

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Діяльність прокуратури у сфері запобігання корупції»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № від р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Діяльність прокуратури у сфері запобігання корупції» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 30 с.

Розробник:

Лапкін Андрій Васильович,

доктор юридичних наук, доцент

Розсоха Кирило Олегович,

кандидат юридичних наук, асистент

Затверджено на засіданні кафедри судоустрою та прокурорської діяльності
(протокол № 11 від 07 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри – Москвич Лідія Миколаївна, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
4.3. Освітні технології та методи навчання	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	14
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	16
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	19
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	23
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни	26

1. Вступ

1.1. *Мета та завдання* навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування системи наукових знань про правове регулювання діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, опанування знаннями щодо місії, цілей, завдань, функцій та повноважень прокуратури у сфері протидії корупції.

Завдання:

- вивчення актуальних проблем діяльності прокуратури у сфері протидії корупції та напрямів сучасних наукових досліджень у цій галузі;
- формування у студентів уявлення про види та зміст повноважень прокурора у сфері протидії корупції;
- визначення прикладних проблем взаємодії прокурора з іншими уповноваженими суб'єктами у сфері протидії корупції;
- з'ясування особливостей організації та діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури;
- навчання студентів тактиці й методиці діяльності прокуратури у сфері протидії корупції..

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента

1.3. *Пререквізити:* «Основи прокурорської діяльності», «Кримінальний процес», «Кримінологія», «Криміналістика», «Прокурор у кримінальному провадженні».

1.4. *Кореквізити:* «Правові основи державної антикорупційної політики», «Міжнародні стандарти протидії корупції», «Правовий статус суб'єктів запобігання корупції», «Запобігання корупції в публічній сфері».

1.5. –

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК 1. Системно розуміти сферу антикорупційної діяльності

прокуратури відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями

ПК 2. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання

ПК 3. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, з питань антикорупційної діяльності прокуратури

ПК 4 Володіти основними прийомами та методами реалізації повноважень прокурора при здійсненні діяльності у сфері протидії корупції

ПК 5 Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури у сфері протидії корупції

ПК 6 Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань антикорупційної діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві

ПК 7 Знати роль прокуратури у системі антикорупційної юстиції, взаємний вплив і взаємодію між прокуратурою й іншими антикорупційними інституціями

ПК 8 Уміти вільно орієнтуватися у системі правових основ антикорупційної діяльності прокуратури, розуміти кореляційні зв'язки і співвідношення між різними рівнями нормативної регламентації цієї діяльності

ПК 9 Знати тенденції розвитку законодавства про антикорупційну діяльність прокуратури на національному рівні

ПК 10. Орієнтуватися у системі та структурі Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

ПК 11. Бути здатним застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, які виникають у антикорупційній діяльності прокуратури.

ПК 12. Вміти аналізувати та оцінювати вплив правової системи

Європейського Союзу на антикорупційну діяльність прокуратури.

ПК 13. Бути здатним використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів антикорупційної юстиції.

ПК 14. Уміти обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, які приймаються в процесі антикорупційної діяльності прокуратури, та давати розгорнуту юридичну аргументацію.

ПК 15. Мати здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

ПК 16. Бути здатним ухвалювати рішення у ситуаціях практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

ПК 17. Розвивати та утверджувати етичні стандарти діяльності прокурора у сфері протидії корупції.

ПК 18. Уміти оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.

ПК 19. Уміти аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових норм в процесі антикорупційної діяльності прокуратури.

ПК 20. Бути здатним обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування у практичній діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.

ПК 21. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій прокуратури у сфері протидії корупції.

ПК 22. Бути здатним аналізувати механізми оцінки ефективності практичної діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

ПК 23. Бути здатним застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у діяльності

Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

ПК 24. Розвивати та утверджувати стандарти професійної незалежності та відповідальності прокурора у сфері протидії корупції.

ПК 25. Уміти правильно складати та оформлювати управлінські та процесуальні документи у сфері організації та діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

ПК 26. Бути здатним генерувати нові ідеї, спрямовані на удосконалення організації та діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері запобігання корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання.

РН НД 1.2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами у сфері антикорупційної діяльності прокуратури.

РН НД 1.3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел щодо діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.

РН НД 1.4. Здійснювати презентацію свого дослідження з питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію з актуальних питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи

РН НД 1.6. Дискутувати зі складних проблем антикорупційної діяльності прокуратури, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН НД 1.7. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.

РН НД 1.8. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у тактиці та методиці антикорупційної діяльності прокуратури.

РН НД 1.9. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України щодо антикорупційної діяльності прокуратури на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН НД 1.10. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інституту прокуратури.

РН НД 1.11. Формулювати пропозиції щодо розвитку та удосконалення діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

РН НД 1.12. Використовувати міжнародні діяльності протидії корупції у практичній діяльності органів прокуратури.

РН НД 1.13. Здійснювати пошук, збір, оцінку та узагальнення даних, що характеризують роботу Спеціалізованої антикорупційної прокуратури

РН НД 2.1. Проводити порівняльно-правовий аналіз інституту антикорупційної прокуратури в різних правових системах, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН НД 2.2. Аналізувати та оцінювати практику застосування повноважень прокурора у сфері запобігання корупції.

РН НД 2.3. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування прокуратури у сфері протидії корупції..

РН НД 2.4. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій прокуратури у сфері протидії корупції

РН НД 2.5. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів з питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини

РН НД 2.6. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування прокуратури у сфері протидії корупції.

РН НД 2.7. Формулювати власні обґрунтовані судження з питань правової оцінки прокурором діянь, що місять ознаки корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

РН НД 2.8. Демонструвати практичні навички щодо аналізу та оцінювання корупційних ризиків в діяльності прокуратури, визначення причин та умов, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення.

РН НД 2.9. Генерувати нові ідеї, демонструвати власне бачення щодо створення ефективних механізмів запобігання корупції, удосконалення заходів запобігання та протидії корупції на загальнодержавному і місцевому рівнях, а також ролі прокуратури у їх застосуванні.

РН НД 2.10. Демонструвати власне бачення вирішення проблем, пов'язаних із розробленням та виконанням антикорупційної програми прокуратури.

РН НД 2.11. Бути здатним до практичної реалізації набутих знань щодо кримінально-правової кваліфікації прокурором кримінальних корупційних правопорушень, порядку і методик процесуального керівництва досудовим розслідуванням корупційних злочинів та підтримання публічного обвинувачення у таких справах.

РН НД 2.12. Розуміти механізм подолання правових колізій в правозастосовній практиці Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

РН НД 2.13. Застосовувати прийоми інноваційного менеджменту у діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Місце прокуратури в системі антикорупційної юстиції.

Модуль 2. Функції прокуратури у сфері протидії корупції.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 2-4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 10 Практичні/семінарські заняття/ колоквиум: 10 Самостійна робота: 40 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 10 Самостійна робота: 40 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Місце прокуратури в системі антикорупційної юстиції

Предмет, система, джерела навчального курсу. Предмет і структура навчальної дисципліни «Діяльність прокуратури у сфері запобігання корупції». Взаємозв'язок навчальної дисципліни з іншими навчальними дисциплінами. Поняття та ознаки антикорупційної діяльності прокуратури. Генезис антикорупційної діяльності прокуратури. Антикорупційна діяльність в системі функцій прокуратури. Правові основи антикорупційної діяльності прокуратури. Міжнародні стандарти та іноземний досвід діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.

Місце прокуратури в системі антикорупційної юстиції. Поняття та елементи антикорупційної юстиції. Напрями формування системи антикорупційної юстиції України. Роль прокуратури в системі антикорупційної юстиції України. Взаємодія прокуратури з Національним

агентством з питань запобігання корупції. Взаємодія прокуратури з Національним антикорупційним бюро України. Взаємодія прокуратури та суду з питань запобігання корупції. Взаємодія прокуратури з іншими уповноваженими суб'єктами у сфері протидії корупції.

Спеціалізована антикорупційна прокуратура: статус, система і повноваження. Місце Спеціалізованої антикорупційної прокуратури у системі прокуратури України. Гарантії незалежності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Система і структура Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Особливості правового становища прокурорів Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Функції Спеціалізованої антикорупційної прокуратури: поняття та загальна характеристика.

Модуль 2. Функції прокуратури у сфері протидії корупції

Організація і процесуальне керівництво досудовим розслідуванням кримінальних корупційних правопорушень. Предмет, завдання і правові основи організації та процесуального керівництва досудовим розслідуванням кримінальних корупційних правопорушень. Повноваження прокурора із організації та процесуального керівництва досудовим розслідуванням кримінальних корупційних правопорушень. Особливості діяльності прокурора на початковому етапі досудового розслідування кримінальних корупційних правопорушень. Особливості участі прокурора у досудовому розслідуванні кримінальних корупційних правопорушень. Особливості діяльності прокурора на етапі закінчення досудового розслідування кримінальних корупційних правопорушень.

Підтримання публічного обвинувачення у кримінальних провадженнях щодо кримінальних корупційних правопорушень. Предмет, завдання і правові основи підтримання прокурором публічного обвинувачення у кримінальних провадженнях щодо кримінальних корупційних правопорушень. Особливості підготовки прокурора до підтримання публічного обвинувачення у відповідних провадженнях. Участь прокурора у підготовчому судовому провадженні щодо кримінальних корупційних правопорушень. Тактика і

методика участі прокурора у судовому розгляді кримінальних проваджень щодо кримінальних корупційних правопорушень. Особливості оскарження прокурором судових рішень у кримінальних провадженнях щодо корупційних правопорушень.

Представництво інтересів держави в суді у виключних випадках, передбачених законом і пов'язаних із корупційними або пов'язаними з корупцією правопорушеннями. Предмет, завдання і правові основи представництва інтересів держави в суді у виключних випадках, передбачених законом і пов'язаних із корупційними або пов'язаними з корупцією правопорушеннями, а також представництва інтересів держави у справах про визнання необґрунтованими активів та їх стягнення в дохід держави. Форми представництва прокуратурою інтересів держави в суді у відповідних справах. Встановлення прокурором підстав представництва інтересів держави в суді у виключних випадках, передбачених законом і пов'язаних із корупційними або пов'язаними з корупцією правопорушеннями, а також у справах про визнання необґрунтованими активів та їх стягнення в дохід держави. Особливості участі прокурора у розгляді судом відповідних справ. Оскарження прокурором судових рішень у відповідних провадженнях. Участь прокурора у виконавчому провадженні щодо корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, а також щодо визнання необґрунтованими активів та їх стягнення в дохід держави.

Міжнародне співробітництво прокуратури у сфері протидії корупції. Предмет, завдання і правові основи міжнародного співробітництва прокуратури у сфері протидії корупції. Основні напрями і форми міжнародного співробітництва прокуратури у сфері протидії корупції. Уповноважені суб'єкти на здійснення міжнародного співробітництва. Порядок міжнародного співробітництва прокуратури у сфері протидії корупції.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – це вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: індивідуальна підсумкова письмова робота, доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у додатковому поглибленому опрацюванні студентами окремих питань навчальної дисципліни. Необхідно самостійно ознайомитись, критично осмислити та зробити висновки з рекомендованого наукового матеріалу. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. *Освітні технології та методи навчання*

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);
- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами
контрольних заходів

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (диференційо ваний залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п\з	колоквіум	п\з	колоквіум	max 20	max 100
max 25	max 15	max 25	max 15		

Критерії оцінювання результатів навчання:

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять

		та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури,
зараховано		

		рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 30.09.2016) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

3. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show>

4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/t21>.

5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції: прийнята 31.10.2003; ратифікована Україною із заявами 18.10.2006. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_c16.

6. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173): прийнята 27.01.1999 у Страсбурзі; ратифікована Україною 18.10.2006 URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_101.

7. Керівні принципи, що стосуються ролі осіб, які здійснюють судове переслідування: прийняті VIII Конгресом ООН з попередження злочинності та поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серп. – 7 верес. 1990 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_859#Text

8. Про роль публічного обвинувачення в системі кримінального правосуддя: Рекомендація R (2000) 19 Комітета Міністрів державам-членам Ради Європи, прийнята 6 жовт. 2000 р. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf

9. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: затв. всеукраїнською конференцією прокурорів 27 квітня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>.

Література

Основна література

1. Кримінальний процес : підручник / [О. В. Капліна, О. Г. Шило, В. М. Трофименко та ін.] за заг. ред. О. В. Капліної, О. Г. Шило. Харків : Право, 2018. 584 с.

2. Лапкін А. Спеціалізована антикорупційна прокуратура: проблеми організації та діяльності. *Право України*. 2017. № 1. С. 63-70.

3. Лапкін А. В. Закон України «Про прокуратуру»: науково-практичний коментар. Харків: Право, 2015. 680 с.

4. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні : навч. посіб. у схемах. Вид. 6-те, змін. та доповн. Харків: Право, 2020. 152 с.

5. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми : монографія. Харків : Право,

2020. 1304 с.

6. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / П. М. Каркач, В. В. Кривобок, В. С. Бабкова та ін. ; за ред. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 500 с.

7. Подкопаєв С. В. Організація та діяльність прокуратури в Україні : монографія. Харків : Право, 2020. 362 с.

8. Прокурорське право: навч. посібник / Г. Д. Борейко, О. М. Броневицька, Ю. О. Лісіцина, В. В. Луцик, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Б. М. Телефонко; за заг. ред. В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 640 с.

9. Розсоха К. О. Система спеціалізованих антикорупційних органів державної влади України. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. 2017. Випуск 2. Т. 4. С. 112-117.

10. Розсоха К. О. Організаційні засади діяльності прокуратури в системі спеціалізованих антикорупційних органів України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2017. Випуск 43. Т. 3. С. 84-88.

11. Розсоха К. О. Правовий статус спеціалізованої антикорупційної прокуратури як підрозділу генеральної прокуратури України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2017. Випуск 5. Том 4. С. 145-149.

12. Розсоха К. О. Роль та функції спеціалізованих антикорупційних органів України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Випуск 4. С. 101-105.

13. Розсоха К. О. Нормативне забезпечення функціонування антикорупційних органів України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Випуск 5. С. 93-96.

14. Назаров І.В., Розсоха К.О. Напрями вдосконалення законодавства, яке регулює діяльність органів прокуратури України щодо протидії корупції. *Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал»*. 2018. Випуск 6. С. 388-391.
URL: http://lsej.org.ua/6_2018/110.pdf

15. Розсоха К. О. Антикоруційні органи України: сучасний стан (у контексті євроінтеграції). *Юридичний електронний науковий журнал*. 2020. Випуск 9. URL: <http://www.lsej.org.ua/>

16. Розсоха К. О. Чи незалежні антикорупційні органи України: погляд зсередини. *Теорія і практика правознавства*. Випуск 18. 2020. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/>

Додаткова література

1. Драган В., Загинеї З. Роль прокуратури у протидії корупції: досвід Німеччини. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2015. № 2. С. 49–55.

3. Мельник Р. Реформування інституцій з протидії корупції у Грузії. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2015. № 4. С. 85–93.

4. Руденко М. В. Спеціалізована антикорупційна прокуратура: становлення, розвиток, організація та функціонування. *Вісник прокуратури*. 2016. № 1. С. 5-13.

5. Чорноусько М. Феномен спеціалізованого процесуального керівництва у кримінальному процесі України. *Підприємництво, господарство і право*. 2016. № 5. С. 90-95.

6. Савченко А., Клименко О. Питання національної моделі спеціальних антикорупційних органів. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2015. № 4. С. 136–146.

7. Руденко М. В., Мельник О. В. Нові державні органи у сфері запобігання корупції: спроби аналізу функціонального призначення та взаємозв'язків. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право»*. 2015. Вип. 20. С. 189-193.

8. Проневич О. С. Інститут спеціалізованої антикорупційної прокуратури в європейській державно-правовій традиції. *Форум права*. 2015. № 1. С. 261–268.

Інтернет-ресурси

Сайт Офісу Генерального прокурора - URL: <http://www.gp.gov.ua/>

Сайт Верховної Ради України - URL: <http://rada.gov.ua>

Офіційний веб-портал судової влади - <http://court.gov.ua/> .

Сайт Національного агентства України з питань запобігання корупції - <https://nazk.gov.ua/>

Сайт Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри судоустрою та прокурорської діяльності <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/73-kafedra-sudoustriiu-ta-prokurorskoi-diiialnosti.html>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Системно розуміти сферу антикорупційної діяльності прокуратури відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями ПК-2. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання ПК-6. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань антикорупційної діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві

	<p>ПК-7. Знати роль прокуратури у системі антикорупційної юстиції, взаємний вплив і взаємодію між прокуратурою й іншими антикорупційними інституціями</p> <p>ПК-10. Орієнтуватися у системі та структурі Спеціалізованої антикорупційної прокуратури</p>
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ПК-1. Системно розуміти сферу антикорупційної діяльності прокуратури відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК-5. Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури у сфері протидії корупції
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<p>ПК-2. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання</p> <p>ПК-3. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, з питань антикорупційної діяльності прокуратури</p> <p>ПК-4. Володіти основними прийомами та методами реалізації повноважень прокурора при здійсненні діяльності у сфері протидії корупції</p>
ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПК-11. Бути здатним застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, які виникають у антикорупційній діяльності прокуратури.</p> <p>ПК-13. Бути здатним використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів антикорупційної юстиції.</p> <p>ПК-21. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій прокуратури у сфері протидії корупції.</p> <p>ПК-26. Бути здатним генерувати нові ідеї, спрямовані на удосконалення організації та діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.</p>
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК-14. Уміти обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, які приймаються в процесі антикорупційної діяльності прокуратури, та

	давати розгорнуту юридичну аргументацію. ПК-16. Бути здатним ухвалювати рішення у ситуаціях практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	ПК-11. Бути здатним застосовувати принципи верховенства права для розв'язання проблем, які виникають у антикорупційній діяльності прокуратури. ПК-21. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій прокуратури у сфері протидії корупції
СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України	ПК-2. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання ПК-12. Вміти аналізувати та оцінювати вплив міжнародних стандартів на антикорупційну діяльність прокуратури
СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції	ПК-3. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, з питань антикорупційної діяльності прокуратури. ПК-13. Бути здатним використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів антикорупційної юстиції
СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію	ПК-7. Знати роль прокуратури у системі антикорупційної юстиції, взаємний вплив і взаємодію між прокуратурою й іншими антикорупційними інституціями ПК-14. Уміти обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, які приймаються в процесі антикорупційної діяльності прокуратури. ПК-20. Бути здатним обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування у практичній діяльності прокуратури у сфері протидії корупції
СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності	ПК-9. Знати тенденції розвитку законодавства про антикорупційну діяльність прокуратури на національному рівні ПК-15. Мати здатність застосовувати міждисциплінарний підхід у правозастосовній діяльності Спеціалізованої

	антикорупційної прокуратури ПК-19. Уміти аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових норм в процесі антикорупційної діяльності прокуратури
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування	ПК-10. Орієнтуватися у системі та структурі Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. ПК-16. Бути здатним ухвалювати рішення у ситуаціях практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції. ПК-18. Уміти оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції
СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника	ПК-6. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань антикорупційної діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві ПК-17. Розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності прокурора у сфері протидії корупції ПК-24. Розвивати та утверджувати стандарти професійної незалежності та відповідальності прокурора у сфері протидії корупції
СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.	ПК-8. Уміти вільно орієнтуватися у системі правових основ антикорупційної діяльності прокуратури, розуміти кореляційні зв'язки і співвідношення між різними рівнями нормативної регламентації цієї діяльності ПК-9. Знати тенденції розвитку законодавства про антикорупційну діяльність прокуратури на національному рівні. ПК 22. Бути здатним аналізувати механізми оцінки ефективності практичної діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.
СК1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.	ПК-5. Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури у сфері протидії корупції ПК-6. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань антикорупційної діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві. ПК 23. Бути здатним застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та

	прийняття управлінських рішень у діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.
СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).	ПК-14. Уміти обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, які приймаються в процесі антикорупційної діяльності прокуратури ПК-16. Бути здатним ухвалювати рішення у ситуаціях практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції ПК-20. Бути здатним обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування у практичній діяльності прокуратури у сфері протидії корупції. ПК-25. Уміти правильно складати та оформлювати управлінські та процесуальні документи у сфері організації та діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	1	РН НД-1.1. Оцінювати природу та характер діяльності прокуратури у сфері запобігання корупції, і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	1	РН НД-1.2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами у сфері антикорупційної діяльності прокуратури.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та	1	РН НД-1.3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних

узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		джерел щодо діяльності прокуратури у сфері протидії корупції.
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	1	РН НД-1.4. Здійснювати презентацію свого дослідження з питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	1	РН НД-1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію з актуальних питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	1	РН НД-1.6. Дискутувати зі складних проблем антикорупційної діяльності прокуратури, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	1	РН НД-1.7. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності прокуратури у сфері протидії корупції. РН НД-1.13. Здійснювати пошук, збір, оцінку та узагальнення даних, що характеризують роботу Спеціалізованої антикорупційної прокуратури
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	1	РН НД-1.8. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у тактиці та методиці антикорупційної діяльності прокуратури. РН НД 1.11. Формулювати пропозиції щодо розвитку та удосконалення діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного	1	РН НД-1.9. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-

права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		правових систем з правовою системою України щодо антикорупційної діяльності прокуратури на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН НД-1.12. Використовувати міжнародні діяльності протидії корупції у практичній діяльності органів прокуратури
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	1	РН НД-1.10. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інституту прокуратури.
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	2	РН НД-2.1. Проводити порівняльно-правовий аналіз інституту антикорупційної прокуратури в різних правових системах, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	2	РН НД-2.2. Аналізувати та оцінювати практику застосування повноважень прокурора у сфері запобігання корупції.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	2	РН НД-2.3. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування прокуратури у сфері протидії корупції.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	2	РН НД-2.4. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій прокуратури у сфері протидії корупції
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	2	РН НД-2.5. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів з питань діяльності прокуратури у сфері протидії корупції, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та	2	РН НД-2.6. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі

розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		правозастосування прокуратури у сфері протидії корупції. РН НД-2.7. Формулювати власні обґрунтовані судження з питань правової оцінки прокурором діянь, що містять ознаки корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією
ПРН1.1.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.	2	РН НД-2.8. Демонструвати практичні навички щодо аналізу та оцінювання корупційних ризиків в діяльності прокуратури, визначення причин та умов, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення. РН НД-2.11. Бути здатним до практичної реалізації набутих знань щодо кримінально-правової кваліфікації прокурором кримінальних корупційних правопорушень, порядку і методик процесуального керівництва досудовим розслідуванням корупційних злочинів та підтримання публічного обвинувачення у таких справах
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	2	РН НД-2.9. Генерувати нові ідеї, демонструвати власне бачення щодо створення ефективних механізмів запобігання корупції, удосконалення заходів запобігання та протидії корупції на загальнодержавному і місцевому рівнях, а також ролі прокуратури у їх застосуванні. РН НД-2.13. Застосовувати прийоми інноваційного менеджменту у діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.
ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.	2	РН НД-2.10. Демонструвати власне бачення вирішення проблем, пов'язаних із розробленням та виконанням антикорупційної програми прокуратури. РН НД-2.12. Розуміти механізм подолання правових колізій в правозастосовній практиці Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною /	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК – 9	ПК – 10	ПК – 11	ПК – 12	ПК – 13	ПК – 14	ПК – 15	ПК – 16	ПК – 17	ПК – 18	ПК – 19	ПК – 20	ПК – 21	ПК – 22	ПК – 23	ПК – 24	ПК – 25	ПК – 26	
Модуль 1																											
РНС НД – 1.1	X		X								X		X														
РНС НД – 1.2	X				X							X						X									
РНС НД – 1.3		X	X												X				X					X			
РНС НД – 1.4		X	X						X												X						
РНС НД – 1.5		X	X								X									X	X						
РНС НД – 1.6			X		X						X			X	X						X		X				
РНС НД – 1.7						X			X											X						X	
РНС НД – 1.8						X		X					X								X						
РНС НД – 1.9					X				X			X															
РНС НД - 1.10						X			X				X	X						X							
РНС НД - 1.11	X								X																	X	
РНС НД - 1.12												X						X						X			
РНС НД - 1.13						X			X										X								
Модуль 2																											
РНС НД – 2.1				X								X			X												
РНС НД – 2.2	X			X																	X						
РНС НД – 2.3				X						X						X				X							
РНС НД – 2.4				X				X	X							X	X						X				
РНС НД – 2.5				X						X										X							
РНС НД – 2.6				X			X															X					
РНС НД – 2.7				X										X								X					
РНС НД – 2.8							X			X			X					X	X								
РНС НД – 2.9							X			X													X			X	
РНС НД – 2.10					X		X												X	X		X	X				
РНС НД – 2.11																		X			X		X			X	
РНС НД – 2.12	X	X									X													X			
РНС НД – 2.13									X															X		X	X