації й діяльності органів державної
влади зарубіжних країн

Конституційно-правові засади організації, проведення виборів і визначення результатів голосування в зарубіжних країнах. Конституційно-правові засади парламенту і парламентаризму. Глава держави й уряд як конституційно-правовий інститут. Конституційний контроль в зарубіжних країнах. Місцеве управління у зарубіжних країнах.

Модуль II. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА КРАЇН
АМЕРИКАНСЬКОГО КОНТИНЕНТУ, СПОЛУЧЕНОГО

КОРОЛІВСТВА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ І ДЕРЖАВ-ЧЛЕНІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

4. Основи конституційного права США

Конституція 1787 р. Поправки. Білль про права. Конгрес. Президент. Верховний Суд. Конституційні принципи американського федералізму. Місцеві органи влади.

5. Основи конституційного права Бразилії

Конституція Бразилії 1988 р. Конституційно-правовий статус особи. Національний конгрес. Президент. Федеральний Верховний Суд. Конституційні принципи бразильського федералізму. Місцеві органи влади.

6. Основи конституційного права Канади

Конституція Канади. Конституційно-правовий статус особи. Глава держави. Генерал-губернатор. Парламент. Кабінет. Верховний Суд. Конституційні принципи канадського федералізму. Місцеві органи влади.

7. Основи конституційного права Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії

Конституція Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Конституційно-правовий статус особи. Монарх. Парламент. Уряд. Верховний Суд Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Конституційно-правовий статус органів влади регіонів. Місцеві органи влади.

8. Основи конституційного права Французької Республіки

Конституція Франції 1958 р. Конституційно-правовий статус особи. Президент. Парламент. Уряд. Конституційна рада. Конституційно-правовий статус органів влади територіальних колективів. Місцеві органи влади.

9. Основи конституційного права ФРН та Італійської Республіки

Конституція ФРН 1949 р. Конституційно-правовий статус особи. Бундестаг і Бундесрат. Федеральний президент. Федеральний уряд. Федеральний конституційний суд. Конституційні принципи германського федералізму. Місцеві органи влади.

Конституція Італійської Республіки 1947 р. Конституційно-правовий статус особи. Парламент. Президент. Рада міністрів. Конституційний Суд. Конституційно-правовий статус органів влади регіонів. Місцеві органи влади.

10. Основи конституційного права Республіки Польща

Конституція Республіки Польща 1997 р. Конституційно-правовий статус особи. Парламент. Президент. Рада Міністрів. Конституційний Трибунал. Місцеві органи влади.

11. Основи конституційного права Республіки Болгарія

Конституція Республіки Болгарія 1991 р. Конституційно-правовий статус особи. Народні збори. Президент. Міністерська рада. Конституційний суд. Місцеві органи влади.

Модуль III. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ЛАДУ КРАЇН АЗІЇ Й БЛИЗЬКОГО СХОДУ

12. Основи конституційного права Японії

Конституція Японії 1947 р. Конституційно-правовий статус особи. Імператор. Парламент. Кабінет. Верховний Суд. Місцеві органи влади.

13. Основи державного права КНР

Конституція КНР 1982 р. Конституційно-правовий статус особи. Всекитайські збори народних представників. Постійний комітет Всекитайських зборів народних представників. Голова КНР. Державна рада. Центральна військова рада. Конституційні засади національно-територіальної автономії. Місцеві органи влади.

14. Основи конституційного права Ізраїлю

Конституція Ізраїлю. Конституційно-правовий статус особи. Кнесет. Президент. Уряд. Верховний Суд. Місцеві органи влади.

15. Основи державного права Об'єднаних Арабських Еміратів

Конституція Об'єднаних Арабських Еміратів. Конституційно-правовий статус особи. Вища Рада Союзу. Президент Союзу та його заступник. Рада Міністрів Союзу. Національна Рада Союзу. Верховний Суд Союзу. Конституційні засади відносин Союзу й Еміратів. Місцеві органи влади.

ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Т е м а 1. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНОГО ЛАДУ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

(кологвіум, 4 години)

Практичне заняття 1.

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституційно-правові засади політичної системи: інституціональний й функціональний аспект.
2. Різноманітність форм сучасної держави та їх загальна характеристика. Співвідношення суті, змісту і форми держави. Форми правління. Форми державного устрою. Державні (політичні) режими

ЗАВДАННЯ

1. Визначте державні та недержавні інститути політичної системи в зарубіжних країнах, проаналізуйте позиції науковців висловлені щодо цього питання в юридичній науковій літературі, сформулюйте свою думку з цього приводу.
2. Конституції зарубіжних країн встановлюють такі принципи політичної системи: народного і державного суверенітету; демократичної, правової, соціальної і світської держави; децентралізації публічного управління; політичної й ідеологічної багатоманітності; визнання й гарантування прав людини; узгодження національних норм із загальновизнаними принципами міжнародного права тощо.

На підставі аналізу відповідних розділів конституцій зарубіжних країн розкрийте сутність конституційно-правових засад політичної системи.

3. Конституція Італійської Республіки (ст. 83) закріплює: “Президент Республіки обирається Парламентом на спільному засіданні його членів”. Конституція Республіки Польща (ст. 127) встановлює: “Президент Республіки обирається Народом шляхом загальних, рівних, прямих виборів

і таємним голосуванням”. Конституція Японії (ст. 2) визначає: “Імператорський трон є династичним і успадковується відповідно до Закону про імператорський дім, який приймається Парламентом”. Конституція Республіки Болгарія (ст. 2) проголошує: “Республіка Болгарія – єдина держава з місцевим самоврядуванням. У ній не допускаються автономні територіальні утворення”.

Грунтуючись зазначеними конституційними положеннями, охарактеризуйте різноманітність форм сучасної держави.

4. Земля Баварія в Німеччині взяла з федеральної скарбниці кредит на будівництво нової будівлі парламенту, але використала його на ліквідацію епідемії, що раптово вибухнула. В умовах епідемії уряд Баварії звернувся із пропозицією про федеральне втручання. Уряд федерації призначив федерального уповноваженого, який видав розпорядження про повсюдне щеплення населення проти захворювання. Баварія відмовляється повернути кредит, посилаючись на те, що його витрачено у зв'язку з розпорядженням уповноваженого. *Які відносини є конституційними?*
5. Президент Бразилії на прохання штату Парана здійснив федеральну інтервенцію до цього штату (А). Він не скликав парламент (Б), оскільки Генеральний прокурор дав довідку, що він підтримує цей захід, а за Конституцією на вимогу Генерального прокурора він можливий (В). Голова Сенату, однак, вимагає скликати парламент. Президент відмовляє (Д). Голова нижньої палати видав розпорядження скликати палату протягом 10 днів (Д), але парламентарі зібралися самі раніше цього терміну відповідно до Конституції (Е).

Чиї дії правильні?

Практичне заняття 2.

1. Конституційно-правове регулювання референдуму, плебісциту і народної законодавчої ініціативи в зарубіжних країнах.
2. Конституційні принципи економічних відносин.

3. Конституційно-правові основи соціальної й духовно-культурної сфери.

ЗАВДАННЯ

1. На підставі аналізу відповідних статей конституцій зарубіжних країн розкрийте особливості проведення референдуму в окремих європейських країнах.
2. Французька Декларація прав людини та громадянина (ст. 17) встановлює, що власність є недоторканим і священним правом. Ніхто не може бути позбавлений її інакше, як у випадку встановленої законом безсумнівної суспільної необхідності та за умови справедливого і попереднього відшкодування. Основний закон ФРН (ст. 14) визначає: “Власність зобов’язує. Її використання має одночасно служити загальному благу”. Конституція Італійської Республіки (ст. 42) закріплює: “Власність може бути державною або приватною. Економічні блага належать державі, товариствам або приватним особам”.

Визначте та проаналізуйте зміст визначених конституційних принципів економічних відносин в зарубіжних країнах.

3. Конституція Бразилії Частина “Економічний й соціальний порядок” Розділ “Освіта та культура” та Конституція ОАЕ Розділ “Соціальні та економічні гарантії” встановлюють основи соціальної й духовно-культурної сфери життєдіяльності суспільства.

Розберіть зазначені конституційні положення. Порівняйте, яким чином відбувається конституційно-правове регулювання соціальної й духовно-культурної сфери життєдіяльності суспільства в сучасних республіках і монархіях.

4. В умовах сильної повені, яка затопила невелике містечко, глава адміністрації в умовах надзвичайного стану заборонив торгівлю (А), взяв під свій контроль предмети першої необхідності (Б), а потім і всі

товари (В).

Коли він вчинив правильно? Які принципи економічних відносин закріплюються у конституціях? В чому проявляється втручання держави в економічні відносини?

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Бостан С. К. Форма держави як предмет системного аналізу. *Держава і регіони. Науково-виробничий журнал. Серія «Право»*. Запоріжжя, 2012. № 1. С. 6–11. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1170>
2. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 248 с.
3. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник/ В. М. Шаповал. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 476 с.
4. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб. / авт.-упоряд. В. О. Серьогін, Ю. М. Коломієць, О. В. Марцеляк та ін.; за заг. ред. В. О. Серьогіна. Харків: ФІНН, 2009. 664 с.
5. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і переробл. / за заг. ред. В. О. Ріяки. Київ: Юрінком Інтер, 2007. 544 с.
6. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хрестоматія: навч. посіб. / упорядк. В. О. Ріяка, К. О. Закоморна. Київ: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
7. Нестерович В. Ф. Конституційно-правові засади інституту лобіювання: зарубіжний досвід та перспективи для України: монографія. Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2010. 752 с.
8. Петришин О. А., Серьогіна С. Г. Змішана республіканська форма державного правління: питання теорії і практики. *Право України*. Харків, 2009. № 10. С.57 – 60 URL:

<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/28677/04-Petrishin.pdf>

9. Серьогіна С. Г. Форма правління: питання конституційно-правової теорії і практики: монографія. Харків: Право, 2011. 768 с.

Т е м а 2. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

(колоквіум)

Практичне заняття.

О с н о в н і п и т а н н я

1. Становлення конституційних прав і свобод в зарубіжних країнах.
2. Конституційні моделі регламентації статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах.
3. Особливості регулювання прав людини в діючих конституціях XVIII-XIX ст., нових і новітніх Основних Законах.
4. Конституційно-правові засоби забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

ЗАВДАННЯ

1. Конституції зарубіжних країн у відповідних главах та розділах регулюють питання конституційно-правового статусу людини і громадянина, зокрема, передбачають основні принципи та основи правового регулювання цих питань, групи (категорії) прав, гарантії, умови, способи їх захисту тощо.

На підставі аналізу відповідних розділів конституцій зарубіжних країн визначте основні моделі прав і свобод, що втілені у положеннях основних законів, назвіть основні способи їх закріплення, а також основні групи (категорії) прав.

2. Відповідно до Маастрихтського договору 1993 р. між країнами Європейського Союзу було започатковано інститут громадянства

Європейського Союзу. Розділ 5 «Громадянство» Хартії основних прав Європейського Союзу встановлює права і свободи громадян ЄС. Ці права і свободи знайшли подальше закріплення в конституціях держав-членів Європейського Союзу. Так, у ст. 88-3 Конституції Франції встановлено: “При дотриманні взаємності і в рамках умов, передбачених угодою про Європейський Союз, підписаною 7 лютого 1992 р., право обирати і бути вибраними на муніципальних виборах може надаватися виключно громадянам Союзу, які проживають у Франції”. Стаття 28 (1) Основного закону ФРН закріплює: “...На виборах в районах і общинах правом обирати і бути вибраним наділені відповідно до права Європейського Союзу також особи, які мають громадянство однієї з держав, що входить в Європейський Союз”.

Проаналізуйте зазначені норми. Який з видів прав людини в них відображений? Визначте особливості правового статусу громадян в державах-членах Європейського Союзу.

3. Бразильське рекрутингове агенство “HR” на власному сайті розмістило інформацію про релігійну приналежність, домашню адресу і дані медичинської карти своїх клієнтів. Відповідні особи звернулися до рекрутингового агенства “HR” з вимогою видалити зазначену інформацію, на що отримали негативну відповідь.

Проаналізуйте ситуацію. Чи передбачені Конституцією Бразилії судові засоби захисту персональної інформації громадян?

4. Загальна декларація прав людини (ст.18), Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (ст.16), Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (ст. 9) проголошує право кожної людини на свободу думки, совісті і релігії. Це фундаментальне право знайшло відображення у Конституції Республіки Болгарія. Так, ст. 37 Основного закону проголошує: «Свобода совісті, свобода думки і вибір віросповідання і релігійні або атеїстичні погляди не піддається покаранню. Держава сприяє підтримці і

повазі між віруючими різних віросповідань, а також віруючими і невіруючими. Свобода совісті та віросповідання не може бути спрямована проти національної безпеки, громадського порядку, народного здоров'я і моралі або проти прав і свобод інших громадян». У в 2016 р. з метою забезпечення громадської безпеки було прийнято Закон Республіки Болгарії «Про обмеження носіння одягу, який прикриває або приховує обличчя», ст. 2(1)) якого встановила заборону носити одяг, який частково або повністю приховує обличчя особи, головні убори і елементи одягу, що закривають обличчя (паранджу, нікаб, бурку тощо) у громадських місцях на території Республіки. За порушення норм відповідних законів передбачена адміністративна відповідальність.

Проаналізуйте вказані статті міжнародних актів і конституційного законодавства Республіки Болгарія. Визначте, яке право людини встановлено та чи є порушенням даного права норми Закону Республіки Болгарії «Про обмеження носіння одягу, який прикриває або приховує обличчя».

5. У 2000-х рр. у низці європейських держав (Бельгія, Франція, Швейцарія) були прийняті закони, що забороняють жінкам з'являтися в громадських місцях у паранджі, чадрі та інших головних уборах, що закривають обличчя. Як ви вважаєте, у порушенні яких конституційних принципів звинувачують противники цих законів їхніх авторів?

Чи містять дані положення законів, на вашу думку, порушення прав людини?

6. Громадянин Франції незадоволений рішенням суду першої інстанції. На його думку, суд призначив як покарання надмірно високу суму штрафу за порушення громадського порядку. Громадянин вважає, що рішення суду посягає на його конституційне право власності. Він звертається: А – до апеляційного суду; Б - до касаційного суду; В – до Європейського Суду з прав

людини; Р – до Конституційної ради (він розглядає скарги громадян на порушення прав людини).

Проаналізуйте ситуацію. Як здійснюється судовий захист порушених прав?

7. У місті Н., що є суб'єктом федерації, ухвалено закон про стягнення спеціального збору під час реєстрації осіб, які переїхали з іншої місцевості та купили житло у місті М. Громадяни А, Б та В — підприємці подали до Конституційного суду скаргу, стверджуючи, що це порушує конституційне декларація про свободу пересування (Д), право на житло (Е), рівноправність (Ж), підприємницьку діяльність (З), право приватної власності (І).

Які посилання є вірними?

8. У статті 1 Акту про громадянство Великобританії (1981 року) встановлено: (1) Особа, яка народилася у Сполученому Королівстві після набрання чинності законом, стає громадянином Великобританії, якщо у момент народження його батько чи мати є громадянином Великобританії, або постійно проживає у Сполученому Королівстві. (2) Новонароджена дитина, яка після набрання чинності актом була знайдена підкинutoю на території Сполученого Королівства, з метою пункту 1, якщо не доведено іншого, вважатиметься такою, що народилася у Сполученому Королівстві після набрання чинності актом, і народилася від батька, який у момент народження є громадянином Великобританії або особою, яка постійно проживає в Сполученому Королівстві.

Визначте підстави набуття громадянства у кожному із названих випадків.

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Алахвердієва Е. Ш. Право на евтаназію як складова права на життя. *Європейські перспективи*. Київ, 2013. № 8. С.137–142.

2. Бондаренко Н. О. Конституційно-правовий статус особи: теоретико-практичні засади. *Форум права*. Харків, 2016. № 4. С. 35–40. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2016_4_8
3. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 248 с.
4. Серьогін В. О. Прайвесі у США: політико-правова теорія та практика. *Форум права*. Харків, 2011. № 1. С. 891–897.
5. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб. / авт.-упоряд. В. О. Серьогін, Ю. М. Коломієць, О. В. Марцеляк та ін.; за заг. ред. В. О. Серьогіна. Харків: ФІНН, 2009. 664 с.
6. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хрестоматія: навч. посіб. / упорядк. В. О. Ріяка, К. О. Закоморна. Київ: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
7. Кофман Б. Я. Покоління прав людини та їх вплив на становлення і трансформацію конституційно-правового статусу людини і громадянина. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. Київ, 2019. № 5. С. 29–37.
8. Марцеляк О. В. Інститут омбудсмена: теорія і практика: монографія. Харків, 2004. 448 с.
9. Прокопенко І. П. Філіація і натуралізація як спосіб набуття громадянства в зарубіжних країнах. *Наукові читання – 2017: науково-теоретичний збірник*. Житомир, 2017. С. 162 –164.
10. Швець Ю. Ю. Керівні принципи права особи на охорону здоров'я в конституціях зарубіжних країн. *Конституційно-правові студії*. Ужгород, 2019. Вип. 1. С. 109–115.

Тема 3. КОНСТИТУЦІЙНІ МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ Й ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

(6 годин)

Практичне заняття 1.

О с н о в н і п и т а н н я :

1. Конституційно-правові засади організації проведення виборів і визначення результатів голосування в зарубіжних країнах. Виборче право. Принципи виборчого права. Види виборів. Виборчий процес. Виборчі системи в зарубіжних країнах.
2. Конституційно-правові засади парламенту і парламентаризму. Структура парламенту, функції і компетенція парламенту. Статус депутата у зарубіжних парламентах.

ЗАВДАННЯ

1. На підставі аналізу навчальної, наукової й нормативної літератури наведіть схематично різновиди виборів в зарубіжних країнах.
2. Під час виборів до американського Сенату громадянину С. на виборчій дільниці не дозволили проголосувати. Відмову пояснили тим, що С. – безробітний, не платить податки та не володіє нерухомим майном у межах штату. С. підготував позов до суду, вважаючи, що було порушено його конституційне право.

Вирішіть правову колізію, здійснюючи посилання на конкретну статтю чи поправку до Конституції США 1787 р

3. Відповідно до Закону «Про вибори Ландтагу землі Баден-Вюртемберг» (ФРН): - виборець може бути занесений тільки до одного виборчого списку; - кожний виборець має право з 20 по 16-й день виборчої кампанії перевірити точність та повноту особистих даних у виборчому реєстрі, а у разі виявлення неточностей подати апеляцію; - кожний виборець має один голос на виборах; - кожний виборець може обрати способи голосування – очне або заочне; - виборець може бути членом тільки однієї виборчої комісії; - земля поділяється на виборчі округи з приблизно однаковою чисельністю населення на основі їх регулярного

перепису; - кандидати на посади членів Ландтагу мають зібрати 150 підписів виборців тощо.

Який принцип виборчого права забезпечують вказані норми виборчого законодавства? Наведіть приклади положень законодавства інших держав-членів ЄС, які закріплюють проведення муніципальних і регіональних виборів на основі принципів загального, рівного, прямого, вільного і таємного виборчого права.

4. Громадянин Франції К. до вироку суду знаходився під вартою. У цей час у країні проходили вибори до Національних зборів. Йому було відмовлено в праві голосувати у зв'язку з вказаними обставинами. Натомість К. звернувся до Європейського суду з прав людини, звинувачуючи Французьку Республіку у порушенні його конституційних прав.

Вирішіть спір. Які категорії осіб підпадають під обмеження принципу загальності виборчого права у Франції? Чи має право К. звернутися при зазначених обставинах до Європейського суду з прав людини?

5. Президент Республіки Болгарія видав декрет про утворення Центральної виборчої комісії. Депутати Народних зборів, члени партії «Громадяни за європейський розвиток», звернулися до Вищого адміністративного суду з вимогою скасувати декрет Президента Болгарії про утворення Центральної виборчої комісії, стверджуючи, що Президент порушив процедуру формування Центральної виборчої комісії.

Розгляньте норми Виборчого кодексу Болгарії (2013 р.). Чи відповідають дії глави держави Болгарії чинному виборчому законодавству? Визначте порядок формування системи адміністрування виборчого процесу в Болгарії. Які системи адміністрування виборчого процесу закріплені в конституційному законодавстві держав-членів ЄС.

Практичне заняття 2.

О с н о в н і п и т а н н я :

1. Глава держави як конституційно-правовий інститут.
Види глав держав. Порядок заміщення посади. Функції, компетенція. Відповідальність.
2. Уряд як конституційно-правовий інститут. Види урядів. Порядок формування. Функції, компетенція. Відповідальність.

ЗАВДАННЯ

1. Самостійно опрацюйте конституційне законодавство ФРН, Італійської Республіки та Латвійської Республіки й розкрийте специфіку парламентського способу формування посади глави держави. Встановіть ролі парламентських партій (фракцій) в процесі виборів президента. Зверніть увагу на участь представників регіональних законодавчих органів у виборчому процесі.

Визначте вплив форми держави на порядок формування президента.

2. Громадянин Польщі, який є резидентом Іспанії, за останні 10 років побував на батьківщині всього 4 рази. В день голосування на виборах Президента Польщі він прибув в польське консульство в Барселоні, однак йому відмовили у видачі бюлетеня, пославшись на те, що в дипломатичних представництвах і консульських установах можуть голосувати тільки резиденти Польщі.

Оцініть правомірність дій працівників дипломатичної служби.

3. Федеральний Президент Німеччини оголосив про дострокове припинення своїх повноважень. Чи правомірна така поведінка глави ФРН? У разі неможливості виконання Федеральним президентом своїх обов'язків хто виконуватиме його повноваження?

Відповідь обґрунтуйте, посилаючись на Основний закон ФРН.

4. За результатами виборів Палати громад Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії консервативна і лейбористська партії не отримали більшості мандатів, необхідної для формування Уряду Його Величності. Лідери партій не змогли домовитися про

заміщення посади Прем'єр-міністра і кадровий склад Уряду. Король своїм указом самостійно призначив на посаду Прем'єр-міністра - лідера лейбористської партії та доручив йому визначити кандидатури членів Уряду.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Чи мав Монарх право брати участь у призначенні Уряду? Розкрийте сутність особистих і політичних прерогатив Монарха. Охарактеризуйте “сплячі” і дискреційні повноваження Монарха.

5. Державна рада (уряд Китаю) затвердила положення про міністерства: оборони, сільського господарства, а також про порядок утворення виборчих округів (самі округи створюються законом).

Які відносини, які регулюються цими положеннями, належать до об'єкта конституційного права? Які виділяють повноваження урядів?

Практичне заняття 3.

О с н о в н і п и т а н н я :

1. Конституційний контроль в зарубіжних країнах. Поняття і загальна характеристика конституційного контролю. Моделі конституційного правосуддя у зарубіжних країнах. Способи формування органів конституційного контролю. Види конституційного контролю. Компетенція органів конституційного контролю і механізм її реалізації
2. Місцеве управління в зарубіжних країнах. Загальна характеристика і основні принципи місцевого самоврядування. Системи місцевого самоврядування. Порядок формування органів місцевого самоврядування. Компетенція органів місцевого самоврядування

ЗАВДАННЯ

1. Лідер Національного фронту звернулась до Конституційної Ради Французької Республіки з проханням визнати неконституційними положення Закону «Про загальні вибори Президента Республіки», які

закріплюють вимоги щодо реєстрації кандидатів на посаду Президента. Це – зобов'язання заручитися письмовою підтримкою не менше, ніж 500 осіб, що мають представницький мандат, і оприлюднити імена поручителів. У своєму зверненні Лідер Національного фронту зауважила, що подібні законодавчі положення обмежують реалізацію загального виборчого права. Відповідно до рішення Конституційного Ради Положення «Про загальні вибори Президента Республіки» не порушують принцип плюралізму і повністю відповідають Конституції, адже законодавець прагнув сприяти прозорості процедури висування кандидатів на президентських виборах і забезпеченню політичного авторитета кандидата. *Проаналізуйте Розділ II «Президент Республіки» Конституції Французької Республіки, Положення «Про загальні вибори Президента Республіки» та Виборчого кодексу, які закріплюють процедуру висування кандидатів на посаду глави держави. Які цензи пасивного виборчого права передбачає виборче законодавство Французької Республіки? Охарактеризуйте участь органів конституційної юрисдикції у виборчому процесі в інших державах-членах ЄС.*

2. Президент США призначив суддю Верховного Суду, але за рік вирішив зняти його з посади.

Проаналізуйте ситуацію. Чи може він зробити це самотійно? Як формуються органи конституційного контролю при американській моделі.

3. Верховний суд США видав правила, що стосуються ведення судочинства. Так само вчинив Верховний суд Індії.

Який суд чинить правильно?

4. Маючи намір провести реформування судової системи, Бундестаг (федеральний парламент Німеччини) ухвалив закон, згідно з яким кожен конституційний суд землі (суб'єкта федерації) повинен складатися з двох палат та загального засідання суддів, до якого можуть бути оскаржені

рішення палат. У землі Баден-Вюртемберг цей закон був визнаний таким, що порушує конституцію землі і не чинним. Одночасно було подано запит до Федерального Конституційного Суду щодо порушення законодавчої компетенції земель.

Дайте висновок щодо ситуації. Яке рішення має ухвалити Федеральний Конституційний Суд?

5. Земельний Конституційний Суд Баварії визнав закон землі, який встановлює необхідність отримання ліцензії для зайняття приватною юридичною практикою таким, що не порушує права і свободи людини. *Чи можна звернутися з оскарженням того самого закону до Федерального Конституційного Суду? Чи буде таке звернення оскарження рішенням земельного суду? Яке рішення має ухвалити Федеральний Конституційний Суд?*

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Вибори в Європейському Союзі / За ред.. Д. С. Ковриженка; Лабораторія законодавчих ініціатив. – К.: ФАДА ЛТД, 2006. – 156 с.
2. Гринчак А.А., Гринчак С. В. Особливості функціонування вищих державних органів в умовах надзвичайного (воєнного) стану в європейських країнах: конституційно-правове регулювання. Проблеми законності. 2022. Вип. 158. С. 6-28. doi: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.158.262854>
3. Дахова І. І. Конституційно-правовий статус уряду в зарубіжних країнах: монографія. Харків: «Фінн», 2008. 200 с.
4. Європейський досвід удосконалення місцевого самоврядування / редкол. Ю. П. Битяк [та ін.] . Х.: Оберіг, 2012. 64 с.
5. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн. Харків: Право, 2019. 248 с.

6. Конституційне законодавство зарубіжних країн: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. В.О. Ріяка, К.О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
7. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник /М.С. Горшенцова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг. ред. В.О. Ріяки.- 2-е вид., допов. і перероб.- К.: Юрінком Інтер, 2007. 544с.
8. Муртіщева А. О. Конституційно-правова відповідальність уряду в державах Європейського Союзу: теорія та практика : монографія. Харків :Юрайт, 2022. 328 с.
9. Серьогіна С.Г. Форма правління: питання конституційно-правової теорії та практики: монографія. Х: Право, 2011. 768 с.
- 10.Серьогіна С. Г. Повноваження органів державної влади в законодавчій сфері за монархічної форми правління. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2015. Вип. 30, т. 1. С. 95–101.
- 11.Серьогіна С.Г., Петришина М.О. Пошук оптимальної державно-правової моделі контролю у сфері місцевого самоврядування та муніципальної нормотворчості: досвід країн ЄС. Державне будівництво та місцеве самоврядування. 2022. Вип. 43. С. 52-74.
- 12.Сучасний парламентаризм: український та світовий виміри: монографія / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. Харків: Юрайт, 2018. 200 с.
- 13.Чиркін А. С. Конституційно-правове регулювання місцевого самоврядування в Польщі, Угорщині, Чехії: монографія. Харків: Юрайт, 2019. 220 с.
- 14.Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. 4-те вид., стер. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 464 с.

Тема 4. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА США ТА БРАЗИЛІЇ

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція США 1787 р. Поправки. Конституція Бразилії 1988 р.
2. Конституційно-правовий статус особи в США і Бразилії
3. Вищі органи державної влади в США та Бразилії.
4. Конституційні принципи федеративного устрою та статус місцевих органів влади в США та Бразилії.

ЗАВДАННЯ

1. Формуючи Федеральний Уряд, Президент Бразилії призначив державного міністра. Проте Сенат не проголосував за призначення державного міністра простою більшістю голосів.

Чи відбудеться призначення на посаду державного міністра? Чи може Сенат перешкодити Президенту у формуванні Кабінету? Здійсніть посилання на конкретну статтю Конституції Бразилії 1988 р. і поясніть, чому за формою правління Бразилія є суперпрезидентською республікою.

2. На президентських виборах Палатою представників Президентом країни було обрано 40-річного громадянина США від штату Луїзіана, який отримав громадянство у 1995 році і проживає на території США останні 20 років, а також Сенатом, від того самого штату, було обрано Віце-президентом особу, яка досягла 35-річного віку і проживає на території США з моменту народження. Після спливу 1-го року повноважень Президент подав у відставку і Конгрес призначив дату позачергових виборів Президента США, а тимчасово виконуючим обов'язки – Віце-президента країни.

Надайте юридичний аналіз ситуації з посиланням на норми Конституції США.

3. Жителі штату Іллінойс обрали трьох громадян США в Сенат - верхню палату Конгресу США. Один з обраних громадян (31 рік) отримав американське громадянство в порядку натуралізації за 7 років до виборів і весь

цей час проживав в штаті Іллінойс. Другий з обраних (29 років) був громадянином США за народженням і протягом останніх 10 років проживав в штаті Іллінойс, проте за рік до виборів переїхав на постійне проживання в сусідній штат Міссурі. Третій громадянин США (40 років) на момент обрання був жителем штату Індіана.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Які виборчі цензи для кандидатів у члени Конгресу встановлено Конституцією США ? Який порядок обрання депутатів палат Конгресу США ?

4. Рада палати депутатів з питань етики вирішила відсторонити від посади спікера Палати депутатів Національного конгресу Бразилії за висловлені їм категоричні думки проти введення надзвичайного стану в країні зі збереженням депутатського мандату. Через місяць, Федеральна прокуратура пред'явила обвинувачення екс-спікеру щодо його корупційних діянь в парламенті і судом було винесено рішення про його арешт.

Проаналізуйте статус депутатів бразильського парламенту на підставі розділу Конституції Бразилії 1988 р. «Законодавча влада». Визначте чи є порушення гарантій депутатської діяльності в умовах задачі і надайте юридичний висновок.

5. Палата представників США схвалила білль про особливості регулювання торгівлі з країнами Сходу на два роки. Після схвалення Сенатом білль був переданий Президентові США. Президент США під час публічного виступу зауважив, що прийнятий білль не відповідає положенням Конституції США, оскільки питання провадження торговельної діяльності має регулюватися штатами самостійно. Проте через десять днів Президент так і не підписав білль та не повернув його до Палати представників, а сесія Конгресу закінчилась.

Чи стане ухвалений Конгресом білль законом? Які особливості застосування право вето главою держави передбачені Конституцією США?

Чи належить зазначене питання до сфери компетенції Конгресу? Як розподіляється компетенція між федерацією та її суб'єктами у США?

Нормативні акти та література

1. Бондаренко Н.О. Ідейні підґрунтя США 1787 року як основа стабільності суспільно-політичного ладу американської держави. *Право і безпека*. 2017. №2(65). С.18-22 .
2. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн. Харків: Право, 2019. 248 с.
3. Конституційне законодавство зарубіжних країн: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. В.О. Ріяка, К.О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник /М.С. Горшеньова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг. ред. В.О. Ріяки.- 2-е вид., допов. і перероб.- К.: Юрінком Інтер, 2007. 544с.
5. Конституція Бразилії 1988 г. Відділ інформаційних ресурсів та відкритих заходів Верховної Ради України URL: http://lib.rada.gov.ua/static/LIBRARI/catalog/law/brazil_constitut.html
6. Каррі Девід. П. Конституція Сполучених Штатів Америки. Пер. з англ. О. М. Мокровольського. Київ. Веселка. 1993. 192 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2009/KARRI_1993.pdf
7. Левчук М.В. Еволюція президентської влади в США. *Право і громадянське суспільство*. 2015. №4(10) URL: <http://lcslaw.knu.ua/index.php/arkhiv-nomeriv/1-10-2015/item/199-evolyutsiya-prezydentskoyi-vlady-v-ssha-levchuk-m-v>

8. Новіков Є.А. Основи правового регулювання інноваційної політики Бразилії. *Право та інноваційне суспільство*. 2014. № 2 (3) URL: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2014/12/Novikov.pdf>
9. Система державного управління Сполучених Штатів Америки: досвід для України / уклад. Л. В. Примаченко ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка. К. : НАДУ, 2011. 52 с.
10. Шевченко О. О., Слюсаренко Ю. А. Джерела конституційного права США. *Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України*. 2012. № 3. С. 55–61.
11. Яригін А. Створення та прийняття Конституції США в 1787–1789 роках: формування політикоправових принципів та ідеалів. *Зовнішні справи*. 2016. № 7. С. 28–31.
12. Бондаренко Н. О. Ідейні підґрунтя конституції США 1787 року як основа стабільності суспільно-політичного ладу американської держави. *Право і безпека*. 2018, 65 (2), с. 18-22. URL: <http://pb.univd.edu.ua/index.php/article/view/52>

Т е м а 5. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА СПОЛУЧНОГО КОРОЛІВСТВА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ І ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ ТА КАНАДИ

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії та Конституція Канади.
2. Конституційно-правовий статус особи в Великій Британії й Канаді.
3. Вищі органи влади Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії та Канади.

4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади в Сполученому Королівстві Великої Британії і Північної Ірландії та Канаді.

ЗАВДАННЯ

1. У процесі розгляду біля у Палаті громад Канади спікер застосував такі прийоми обмеження дебатів, як “кенгуру” і “гільйотина”. Головний парламентський організатор опозиції не погодився з рішенням спікера і запропонував поставити питання про використання цих способів обмеження дебатів на голосування у Палаті громад.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Охарактеризуйте повноваження спікера. У чому полягають особливості прийомів обмеження дебатів у Парламенті Канади?

2. Уряд Його Королівської Величності Об’єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії подав до Палати громад законопроект про здійснення платежів із державного фонду позик. Палата громад схвалила відповідний законопроект, але Палата лордів відмовилась його розглядати. Через місяць Палата громад повторно проголосувала за законопроект про здійснення платежів із державного фонду позик і представила його Королю для санкції без згоди Палати лордів. Спікер Палати лордів звернувся до Верховного Суду Об’єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії з проханням визнати процедуру прийняття даного законопроекту такою, що не відповідає чинному законодавству.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Чи відповідають дії Палати громад і Палати лордів Акту про Парламент 1911 р.? Розкрийте механізм взаємодії Палати громад і Палати лордів у законодавчому процесі.

3. Акт про конституційну реформу 2005 р. Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії встановлює умови для призначення на посаду Лорда-канцлера (п. 2, Глава 4, ч. 2). Палата лордів має свого голову – Лорда-канцлера (на перехідний період, а з 2006 р. - палату очолює лорд-спікер), який призначається монархом на пропозицію Прем'єр-міністра. Відповідно до п. 1, Глава 34 Акт про палату лордів 1999 р. «ніхто не може бути членом Палати лордів на підставі принципу спадкування». Згідно з проведеними реформами, Верховний суд Великобританії замінив Палату лордів як останню інстанцію судової системи країни. Судова реформа розпочата у 2005 році лейбористським урядом Тоні Блера.

Проаналізуйте зазначені конституційні положення. Охарактеризуйте повноваження Лорда-канцлера, порядок формування і склад верхньої палати британського парламенту. Дайте юридичний аналіз реформування Палати Лордів парламенту Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Розкрийте сутність змін і доповнень відповідно до Акту про конституційну реформу 2005 р.

4. Відповідно до ст. 22 Конституційного Акту Канади 1867 р. встановлено представництво провінцій у Сенаті Парламенту Канади. Провінції Квебек і Онтаріо мають бути представлені в Сенаті двадцятьма чотирма сенаторами. Інші провінції Канади можуть бути представлені від десяти до одного сенатором кожна. Провінції і території Канади відрізняються за ступенем своєї автономії. Конституційний Акт 1982 року (ст. 42) закріплює право провінції на кількість місць у Палаті громад, що, принаймні, дорівнювала б кількості її місць у Сенаті.

Проаналізуйте зазначені конституційні положення та на їх підставі розкрийте порядок формування Сенату Парламенту Канади, особливості призначення Спікера Сенату, визначте повноваження сенаторів Парламенту Канади. Розберіть специфіку представництва провінцій у Сенаті Парламенту Канади.

Нормативні акти та література

1. Бруслик О. Ю. Сучасний стан британського парламентаризму *Держ. буд-во та місц.самоврядування: зб. наук. пр.* 2015. Вип. 30. С. 155-166.
2. Бруслик О. Ю. Конституційно-правова трансформація британської монархії в новітню епоху Єлизавети II (стаття перша) *Вісник Національної академії правових наук України*. 2016. № 2. С. 133-146.
3. Бруслик О. Ю. Конституційно-правова трансформація британської монархії в новітню епоху Єлизавети II (стаття друга) *Вісник Національної академії правових наук України*. 2016. № 3. С. 254-265
4. Закоморна К.О. Основи організації та діяльності муніципальних органів влади в Канаді *The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2016. № 31. С. 45 – 52.
5. Конституційне законодавство зарубіжних країн: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. В.О. Ріяка, К.О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
6. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб./ авт.-упоряд. В.О. Серьогін, Ю.М. Коломієць, О.В. Марцеляк; за заг. ред. В.О. Серьогіна. Х.: ФІНН, 2009. 664с.
7. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник / М.С. Горшенцова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг.ред. В.О. Ріяки. – 2-е вид., допов. і перероб. – К.: Юрінком Інтер, 2007. 544 с.
8. Козюра І.В. Становлення і розвиток місцевого самоврядування в Канаді: моногр. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. 332 с.
9. Петришина М.О. Участь органів місцевого самоврядування у створенні належних передумов розвитку дослідницьких структур: досвід Великобританії. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №10. С.112-115

10. Система державного управління Канади: досвід для України / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. К. : НАДУ, 2010. 60 с.
11. Серьогіна С.Г. Форма правління: питання конституційно-правової теорії та практики: монографія. Х: Право, 2011. 768 с.
12. Шаповал В. Н. Британская конституция: политико-правовой анализ. К.: Лыбидь, 1991. 135 с.

ТЕМА 6. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ФРАНЦІЇ

Основні питання

1. Конституція Франції 1958 р.
2. Конституційно-правовий статус особи у Франції.
3. Вищі органи державної влади Франції.
4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади Франції.

ЗАВДАННЯ

1. Зробіть письмовий стислий аналіз конституційно-правового статусу особи у Франції на підставі юридичних норм щодо цього питання визначених у конституційному блоці.
2. Запропонуйте власні підходи до розв'язання дискусійного питання щодо трансформації конституційних механізмів «раціоналізованого парламентаризму» після реформи 2008 р.
3. Прем'єр-міністр Франції подав на розгляд Сенату законопроект про бюджет країни. Сенат, розглянувши законопроект, вніс до бюджету поправки щодо збільшення витрат на соціальне забезпечення неповнолітніх та повернув

його на доопрацювання до Уряду. Прем'єр-міністр не погодився з зазначеними доповненнями та передав законопроект на розгляд Національним зборам.

Чи правильно вчинив Прем'єр-міністр Франції? Який орган державної влади повинен вирішити спір між Прем'єр-міністром Франції та Сенатом? Як проходить обговорення та прийняття законопроектів у Франції, зокрема законопроекту про бюджет?

4. На місцевих виборах у Франції громадянин Італії (Європейського Союзу) М., який проживав на території Франції останні 5 років, був обраний депутатом представницького органу комуни А. Після цього М. намагався висунути свою кандидатуру у мери комуни А, однак йому було відмовлено з підстав невідповідності вимогам закону.

Проаналізуйте ситуацію. Зазначте, чи міг громадянин Італії набути статус місцевого депутата у Франції? Наскільки відповідає законодавству відмова М. висуватись у мери?

5. На виконання делегованих Парламентом повноважень і з метою реалізації своєї програми Уряд Франції, з урахуванням висновків Державної Ради, видав ордонанс “Про амністію за економічні злочини”. При цьому відповідний документ не був внесений на розгляд Парламенту, а одразу був направлений для опублікування.

Проаналізуйте ситуацію. Яка передбачена процедура делегування повноважень Уряду від Парламенту? Чи відповідає процедура прийняття ордонансу “Про амністію за економічні злочини” Конституції Франції?

6. Під час чергової сесії Парламенту Президент Франції виніс на референдум законопроект, що передбачає певну децентралізацію відносин на ринку праці, зокрема, дозволяє роботодавцям вільно обговорювати із співробітниками кількість робочих годин, понадурочну роботу і розмір заробітної плати, а також спрощує порядок звільнення співробітників та зменшує розмір компенсацій за протиправні звільнення. За результатами

референдуму Президент Республіки здійснив промугацію Закону у встановлений Конституцією 15-денний строк. Після цього, 60 депутатів Національних зборів звернулися до Конституційної Ради Франції із вимогою визнати законопроект неконституційним, з огляду на те, що не було дотримано порядку його прийняття, а саме: попереднього, перед винесенням на референдум, подання проекту до Конституційної Ради Франції для здійснення обов'язкового конституційного контролю.

Проаналізуйте ситуацію і дайте відповіді на питання. Чи мав Президент Республіки право виносити зазначене питання на референдум? Чи передбачає Конституція Франції обов'язковість розгляду проекту закону перед винесенням його на референдум Президентом Республіки? Які суб'єкти мають право звертатися до Конституційної Ради Франції?

7. Президент Франції за пропозицією Уряду під час сесії Парламенту прийняв рішення винести на референдум Закон "Про органи місцевого самоврядування". Депутати нижньої палати Національних зборів на своєму засіданні проголосували проти такого рішення Президента. У свою чергу, Президент Франції на засіданні Ради міністрів поставив питання про розпуск нижньої палати Парламенту. Втім, не отримавши згоди, сам розпустив Національні збори та призначив нові вибори.

Проаналізуйте ситуацію. Які органи державної влади відповідно до Конституції Франції можуть ініціювати прийняття законопроектів на референдумі? Чи має право Президент Франції самостійно прийняти рішення про розпуск нижньої палати Парламенту? Які повноваження з зазначеного питання має Рада міністрів Франції?

Нормативні акти та література

1. Белов, Д. М. Тимчасове виконання повноважень глави держави на прикладі України та Франції. *Держава і право. Юридичні і політичні*

- науки. Вип.28. К.: Ін-т держави і права НАН України / голова редкол. Ю. С. Шемшученко, 2005. С. 285 – 288.
2. Берназюк, Я. Актуальне дослідження проблем конституційно-правового регулювання інституту президентства в Україні та Франції / Я. Берназюк, В. Федоренко // *Вісник Центральної виборчої комісії*. 2007. 2. С. 102 – 103.
 3. Зінченко, О. В. Права людини в Конституціях Франції та Польщі (подібності і відмінності). *Вісник Нац. універ. «Юрид. акад. України імені Ярослава Мудрого»*. 2015. № 1(24). С. 157 – 166.
 4. Кальниш, Ю. Європейський досвід професійної підготовки муніципальних службовців (на прикладі Франції та Німеччини) / Ю. Кальниш, Б. Мечинський. *Зб. наук. праць НАДУ при Президентові України*. 2004. 2. С. 214 – 224.
 5. Клімова, Г. П. Інститут президентства у Франції та Україні: порівняльний аналіз / Г. П. Клімова // Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. *Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого*. Сер. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2010. №5 : зб. наук. пр. / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого; голова редкол. А. П. Гетьман. Х.: Право, 2010. С. 110 – 116.
 6. Козинець, О. Г. Закріплення прав людини у Декларації прав людини і громадянина Франції 1789 р. *Цивілізаційна роль прав людини в упорядкуванні соціальних відносин: зб. матеріалів наук.-практ. семінару*. Чернігів : КП «Вид-во «Чернігівські обереги», 2007. С. 14 – 21.
 7. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / І. О. Бондаренко [та ін.] ; ред.: Н. В. Мішина, В. О. Міхальов. Херсон: Олді-плюс, 2019. 644 с.
 8. Шаповал В.М. Конституція Французької Республіки. К.: Москаленко, 2018. 56 с.

9. Малиновський, В. Реформування територіальної організації влади України в контексті досвіду Франції. *Вісн. НАДУ при Президентові України*. 2007. 1. С. 86 – 94.
10. Система державного управління Республіки Франція: досвід для України / авт.-уклад. Л. А. Пустовойт; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. К.: НАДУ, 2010. 56 с.
11. Сухонос, В. В. (мол.) Від конституційної монархії до змішаної республіки: еволюція французького конституціоналізму. *Форум права*. 2013. № 1. С. 996 – 1002. URL: archive.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2013-1/13cvvefk.pdf

Тема 7. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ФРН ТА ІТАЛІЇ

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція ФРН 1949 р. та Конституція Італійської Республіки 1947 р.
2. Конституційно-правовий статус особи у ФРН та Італії.
3. Вищі органи влади ФРН та Італії.
4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади у ФРН та Італії.

ЗАВДАННЯ

1. На підставі аналізу норм Конституції ФРН 1949 р. та Конституції Італійської Республіки 1947 р. порівняйте специфіку взаємодії вищих органів влади в сучасних парламентських республіках.

2. Запропонуйте власні підходи до розв'язання дискусійного питання щодо впливу партійної системи на перебіг конституційного процесу в Італійській Республіці.

3. На підставі аналізу Основного закону письмово визначіть зміст конституційно-правових засад територіального устрою ФРН.

4. Розкрийте поняття: народна законодавча ініціатива, референдум й інститут «народного вето» як важливі засади системи конституційного правління в Італійській Республіці.

5. Федеральний канцлер Німеччини виступив з ініціативою щодо зміни Основного закону. Зазначену пропозицію підтримала 1/2 частина депутатів Бундестагу та 1/2 представників Бундесрату. Зміни були направлені на збільшення повноважень Федерального президента та збільшення повноважень земель у законодавчому процесі. Частина депутатів Бундестагу, яка не погодилась з вказаними змінами, звернулася до Федерального конституційного суду з приводу їх конституційності.

Вирішіть спір. Як вносяться зміни до Основного закону ФРН? Яке рішення повинен прийняти Федеральний конституційний суд?

6. На засіданні нижньої палати Парламенту Італії були присутні 262 депутати. Вони абсолютною більшістю голосів прийняли законопроект “Про соціальне страхування” та передали його на підпис Президенту країни. Один з членів Уряду, який не входить до складу жодної з палат Парламенту Італії, був присутнім на вказаному засіданні за власним бажанням.

Розберіть ситуацію. Чи була дотримана процедура прийняття законопроекту? Як проходить законодавчий процес в Італії та яка кількість депутатів необхідна для прийняття рішення в палаті? Чи можуть бути присутніми члени Уряду на засіданнях в палатах Парламенту?

7. Федеральний канцлер ФРН виступив з вимогою до Голови Бундестагу щодо скликання дострокової сесії нижньої палати парламенту. Голова Бундестагу відмовився це робити, мотивуючи це тим, що Федеральний

канцлер не має відповідних повноважень. Тоді Федеральний канцлер звернувся до Федерального президента з пропозицією розпустити нижню палату парламенту.

Проаналізуйте ситуацію. Чи має Федеральний канцлер повноваження вимагати дострокового скликання сесії Бундестагу? Які є конституційні підстави дострокового розпуску Бундестагу?

8. За три місяці до чергових президентських виборів Президента Італійської Республіки глава держави призначив позачергові вибори до Парламенту Італійської Республіки з мотивів бездіяльності Парламенту щодо необхідних заходів для покращення економічної ситуації в країні. Члени Палати депутатів звернулися до Конституційного Суду Італійської Республіки із вимогою визнати дії Президента такими, що не відповідають Конституції. У відповідь Президент зазначив, що право призначення виборів нових палат є конституційним правом глави держави, а тому його дії є такими, що відповідають Конституції.

Проаналізуйте ситуацію. Які підстави та умови для дострокового припинення повноважень Парламенту передбачає Конституція Італійської Республіки? Чи перевищив Президент Республіки свої повноваження? Яке рішення може прийняти Конституційний Суд Італійської Республіки?

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Грובה В.П. Особливості місцевого самоврядування в Німеччині *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2015. Вип. 3-2. Том 1. С. 30-33.
2. Дудаш Т. І. Вплив праворозуміння органів конституційної юрисдикції на їх правотлумачну діяльність (Німеччина, США, Україна). *Право України*. 2010. № 4. С. 199-205.

3. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб. / авт.-упоряд. В. О. Серьогін, Ю.М. Коломієць, О. В. Марцеляк; за заг. Ред. В. О. Серьогіна. Х.: ФІНН, 2009. 664 с.
4. Марченко В. В. Конституційно-правовий статус уряду в країнах ЄС (на прикладі Франції, Федеративної Республіки Німеччини, Іспанії): моногр. К.: Алерта, 2010. 216 с.
5. Нойманн О. Ю. Німецький Бундесрат: формування і повноваження. *Політичний менеджмент*. 2009. № 2. С. 155-162.
6. Панов А. В. Адміністративно-територіальний устрій Італії: сучасність та реформування. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2016. Вип. 41.Том 2. С. 57-60.
7. Петришина М.О., Байєр К.В., Зінченко А.В. Особливості конституційно-правового регулювання інституту президента у Федеративній Республіці Німеччина: теоретичний та практичний аспекти. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. № 6, С.372-380.
8. Система державного управління Італійської Республіки: досвід для України / уклад. Ю. В. Ковбасюк, С. В. Загороднюк, Л. В. Примаченко. К.: НАДУ, 2012. 48 с.
9. Фрідманський Р. М. Склад, порядок формування та припинення повноважень уряду ФРН. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2013. № 6-1. Том 1. С. 123-127.
10. Черногор Я. О. Місцеве самоврядування в ФРН: взаємодія влади і громади. *Актуальні проблеми всесвітньої історії: аксіологічні та культурно-історичні засади державотворення: збірник наукових праць*. К.: Вид-во «Фенікс», 2013. – С. 198-205.
11. Шеверєва В. Є. Італія як регіональна держава: досвід для України. *Наука державного будівництва та місцевого самоврядування на етапі модернізації Української державності: зб. наук. доп. за матеріалами круглого столу м. Харків, 19 травня 2017 р.* / ред. кол.

С. Г. Серьогіна, А. П. Гетьман, І. І. Бодрова, О. О. Петришин. Х. : НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування, 2017. С. 72-77.

Т е м а 8. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА ТА РЕСПУБЛІКИ БОЛГАРІЯ.

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція Республіки Болгарія 1991 р. і Конституція Республіки Польща 1997 р.
2. Конституційно-правовий статус особи в Республіці Польща та Республіки Болгарія
3. Вищі органи державної влади Республіки Польща та Республіки Болгарія.
4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади у Болгарії та Польщі.

ЗАВДАННЯ

1. Народні збори Болгарії прийняли рішення розширити обсяг конституційних повноважень Великих Народних зборів Болгарії і внести зміни до гл. 9 Конституції Болгарії 1991 р. “Зміна і доповнення Конституції. Прийняття нової Конституції”. Також Народні збори Болгарії внесли зміни до гл. 4 Конституції Болгарії 1991 р. “Президент Республіки”. До конституційних повноважень Великих Народних зборів Болгарії болгарський парламент додав право обирати Президента Болгарії. Конституційна реформа була підтримана 2/3 конституційного складу Народних зборів.

Чи вийшли Народні збори Болгарії за межі власних конституційних повноважень? Яка специфіка внесення змін та доповнень до Конституції Болгарії 1991 р.? Відповідь аргументуйте, здійснивши посилання на конкретну статтю Конституції Болгарії 1991 р.

2. За систематичне порушення норм Конституції Республіки Польща 1997 р. Маршала Сейму Республіки Польща було відсторонено від займаної посади рішенням Конституційного Трибуналу Республіки Польща.

Чи вийшов за межі своїх конституційних повноважень Конституційний Трибунал? Яка специфіка відсторонення від посади Маршала Сейму Республіки Польща і вищих посадових осіб Республіки Польща згідно з Конституцією Республіки Польща 1997 р.? Здійсніть посилання на конкретну статтю Конституції Республіки Польща 1997 р.

3. Після проведення консультацій із парламентськими групами Президент Республіки Болгарія доручив представнику найчисельнішої парламентської групи сформувати Уряд. Кандидат на посаду міністра-голови Міністерської ради у 3-денний термін запропонував склад Міністерської ради, який було відхилено Президентом. Президент пояснив, що вже сам визначився з кандидатурою на посаду міністра-голови Міністерської ради і складом Уряду та буде просити Народні збори підтримати його призначення.

Чи правомірні дії Президента Республіки Болгарія? Поясніть особливості формування Уряду в Республіці Болгарія відповідно до Конституції Болгарії 1991 р.

4. Кандидат на посаду Голови Ради Міністрів Республіки Польща був призначений Президентом Республіки на 10-й день після ухвалення відставки попередньої Ради Міністрів. На наступному черговому засіданні Сейму, яке відбулось через два тижні, Голова Ради Міністрів склав присягу і представив програму діяльності Ради Міністрів з проханням надати вотум довіри. Однак Сейм відмовив в довірі Раді Міністрів і обрав абсолютною більшістю голосів присутніх депутатів нову кандидатуру Головою Ради Міністрів, а також затвердив програму діяльності нового складу Ради Міністрів. Президент не погодився з відповідним рішенням Сейму, скоротив строк його повноважень і

призначив позачергові вибори.

Проаналізуйте розділ 6 «Рада Міністрів і урядова адміністрація» Конституції Республіки Польща 1997 р. і з'ясуйте, чи були допущені порушення в діях Сейму, Президента Республіки та Голови Ради Міністрів. Надайте юридично обґрунтовану відповідь.

Нормативні акти та література

1. Болдирев С. В., Стешенко Т. В. Еволюція територіальної організації влади в країнах Східної Європи (Польща, Чехія, Болгарія, Угорщина, Словенія). *Державне будівництво та місцеве самоврядування*. - 2016. - Вип. 32. - С. 48-60.
2. Грובה В. П. Бікамералізм: досвід республіки Польща. *Форум права*. 2010. № 2. С. 105-110.
3. Грушецький Б. П. Виконавча гілка влади як елемент зовнішньополітичного механізму Республіки Болгарія. *Гуманітарний журнал*. 2015. № 1-2. С. 140-148.
4. Закоморна, К. О. Роль установчих зборів в умовах конституційної реформи (на прикладі республік Болгарія, Естонія й Ісландія). *Проблеми законності*. 2011. Вип. 115. С. 188-199.
6. Коваленко М. Г., Чиркін А. С. Доступ до виборчих прав: аналіз Виборчого кодексу Польщі 2011 р. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія Право. Вип. 42. С. 65-68.
7. Маринів, І. І. Конституційний контроль у Республіці Польща: монографія. Харків: Право, 2013. 160 с.
8. Паска О. В. Еволюція інституту президенства в посткомуністичній Польщі. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 3 (30). С. 27-33.
9. Садовська О. М. Виборче право і виборча система республіки Болгарія: національна практика та європейські виклики. *Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Правознавство*. 2012. Т. 17. Вип. 1/2 (16/17). С. 53- 61.

10.Скриль С. А. Політичні реформи в Болгарії та Румунії в умовах інтеграції до Європейського Союзу. *Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету*. 2015 р. № 10. С. 164-166.

11.Чиркін А. С. Конституційно-правове регулювання місцевого самоврядування в Польщі, Угорщині, Чехії: монографія. Харків: Юрайт, 2019. 220 с.

Т е м а 9. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА КРАЇН АЗІЇ

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція Японії 1947 р. та Конституція КНР 1982 р.
2. Конституційно-правовий статус особи в Японії та КНР.
3. Вищі органи влади Японії та КНР.
4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади в Японії та КНР.

ЗАВДАННЯ

1. Буддійська асоціація Китаю звернулася до мера Пекіна з проханням дозволити проведення семінару за участю Буддійської громади В'єтнаму в Храмі Гуанцзи. Незважаючи на дозвіл мера Пекіна, місцевий народний суд Пекіна виніс ухвалу про заборону проведення цього семінару. Президент Буддійської асоціації Китаю звернувся до Верховного народного суду зі скаргою на ухвалу місцевого народного суду Пекіна. Верховний народний суд скасував ухвалу місцевого народного суду Пекіна і дозволив проведення даного семінару.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Розберіть специфіку регулювання особистих (громадянських) прав громадян в Конституції КНР.

2. Імператор Японії скликав надзвичайну сесію Парламенту для розгляду питання про прийняття державного бюджету. Прийнятий Палатою представників законопроект не був схвалений Палатою радників. Після проведення спільного засідання обох палат Парламенту, на якому не було досягнуто домовленості, Палата представників повторно схвалила відповідний проект простою більшістю голосів. Закон набув чинності після підписання главою держави і його оприлюднення.

Проаналізуйте дії Імператора Японії та представників палат Парламенту, зазначте чи були допущені порушення під час прийняття законопроекту. Відповідь юридично обґрунтуйте з посиланням на норми Конституції Японії 1947 р.

3. В міжсесійний період Державна Рада КНР винесла на розгляд Всекитайських зборів народних представників пропозицію внести зміни до Конституції КНР щодо збільшення строку повноважень Голови КНР. Постійний комітет ВЗНП відмовився розглядати зазначену ініціативу Державної Ради КНР як таку, що не відповідає Конституції.

Дайте юридичний аналіз ситуації. Зазначте, який порядок внесення і прийняття змін до Конституції КНР?

4. Кабінет Японії призначив головного суддю та 14 суддів Верховного Суду. У результаті рівного розподілу голосів суддів, під час перевірки конституційності закону «Про громадянство», головний суддя скористався правом остаточного ухвального голосу і визнав відповідний закон конституційним. На підставі виявлених порушень у здійсненні функції конституційного контролю, щодо головного судді Верховного Суду було розпочато справу про його усунення з посади в порядку імпічменту. Парламент здійснив судову функцію у цій справі. Визначте основні засади здійснення судочинства в Японії.

Проаналізуйте склад, функції, особливості прийняття рішень

Верховним Судом Японії. Зазначте процедуру усунення суддів з посади в порядку імпичменту та дайте юридичний висновок по справі.

5. Імператор Японії Акіхіто, у 2016 р. звернувся до народу, в якому заявив, що бажає зректися престолу. Проте Закон вимагає від монарха Японії перебувати на престолі довічно.

Який орган, парламент чи уряд Японії уповноважений ухвалити спеціальний закон про зречення монарха? Чи можливе взагалі зречення Імператора Японії за Конституцією 1947?

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Герасина Л.М. Окладна М.Г. Конституційно-політичний процес в Японії: історичні віхи та узгодження політико-правових засад системи влади. *Державне будівництво та місцеве самоврядування*. 2008. Вип. 15. С.46-57.
2. Закоморна К. О. Конституційний принцип місцевої автономії як основа організації та діяльності місцевого публічного управління в Японії. *Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право»*. 2015. № 3. С. 52- 55
3. Закоморна К. Конституційно-правові засади самоврядування (місцевої автономії) в КНР. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 2. С. 183-187.
4. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 248 с.
5. Кизима О. Японська система державного устрою: політичний та адміністративний аспекти. *Ефективність державного управління*. 2013. Вип. 35. С.79-85.
6. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хрестоматія: навч. посіб. / Упоряд. В.О. Ріяка, К.О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
7. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник / М.С.

Горшеньова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг.ред. В.О. Ріяки. – 2-е вид., допов. і перероб. К.: Юрінком Інтер, 2007. 544 с.

8. Курілов Ю.Ю. Децентралізація влади в Японії: досвід для України. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2018. Вип. 3(38) С.14-24

9. Маєвська А. А. Права людини в Китайській Народній Республіці: конституційно-правовий аналіз. *Проблеми законності*. 2008. Вип. 99. С. 205-211.

10. Серьогіна С. Г. Форма правління: питання конституційно-правової теорії і практики: монографія. Харків: Право, 2011. 768 с.

11. Цзяньчжун Л. Рассуждения об особенностях института национальных районных автономий КНР *Magister Dixit* . 2014. №4 (16). С.78-83.

Т е м а 10. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА КРАЇН БЛИЗЬКОГО СХОДУ

О с н о в н і п и т а н н я

1. Конституція Ізраїлю та Конституція Об'єднаних Арабських Еміратів (ОАЕ).
2. Конституційно-правовий статус особи в Ізраїлі та ОАЕ.
3. Вищі органи державної влади Ізраїлю та ОАЕ.
4. Конституційні принципи політико-територіального устрою та статус місцевих органів влади в Ізраїлі та ОАЕ.

ЗАВДАННЯ

1. Депутати Кнесету звернулися до Комісії Кнесету з обвинуваченням у бік Президента Ізраїлю з метою відсторонення його від посади, мотивуючи це тим, що він не гідний виконувати обов'язки Президента через виїзд за межі

держави без попереднього повідомлення Уряду. За пропозицією Комісії Кнесет $\frac{3}{4}$ голосів прийняв рішення про відсторонення Президента від посади. Президент звернувся до Верховного суду з вимогою визнати рішення Кнесету незаконним. Президент обґрунтував свою вимогу тим, що, по-перше, Кнесет перевищив свої повноваження, адже згідно зі ст. ст. 13, 14 Основного закону, що регламентує статус Президента держави, останній наділений імунітетом при виконанні посадових обов'язків, а також імунітетом від кримінального переслідування, а по-друге, що виїзд за межі держави без попереднього повідомлення Уряду не є підставою для висунення обвинувачення і відсторонення Президента від посади.

Проаналізуйте ситуацію. Який порядок відсторонення Президента від посади передбачений законодавством? Чи мав право Президент звертатися до Верховного суду? Які дії має вчинити суд?

2. Президент ОАЕ призначив голову Ради міністрів ОАЕ та міністрів. Вища Рада Союзу звернулася до Президента із вимогою скасувати указ, оскільки воно не відповідає Конституції ОАЕ. У відповідь Президент зауважив, що відповідно до ст. 60 Конституції ОАЕ Рада міністрів є органом виконавчої влади, який працює під вищим контролем Президента Федерації, а тому він мав право призначати Голову Ради міністрів.

Проаналізуйте ситуацію. Який конституційний порядок призначення Ради міністрів в ОАЕ? Чи порушив Президент вимоги Конституції ОАЕ?

3. Суддя окружного суду (Ізраїль) при виході на пенсію був призначений суддею мирового суду. Суддя окружного суду звернувся до Комісії по вибору суддів з вимогою переглянути рішення, адже він не давав своєї згоди на переведення його на посаду судді нижчого суду, а також зважаючи на те, що призначення на посаду повинно здійснюватися Президентом держави. Комісія надала відповідь, у якій обґрунтувала своє рішення тим, що згідно зі ст. 8 Основного закону про судоустрій, суддя був призначений на посаду у

нижчому суді при виході на пенсію, таке призначення є тимчасовим, а значить не потребує згоди самого судді.

Проаналізуйте ситуацію. Який порядок призначення, звільнення та переведення суддів передбачений законодавством? У яких випадках згода судді на призначення/переведення є необхідною, а в яких такої необхідності немає?

4. З метою обговорення економічної ситуації в країні Рада міністрів скликала Національну Раду ОАЕ на сесію. Під час проведення сесії було прийняте рішення про необхідність посилення соціальних гарантій для окремих категорій громадян.

Чи було дотримано порядок скликання сесії Національної Ради? Які юридичні наслідки прийнятих на сесії рішень?

Н о р м а т и в н і а к т и т а л і т е р а т у р а

1. Лук'янов Д. Джерела іудейського права та сучасне право Ізраїлю. *Вісник Національної академії правових наук України*, 2013. №3. С. 56-63.
2. Воробьев В. П. Израильский парламентаризм: конституционно-правовой анализ: монография М.: МГИМО(У) МИД России, 2006. 152 с.
3. Гасымова, З. М. Особенности законодательства Объединенных Арабских Эмиратов в контексте прав женщин. *Право і суспільство*. 2012. № 2. С. 72-77.
4. Гришко Л. М. Політичні права та свободи громадян (підданих) у монархіях арабського сходу. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право»*. 2017. Вип. 23. С. 49 - 52.
5. Гришко, Л. М. Особливості престолонаслідування в монархіях арабського сходу. *Право і безпека: Наук. журн.* 2011. № 2. С. 28-32.
6. Гришко Л. М. Особливості запровадження конституційного контролю в монархіях арабського сходу. *Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Право»*. 2017. Вип. 23. С.66-69

7. Закоморна К. О. Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 248 с.
8. Левицька, Г. Особливості конституційного статусу особи в арабських державах. *Вісник Львівського Університету. Серія юридична*. Вип. 43. 2006. С. 126-133
9. Серьогіна С. Г. Форма правління: питання конституційно-правової теорії та практики: монографія. Х.: Право, 2011. 768 с.
10. Терещук, М. М. Різновиди монархічної форми правління: порівняльна характеристика. *Держава і право. Юридичні і політичні науки*. Вип.38. К.: Ін-т держави і права НАН України, 2007. С. 143-147
11. Хачим Ф. И. Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). М.: РУДН, 2001. 138 с.

ПОТОЧНИЙ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Опис предмета курсу

Курс	Напрямок, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу (структура залікового кредиту)
Кількість кредитів ECTS: 4 Кількість модулів: 3 Змістовних модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	081"Право" "Бакалавр"	Обов'язкова Лекції: 22 Практичні заняття: 26 Самостійна робота: 72 Вид контролю. Поточний модульний контроль Підсумковий контроль: Іспит

Організація поточного контролю

Оцінювання знань студентів з курсу «Державне (конституційне) право зарубіжних країн» здійснюється на основі результатів поточного контролю. Загальним об'єктом оцінювання знань студентів є відповідні частини програми з навчальної дисципліни «Державне (конституційне) право зарубіжних країн», засвоєння якої відповідно перевіряється під час контрольних заходів. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу змістового модуля, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.

Об'єктами поточного контролю знань з державного (конституційного) права зарубіжних країн є успішність студентів на практичних заняттях та виконання контрольних та самостійних завдань.

Критеріями оцінювання ПК є:

а) систематичність, активність та успішність роботи студента на практичних заняттях – від 0 до 2 балів;

б) оцінка за модульний контроль (контрольна робота; у формі тестів тощо) – від 0 до 4 балів;

в) оцінка за самостійну роботу – від 0 до 10 балів

Вид роботи	Діапазон балів	Критерії оцінювання
Практичні заняття	0-2 бали за одне заняття	2 бал – високий рівень активності на занятті; глибоке знання матеріалу, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях за темою заняття; розгорнута, повна, правильна відповідь на питання; повна, правильна і переконлива аргументація при вирішенні проблемних правових ситуацій; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально - методичним посібником за темою заняття; вільна орієнтація у правових джерелах та судовій практиці за темою заняття; усунення прогалин чи неточностей у відповідях інших студентів; високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою 1,5 бали – високий рівень активності на занятті; неповне, неточне розкриття питання, розв'язання практичних завдань з окремими помилками; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально - методичним посібником за темою заняття; неповне використання під час відповіді правових джерел та судової практики; суттєве доповнення відповідей інших студентів; високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою

		1 бал – середній рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповіді на питання; вирішення проблемних правових ситуацій з суттєвими помилками; знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально - методичним посібником; часткове використання правових джерел за темою заняття; середній рівень засвоєння практичних навичок за певною темою 0,5 балів – низький рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності 0 балів – відсутність знань по жодному з питань плану занять; не розв’язання практичних завдань; неприсутність на занятті
Контрольна робота (тести тощо)	0 – 4 балів	4 бали- відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок 3 бали- у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок 2 бали - непогано, але зі значною кількістю недоліків 1 бал - Виконання задовольняє певні критерії 0 балів - Відсутня демонстрація елементарного розуміння матеріалу.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час цього виду роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів і змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із конституційним законодавством інших країн, вивченні практики застосування конституційного законодавства тощо.

Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

Оцінка самостійної роботи студента	Вид роботи	Кількість балів	Опис балів
	Наукова стаття	Max 10	Самостійне виконання студентом наукової статті та направлення її на опублікування до редакції фахового видання
		5	Самостійне виконання наукової статті, погодження її з викладачем, однак не направлення її на опублікування до редакції фахового видання, або опублікування такої статті у нефаховому виданні
		Мін 0	Обрання теми написання наукової статті, однак незавершення виконання роботи або несамотійне виконання роботи, або виконання роботи, яка містить значну кількість доктринальних, правових та інших помилок, які неможливо виправити без повного перероблення роботи.
	Тези наукових доповідей і повідомлень	Max 8	Самостійне виконання тез наукових доповідей, направлення їх до організаційного відділу тематичної конференції та участь у конференції
		4	Самостійне виконання тез наукової доповіді, погодження їх з викладачем, однак не направлення їх на опублікування та участь у конференції
		Мін 0	Обрання теми для написання тез доповідей, однак невиконання роботи або несамотійне виконання роботи, або виконання роботи, яка містить значну кількість доктринальних помилок, які неможливо виправити без повного перероблення роботи
	Есе (наукове повідомлення за вузькоспеціалізованою проблематикою)	Max 4	Глибоке знання та висвітлення проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
		2	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
		Мін 0	Основні положення теми не висвітлено, в наведеному матеріалі є велика кількість помилок, немає висновків, відсутнє володіння матеріалом роботи.
	Підготовка тематичних презентацій	Max 4	Презентації є змістовними, висвітлюють основний матеріал теми та проблеми прикладного характеру. Студент проявляє володіння матеріалом презентацій, орієнтується в їх змісті, може проілюструвати значення наведеної інформації.
		2	Презентація лише частково відображає зміст теми, не містить частину важливих інформаційних даних. Студент посередньо орієнтується в сутності інформації, наведеної у презентації
		Мін 0	Презентація не відображає сутність теми за якою вона виконувалась. Студент не орієнтується в матеріалі, що містить презентація та в проблематиці навчальної дисципліни.
	Анотування додаткової літератури (наукових статей і монографій)	Max 4	Проведення самостійного аналізу значної кількості джерел літератури (не менше 5 джерел з однієї правової проблематики) та висвітлення основних авторських підходів до аналізованого правового явища (обраної теми для анотування). Наведення власних висновків з анотованого матеріалу.
		2	Проведення аналізу декількох джерел літератури та здійснення анотування основних думок їх авторів. Відсутність власних висновків з анотованого матеріалу.
		Мін 0	Обрання тематики для анотування додаткової літератури, погодження її з викладачем, проте не виконання роботи.
	Узагальнення матеріалів практики роботи органів влади	Max 4	Опрацювання матеріалів практики роботи органів державної влади та органів місцевого самоврядування в межах однієї правової проблематики (протоколів засідань, порядків денних, стенограм, положень тощо.) Узагальнення основної інформації, яка в них міститься. Наведення власних висновків з опрацьованого матеріалу.
		2	Опрацювання неповної кількості джерел матеріалів практики, деякі помилки у висновках по роботі з матеріалами практики.
		Мін 0	Обрання напрямку для узагальнення матеріалів практики, узгодження його з викладачем, проте невиконання цієї роботи.

	Участь у конкурсах студентських наукових праць	Мах 10	Самостійна підготовка студентом наукової роботи на конкурс наукових робіт відповідно до інформаційного повідомлення про оголошення конкурсу (може бути виконана у разі оголошення про проведення конкурсу студентських наукових робіт)
		Мін 0	Погодження участі у конкурсі з викладачем, однак невиконання наукової роботи у встановлені терміни та порушення вимог та строків виконання наукової статті

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

СЛОВНИК ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ ТА ТЕРМІНІВ

Абсентеїзм – (від лат. absentis - відсутній) – ухилення виборців від участі у виборах до органів публічної влади або від участі у референдумі.

Автономія – (від гр. autonomia, від autos – сам + nomos - закон) –право самостійного здійснення певних функцій державної влади або управління, яке надано конституцією якій-небудь частині держави.

Багатопартійна система – різновид партійної системи, яка передбачає можливість більше двох партій приймати участь у виборах і в роботі виборних органів влади.

Білл – (від лат. bulla – документ із печаткою) – у Великобританії, США, Канаді та ін. англomовних країнах - законопроект, який вноситься на розгляд до законодавчих органів, а також назва деяких конституційних актів, наприклад, Білл про права у США.

Вето – (від лат. veto – забороняю) – безумовна (абсолютна) заборона або обмежена (відкладальна) заборона глави держави на введення в дію законопроекту парламенту.

Вотум – (від лат. votum – бажання). Вотум довіри або вотум недовіри – рішення парламенту з приводу схвалення або не схвалення діяльності уряду або міністра.

Гільйотина – процедура у парламенті, яка застосовується за пропозицією уряду, щодо обмеження часу обговорення законопроекту.

Глава держави – вища посадова особа, яка вважається носієм верховної влади та верховним представником держави в середні країни та на міжнародному рівні. У монархіях - монарх (від грец. monos – один + archos – правитель) – спадковий глава держави (цар, імператор, король, фараон, султан, емір, падішах). У республіках – (від лат. praesidentis – той, що сидить попереду) – виборний глава держави.

Голова уряду – керівник вищого виконавчого і розпорядчого органу влади (прем'єр – міністр, голова уряду, голова ради міністрів, канцлер тощо).

Делегування повноважень – (від лат. *delegare* – призначати, надсилати) – передача повноважень від одних органів до інших, зокрема делегування законодавчих повноважень.

Департамент – 1) адміністративно-територіальна одиниця у Франції та ін. країнах; 2) назва міністерства, відомства.

Депутат – (від лат. *deputatus* – посланий) – виборний представник населення в органах публічної влади.

Депутатський мандат – (від лат. *mandatum* – повноваження, наказ, доручення) – документ, який свідчить про обрання особи депутатом.

Дискреційна влада – (від фран. *discretionnatis* – той, що діє за власним розсудом) – право вищих органів влади, посадових осіб діяти за власним розсудом.

Імунітет депутата – (від лат. *immunitatis* – визволення від чого-небудь) – недоторканість особи депутата від арешту, притягнення до відповідальності без згоди на те відповідного представницького органу.

Імпічмент – (від англ. *impeachment* – підвергати сумніву) – особливий порядок та встановлена у законодавстві процедура притягнення до відповідальності вищих посадових осіб держави.

Індемнітет – (від лат. *indemnitas* – відшкодування збитків) – 1) звільнення депутата від відповідальності за голосування у парламенті або за висловлювання, які пов'язані з його професійною діяльністю; 2) грошова винагорода, яку отримує депутат парламенту за свою професійну діяльність з метою забезпечення його матеріальної незалежності.

Інтерпеляція – (від лат. *interpellatio* – перебиття розмови, скарга до суду) – особливий вид депутатського запиту до уряду або до окремого міністра з приводу їх професійної діяльності. Правовими наслідками інтерпеляції може бути формулювання вотуму недовіри або відмова у довірі.

Конституційний закон – це нормативно-правовий акт, за допомогою якого вносяться зміни і доповнення до конституції. Органічний закон – нормативно-

правовий акт, прийняття якого передбачено у конституції, що деталізує конституцію, при цьому не змінюючи її основних принципів.

Конституційний контроль – процедура перевірки на відповідність конституції актів і дій органів та посадових осіб публічної влади, а також громадських об'єднань, що здійснюють публічні функції

Конституційний лад — це встановлений Основним Законом порядок організації і функціонування інститутів держави і суспільства, система суспільних відносин, що гарантуються, забезпечуються і регулюються законами, прийнятими відповідно до Конституції. За своїм змістом конституційний лад постає як системне політико-правове явище, складовими елементами якого є державний і суспільний лад. До основ державного ладу належать вихідні принципи організації і діяльності держави та її інститутів.

Конституційно-правові засади суспільного ладу – це система конституційно-правових норм, що закріплюють основні принципи економічної, політичної, соціальної та духовно-культурної сфер життя суспільства в їх органічній єдності та взаємозалежності та мають базову, визначальну значущість в даній державі.

Конституція – (від лат. *constitutio* - встановлення) – нормативно-правовий акт (сукупність нормативно-правових актів і інших джерел), що закріплює основи конституційного ладу, форму держави, статус людини й громадянина, порядок організації та діяльності органів влади у центрі та на місцях, основні принципи правосуддя й ін.

Контрасигнатура, контрасигнація – (від лат. *contra* – проти + *signare* – підписувати) – скріплення підписом голови уряду або відповідального міністра акту глави держави, яка означає перенесення відповідальності за дію акту на голову уряду або відповідного міністра.

Легіслатура – (від лат. *legis* – закон + *latus* – встановлений) – 1) строк повноважень, а також період діяльності законодавчого органу; 2) назва законодавчих органів у деяких зарубіжних країнах.

Лобі – (від англ. lobby – критий майданчик для прогулянок, коридори) – вплив на членів парламенту, який чиниться особами з метою прийняття вигідного для них рішення.

Метрополія – (від лат. meter – мати + polis – місто) – держава, яка має колонії.

Мер – (від лат. major – великий) – виборний глава муніципалітету міста.

Монархія – (від гр. monarchia – єдиновладдя) – форма правління, за якою верховна влада зосереджена у руках єдиновладного глави держави – монарха та, як правило, передається ним за спадщиною.

Муніципія – назва адміністративно-територіальної одиниці в країнах Латинської Америки.

Октроювання – (від фран. octroi – дарування) – дарування монархом конституції, прав, привілеїв тощо.

Омбудсман – (від швед. ombudsman – представник інтересів) – спеціальна посадова особа, яка спостерігає за законністю та за дотриманням прав людини у сфері діяльності органів публічної влади.

Ордонанс – (від фр. ordonnance – наказ) – найменування урядового акту в країнах Західної Європи.

Панашування – (від фран. rapacher – змішувати одне з іншим) – у зарубіжних країнах право виборців голосувати за кандидатів із різних партійних списків.

Парламент – (від фран. parler – говорити) – загальнонаціональна представницька установа держави, яка здійснює законодавчі, установчі, контрольні, судові і інші повноваження.

Парламентаризм – система організації та функціонування верховної державної влади, яка характеризується провідним становищем парламенту.

Плебісцит – (від лат. plebis – народ + scitum – рішення, постанова) – форма загального голосування з найважливіших питань державного життя, зокрема з приводу визначення становища відповідної території.

Плюральний вотум – (від лат. pluralis – множинний) – право виборців користуватися декількома голосами в залежності від майнового, освітнього та ін. цензів.

Праймеріз – (від англ. primary – первинний) – 1) первинні збори виборців (як правило за участю прихильників одної партії), які утворюються для висування кандидатів на виборні посади, а також сам процес голосування на таких зборах; 2) вибори делегатів на партійний з'їзд.

Преференційне голосування – (від лат. praeferens – перевага, симпатія) – можливість виборця визначити своє ставлення до кожного кандидата з партійного списку.

Республіка – (від лат. res publica – суспільна справа) – форма правління, за якою глава держави обирається громадянами або представницькою установою.

Сецесія – (від лат. secedo – уходжу) – вихід зі складу держави його частини.

Спікер – (від англ. speaker – оратор) – голова палати парламенту в англomовних країнах.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Конституційно-правові засади взаємодії державних та недержавних інститутів в зарубіжних країнах
2. Конституційне регулювання функціонування політичної системи суспільства в зарубіжних країнах
3. Конституційно-правове регулювання лобізму в зарубіжних країнах
4. Різноманітність форм сучасної держави та їх загальна характеристика.
5. Конституційні принципи взаємодії вищих органів державної влади в сучасних республіках
6. Конституційні принципи взаємодії вищих органів державної влади в сучасних монархіях
7. Конституційне закріплення різновидів принципу «унітаризму» в зарубіжних країнах
8. Конституційне регулювання взаємовідносин федеральних органів влади та суб'єктів федерації в сучасних федераціях
9. Конституційно-правові засади децентралізації публічної влади у зарубіжних країнах
10. Персональна, корпоративна та національно-територіальна автономії в зарубіжних країнах
11. Політична регіоналізація: передумови виникнення та особливості функціонування в зарубіжних країнах
12. Вплив політичних режимів на порядок організації та діяльності органів державної влади
13. Конституційно-правове регулювання референдуму, плебісциту і народної законодавчої ініціативи в зарубіжних країнах.
14. Конституційні принципи економічних відносин.
15. Конституційно-правові основи соціальної сфери.
16. Конституційно-правові основи духовно-культурної сфери.
17. Становлення конституційних прав і свобод в зарубіжних країнах.
18. Конституційні моделі регламентації статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах.
19. Особливості регулювання прав людини в діючих конституціях XVIII-XIX ст.
20. Конституційно-правові засоби забезпечення прав і свобод людини і громадянина.
21. Процедури habeas corpus, процедура habeas data, mandato de injuncao як конституційні гарантії реалізації основних прав людини
22. Конституційно-правові принципи організації та проведення виборів в зарубіжних країнах
23. Конституційно-правові засади визначення результатів голосування в зарубіжних країнах.
24. Конституційно-правові засади парламенту і парламентаризму.
25. Конституційне закріплення основ організації та діяльності парламенту в зарубіжних країнах

- 26.Конституційно-правовий статус парламенту
- 27.Глава держави як конституційно-правовий інститут.
- 28.Конституційне регулювання системи наслідування престолу в зарубіжних країнах
- 29.Конституційно-правові основи організації та діяльності уряду в зарубіжних країнах.
- 30.Конституційний контроль в зарубіжних країнах.
- 31.Місьцеве управління у зарубіжних країнах.
- 32.Конституція США 1787 р. Поправки.
- 33.Конституційно-правовий статус особи в США. Білль про права.
- 34.Конгрес США.
- 35.Президент США.
- 36.Верховний Суд США.
- 37.Конституційні принципи американського федералізму і місцевих органів влади США.
- 38.Конституція Канади.
- 39.Конституційно-правовий статус особи в Канаді.
- 40.Парламент Канади.
- 41.Кабінет Канади.
- 42.Верховний суд Канади.
- 43.Конституційні принципи канадського федералізму і місцевих органів влади в Канаді.
- 44.Конституція Бразилії 1988 р.
- 45.Конституційно-правовий статус особи в Бразилії.
- 46.Національний конгрес Бразилії.
- 47.Президент Бразилії.
- 48.Федеральний верховний суд Бразилії.
- 49.Конституційні принципи бразильського федералізму і місцевих органів влади в Бразилії.
- 50.Конституція Сполучного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
- 51.Конституційно-правовий статус особи в Великій Британії.
- 52.Монарх Сполучного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
- 53.Парламент Сполучного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
- 54.Уряд Її Королівської Величності.
- 55.Верховний суд Сполучного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
- 56.Конституційно-правовий статус органів влади регіонів і місцевих органів влади в Сполучному Королівстві Великої Британії і Північної Ірландії.
- 57.Конституція Французької Республіки 1958 р.
- 58.Конституційно-правовий статус особи у Франції.
- 59.Президент Республіки у Франції.
- 60.Уряд Французької Республіки.

61. Парламент Французької Республіки.
62. Конституційна рада Французької Республіки.
63. Конституційно-правовий статус органів влади територіальних колективів і місцевих органів влади у Франції.
64. Конституція ФРН 1949 р.
65. Конституційно-правовий статус особи в ФРН.
66. Бундестаг і Бундесрат Німеччини.
67. Федеральний президент Німеччини.
68. Федеральний уряд Німеччини.
69. Федеральний конституційний суд Німеччини.
70. Конституційні принципи германського федералізму місцевих органів влади у ФРН.
71. Конституція Італійської Республіки 1947 р.
72. Конституційно-правовий статус особи в Італії.
73. Парламент Італійської Республіки.
74. Президент Італійської Республіки.
75. Рада міністрів Італійської Республіки.
76. Конституційний суд Італійської Республіки.
77. Конституційно-правовий статус органів влади регіонів і місцевих органів влади в Італії.
78. Конституція Республіки Польща 1997 р.
79. Конституційно-правовий статус особи в Польщі.
80. Парламент Республіки Польща.
81. Президент Республіки Польща.
82. Рада міністрів Республіки Польща.
83. Конституційний Трибунал Республіки Польща.
84. Конституція Республіки Болгарія 1991 р.
85. Конституційно-правовий статус особи в Болгарії.
86. Народні збори Республіки Болгарія.
87. Президент Республіки Болгарія.
88. Міністерська рада Республіки Болгарія.
89. Конституційний суд Республіки Болгарія.
90. Конституція Японії 1947 р.
91. Конституційно-правовий статус особи в Японії.
92. Імператор Японії.
93. Парламент Японії.
94. Кабінет Японії.
95. Верховний Суд Японії.
96. Конституція КНР 1982 р.
97. Конституційно-правовий статус особи в КНР.
98. Всекитайські збори народних представників і Постійний комітет Всекитайських зборів народних представників.
99. Голова КНР.
100. Конституційні засади національно-територіальної автономії в КНР і місцеві органи влади в КНР.

101. Конституція Ізраїлю.
102. Конституційно-правовий статус особи в Ізраїлі.
103. Вищі органи влади Ізраїлю.
104. Конституція Об'єднаних Арабських Еміратів.
105. Конституційно-правовий статус особи в ОАЕ.
106. Вищі органи влади ОАЕ.

Зміст

1. Вступ.	4
2. Загальний розрахунок годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи.	6
3. Програма навчальної дисципліни.	8
4. Завдання до практичних занять.	12
5. Самостійна робота студентів.	52
6. Словник основних понять та термінів.	57
7. Поточний та підсумковий контроль знань студентів.	62
8. Індивідуальна робота студентів (індивідуальне навчально-дослідне завдання).	64
9. Контрольні питання з навчальної дисципліни.	65

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК
ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Державне (конституційне)
право зарубіжних країн”**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Галузь знань 08 «Право»

Спеціальність - «Право»

Укладачі:

С.Г. Серьогіна

І.В. Гаращук

А.А. Гринчак

І.І. Омелько

М.О. Петришина

О.А. Попрошаєва

С.В. Фоміна

О.О. Фролов

А.С. Чиркін

О.С. Шутова

Відповідальний за випуск: *Серьогіна С.Г.*